

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Edmodo di MAN Lhokseumawe. *Numeracy*, 7(2), 225–239. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i2.1198>
- Abdul Muid, A. H. A. (2019). Implementasi Pembelajaran Metode Syāwir sebagai Upaya Peningkatan Penguasaan Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustho Mambaus Sholihin Suci Manyar Gresik. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Pendidikan Islam*, 2, 1–44. <https://jurnal.maziyatulilmi.com/index.php/jippi/article/view/42>
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.); 1st ed.). Syakir Media Pres.
- Ahmad, M., Nasution, D. P., & Harahap, T. (2020). Respon Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dengan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 320–327. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1633>
- Alvyanita, V., & Priatna, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(3), 256–265. <https://doi.org/10.23960/mtk/v9i3.pp256-265>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Arifin, Z., Muhammad Adityawarman Fauzi, Al-Firdausi, A. S., Mochammad Soleh, Rizqiyah, N., Khasanah, A., & Siti Khumaidah. (2024). Pendampingan Syāwir sebagai Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Hidayatul

- Mubtadi'in Kembang Kabupaten Malang. *Ngabekti: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 45–54. <https://doi.org/10.32478/b3fhm514>
- Arwin, Ciamas, E. S., Siahaan, R. F. B., Vincent, W., & Rudy. (2019). Analisis Stress Kerja Pada PT. Gunung Permata Valasindo Medan. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, 1, 75–78. <https://seminar-id.com/semnas-sainteks2019.html>
- Aziz, S., & Fajriyah, F. (2017). Kebijakan Peningkatan Mutu Santri melalui Pendidikan Berbasis Entrepreneurship. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 351–368. <https://doi.org/10.21274/taalum.2017.5.2.351-368>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(02), 468–470. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Dewi Zainul Alfi, K. I. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri pada Program Pengajian Ba'da Subuh di Pondok Pesantren Tebuireng. *Dinamika : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 7(2), 27–47. <https://doi.org/10.32764/dinamika.v7i2.2936>
- Halim, A. A. Al. (2017). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Melalui Cerita Islami di Kelas III MI Maarif NU 01 Tritihkulon. 7(1), 1–23. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/65>
- Heri, D., & Ruswandi, U. (2022). Konsep Integrasi Nilai-nilai Keislaman dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 255–267. <https://journal.laaroiba.com/index.php/jdi/article/view/920/866>
- Hidayah, A. A. F., Adawiyah, R. Al, & Mahanani, P. A. R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19.

- Algebra : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 2(2), 127–132.
<https://doi.org/10.58432/algebra.v2i2.397>
- Hidayah, R., & Sajdah, M. (2024). Pemahaman Materi Fiqih Melalui Kajian Kitab Fathul Qorib di Pondok Pesantren Mahir Arryadl Ringinagung Kediri. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2, 11–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.13650649>
- Ismayani, Warisno, A., Anshor, A., & Andari. (2023). Pesantren dan Pembaruan: Arah dan Implikasi. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 161–170. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.14887>
- Istiqomah, I. N., Sa'diyah, M., Albab, D., & Wargadinata, W. (2021). Modifikasi Pembelajaran Teks Bahasa Arab Melalui Metode Tutor Sebaya dan Syāwir. *HMJ Sastra Arab Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang*, 487–493. <http://repository.uin-malang.ac.id/9163/>
- Khusna, A. N., Sunarko, A., & Linnaja, N. (2024). Implementasi Metode 3T+1M (*Takrār, Tafahhum, Tasmi' dan Muroja'ah*) dalam Menghafal Al- Qur'an di PPTQ Baitul Abidin Darussalam Wonosobo. 2, 172–183. <https://doi.org/10.53866/spesifik.v2i2.504>
- Liansari, V., & Untari, R. S. (2020). *Strategi Pembelajaran* (V. Rezania (ed.); Cetakan Pe, p. 4). Umsida Press.
- Lijana, Panjaitan, R. G. P., & Wahyuni, E. S. (2018). Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran pada Materi Ekologi di Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(3). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/24511>
- Lubis, D. M. R., Manik, E., Mardianto, & Nirwana Anas. (2021). Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Islamic Education*, 1(2), 68–73. <https://doi.org/10.57251/ie.v1i2.72>
- Moyang Bangun Sanjaya. (2022). *Penerapan Metode Syāwir dalam*

Meningkatkan Pemahaman Santri pada Ilmu Fikih di Pondok Pesantren Miftahul Huda Malang [Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/38145>

