

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

  
**UNUGHA CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**  
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

---

Nomor : B/459/Ybk.041.8/TA/2025  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Penelitian Skripsi

Kepada Yth.  
**Kepala SD Negeri Gombolharjo 02**  
di –  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

**Nama : Feby Nur Anila**  
**NIM : 202425008**  
**Prodi : PGSD**

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "Efektivitas Media *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Unsur-Unsur Bangun Datar Kelas III SDN Gombolharjo 02 Kecamatan Adipala"

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Senin, 14 April 2025 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cilacap, 10 April 2025  
Dekan,  
  
**Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.**  
NIK 41 230714 012

---

**UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP**  
Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : [fkp@unugha.ac.id](mailto:fkp@unugha.ac.id)  
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 2 Instrumen Penelitian Pretest



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



Soal Penelitian Pre-Test

|                |                            |            |   |
|----------------|----------------------------|------------|---|
| Mata Pelajaran | : Matematika               | Nama Siswa | : |
| Kelas          | : III                      | Kelas      | : |
| Materi         | : Unsur-unsur Bangun Datar |            |   |

**Petunjuk Umum!**

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan ujian.
2. Periksa dan baca soal-soal sebelum menjawab pertanyaan.
3. Dahulukan menjawab soal-soal yang kamu anggap mudah.
4. Kerjakan sesuai perintah setiap bagian soal.
5. Periksalah Kembali pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

**I. PILIHAN GANDA**

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b, dan c dengan jawaban yang tepat!

1.



PQ adalah.....

- a. Ruas garis
- b. Garis lengkung
- c. Sinar garis
- d. Kurva

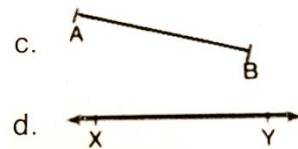
2.

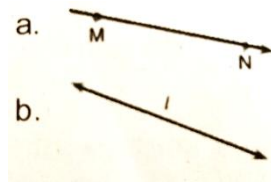


Gambar di atas disebut dengan.....

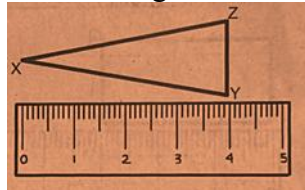
- a. ruas garis MN
- b. garis MN
- c. sinar garis MN
- d. kurva MN

3. Dibawah ini manakah yang disebut ruas garis ...



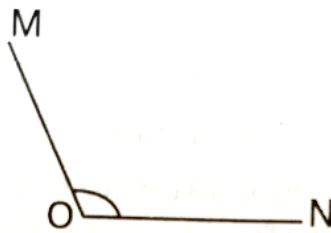


4. Perhatikan gambar berikut !



Jika sisi XY panjangnya 4 cm, maka panjang sisi XZ adalah ...

- a. 2 cm
- b. 4 cm
- c. 3 cm
- d. 5 cm

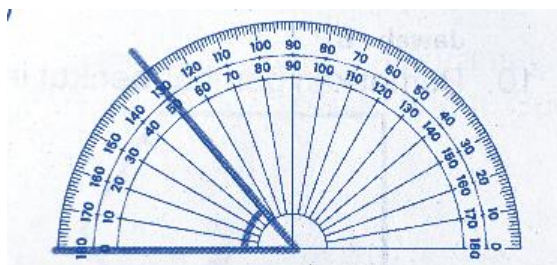


5.

Titik sudut gambar di atas namanya.....

- a.  $\angle M$
- b.  $\angle N$
- c.  $\angle O$
- d.  $\angle MNO$

6. Perhatikan gambar berikut!



Besar sudut di atas adalah....

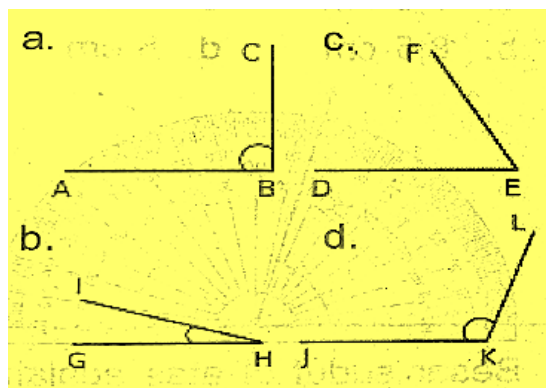
- a.  $150^\circ$
- b.  $50^\circ$
- c.  $140^\circ$
- d.  $60^\circ$

7. Sudut yang

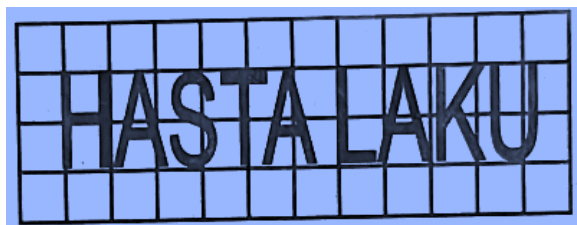
besarnya kurang dari  $90^\circ$  disebut dengan sudut.....

