

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS III
SDN KEDAWUNG 02



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Ayu Fitri Aningsih
NIM : 212421011
Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Fitri Aningsih

NIM : 212421011

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SDN Kedawung 02” benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 9 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ayu Fitri Aningsih

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

115 AYU FITRI ANINGSIH_212421011 - Ayu Fitri Aningsih

Kepala UPT Perpustakaan dan
Kelembagaan Al Ghazali

ORIGINALITY REPORT

29%

SIMILARITY INDEX

27%

INTERNET SOURCES

14%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	2%
2	repository.upi.edu Internet Source	2%
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
5	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
6	eprints.unugha.ac.id Internet Source	1%
7	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
8	www.researchgate.net Internet Source	1%
9	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
10	core.ac.uk Internet Source	1%
11	ejournal.unib.ac.id Internet Source	<1%

Publication		
186	archive.org Internet Source	<1 %
187	Adek Indah Aryati Hasibuan, Khairuddin Khairuddin, Khairuna Khairuna. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Berbasis Macromedia Flash", Jurnal Simki Pedagogia, 2023 Publication	<1 %
188	Alrian Fauzi, Efrizon Efrizon. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Elektronika di SMKN 4 Pariaman", TSAQOFAH, 2025 Publication	<1 %
189	eprints.ums.ac.id Internet Source	<1 %

Exclude quotes
Exclude bibliography



Exclude matches < 5 words

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : AYU FITRI ANINGSIH

NIM : 212421011

Judul Skripsi PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS III SDN KEDAWUNG 02

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 9 Juni 2025

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Mey Prihandani Wulandari, M.Pd.

NIDN. 0613058703

Pembimbing II,



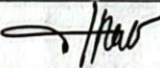
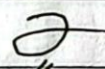
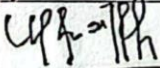
Urip Umayah, M.Pd.

NIDN. 0604049302

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : **AYU FITRI ANINGSIH**
NIM : 212421011
Judul : Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SDN Kedawung 02

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu, tanggal 14, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		17 Juni 2025
Penguji 2	Gigih Winandika, M.Pd		16 Juni 2025
Pembimbing 1 dan Sekretaris	Mey Prihandani Wulandari, M.Pd.		18 Juni 2025
Ass. Pembimbing	Urip Umayah, M.Pd.		17 Juni 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 19 Juni 2025

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Ayu Fitri Aningsih

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al-Ghazali Cilacap

Di_

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kosultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : AYU FITRI ANINGSIH

NIM : 212421011

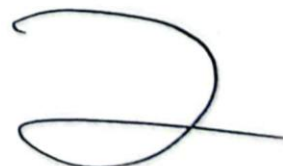
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS III SDN KEDAWUNG 02

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 16 Juni 2025



Gigih Winandika, M.Pd

NIDN. 0612089001

MOTTO

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)
dari (kejahatan) yang diperbuatnya”
(Q.S Al-Baqarah:286)

*“god have perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it
takes a lot of faith, but it's a worth the wait”*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam kesempatan kali ini penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan Rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rosul-Nya, Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa'at-Nya. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Papah, cinta pertama sekaligus panutan dalam hidup penulis. Sosok luar biasa yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, semangat, dan doa dalam setiap langkah perjuangan ini. Terima kasih atas segala bentuk pengorbanan, nasihat bijak, serta kasih sayang yang tidak pernah berhenti mengalir, bahkan di saat keyakinan penulis mulai goyah.
2. Mamah, sosok yang senantiasa menjadi tempat berbagi keluh kesah sekaligus sahabat terbaik dalam setiap fase kehidupan penulis. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih juga atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Mamah menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempat pulangku untuk pulang, mah.
3. Kakak tercinta, Rochmaeni Hidayati, dan kakak ipar saya, Ridho Binnedy, terima kasih atas dukungan, semangat, dan motivasi yang senantiasa diberikan. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan tersendiri dalam perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi sosok yang bisa penulis banggakan, dan panutan dalam ketulusan serta keteguhan hati.