- Muhammad, G., Asep Dudi Suhardini, Suhartini, A., & Ahmad E.Q, N. A. E. . (2023). Implementasi Pendidikan Pesantren Salaf pada Pondok Pesantren Khalaf di Era Globalisasi. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 1131–1141. <https://doi.org/10.51468/jpi.v5i2.275>
- Nani Kuniasih. (2024). Pemikiran KH. Ahmad Dahlan tentang Pendidikan Islam dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam Kontemporer. *Jurnal Tawadhu*, 8(1), 57–70. <https://doi.org/10.52802/twd.v8i1.948>
- Nasrul Umam. (2022). Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Progressive of Cognitive and Ability*, 1, 68–78. <https://doi.org/10.56855/jpr.v1i2.31>
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). Buku Strategi Pembelajaran. In Aisena Rainy (Ed.), *Cv. Reka Karya Amerta* (Cetakan Pe, Issue April, pp. 1–107). Edu Pustaka.
- Nurjanah, D. I., & Nopa Nur Patin. (2024). Survei Pendapatan Terhadap Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Sosiosaintika Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(1), 62–73. <https://doi.org/10.59996/sosiosaintika.v2i1.394>
- Purnomo, H. (2017). *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren* (Ach. Barocky Zaimina (ed.)). Bildung Pustaka Utama.
- Reni Ardiana. (2023). Teacher's Strategy in Developing Religious and Moral Values for Early Childhood in the Play Group of Al Mardhiyyah Samarinda. *Journal of Educational and Cultural Studies*, 1(3), 245–253. <https://jurnal.litnuspublisher.com/index.php/jecs/article/view/48>

- Restu Anastasia, Arsyi Rizqia Amalia, D. A. U. (2021). Analisis Partisipasi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Bahasa Inggris di Masa Pandemi Covid-19 di SDN Brawijaya. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 528–534. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1915>
- Riani, S. (2021). *Efektifitas Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Tutoring) untuk Meningkatkan Baca Al-Qur'ān di SMA Negeri 1 Teupah Tengah* [Universitas Islam Negeri Ar-Raniry]. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24646/>
- Rohman, A. M. (2020). *Implementasi Metode Syāwir (Diskusi) dalam Meningkatkan Pemahaman Santri di Pondok Pesantren Tarbiyatul Muta'allimin Payaman Babat Lamongan* [IAIN Kediri]. https://etheses.iainkediri.ac.id/2450/1/932138416_PRA_BAB.pdf
- Rosida, Q., & Sandi Aji Wahyu Utomo, I. L. (2023). Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Sima'an Al-Qur'ān di Pondok Pesantren An-Nour Al-Islamy Kesugihan Cilacap. 7(1), 33–43. <https://doi.org/10.52802/twd.v7i1.609>
- Saifuddin, A. (2015). Eksistensi Kurikulum Pesantren dan Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(1), 207. <https://doi.org/10.15642/pai.2015.3.1.207-234>
- Septuri. (2021). Manajemen Pondok Pesantren: Pengantar Penerapan Fungsi Manajemen. In *Buku Pendidikan* (1st ed., Vol. 1, Issue 1). Pusaka Media.
- Setiawan, A. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Kami Cinta IPA berbasis Android pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pancar*, 8(1), 373–377. <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/348>
- Soffan Rizqi, Rizqi Muntaqo, R. L. G. (2021). Pendidikan Pondok Pesantren dan Perkembangannya (Analisis Undang-undang

- Pesantren tentang Klasifikasi dan Model Pendidikan Pesantren. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4, 16–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.32699/paramurobi.v4i1.1689>
- Soleh, I. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Raudlatul Huda Adipala Cilacap* [Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap]. <http://repository.unugha.ac.id/id/eprint/1142>
- Suardipa, I. P., & Primayana, K. H. (2020). Peran Penggunaan Desain Evaluasi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Ilma Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 158–171. <https://doi.org/10.58569/ilma.v1i2.587>
- Triani, D. A. (2020). Implementation of syāwir Method in Improving Critical Thinking Pattern of Santri in Islamic Boarding School Fathul ‘Ulum Kwagean, Kepung, East Java. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 81. <https://doi.org/10.21111/educan.v4i1.3992>
- Umam, N. (2023). Manajemen Kurikulum Madrasah Berasrama. *Al-Munqidz: Jurnal Kajian KeIslaman*, 11, 31–37. <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/amk/article/view/534>
- Waruwu, M. (2023). Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran PPKN di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Winarsi, W. R. (2021). *Peran Kegiatan Muhadhoroh dan Syāwir dalam Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Santri Pondok Pesantren Syubbanul Wathon Kecamatan Tegalrejo Kabupaten Magelang* [Institut Agama Islam Negeri Salatiga]. <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/11088/>
- Wiya Mela Astari, Sari, Rezeki, W. S., Saddam, Isnaini, & Maemunah. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif pada Pembelajaran Jarak Jauh untuk Meningkatkan

Partisipasi Siswa. *Seminar Nasional Paedagoria*, 3, 279–286.
<https://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/16314>

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihriz : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
<https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>