

SKRIPSI
EFEKTIVITAS MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR
UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR KELAS III SDN GOMBOLHARJO 02
KECAMATAN ADIPALA



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh

Nama : Feby Nur Anila

NIM : 202425008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025

121 Feby Nur Anila-202425008 - Feby Nur Anila.docx



ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

6%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

14%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	5%
2	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	1%
3	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	1%
4	Submitted to STKIP Sumatera Barat Student Paper	1%
5	Submitted to Universitas Djuanda Student Paper	1%
6	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	1%
7	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper	1%
8	Submitted to Universitas Negeri Medan Student Paper	<1%
9	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	<1%
10	Nurul Maulia Agusti, Aslam Aslam. "Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar", Jurnal Basicedu, 2022 Publication	<1%
11	Submitted to UM Surabaya Student Paper	<1%

75	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	<1 %
76	p4mriunmmakassar.wordpress.com Internet Source	<1 %
77	repo.undiksha.ac.id Internet Source	<1 %
78	www.scribd.com Internet Source	<1 %
79	Latief Sahidin, Ikman Ikman. "INVESTIGASI PEMAHAMAN KONSEPTUAL CALON GURU TERHADAP SEGIEMPAT", Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika, 2020 Publication	<1 %
80	Nadia Ramadhanis, Tri Umari, Khairiyah Khadijah. "Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Kemandirian Emosional Siswa", YASIN, 2025 Publication	<1 %
81	Sansan Ihsan Basyori. "Google Sites Improves Student Learning Outcomes on Plant Material", Indonesian Journal of Innovation Studies, 2025 Publication	<1 %
82	jptam.org Internet Source	<1 %

Exclude quotes On
Exclude bibliography On



Exclude matches < 5 words

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Feby Nur Anila

NIM : 202425008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "EFEKTIVITAS MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR KELAS III SDN GOMBOLHARJO 02 KECAMATAN ADIPALA" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, ... Juni 2025

Yang membuat pernyataan

A 10000 Rupiah stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "10000", "METERAL TEMPEL", and "BAAM X323528F".

Feby Nur Anila

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : FEBY NUR ANILA

NIM : 202425008

Judul Skripsi : Efektivitas Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Unsur-Unsur Bangun Datar Kelas III SDN Gombolharjo 02 Kecamatan Adipala

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 11 Juni 2025

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.

NIDN 0620018902

Pembimbing II,



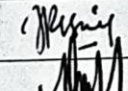
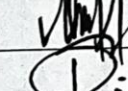
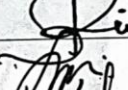
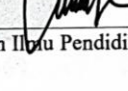
Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd

NIDN 0628098303

PENGESAHAN

Nama : FEBY NUR ANILA
NIM : 202425008
Judul : Efektivitas Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Unsur-Unsur Bangun Datar Kelas III SDN Gombolharjo 02 Kecamatan Adipala

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu, tanggal 14, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan pembimbing 1	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd		18 Juni 2025
Penguji 1	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd		18 Juni 2025
Penguji 2	Endang Rifani, M.Pd		18 Juni 2025
Ass. Pembimbing	Wahyu Nuning Budiari, M.Pd		18 Juni 2025
Sekretaris	Ulil Albab, M.Pd.I		18 Juni 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 19 Juni 2025

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Feby Nur Anila

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al-Ghazali Cilacap

Di_

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kosultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : FEBY NUR ANILA

NIM : 202425008

Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR
UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR KELAS III SDN GOMBOLHARJO 02
KECAMATAN ADIPALA

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 17 Juni 2025

Konsultan



Mawan Akhir Riwanto, M.Pd

NIDN. 0628098501

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya."

(Q.S. Al-Baqarah : 286)

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

"Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga."

(HR. Bukhari dan Muslim)

Segala sesuatu yang berawal dari niat baik, kerja keras, dan doa yang tak pernah putus akan menemukan jalannya. Skripsi ini adalah bukti kecil dari perjuangan panjang yang tidak pernah sendiri karena di setiap langkah, ada doa orang tua, dukungan para sahabat, dan pertolongan Allah SWT yang tak pernah henti. Dengan penuh rasa syukur, saya persembahkan pencapaian ini sebagai bukti bahwa setiap tantangan adalah proses pendewasaan, bukan penghalang, melainkan jembatan menuju mimpi dan harapan yang lebih besar.

