

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN MATERI FAKTA DAN OPINI KELAS IV SD



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh:

Nama : Meiliya Dwi Nastiti
Nim : 212421012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meiliya Dwi Nastiti

NIM : 212421012

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Materi Fakta Dan Opini Kelas IV SD” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 9 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Meiliya Dwi Nastiti

96 SKRIPSI_MEILIYA DWI NASTITI_212421012 (1) - Meiliya Dwi
Nastiti.docx



ORIGINALITY REPORT

13%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

7%

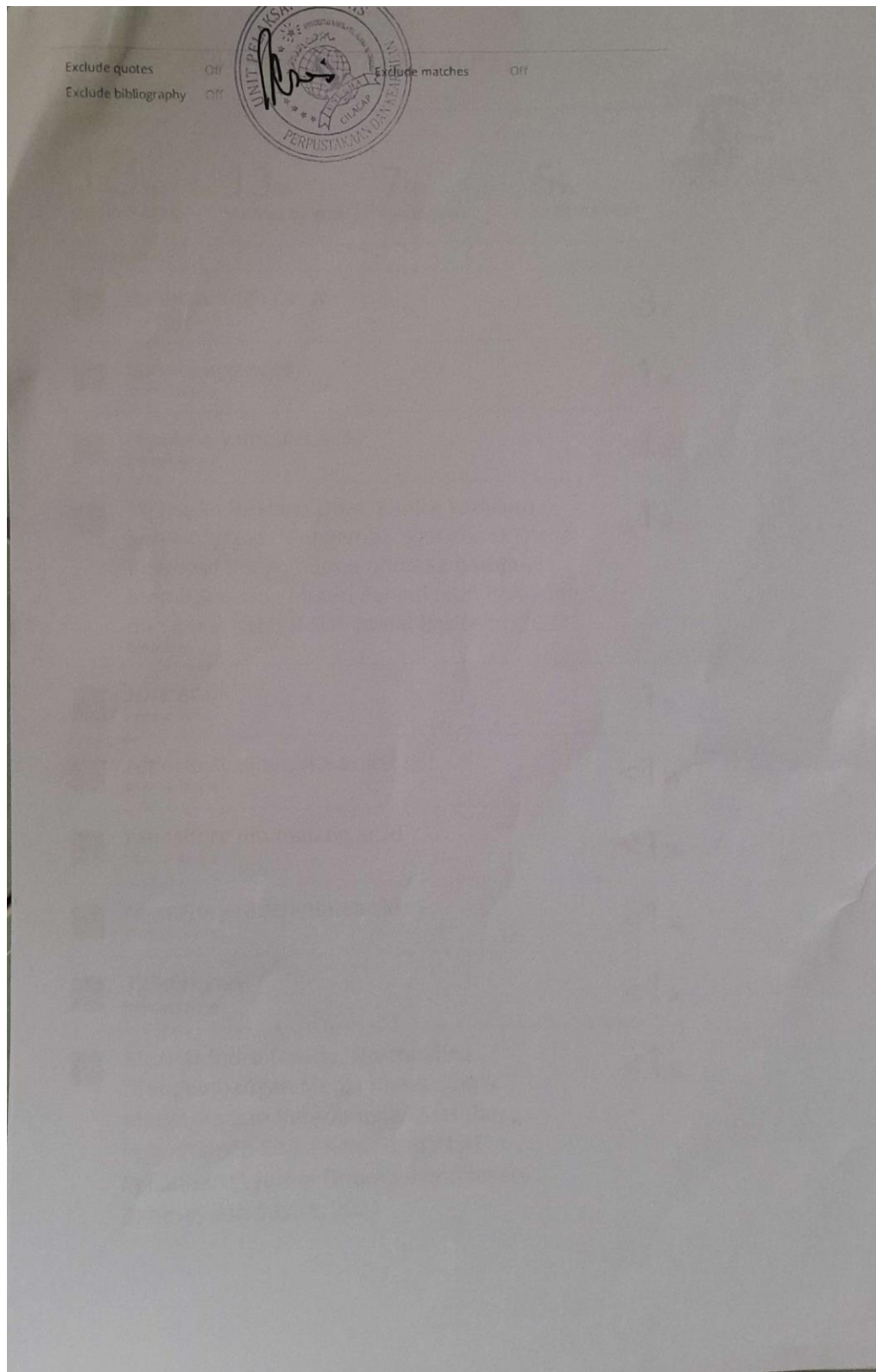
PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