4. Adik tersayang, Rifki Kurniawan yang memberikan semangat dan dukungan serta penghibur dikala penat dan lelah. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.
5. Keponakan tersayang, Rania Anindya Putri yang kehadirannya selalu membawa kebahagiaan dan warna dalam hari-hari penulis. Terima kasih telah menjadi sumber tawa, semangat, dan pelipur lara di tengah kepenatan. Semoga kelak tumbuh menjadi pribadi yang cerdas, baik hati, dan membanggakan. Kehadiranmu menjadi salah satu alasan terindah bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan perjalanan ini.
6. Ibu Mey Prihandani Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Urip Umayah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu serta nasihat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, ketulusan, serta dedikasi yang luar biasa dalam membimbing penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Terima kasih kepada seluruh dosen dan teknisi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas ilmu yang diberikan kepada penulis.
8. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan impian tinggi. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Ayu Fitri Aningsih. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah mampu melewati badai

yang datang lalu berusaha dengan keras dan tidak menyerah ditengah perjalanan kuliah disaat banyak orang meninggalkan dan merendahkan proses untuk mencapai titik ini serta dapat berusaha sampai menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis komik digital guna meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III di SD Negeri Kedawung 02. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE, yang terdiri dari lima tahap, yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Pada tahap analisis, peneliti mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran berdasarkan kurikulum, karakteristik siswa, dan ketersediaan media yang digunakan guru. Hasil analisis menunjukkan perlunya media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan materi Bahasa Indonesia, khususnya pada topik “Membaca Pesan dan Informasi dalam Bacaan”.

Media komik digital dikembangkan menggunakan pendekatan visual dan naratif untuk membantu siswa memahami isi bacaan secara menyenangkan dan interaktif. Validasi produk dilakukan oleh ahli materi dan ahli media dengan hasil validasi yang menunjukkan media layak digunakan. Implementasi dilakukan pada siswa kelas III melalui uji coba satu-satu, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan. Hasil evaluasi efektivitas menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan berdasarkan perbandingan skor pretest dan posttest, dengan nilai N-Gain sebesar 0,82, yang termasuk dalam kategori sangat efektif. Dengan demikian, media komik digital ini dinyatakan layak dan efektif digunakan sebagai alternatif media pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar.

Kata kunci: pengembangan media, komik digital, membaca pemahaman, siswa sekolah dasar

ABSTRACT

This research aims to develop digital comic-based learning media to improve the reading comprehension skills of third grade students at SD Negeri Kedawung 02. The research method used is development research (Research and Development) with the ADDIE model, which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. At the analysis stage, researchers identified learning needs based on the curriculum, student characteristics, and the availability of media used by teachers. The results of the analysis showed the need for learning media that is interesting and in accordance with Indonesian language materials, especially on the topic of “Reading Messages and Information in Reading”.

Digital comic media was developed using a visual and narrative approach to help students understand reading content in a fun and interactive way. Product validation was carried out by material experts and media experts with validation results that showed the media was suitable for use. Implementation was carried out on grade III students through limited and extended trials. The effectiveness evaluation results showed a significant increase in student learning outcomes based on the comparison of pretest and posttest scores, with an N-Gain value of 0.82, which is included in the highly effective category. Thus, this digital comic media is declared feasible and effective to be used as an alternative learning media in improving reading comprehension skills of elementary school students.

Keywords: *media development, digital comics, reading comprehension, elementary school students*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, Tuhan alam semesta semoga kita selalu mendapatkan nikmat-Nya terutama nikmat sehat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SDN Kedawung 02”**.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Strata 1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam Menyusun dan menulis skripsi ini tidak dipungkiri banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga peneliti menyayakakan terima kasih kepada:

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap;
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap;
3. Aris Neni Dwiyantri, M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap;
4. Mey Prihandani Wulandari, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I;
5. Urip Umayah, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II;
6. Seluruh dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap;
7. Hadi Permono, S.Pd.Sd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kedawung 02;
8. Novia Eka Putri, S.Pd. selaku guru kelas III SD Negeri Kedawung 02;
9. Peserta didik kelas III SD Negeri Kedawung 02;

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Atas semua bantuan yang diberikan kepada peneliti smoga mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT. Aamiin. Semoga skripsi ini berguna dikemudian hari.