Grateful for the struggle, proud of the journey

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, kita memuji-Nya, meminta pertolongan serta petunjuk kepada-Nya. Barang siapa mendapat petunjuk dari Allah, maka tidak akan ada yang menyesatkannya. Semoga doa serta shalawat tercurah limpahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW sehingga penulis diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Atas rasa syukur serta ucapan terima kasih, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kepada ibuku tercinta ibu Nur Khotijah. Terima kasih untuk setiap hal yang kau berikan kepadaku untuk menjaga, menyayangi, serta memberikan semangat dan motivasi yang tiada hentinya. Terima kasih untuk setiap kata dari doa-doamu untukku. Teruntuk ibu semoga nikmat sehat selalu terjaga.
2. Kepada ayahku tersayang bapak Suwarlan Terima kasih atas segala besar pengorbanan yang telah kau dedikasikan kepadaku, terima kasih untuk setiap pengorbanan tenaga, pikiran, kesabaran, kekuatan, serta doa-doa yang selalu kau panjatkan untuk kesuksesan anakmu.
3. Kepada adik-adikku, Yunita Dwi Indriani, Rizki Setiawan, Syifa Nur Fathina. Terima kasih untuk setiap dukungan, motivasi yang telah kalian berikan kepadaku. Terima kasih telah memberikan semangat serta menemani hari-hari menyenangkan yang telah diberikan.
4. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar. namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri, terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri, Feb. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Aamiin.

ABSTRAK

Feby Nur Anila. Skripsi, 2025. **EFEKTIVITAS MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR KELAS III SDN GOMBOLHARJO 02 KECAMATAN ADIPALA**. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran Wordwall terhadap hasil belajar siswa kelas III SDN Gombolharjo 02 pada materi unsur-unsur bangun datar dalam pelajaran matematika. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa terhadap materi geometri, khususnya unsur-unsur bangun datar. Hal ini ditunjukkan dari rendahnya nilai pretest yang diperoleh siswa serta kurangnya keterlibatan aktif siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang inovatif, interaktif, dan menarik agar proses belajar lebih menyenangkan dan berdampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen desain one group pretest-posttest. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas III yang berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi aktivitas pembelajaran, wawancara dengan guru kelas, pemberian tes sebelum dan sesudah perlakuan, serta angket untuk mengetahui respon siswa terhadap penggunaan media Wordwall.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Wordwall berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata pretest sebesar 46,6 meningkat menjadi 88,2 pada *posttest*, dengan selisih rata-rata sebesar 41,6 poin. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dengan nilai *t*-hitung 18,053 lebih besar dari *t*-tabel 1,71. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan media *Wordwall*. Nilai *N-Gain* sebesar 0,779 tergolong dalam kategori tinggi, yang menandakan bahwa peningkatan hasil belajar bersifat substantif, tidak hanya secara statistik. Persentase ketuntasan belajar siswa meningkat drastis dari 4% pada saat pretest menjadi 96% pada saat *posttest*.

Dengan demikian, Wordwall terbukti efektif digunakan sebagai media pembelajaran matematika di sekolah dasar, khususnya untuk meningkatkan pemahaman konsep pada materi unsur-unsur bangun datar. Penggunaan media ini sangat direkomendasikan untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, interaktif, dan berpusat pada siswa.

Kata kunci: Wordwall, hasil belajar, bangun datar, media interaktif, kelas III.

ABSTRACT

Feby Nur Anila. Thesis, 2025. **THE EFFECTIVENESS OF WORDWALL MEDIA ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE ELEMENTS OF PLANE FIGURES IN GRADE III AT SDN GOMBOLHARJO 02, ADIPALA DISTRICT.** Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap.

This study aims to determine the effectiveness of Wordwall as a learning medium on the learning outcomes of third-grade students at SDN Gombolharjo 02 in the mathematics topic of plane figure elements. The background of this research is based on the low conceptual understanding and motivation of students in geometry, particularly in the elements of plane figures. This is evident from the low pretest scores and the lack of active student engagement during the learning process. Therefore, it is necessary to implement innovative, interactive, and engaging learning media to create a more enjoyable learning atmosphere and to improve students' academic achievement. This research employed a quantitative approach using an experimental method with a one-group pretest-posttest design. The research subjects were all 25 students of the third grade. Data collection techniques included classroom observation, interviews with the homeroom teacher, pretest and posttest assessments, and a questionnaire to gather students' responses to the use of Wordwall media.