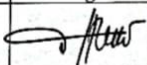
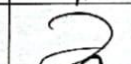
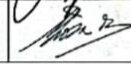
1	eprints.unugha.ac.id Internet Source	3%
2	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
3	repository.unugha.ac.id Internet Source	1%
4	Fransiska Rizkiana Dewi, Eunice Widyanti Setyaningtyas. "Pengembangan Komik Digital Interaktif untuk Memperkuat Kemampuan Membaca pada Materi Pengukuran Panjang dan Berat Kelas II SD", Jurnal Basicedu, 2022 Publication	1%
5	core.ac.uk Internet Source	1%
6	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
7	repository.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
8	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
9	123dok.com Internet Source	<1%
10	Musnar Indra Daulay, Nurmalina. "Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru", Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra, 2021 Publication	<1%



PENGESAHAN

Nama : MEILIYA DWI NASTITI
NIM : 212421012
Judul : Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Materi Fakta dan Opini Kelas IV SD

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu, tanggal 14, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		18/6/2025
Penguji 2	Gigih Winandika, M.Pd.		18/6/2025
Pembimbing	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		18/6/2025
Ass. Pembimbing dan Sekretaris	Mey Prihandani Wulandari, M.Pd.		18/6/2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 19 Juni 2025

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012



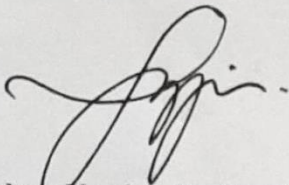
HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : MEILIYA DWI NASTITI
NIM : 212421012
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN MATERI FAKTA DAN OPINI KELAS IV SD

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

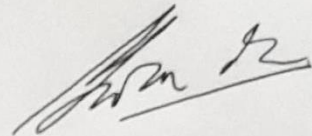
Cilacap, 9 Juni 2025
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing 1



Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd
NIDN. 0628098303

Pembimbing 2



Mey Prihandani Wulandari M.Pd.
NIDN. 0613058801

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Meiliya Dwi Nastiti

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al-Ghazali Cilacap

Di_

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kosultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : MEILIYA DWI NASTITI

NIM : 212421012

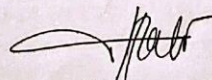
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Materi Fakta Dan Opini Kelas IV SD.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 17 Juni 2025



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.

NIDN. 2107088701

MOTTO

يُسْرًا الْعُسْرُ مَعَ فَإِنَّ

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

QS Al Insyirah: 5

Keep your dreams alive. Understand to achieve anything requires faith and belief in yourself, vision, hard work, determination, and dedication. Remember all things are possible for those who believe."

- Gail Devers-

"Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan."

- Maudy Ayunda -

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan dukungan orang-orang tercinta. Atas rasa syukur dan ungkapan terima kasih, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta Ibu Darwati dan Bapak Raswan, terima kasih telah menjadi orang tua terbaik dan untuk kasih sayang yang tak terhingga. Terima kasih atas doa tanpa henti yang selalu dipanjatkan untuk penulis. Dan terima kasih untuk kesabaran dan ketulusan sepanjang masa yang selalu diberikan kepada penulis.
2. *My best partner* kakak kandung tercinta Irna Risty Rahayu, terima kasih telah menjadi kakak perempuan yang selalu memotivasi penulis untuk selalu bersemangat dalam menggapai cita-cita dan selalu memberikan banyak dukungan tanpa batas untuk terus melangkah maju ke depan.
3. Sahabat tersayang, Fatimah Zahro, terima kasih untuk selalu menjadi pendengar paling sabar, dan menjadi *support system* tanpa lelah ketika penulis merasa putus asa.
4. Kepada keponakan tercinta, Yahya Akmalisyah Abrizam terima kasih atas kelucuan yang membuat penulis semangat dan senang. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
5. Seluruh Dosen PGSD UNUGHA, terkhusus dosen pembimbing 1 penulis, Ibu Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd dan dosen pembimbing 2 penulis, Ibu Mey

