

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK KELAS V SEKOLAH DASAR



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Lulu Latifah

Nim : 212421001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lulu Latifah

NIM : 212421001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK KELAS V SEKOLAH DASAR" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 19 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Lulu Latifah

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI



Perpustakaan dan Kearsifan Al Ghazali
Gud. rwan, S.Ag., M.H
41 230714 025

61 Lulu Latifah_212421001 - Lulu Latifah.docx

ORIGINALITY REPORT

16%	7%	3%	12%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	2%
2	eprints.unugha.ac.id Internet Source	1%
3	Submitted to STKIP Sumatera Barat Student Paper	1%
4	repository.unugha.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	1%
6	Submitted to Universitas Muhammadiyah Purwokerto Student Paper	1%
7	Submitted to Badan PPSPDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	1%
8	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1%

repository.radenintan.ac.id

85

repository.uinjambi.ac.id
Internet Source

<1%

Exclude quotes

Exclude bibliography



Exclude matches

< 5 words

HALAMAN PERSETUJUAN

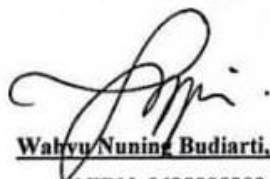
Nama : Lulu Latifah
NIM : 212421001
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENYIMAK KELAS V
SEKOLAH DASAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 19 Mei 2025

Persetujuan Pembimbing

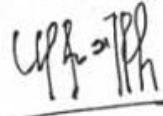
Pembimbing I,



Wahyu Nuning Budiarti, MPd

NIDN. 0628098303

Pembimbing II,



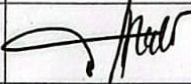
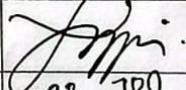
Urip Umavah, MPd

NIDN. 0604049302

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : **LULU LATIFAH**
NIM : 212421001
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk
Meningkatkan Keterampilan Menyimak Kelas V Sekolah
Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu, tanggal 14, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		17 Juni 2025
Penguji 2	Gigih Winandika, M.Pd.		16 Juni 2025
Pembimbing 1	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		18 Juni 2025
Ass. Pembimbing	Urip Umayah, M.Pd.		16 Juni 2025
Sekretaris	Mey Prihandani Wulandari, M.Pd		18 Juni 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 19 Juni 2025

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Lulu Latifah

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al-Ghazali Cilacap

Di_

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kosultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Lulu Latifah

NIM : 212421001

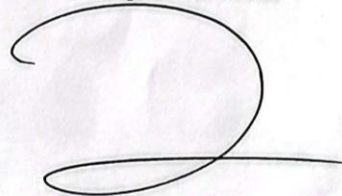
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK KELAS V
SEKOLAH DASAR

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 16 Juni 2025



Gigih Winandika, M.Pd

NIDN. 0612089001

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah 2:286)

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju.”

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka mengetahui hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetaplah berjuang ya!”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia- Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan dukungan orang-orang tercinta. Atas rasa syukur dan ungkapan terima kasih, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Berjuta-juta terima kasih untuk ayahanda tercinta “Bapak Purwadi”, terima kasih karena selalu mengusahakan pendidikan anak-anakmu, terima kasih karena sudah selalu mendukung anak-anakmu dengan penuh kasih sayang, dan terima kasih sudah menjadi cinta pertama untuk putrimu.
2. Berjuta-juta terima kasih juga untuk ibu tercinta “Ibu Uswatun Chasanah”, terima kasih karena sudah selalu menjadi penyemangat hidup anak-anakmu, terima kasih sudah selalu mendoakan setiap saat, sehingga putrimu bisa menyelesaikan penulisan skripsi sesuai dengan target penulis.
3. Berjuta-juta terima kasih untuk nenek tercinta” Uti Surati”, terima kasih telah merawat, membesarkan dan mendidik penulis sejak kecil hingga menginjak bangku kuliah dengan penuh kasih sayang dan kesabaran tanpa batas, dan terima kasih untuk masakan yang bergizi untuk penulis.
4. Terima kasih untuk adik-adik penulis, Retno Dwi Setyaningdiyah dan Muhammad Ulin Nuha yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang kepada penulis.
5. Seluruh Dosen PGSD UNUGHA, terkhusus dosen pembimbing I penulis, Ibu Wahyu Nuning Budiarti M.Pd dan dosen pembimbing II penulis, Ibu Urip Umayah M.Pd yang selalu sabar untuk membimbing dan memberikan semangat serta arahan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
6. Teman-teman seperjuangan PGSD 2021, terima kasih atas setiap langkah bersama kita dalam melewati suka dan duka bersama, dan terima kasih telah menjadi teman-teman

