

**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MATA PELAJARAN IPAS**  
**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**  
**KELAS V**



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

|              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
|              | Disusun oleh                    |
| Nama         | : Zhuhrotul Layli               |
| NIM          | : 212421030                     |
| Progam Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHOZALI CILACAP**  
**TAHUN 2025**

## **SURAT KEASLIAN TULISAN**

PELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
V”

Menyatakan bahwa skripsi ini benar benar orisinil atau asli buatan sendiri, tidak ada unsur menjiplak atau di buatkan. Jika kemudian hari di temukan adanya indikasi salah satu unsur di atas, maka saya bersedia dicabut gelar kesajaranaannya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa ada unsur paksaan.

Cilacap, 24 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



**Zhuhrotul Layli**

**NIM. 2112421030**



48 Zhuhrotul

ORIGINALITY REPORT

**29%** SIMILARITY INDEX  
**27%** INTERNET SOURCES  
**10%** PUBLICATIONS  
**10%** STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

|    |                                                        |     |
|----|--------------------------------------------------------|-----|
| 1  | repository.unugha.ac.id<br>Internet Source             | 3%  |
| 2  | 123dok.com<br>Internet Source                          | 2%  |
| 3  | etheses.uin-malang.ac.id<br>Internet Source            | 2%  |
| 4  | repository.ar-raniry.ac.id<br>Internet Source          | 2%  |
| 5  | eprints.umg.ac.id<br>Internet Source                   | 2%  |
| 6  | repository.uin-suska.ac.id<br>Internet Source          | 1%  |
| 7  | eprints.uny.ac.id<br>Internet Source                   | 1%  |
| 8  | repository.unja.ac.id<br>Internet Source               | 1%  |
| 9  | repository.unj.ac.id<br>Internet Source                | 1%  |
| 10 | lib.unnes.ac.id<br>Internet Source                     | 1%  |
| 11 | Submitted to Universitas Negeri Medan<br>Student Paper | <1% |

|                 |                      |      |
|-----------------|----------------------|------|
| 149             | edukatif.org         | <1 % |
| Internet Source |                      |      |
| 150             | journal.uinjkt.ac.id | <1 % |
| Internet Source |                      |      |

Exclude quotes  
Exclude bibliography



Exclude matches

5 word B.

## PERSETUJUAN

Nama : Zhuhrotul Layli  
Nim : 212421030  
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan /Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MATA  
PELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
V

Skripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Cilacap, 14 Mei 2025

Persetujuan pembimbing

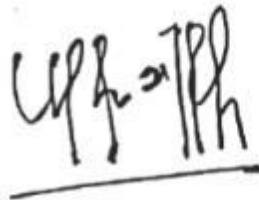
**Pembimbing I,**



**Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.**

**NIDN. 0628098303**

**Pembimbing II,**



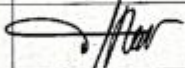
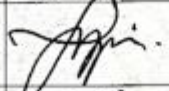
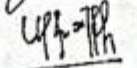
**Urip Umayah, M.Pd.**

**NIDN. 0604049302**

## PENGESAHAN

Nama : ZHUHROTUL LAYLI  
NIM : 212421030  
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Digital Mata Pelajaran IPAS Untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu, tanggal 14, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

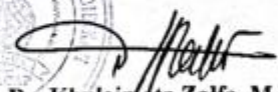
| Jabatan                     | Nama Penguji                   | Tanda Tangan                                                                          | Tanggal    |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Ketua Penguji dan Penguji 1 | Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.    |    | 18-06-2025 |
| Penguji 2                   | Gigih Winandika, M.Pd.         |    | 18-06-2025 |
| Pembimbing 1                | Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd    |    | 18-06-2025 |
| Ass. Pembimbing             | Urip Umayah, M.Pd.             |   | 18-06-2025 |
| Sekretaris                  | Mey Prihandani Wulandari, M.Pd |  | 18-06-2025 |

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 19 Juni 2025



Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.  
NIK. 41 230714 012

## NOTA KONSULTAN

Universitas Nahdlatul Ulama

Al-Ghazali Cilacap

Di \_

Cilacap

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kosultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : ZHUHROTUL LAYLI

NIM : 212421030

Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MATA PELAJARAN IPAS  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb**

Cilacap, 16 Juni 2025



Dr Khulaimata Zalfa, M.Pd .