Prihandani Wulandari, M.Pd yang selalu sabar untuk membimbing dan memberikan semangat dan arahan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

6. Teman-teman seperjuangan PGSD 2021, terima kasih atas setiap langkah bersama kita dalam melewati suka dan duka bersama, dan terima kasih telah menjadi teman-teman kuliah yang saling menyayangi dan memberikan banyak dukungan kepada penulis.
7. Terakhir untuk diri penulis sendiri, Meiliya Dwi Nastiti, Terima kasih untuk tidak pernah menyerah dalam menggapai cita-cita. Terima kasih atas kerja keras tanpa henti hingga detik ini, dan terima kasih untuk selalu bertahan sesulit apapun hal yang dihadapi.

ABSTRAK

Meiliya Dwi Nastiti, 212421012, **Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Materi Fakta Dan Opini Kelas IV SD**. Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2025.

Seiring perkembangan zaman, sudah banyak peserta didik yang mengenal alat elektronik *handphone*. Ketergantungan peserta didik dengan *handphone* berakibat pada motivasi belajar peserta didik akan menurun. Pada kurikulum merdeka peserta didik dituntut untuk belajar dan guru memberikan media pembelajaran baru yang berfokus pada materi esensial dan pengembangan karakter serta kompetensi peserta didik. Penggunaan media akan berkontribusi terhadap kelancaran pada pencapaian tujuan pembelajaran yang dapat menjadikan peserta didik lebih termotivasi untuk mengikuti proses belajar. Untuk membuat suatu media pembelajaran digital tentunya dibutuhkan sebuah *platform* atau *software* yang mendukung dalam pengembangan maupun penerapannya. Media digital yang dapat menarik perhatian siswa adalah salah satunya komik digital yang dapat menampilkan teks, gambar, suara, dan asesmen yang diharapkan dapat membantu membangun motivasi belajar peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis komikdigital dan menganalisis kelayakan, kepraktisan serta keefektifan media dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada materi fakta dan opini mata pelajaran Bahasa Indonesia. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan (*Research and Development/ RnD*). Model penelitian menggunakan ADDIE yang terdiri dari *Analyze* (analisis), *Design* (desain), *Develop* (Pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi).

Berdasarkan hasil uji kepraktisan guru siswa menunjukkan nilai kepraktisan siswa mencapai 96,5% dengan kriteria sangat praktis dan nilai kepraktisan guru mencapai 98,07% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan media pembelajaran komik digital, materi fakta dan opini mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat digunakan dengan mudah oleh peserta didik dan guru sehingga peserta didik lebih mudah memahami pelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Berdasarkan hasil pengujian paired samplet test pada pretest dan posttest kelompok eksperimen bila dilihat dari nilai signifikansi atau p-value $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga ada perbedaan signifikan rata-rata data hasil belajar pretest dan posttest pada kelompok eksperimen. Apabila dilihat dari rata-ratanya pada tabel sebelumnya, rata-rata posttest hasil belajar kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan rata-rata pretest hasil belajar. Hasil ini menunjukkan bahwa pada kelas yang diberikan media, ada peningkatan hasil belajar yang signifikan.

Kata Kunci: media komik digital, keterampilan membaca, fakta dan opini, pengembangan media, pembelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Meiliya Dwi Nastiti, 212421012, **Development of Digital Comic Media to Improve Reading Comprehension Skills on Facts and Opinions Material for Fourth Grade Elementary School Students**. Cilacap: Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, June 2025.

With the advancement of technology, many students are now familiar with electronic devices such as mobile phones. However, students' dependency on mobile phones can lead to a decline in their learning motivation. Under the Merdeka Curriculum, students are expected to take an active role in their learning, while teachers are encouraged to provide new learning media that focus on essential materials, character development, and competency building. The use of instructional media contributes to achieving learning objectives and can increase students' motivation to engage in the learning process. Developing digital learning media requires appropriate platforms or software to support its development and implementation. One type of digital media that can capture students' attention is digital comics, which combine text, images, sound, and assessments, and are expected to help foster students' learning motivation.