The results of the study indicate that the use of Wordwall media has a significant impact on improving students' learning outcomes. The average pretest score of 46.6 increased to 88.2 in the posttest, showing a gain of 41.6 points. The paired sample t-test revealed a significance value of 0.000 ($p < 0.05$) and a t-count of 18.053, which is greater than the t-table value of 1.71. This indicates a statistically significant difference between pretest and posttest scores. Additionally, the N-Gain value was 0.779, classified as high, suggesting that the improvement in learning outcomes was not only statistically significant but also substantial. The mastery learning percentage rose dramatically from 4% in the pretest to 96% in the posttest.

In conclusion, Wordwall has proven to be an effective instructional medium in teaching mathematics at the primary level, particularly in enhancing conceptual understanding of plane figure elements. The use of this media is highly recommended to foster an engaging, interactive, and student-centered learning environment.

Keywords: Wordwall, learning outcomes, plane figures, interactive media, third grade

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Media Wordwall terhadap Hasil Belajar Unsur-Unsur Bangun Datar Kelas III SDN Gombolharjo 02 Kecamatan Adipala”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta seluruh civitas akademika yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., yang senantiasa memberikan arahan dan kebijakan yang mendukung proses akademik penulis.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I, Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., yang telah memberikan dukungan dan inspirasi selama masa studi hingga penyusunan skripsi.
4. Dosen Pembimbing II, Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., yang telah membimbing dengan sabar, memberikan saran, masukan, dan arahan yang sangat berarti selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah mendidik, membimbing, dan berbagi ilmu berharga selama perkuliahan berlangsung.
6. Bapak dan Ibu guru di SDN Gombolharjo 02, yang telah membantu dan bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.

7. Kepala SDN Gombolharjo 02 Kecamatan Adipala, yang telah memberikan izin dan dukungan selama proses penelitian berlangsung.
8. Rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2020, yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan kebersamaan selama masa kuliah hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi dunia pendidikan dasar dan pengembangan media pembelajaran.

Cilacap, 11 Juni 2025

Penulis

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Feby Nur Anila', with a stylized flourish at the end.

Feby Nur Anila

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA KONSULTAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Pikir	43
D. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian	48

D. Desain Penelitian.....	49
E. Variabel Penelitian	51
F. Teknik & Instrumen Pengumpulan Data.....	52
G. Tahap Analisis Data.....	53
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Gambaran Umum SD.....	61
2. Data Penelitian	62
3. Hasil Uji Prasyarat	64
4. Uji hipotesis	66
B. Pembahasan.....	69
C. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sisi Persegi	16
Gambar 2. 2 Sudut Bangun Persegi	17
Gambar 2. 3 Diagonal Bidang.....	17
Gambar 2. 4 Simetri Lipat.....	18
Gambar 2. 5 Simetri Putar.....	19
Gambar 2. 6 Tampilan Awal Aplikasi Wordwall	34
Gambar 2. 7 Tampilan Fitur Membuat Aktivitas Wordwall.....	34
Gambar 2. 8 Tampilan Pemilihan Template Wordwall	35
Gambar 2. 9 Tampilan File Setelah Diedit.....	36
Gambar 2. 10 Kerangka Pikir	44

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perbandingan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika	3
Tabel 3 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	47
Tabel 3 2 Jumlah Sampel	49
Tabel 3 3 Rumus One Group Pretest-Posttest Design.....	49
Tabel 3 4 Kategori Hasil Tes Siswa	53
Tabel 3 5 N- Gain.....	56
Tabel 3 6 Klasifikasi Nilai Reliabilitas	59
Tabel 3 7 Nilai Alpha Cronbach's	59
Tabel 4 1 Deskripsi Nilai Pre-test dan Post-test	64
Tabel 4 2 Uji Normalitas.....	64
Tabel 4 3 Uji Homogenitas	65
Tabel 4 4 Uji-t (Paired Sample Test.....	66
Tabel 4 5 Tabel Ketuntasan Hasil Belajar.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Pretest	86
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Posttest.....	93
Lampiran 4. Pembobotan Soal	99
Lampiran 5. Kisi-Kisi Soal Pre-test	100
Lampiran 6. Kisi-Kisi Post-test.....	102
Lampiran 7 Modul ajar.....	105
Lampiran 8 Kartu Soal	126
Lampiran 9 Tabulasi data penelitian	183
Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai Siswa.....	187
Lampiran 11 Uji Instrumen.....	188
Lampiran 12 Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji-t	189
Lampiran 15 Hasil Belajar Siswa.....	190
Lampiran 17 Dokumentasi.....	191
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup.....	193