kuliah yang saling menyayangi dan memberikan banyak dukungan kepada penulis.

7. Terima kasih untuk teman-teman penulis, yang berada di kompleks Roudlotul Qur'an khususnya untuk penghuni kamar 7 Izza, Ima, Hanna, Liah, Wida, Tri, Anti, Ara, terima kasih karena selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menjalankan semua proses ini dan terima kasih karena sudah membuat penulis tertawa dan merasa senang ketika berkumpul bersama.
8. Last but not least, kepada diri saya sendiri Lulu Latifah, terima kasih sudah bertahan sejauh ini, sudah berhasil menyelesaikan apa yang telah dimulai, dan selalu berani mencoba hal-hal baru. Walaupun dalam perjalanannya sering sekali mengeluh, ingin menyerah dan putus asa atas beberapa usaha yang tidak sebanding dengan hasilnya, namun terima kasih telah menjadi manusia kuat yang selalu bisa mengandalkan diri sendiri. Kamu hebat dengan seluruh perjuangan yang telah kamu lalui, baik itu senang, sedih, berhasil maupun gagal. Berbahagialah dimanapun kamu berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

ABSTRAK

Lulu Latifah, 212421001, Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Kelas V Sekolah Dasar. Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, April 2025.

Media pembelajaran merupakan suatu sarana, metode, dan teknik yang digunakan untuk meningkatkan efektivitas komunikasi antara guru dengan siswa dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Media pembelajaran yang dinilai efektif dan menarik perhatian siswa adalah video animasi. Video animasi adalah sebuah alat digital yang terdiri dari serangkaian gambar bergerak yang menciptakan ilusi dan meniru objek nyata. Keterampilan menyimak merupakan salah satu aspek penting dalam kemampuan berbahasa yang harus dikuasai oleh siswa Sekolah Dasar. Keterampilan ini membantu siswa memahami informasi yang disampaikan secara lisan dan menjadi dasar dalam penguasaan keterampilan lainnya, seperti berbicara, membaca dan menulis. Rendahnya kemampuan menyimak siswa menjadi tantangan yang perlu diatasi melalui penggunaan media pembelajaran yang inovatif dan menarik.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis video animasi untuk meningkatkan keterampilan menyimak kelas V Sekolah Dasar. Serta untuk menganalisis kelayakan kepraktisan dan keefektifan dari media dalam meningkatkan pengetahuan siswa tentang teks deskripsi dan meningkatkan daya imajinasi siswa pada materi teks deskripsi, mata pelajaran Bahasa Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (RnD) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation* (evaluasi).

Hasil yang diperoleh selama penelitian berdasarkan hasil penilaian dari para ahli, yaitu ahli materi, mendapat nilai 93% dengan kriteria sangat layak, ahli media mendapat 77,7% dengan kriteria sangat layak, dan ahli bahasa mendapat 85% dengan kriteria sangat layak sehingga media dapat dilakukan pengujian pada tahap selanjutnya. Hasil penilaian pada pengujian yang terakhir yaitu uji lapangan yang dilakukan pada 1 guru dan 20 siswa di SD Negeri Kawunganten 01 memperoleh penilaian guru sebesar 98%, dengan kriteria sangat layak dan respon siswa memperoleh 89,8% dengan kriteria sangat layak. Hal tersebut menunjukkan bahwa media yang dikembangkan layak digunakan pada pembelajaran kelas V. Kepraktisan penggunaan media video animasi dapat dilihat dari uji kepraktisan guru dan siswa menunjukkan nilai kepraktisan siswa mencapai 89,8% dengan kriteria sangat praktis dan nilai kepraktisan guru mencapai 98% dengan kriteria sangat praktis. Keefektifan penggunaan media video animasi terlihat dari uji N-Gain secara keseluruhan nilai efektivitas media mencapai 0,7795 dengan kriteria tinggi.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Video Animasi, Keterampilan Menyimak, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Lulu Latifah, 212421001, Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Kelas V Sekolah Dasar. Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, April 2025.

