

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut;

1. Penggunaan media *Wordwall* terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi unsur-unsur bangun datar. Hal ini dibuktikan melalui uji *paired sample t-test* yang menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti hipotesis alternatif diterima. Dengan demikian, media *Wordwall* secara efektif dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika.
2. Berdasarkan perhitungan nilai N-Gain, diperoleh skor sebesar 0,779 yang tergolong dalam kategori tinggi. Ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media *Wordwall* tidak hanya efektif secara statistik, tetapi juga mampu memberikan peningkatan hasil belajar secara substansial pada siswa kelas III.

Kedua kesimpulan tersebut mendukung bahwa media *Wordwall* adalah media pembelajaran digital yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan keterlibatan siswa dalam memahami materi matematika yang bersifat abstrak, seperti unsur-unsur bangun datar.

B. Saran

Berikut adalah saran yang disesuaikan dengan hasil penelitian tentang efektivitas media *Wordwall* dalam pembelajaran unsur-unsur bangun datar:

Saran

1. Kepada Guru,

Diharapkan untuk lebih memperhatikan aspek-aspek penting dalam pembelajaran yang dapat menunjang keberhasilan belajar siswa. Salah satu caranya adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat dan menarik, seperti media *Wordwall*, yang terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan media *Wordwall* dapat dijadikan alternatif pembelajaran yang inovatif, khususnya dalam mata pelajaran matematika, agar siswa lebih aktif, antusias, dan memahami konsep materi secara lebih mendalam.

2. Kepada Siswa,

Diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi seperti *Wordwall* sebagai cara belajar yang menyenangkan dan tidak membosankan. Dengan metode yang interaktif, siswa diharapkan lebih termotivasi, semangat, dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga hasil belajarnya dapat meningkat.

3. Kepada Orang Tua,

Diharapkan untuk terus memberikan dukungan moral dan motivasi kepada putra-putrinya dalam kegiatan belajar di rumah. Orang tua juga diharapkan membantu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif

serta mengarahkan anak agar disiplin dan bertanggung jawab dalam belajar, demi tercapainya prestasi yang optimal.

4. Kepada Pihak Sekolah,

Diharapkan dapat memfasilitasi guru dan siswa dengan melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran berbasis teknologi. Dukungan berupa koneksi internet yang memadai, perangkat digital, serta pelatihan penggunaan media seperti *Wordwall* akan sangat membantu menciptakan suasana belajar yang lebih efektif, interaktif, dan menyenangkan di lingkungan sekolah. Dewi Astiti et al. (2021)