The aim of this study is to develop digital comic-based learning media and to analyze its feasibility, practicality, and effectiveness in enhancing critical reading skills on facts and opinions material in Indonesian language subjects. The research method employed is Research and Development (R&D), using the ADDIE model, which consists of the following stages: Analyze, Design, Develop, Implementation, and Evaluation.

Based on the practicality tests conducted by teachers and students, the results show that the practicality score from students reached 96.5% with a very practical category, and the practicality score from teachers reached 98.07%, also categorized as very practical. These findings indicate that the digital comic learning media on facts and opinions material in Indonesian language subjects can be easily used by both students and teachers, enabling students to better understand the lesson and achieve learning objectives. The results of the paired sample t-test between the pretest and posttest in the experimental group revealed a significance value (p-value) of $0.000 < 0.05$, indicating that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning there is a significant difference between the pretest and posttest learning outcomes in the experimental group. The average posttest score in the experimental group was higher than the average pretest score. This result demonstrates that the use of this media in the classroom led to a significant improvement in learning outcomes.

Keywords: digital comic media, reading skills, facts and opinions, media development, Indonesian language learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Materi Fakta dan Opini Kelas IV SD. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang kita harapkan syafa'atnya di hari kiamat. Aamiin.

Pada Kesempatan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., selaku Dosen Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap dan Pembimbing 1.
3. Mey Prihandani Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap dan Pembimbing II.
4. Seluruh pihak Sekolah Dasar yang telah membantu dan bekerjasama dalam melaksanakan penelitian.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis, mudah-mudahan amal kebaikan dari semua pihak mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Dengan iringan doa **jazakumullahu khairati wa sa'adatiddun ya wal akhirah. Aamiin.** Semoga skripsi ini dapat bermanfaat di kemudian hari bagi peneliti dan bagi pembaca.

Cilacap, Juni 2025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
NOTA KONSULTAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Pembatasan Masalah	16
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian.....	17
F. Manfaat Penelitian.....	17
G. Spesifikasi Produk.....	18
BAB II KAJIAN TEORI	28
A. Kajian Pustaka.....	28
B. Kerangka Pikir.....	58
C. Hipotesis	62
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis Penelitian	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian	65
C. Populasi dan Sampel Penelitian	65
D. Desain dan Prosedur Penelitian	67
E. Variabel Penelitian	75
F. Teknik Pengumpulan Data	76