Learning media is a means, method, and technique used to increase the effectiveness of communication between teachers and students in teaching and learning activities at school. Learning media that is considered effective and attracts students' attention is animated video. Animated video is a digital tool consisting of a series of moving images that create illusions and imitate real objects. Listening skills are one of the important aspects of language skills that must be mastered by elementary school students. This skill helps students understand information delivered verbally and is the basis for mastering other skills, such as speaking, reading and writing. The low listening ability of students is a challenge that needs to be overcome through the use of innovative and interesting learning media.

The purpose of this study is to develop animated video-based learning media to improve listening skills in grade V of elementary school. As well as to analyze the feasibility, practicality and effectiveness of the media in improving students' knowledge of descriptive texts and increasing students' imagination in descriptive text material, Indonesian language subjects. The method used in this study is Research and Development (RnD) using the ADDIE model consisting of Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation.

The results obtained during the study based on the assessment results from experts, namely material experts, scored 93% with very feasible criteria, media experts scored 77.7% with very feasible criteria, and language experts scored 85% with very feasible criteria so that the media can be tested in the next stage. The assessment results in the last test, namely the field test conducted on 1 teacher and 20 students at SD Negeri Kawunganten 01 obtained a teacher assessment of 98%, with very feasible criteria and student responses obtained 89.8% with very feasible criteria. This shows that the media developed is feasible to use in class V learning. The practicality of using animated video media can be seen from the practicality test of teachers and students showing that the student's practicality value reached 89.8% with very practical criteria and the teacher's practicality value reached 98% with very practical criteria. The effectiveness of using animated video media can be seen from the N-Gain test as a whole, the media effectiveness value reached 0.7795 with high criteria.

Keywords: Media Development, Animated Video, Listening Skills, Elementary School

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Kelas V Sekolah Dasar**. Tidak lupa sholawat dan salam penulis junjungkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Semoga kita semua termasuk dalam golongan hamba yang diberikan syafa'atnya pada hari kiamat. Aamiin.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi dan arahan, karena penulis menyadari tanpa bantuan-bantuan, skripsi ini tidak akan selesai. Maka dari itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Bapak Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd.
3. Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.
4. Dosen Pembimbing I, Ibu Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
5. Dosen Pembimbing II, Ibu Urip Umayah, M.Pd.
6. Dosen dan Civitas Akademik Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
7. Kepala Sekolah SD Negeri Kawunganten 01 Bapak Agus Setiyawan, S.Pd.SD.
8. Wali kelas V A SD Negeri Kawunganten 01 Ibu Lia Prastiwi Andriati, S.Pd.SD.
9. Wali kelas V B SD Negeri Kawunganten 01 Ibu Triana Desi.
10. Serta pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Untuk seluruh dukungan dan arahan kepada penulis, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Aamiin ya rabbal ‘alamin. Penulis berharap semoga di kemudian hari skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Cilacap, 19 Mei 2025

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
NOTA KONSULTAN	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Masalah.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Kerangka Pikir	27
C. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Desain dan Prosedur Penelitian	35
E. Variabel Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39