NIDN. 2107088701

### **MOTTO**

“ Hidup adalah perjalanan untuk belajar. Hidup bukan tentang kesempurnaan tetapi tentang belajar, memaafkan dan tumbuh. Teruslah rendah hati, jadilah pemaaf, dan jangan berhenti memperbaiki diri”

(Nadiyah Zahra Ulfah Mawadah\_2024)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *Bismillahirrahmanirrahim* dan rasa syukur skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku tercinta Bapak Mardan Madroji dan Ibu Paisem yang selalu memberikan semangat, selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk penulis, kasih sayang dan keihlasannya di dalam memanjatkan do'a kepada Allah dalam kesehatan, kesuksesan dan keberhasilan penulis.
2. Kepada kakak ku terkasih Siti Khotijah yang juga tak lupa selalu memberikan semangat dan dukungan terhadap penulis di dalam Menyusun skripsi.
3. Untuk diriku sendiri Zhuhrotul Layli yang telah berusaha sehat dan kuat serta pantang menyerah dalam menuliskan skripsi ini.
4. Untuk mba Nadiyah Zahra Ulfah Mawadah S.pd. terimakasih atas bimbingan dan motivasi untuk mendorong penulis di dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang mahapengasih dan maha penyayang yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW yang selalu penulis harapan syafa'atnya di hari kiamat. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. A Luthfi Hamidi M.Ag, Rektor Universitas Nahdlatul Ulama AL-Ghazali (UNUGHA) Cilacap, beserta seluruh jajaran Civitas akademik UNUGHA Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (UNUGHA) Cilacap.
3. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (UNUGHA) cilacap.
4. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan senantiasa sabar dalam membimbing penulis di dalam Menyusun skripsi ini.
5. Urip Umayah, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan

dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan senantiasa sabar dalam membimbing penulis di dalam Menyusun skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap, yang telah memberikan bekal ilmu yang manfaat bagi penulis.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantupenulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini, mudah-mudahan tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis.

Akhirnya penulis hanya dapat berdo'a semoga amal dan kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan di atas diterima oleh Allah SWT dengan iringan doa **Jazakumullahu Khairati Wa Sa'adatiddunya Wal Akhirah.** Amin.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semoga pula dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Cilacap, 10 Desember 2024

## ABSTRAK

**Zuhrotul layli, 212411030, 2025 PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MATA PELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V.** Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama AlGhazali Cilacap, Bulan Mei Tahun 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari pengembangan bahan ajar digital berbasis *Google sites* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas v SD. Pendekatan penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan variabel terkait yakni hasil belajar dan variabel bebas adalah bahan ajar di gital.

Desain penelitian ini ialah Research and Development (R&D). Subjek penelitian ini ada dua yakni kelompok kontrol dan kelompok eksperimen yang masing masing berasal dari kelas V dengan jumlah yang sama banyak. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa MI Ma' Arif Nu 4 Banjareja teknik sampling dalam penelitian ini adalah *purpusif sampling*, yang berjumlah 15 siswa kelas V dari hasil *pretest* dan *posttest*. Yang mana dari hasil sampel tersebut di bagi menjadi dua kelompok yakni kelompok kontrol adalah kelompok yang tidak di berikan pembelajaran dengan bahan ajar digital dan kelompok eksperimen merupakan kelompok yang memperoleh pembelajaran menggunakan bahan ajar digital.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya hasil belajar siswa kelas v dalam mata pelajaran IPAS materi Magnet sebelum di lakukan pembelajaran menggunakan bahan ajar digital adalah rendah dan setelah di berikan pembelajaran menggunakan bahan ajar digital terjadi peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa yang dapat di lihat dari hasil *pretest* dan *posttest*, dimana nilai *pretest* 30 sedangkan nilai *posttest* 50, dapat di simpulkan bahwa pengembangan pada bahan ajar digital efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi magnet kelas v.

**Kata kunci:** Pengembangan, Bahan ajar digital, *google sites*, Hasil belajar, IPAS, Magnet, Kelas v

### ***ABSTRACT***

Zuhrotul layli, 212411030, 2025 DEVELOPMENT OF DIGITAL LEARNING MATERIALS FOR SCIENCE SUBJECTS TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES OF GRADE V. Cilacap: Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, May 2025.

This study aims to determine the effect of developing digital teaching materials based on Google sites to improve student learning outcomes in the subject of science for grade V of elementary school. The approach to this research is to use a quantitative approach. This research is a development research with related variables, namely learning outcomes and independent variables are digital teaching materials.

The design of this study is Research and Development (R&D). There are two subjects of this study, namely the control group and the experimental group, each of which comes from grade V with the same number. The population used was all students of MI Ma' Arif Nu 4 Banjareja, the sampling technique in this study was purposive sampling, totaling 15 students in grade V from the results of the pretest and posttest. Which of the sample results was divided into two groups, namely the control group is a group that is not given learning with digital teaching materials and the experimental group is a group that receives learning using digital teaching materials.

The results of the study showed that the learning outcomes of grade V students in the subject of Social Sciences, Magnet material before learning using digital teaching materials was low and after being given learning using digital teaching materials there was a significant increase in student learning outcomes which can be seen from the results of the pretest and posttest, where the pretest score was 30 while the posttest score was 50, it can be concluded that the development of digital teaching materials is effective in improving student learning outcomes in the subject of Social Sciences, magnet material, grade V.