G.	Instrumen Pengumpulan Data	79
H.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	88
I.	Teknik Analisis Data	90
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	95
A.	Hasil Penelitian.....	95
B.	Pembahasan	141
C.	Keterbatasan Penelitian	144
BAB V	SIMPULAN	146
A.	Simpulan.....	146
B.	Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA.....		149
LAMPIRAN.....		153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Penelitian	61
Gambar 3. 1 Langkah Pengembangan ADDIE	75
Gambar 4. 1 Profil Pengembang dan Pembimbing.....	103
Gambar 4. 2 Materi	104
Gambar 4. 3 Panduan Komik.....	105
Gambar 4. 4 Gambar Sub Pembuka.....	106
Gambar 4. 5 Cara Membaca Komik	106
Gambar 4. 6 Awal Materi	107
Gambar 4. 7 Akhir Materi.....	108
Gambar 4. 8 Pembatas Materi dan Soal.....	109
Gambar 4. 9 Soal Benar dan Salah	110
Gambar 4. 10 Soal Analisa.....	111
Gambar 4. 11 Penutup.....	112
Gambar 4. 12 Revisi Halaman utama	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Story Line Media Pembelajaran.....	20
Tabel 3. 1 Timeline Penelitian	65
Tabel 3. 2 Skala Likert	78
Tabel 3. 3 Interpretasi dan Prosentase Kelayakan	79
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Aspek dan Indikator Validasi Ahli Materi	80
Tabel 3. 5. Kisi-Kisi Instrumen Aspek dan Indikator Validasi Ahli Media	81
Tabel 3. 6. Kisi-Kisi Instrumen Aspek dan Indikator Validasi Ahli Bahasa	83
Tabel 3. 7. Kisi-Kisi Instrumen Aspek dan Indikator Penilaian Guru	84
Tabel 3. 8. Kisi-Kisi Instrumen Aspek dan Indikator Respon Siswa.....	86
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi pre test dan post test	87
Tabel 4. 1 Analisis Data Kuantitatif Ahli Materi	113
Tabel 4. 2 Analisis Data Kuantitatif Ahli Media	115
Tabel 4. 3 Analisis Data Kuantitatif Ahli Bahasa	118
Tabel 4. 4 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Satu-satu.....	121
Tabel 4. 5 Analisis Data Kuantitatif Hasil Respon Siswa.....	123
Tabel 4. 6 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Kelompok Kecil	125
Tabel 4. 7 Analisis Data Kuantitatif Hasil Respon Siswa.....	127
Tabel 4. 8 Analisis Data Kuantitatif Hasil Penilaian Guru Uji Lapangan	129
Tabel 4. 9 Tabel Hasil Uji Validitas Soal	133
Tabel 4. 10 Reliabilitas Reliability Statistics	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Tingkat Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Normalitas Tests of Normality.....	136
Tabel 4. 13 Homogenitas	138
Tabel 4. 14 Hipotesis.....	139
Tabel 4. 15 Uji beda paired samplet test	139
Tabel 4. 16 Hasil Statistic Deskriptif	140
Tabel 4. 17 Pengujian paired sample t test.....	140

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Angket Guru SDN Slarang 05.....	153
Lampiran 2. Hasil Angket Siswa SDN Slarang 05	155
Lampiran 3. Hasil Angket Guru SDN Menganti 04	158
Lampiran 4 Hasil Angket Siswa SDN Menganti 04	160
Lampiran 5. Hasil Nilai 3 Tahun Terakhir Untuk Materi Fakta Dan Opini	163
Lampiran 6. Hasil Nilai Ulangan Harian Semester Ganjil.....	166
Lampiran 7. Lembar Respon Siswa	167
Lampiran 8. Lembar Penilaian Guru.....	168
Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli Materi.....	172
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	173
Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Media	174
Lampiran 12. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	175
Lampiran 13. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	176
Lampiran 14. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	177
Lampiran 15. Rubrik Penilaian Ahli Bahasa	178
Lampiran 16. Rubrik Penilaian Ahli Media	180
Lampiran 17. Rubrik Penilaian Ahli Materi	182
Lampiran 18. Rubrik Lembar Penilaian Guru.....	185
Lampiran 19. Rubrik Lembar Respon Siswa	189
Lampiran 20. Kisi-Kisi Lembar Respon Siswa	191
Lampiran 21. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Guru	192
Lampiran 22. Hasil Nilai Kepraktisan Siswa.....	193
Lampiran 23. Hasil Nilai Kelayakan Siswa	194
Lampiran 24. Skrip Komik	195
Lampiran 25. Soal Pre Test.....	201
Lampiran 26. Soal Pre Test.....	206

Lampiran 27. Hasil Pre Test SDN Slarang 05	211
Lampiran 28. Hasil Post Test SDN Slarang 05.....	212
Lampiran 29. Hasil Pre Test SDN Menganti 04	213
Lampiran 30. Hasil Post Test SDN Menganti 04.....	214
Lampiran 31. Analisis Materi Pembelajaran.....	215
Lampiran 32. Hasil Validitas Soal Pilihan Ganda Menggunakan SPSS.....	218
Lampiran 33. Hasil Data Validitas Reliabilitas Tingkat Kesukaran kelas 4.....	220
Lampiran 34. Surat Menyurat	221
Lampiran 35. Dokumentasi Penelitian.....	224
Lampiran 36. Tampilan Media.....	225
Lampiran 37. Daftar Riwayat Hidup Peneliti	229