G. Instrumen Pengumpulan Data	42
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	77
C. Keterbatasan.....	79
BAB V SIMPULAN	81
A. Simpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Timeline Penyusunan Skripsi.....	34
Tabel 3. 2 Skala Likert	40
Tabel 3. 3 Interpretasi dan Prosentase Kelayakan Media	40
Tabel 3. 4 Interpretasi dan Prosentase Kepraktisan Media	41
Tabel 3. 5 Kriteria Efektivitas Materi Pembelajaran	41
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Aspek dan Indikator Validasi Ahli Materi	43
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Aspek dan Indikator Validasi Ahli Media	43
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Aspek dan Indikator Validasi Ahli Bahasa	44
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Aspek dan Indikator Penilaian Guru	45
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Aspek dan Indikator Respon Siswa	45
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	46
Tabel 4. 1 Analisis Data Kuantitatif Ahli Materi.....	60
Tabel 4. 2 Analisis Data Kuantitatif Ahli Media	63
Tabel 4. 3 Analisis Data Kuantitatif Ahli Bahasa.....	66
Tabel 4. 4 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Satu-satu	69
Tabel 4. 5 Analisis Data Kuantitatif Hasil Respon Siswa.....	70
Tabel 4. 6 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Kelompok Kecil	71
Tabel 4. 7 Analisis Data Kuantitatif Hasil Respon Siswa.....	73
Tabel 4. 8 Analisis Data Kuantitatif Hasil Penilaian Guru Uji Lapangan	74
Tabel 4. 9 Keefektifan Media Pembelajaran	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pikir	29
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Model ADDIE.....	33
Gambar 3. 2 Bagan Prosedur Penelitian Model ADDIE.....	38
Gambar 4. 1 Halaman Pembuka	56
Gambar 4. 2 Halaman Profil Pengembang	57
Gambar 4. 3 Halaman Kompetensi	58
Gambar 4. 4 Halaman Video	58
Gambar 4. 5 Halaman Bacaan Teks Deskripsi	59
Gambar 4. 6 Halaman Penutup	59
Gambar 4. 7 Revisi Tujuan Pembelajaran.....	65
Gambar 4. 8 Revisi Tujuan Teks Gambar disesuaikan dengan Tujuan Materi	65
Gambar 4. 9 Revisi Penambahan bagian Penutup	65
Gambar 4. 10 Revisi Penulisan Numbering Tujuan Pembelajaran	68
Gambar 4. 11 Revisi Penulisan Satuan Panjang	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	89
Lampiran 2. Surat Balasan dari SD.....	90
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	91
Lampiran 4. Surat Balasan dari SD.....	92
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru.....	93
Lampiran 6. Daftar Uji ahli dan Subjek Coba Produk	95
Lampiran 7. Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> beserta Kunci Jawaban	97
Lampiran 8. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	102
Lampiran 9. <i>Storyline</i> Media Pembelajaran	105
Lampiran 10. Kisi-kisi Lembar Validasi Materi.....	107
Lampiran 11. Rubrik Penilaian Ahli Materi.....	108
Lampiran 12. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media	111
Lampiran 13. Rubrik Penilaian Ahli Media	112
Lampiran 14. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	113
Lampiran 15. Rubrik Penilaian Ahli Bahasa	114
Lampiran 16. Kisi-kisi Lembar Penilaian Guru	116
Lampiran 17. Rubrik Penilaian Guru	117
Lampiran 18. Kisi-kisi Lembar Respon Siswa	120
Lampiran 19. Rubrik Respon Siswa	121
Lampiran 20. Surat Permohonan Ahli Materi	123
Lampiran 21. Surat Permohonan Ahli Media.....	124
Lampiran 22. Surat Permohonan Ahli Bahasa	125
Lampiran 23. Lembar Validasi Ahli Materi	126
Lampiran 24. Lembar Validasi Ahli Media	130
Lampiran 25. Lembar Validasi Ahli Bahasa	133
Lampiran 26. Lembar Penilaian Guru Uji Satu-satu dan Kelompok Kecil.....	136
Lampiran 27. Lembar Penilaian Guru Uji Lapangan.....	139
Lampiran 28. Hasil Kelayakan Media	142
Lampiran 29. Hasil Kepraktisan Media	144
Lampiran 30. Hasil Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	146
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian	147
Lampiran 32. Daftar Riwayat Hidup Peneliti	149