- a. lancip
- b. tumpul

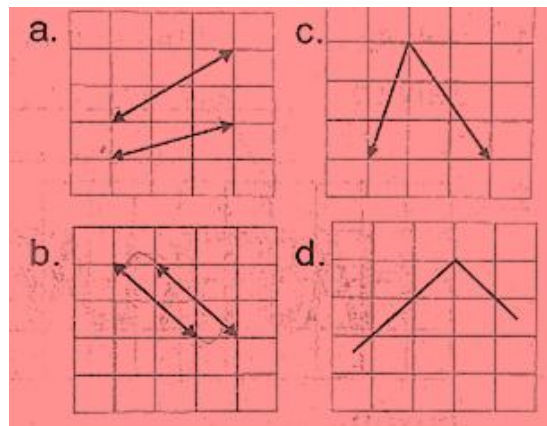
- c. refleks
  - d. siku-siku
8. Diketahui ukuran sudut tumpul adalah  $110^\circ$ . Tentukan ukuran sudut refleksnya !
- a.  $101^\circ$
  - b.  $105^\circ$
  - c.  $120^\circ$
  - d.  $250^\circ$
9. Manakah gambar sudut berikut ini yang termasuk sudut tumpul ?



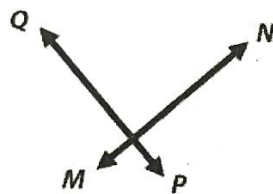
10. Perhatikan huruf-huruf pada kata berikut dengan baik !



- Manakah pasangan ruas garis berikut yang tegak lurus?
- A. Ruas garis pada huruf A dan S
  - B. Ruas garis pada huruf H dan T
  - C. Ruas garis pada huruf L dan U
  - D. Ruas garis pada huruf K dan A
11. Manakah garis berikut yang sejajar?



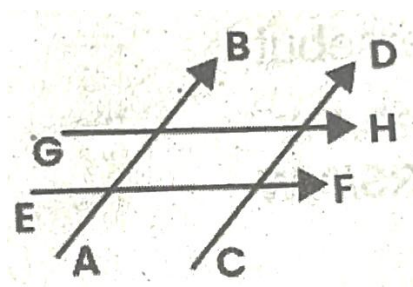
12.



Garis PQ tegak lurus dengan garis....

- a. NQ
- b. PM
- c. NP
- d. NM

13.

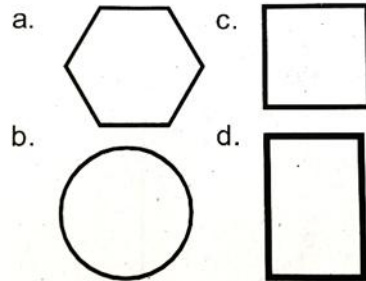


Garis AB sejajar dengan garis.....

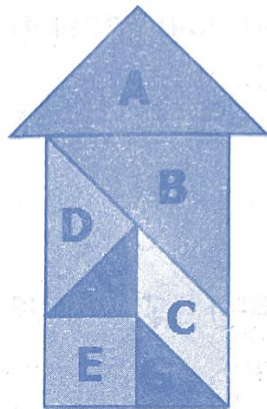
- a. EF
- b. GH
- c. AC

d. CD

14. Berikut ini yang disebut dengan bangun datar persegi panjang adalah...



15. Perhatikan gambar-gambar bangun datar berikut ini !



Bangun datar yang termasuk segitiga siku-siku ditunjukkan oleh huruf...

- a. A, A, C, D
- b. B, B, F, G
- c. C, A, E, G
- d. D, C, D, F

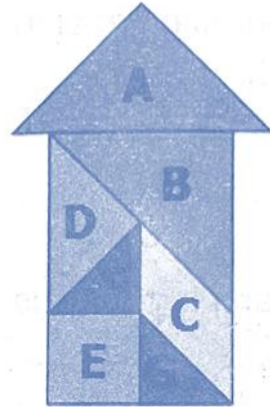
16. Perhatikan pernyataan berikut ini:

- 1. Memiliki dua pasang sisi yang sejajar dan sama panjang
- 2. Memiliki empat sudut yang besarannya sama
- 3. Semua sisi panjangnya sama
- 4. Memiliki dua diagonal yang sama panjang dan saling berpotongan di tengah

Manakah pernyataan yang merupakan ciri-ciri persegi panjang?