Cilacap, 9 Juni 2025

DAFTAR ISI

<u>PERNYATAAN KEASLIAN</u>	i
<u>PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI</u>	ii
<u>HALAMAN PERSETUJUAN</u>	iv
<u>HALAMAN PENGESAHAN</u>	v
<u>NOTA KONSULTAN</u>	vi
<u>MOTTO</u>	vii
<u>HALAMAN PERSEMBAHAN</u>	viii
<u>ABSTRAK</u>	xi
<u>KATA PENGANTAR</u>	xiii
<u>DAFTAR ISI</u>	xv
<u>DAFTAR TABEL</u>	17
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	18
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	19
<u>BAB I</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Latar Belakang</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Identifikasi Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Pembatasan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>E. Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>F. Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>G. Spesifikasi Produk</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>KAJIAN TEORI</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Kajian Pustaka</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Media Pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2. Media Komik Digital</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Aplikasi Canva</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4. Pembelajaran Bahasa Indonesia</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>5. Keterampilan Membaca Pemahaman</u>	Error! Bookmark not defined.

<u>B. Kerangka Pikir</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Hipotesis</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>METODE PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Jenis Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Tempat dan Waktu Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Populasi dan Sampel Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Desain dan Prosedur Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>E. Variabel Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>F. Teknik Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>G. Instrumen Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>HASIL DAN PEMBAHASAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Hasil Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Pembahasan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Keterbatasan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>SIMPULAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Simpulan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Saran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3. 1</u> Time Line Penelitian	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 2</u> Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi 40)	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 3</u> Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 4</u> Kisi-Kisi Intrumen Angket Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 5</u> Kisi-kisi Angket Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 6</u> Kisi-kisi Angket Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 7</u> Kisi-kisi Intrumen Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 8</u> Pedoman Menetapkan Skor pada Angket Ahli	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 9</u> Kriteria Kelayakan Produk Berdasarkan Angket Ahli	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 10</u> Pedoman Pemberian Skor pada Angket Pendapat Guru dan Siswa terhadap Produk	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 11</u> Kriteria Kepraktisan berdasarkan Angket Pendapat Guru dan Siswa terhadap Produk	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 12</u> Kriteria Efektivitas Materi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 1</u> Hasil Uji Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 2</u> Revisi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 3</u> Hasil Uji Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 4</u> Revisi Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 5</u> Hasil Uji Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 6</u> Data Kuantitatif Uji Coba Satu-satu pada Guru	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 7</u> Data Kualitatif Uji Coba Satu-Satu pada Guru	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 8</u> Data Kuantitatif Uji Coba Satu-satu siswa kelas III	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 9</u> Data Kuantitatif Uji Coba Kelompok Kecil pada Guru ..	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 10</u> Data Kualitatif Uji Coba Kelompok Kecil pada Guru ..	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 11</u> Data Kuantitatif Uji Coba Kelompok Kecil siswa kelas III ..	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 12</u> Data Kuantitatif Uji Coba Lapangan pada Guru	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 13</u> Data Kualitatif Uji Coba Lapangan pada Guru	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 14</u> Data Kuantitatif Uji Coba Lapangan pada siswa kelas III ..	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 15</u> Nilai Pre-test dan Post-test kelas 3	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2. 1 Kerangka Pikir</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 3. 1 Langkah Pengembangan Model ADDIE</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 3. 2 Desain Uji Coba One Group Pre-test dan Post-test</u> ..	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 3. 3 Prosedur Pengembangan Model ADDIE</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 1 Halaman Utama Media</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 2 Halaman Profil Pengembang 1</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 3 Halaman Profil Pengembang 2</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 4 Profil Pengembang 3</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 5 Halaman Tujuan Pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 6 Halaman Materi 1</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 7 Halaman materi 2</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 8 Halaman Perkenalan Tokoh pada Komik Digital</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 9 Contoh Cerita Komik</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 10 Halaman Asesmen Formatif</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 11 Halaman Glosarium</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 12 Halaman Daftar Pustaka</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 13 Hasil Uji N-Gain</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 14 Hasil Uji Reliabilitas</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1. Surat Izin Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 4. Instrumen Penilaian Ahli Media</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 5 Instrumen Penilaian Ahli Bahasa</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 6. Instrumen Penilaian Ahli Materi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 7. Instrumen Respon Guru</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 8. Instrumen Respon Siswa</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 9. Media Komik Digital</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 10. Modul Ajar</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 11. Soal Pre-test dan Post-test</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 12. Jawaban Pre-test</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 13. Jawaban Post-test</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 14. Hasil Pre-test dan Post-test</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji Satu-satu</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 17. Hasil Penilaian Uji Lapangan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 18. Dokumentasi Uji Coba Satu-satu</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 19. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 20. Uji Coba Lapangan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.