**Keywords: Development, Digital teaching materials, Google sites, Learning outcomes, Social Sciences, Magnets, Grade V**

## DAFTAR ISI

|                                        |                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL .....</b>            | <b>i</b>                            |
| <b>SURAT KEASLIAN TULISAN .....</b>    | <b>1</b>                            |
| <b>PERSETUJUAN .....</b>               | <b>4</b>                            |
| <b>NOTA KONSULTAN .....</b>            | <b>6</b>                            |
| <b>MOTTO .....</b>                     | <b>7</b>                            |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>       | <b>8</b>                            |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>            | <b>9</b>                            |
| <b>ABSTRAK .....</b>                   | <b>11</b>                           |
| <b><i>ABSTRACT</i> .....</b>           | <b>12</b>                           |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                | <b>13</b>                           |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>              | <b>15</b>                           |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>             | <b>16</b>                           |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>           | <b>17</b>                           |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>A. Latar Belakang Masalah .....</b> | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>B. Identifikasi Masalah .....</b>   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>C. Pembatasan Masalah .....</b>     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>D. Rumusan Masalah .....</b>        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>E. Tujuan Penelitian .....</b>      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>F. Manfaat Penelitian .....</b>     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>G. Spesifikasi Produk .....</b>     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>A. Kajian Pustaka .....</b>         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>B. Kerangka Pikir .....</b>         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>C. Hipotesis .....</b>              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b> | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>A. Jenis Penelitian .....</b>       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                                                    |                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>B. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>C. Populasi dan Sampel.....</b>                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>D. Desain dan Prosedur Penelitian .....</b>     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>E. Variabel Penelitian .....</b>                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>F. Teknik Pengumpulan Data.....</b>             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>G. Instrumen pengumpulan data .....</b>         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>H. Validitas dan Reabilitas Instrumen .....</b> | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>I. Teknik Analisis Data.....</b>                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB IV .....</b>                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>A. Hasil Penelitian .....</b>                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>B. Pembahasan.....</b>                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB V .....</b>                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>KESIMPULAN .....</b>                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>A. Kesimpulan.....</b>                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>B. Saran .....</b>                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>C. Keterbatasan Penelitian .....</b>            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                       |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Validasi Ahli.....                                                | 71                                  |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi.....                                         | 72                                  |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Validasi Ahli Bahasa.....                                         | 73                                  |
| Tabel 3.5 Instrumen tes hasil belajar IPAS.....                                       | 73                                  |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Intrumen Penilaian Guru.....                                      | 74                                  |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Respon Siswa .....                                                | 75                                  |
| Tabel 3.8 Kaidah Reliabilitas Rasch Model.....                                        | 76                                  |
| Tabel 3.9 Kriteria validitas analisis persentase .....                                | 78                                  |
| Tabel 3.10 klasifikasi interpretasi N-gain.....                                       | 79                                  |
| Tabel 3.11 klasifikasi nilai respon siswa.....                                        | 80                                  |
| Tabel 4.1 Analisis data kuantitatif hasil penilaian Ahli Bahasa .....                 | 88                                  |
| Tabel 4.2 Data kualitatif dari kriteria data saran oleh Ahli Bahasa .....             | 89                                  |
| Tabel 4.3 Analisis data kuantitatif hasil penelitian ahli Materi .....                | 89                                  |
| Tabel 4.4 Data kualitatif dan kritik dan saran oleh ahli materi.....                  | 90                                  |
| Tabel 4.5 Analisis Data kuantitatif Hasil penilaian Ahli media.....                   | 90                                  |
| Tabel 4.6 Data kualitatif dari kriteria data saran oleh ahli Bahanajar .....          | 92                                  |
| Tabel 4.7 Analisis kuantitatif hasil penilaian Guru pada Uji satu-satu .....          | 92                                  |
| Tabel 4.8 Analisis kuantitatif hasil penilaian siswa pada Uji satu-satu.....          | 93                                  |
| Tabel 4.9 Analisis kuantitatif hasil penilaian guru pada Uji satu-satu .....          | 94                                  |
| Tabel 4.10 Analisis data kuantitatif hasil penilaian gur dan uji kelompok kecil ..... | 95                                  |
| Tabel 4.11 Analisis data kuantitatif hasil penilaian guru dan.....                    | 96                                  |
| uji kelompok kecil.....                                                               | 96                                  |
| Tabel 4.12 Analisis data kuantitatif hasil penilaian .....                            | 96                                  |
| guru pada uji lapangan .....                                                          | 96                                  |
| Tabel 4.13 Analisis data kuantitatif hasil penilaian guru.....                        | 98                                  |
| pada uji lapangan .....                                                               | 98                                  |
| Tabel 4.14 analisis statistic deskriptif.....                                         | 99                                  |
| Tabel 4.15 subyek penelitian kelompok kontrol dan kelompok eksperimen .....           | 99                                  |
| Tabel 4.16 Hasil prestes dan posttest.....                                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4.17 N Gain score .....                                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4.18 Kategori Gain Ternormalisasi .....                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                          |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Gambar 2. 1 pencarian Google Sites di Google.....                        | 39                                  |
| Gambar 2. 2 Login Google Sites.....                                      | 40                                  |
| Gambar 2. 3 Google Sites berhasil login .....                            | 40                                  |
| Gambar 2. 4 Menu Situs Kosong .....                                      | 41                                  |
| Gambar 2. 5 Judul Bahan Ajar .....                                       | 41                                  |
| Gambar 2. 6 Logo Instansi .....                                          | 42                                  |
| Gambar 2. 7 Menu Tema Pada Judul Halaman.....                            | 42                                  |
| Gambar 2. 8 Judul Halaman Anda .....                                     | 43                                  |
| Gambar 2. 9 Sisipkan Gambar .....                                        | 43                                  |
| Gambar 2. 10 Menambahkan halaman .....                                   | 44                                  |
| Gambar 2. 11 Menu Sisipkan .....                                         | 44                                  |
| Gambar 2. 12 Publikasikan Bahan Ajar .....                               | 45                                  |
| Gambar 2. 13 Membagikan Desain .....                                     | 46                                  |
| Gambar 2. 14 Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 2. 15 Kerangka Berfikir.....                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 3.1 Skema Model Pengembangan ADDIE (Nugroho, 2022) ..             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4.1 Penentuan Tampilan Judul Media Pembelejaraan Interaktif ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4.2 Pembuatan Logo Instansi dan Identitas Media                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4.3 Pembuatan Fitur- fitur Menu .....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4.4 Desain Tampilan Background Bahan Ajar Digital .....           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4.5 Tampilan desain Evaluasi .....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4.6 Halaman Awal Bahan Ajar .....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4.7 Halaman Awal Media Ajar .....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4.8 Tujuan Pembelajaran.....                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4.9 Materi Ajar .....                                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4.10 Lagu .....                                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 11 Diskusi .....                                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4.12 Pemilihan Kelompok .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4.13 Pemilihan Nomor.....                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4.14 Evaluasi .....                                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin observasi dan balasan dari sekolah .....                     | 125 |
| Lampiran 2 Surat izin penelitian dan surat balasan telah melakukan penelitian ..... | 126 |
| Lampiran 3. Hasil wawancara.....                                                    | 127 |
| Lampiran 4. Transkrip wawancara .....                                               | 130 |
| Lampiran 3. Hasil belajar sisiwa.....                                               | 133 |
| Lampiran 4. Hasil uji Normalitas.....                                               | 133 |
| Lampiran 5 Hasil uji Homogenitas .....                                              | 134 |
| Lampiran 6 hasil uji anova.....                                                     | 134 |
| Lampiran 7 Dokumentasi kegiatan wawancara .....                                     | 135 |
| Lampiran 8 Dokumentasi uji satu -satu .....                                         | 135 |
| Lampiran 9 Dokumentasi uji kelompok kecil.....                                      | 135 |
| Lampiran 10 Dokumentasi uji lapangan kelas eksperimen .....                         | 136 |
| Lampiran 11 Dokumentasi kelompok kontrol .....                                      | 136 |
| Lampiran 12 Hasil diskusi kelompok .....                                            | 137 |
| Lampiran 13 Instrumen penilaian vliditas angket respon guru.....                    | 138 |
| Lampiran 14 Validasi Ahli Bahasa .....                                              | 141 |
| Lampiran 15 Saran Ahli Bahasa.....                                                  | 144 |
| Lampiran 16 validasi Ahli Media.....                                                | 145 |
| Lampiran 17 Saran Ahli Materi .....                                                 | 148 |
| Lampiran 18 Validasi Ahli Materi.....                                               | 149 |
| Lampiran 19 Kisi-Kisi .....                                                         | 153 |
| Lampiran 20 Soal Evaluasi .....                                                     | 164 |
| Lampiran 21 Modul penelitian.....                                                   | 168 |
| Lampiran 22 Hasil Angket Respon Siswa.....                                          | 179 |
| Lampiran 23 Hasil Uji satu-satu .....                                               | 181 |
| Lampiran 24 Hasil Uji Kelompok kecil.....                                           | 182 |
| Lampiran 25 Hasil kelompok eksperimen .....                                         | 183 |
| Lampiran 26 Hasil kelompok kontrol .....                                            | 184 |
| RIWAYAT HIDUP .....                                                                 | 185 |