- A. 1, 2, dan 4
- B. 1, 3, dan 4
- C. 2, 3, dan 4
- D. 1, 2, dan 3

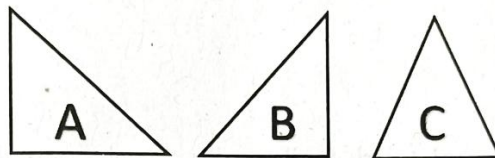
17. Perhatikan gambar-gambar bangun datar berikut ini !



Berapa banyak sisi yang dimiliki oleh bangun C...

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

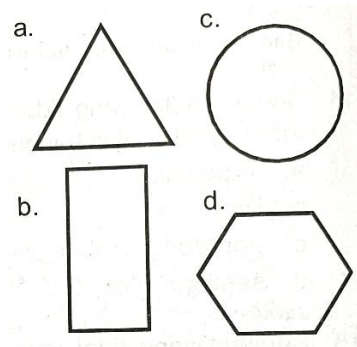
18.



Yang termasuk segitiga siku- siku adalah.....

- a. gambar A dan B
- b. gambar A dan C
- c. gambar B dan C
- d. gambar A, B, dan C

19. Manakah bangun datar yang tidak mempunyai titik sudut?



20. Segitiga yang tidak memiliki sisi yang sama panjang dan memiliki sudut yang besarnya berbeda-beda adalah.....

- a. Segitiga sama kaki
- b. Segitiga sama sisi
- c. Segitiga siku-siku
- d. Segitiga sembarang



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**



**Soal Penelitian Post-Test**

Mata Pelajaran : Matematika Nama Siswa :  
Kelas/Semester : III/(Dua) Kelas :  
Materi : Unsur-unsur Bangun Datar

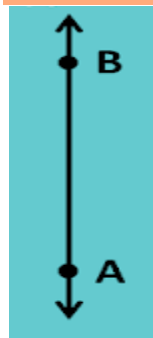
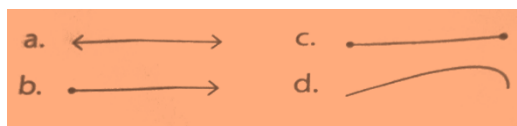
**Intruksi Umum!**

6. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan ujian.
7. Periksa kembali kertas soal sebelum mengerjakannya.
8. Kerjakanlah soal-soal dengan hati-hati dan tepat.

**II. PILIHAN GANDA**

**Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b, dan c dengan jawaban yang tepat!**

1. Gambar berikut yang menunjukkan sinar garis adalah.....



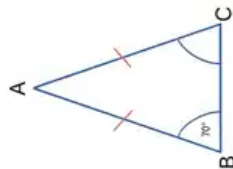
2. Pada buku matematika halaman 101 terdapat macam-macam garis. Salah satunya seperti gambar di atas. Gambar tersebut termasuk. . .
- A. Garis horizontal AB
  - B. Garis vertikal AB
  - C. Sinar garis AB
  - D. Ruas garis AB

3. Perhatikanlah gambar berikut ini!

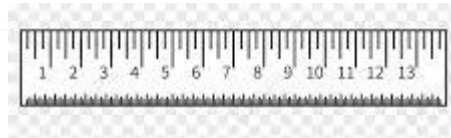


Gambar di atas menunjukkan. .

- A. Sinar garis AB
- B. Garis AB
- C. Ruas garis AB
- D. Bidang AB

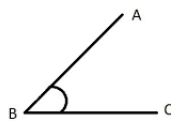


4.



Jika sisi AC panjangnya 7 cm, maka panjang sisi AB adalah.....

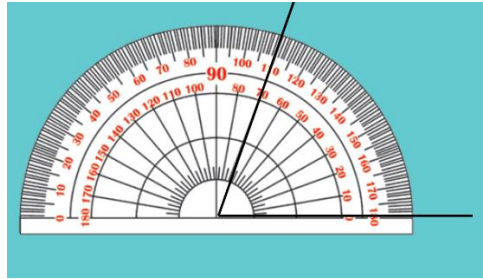
- a. 5 cm
- b. 6 cm
- c. 7 cm
- d. 8 cm



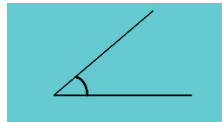
5.

Titik sudut gambar di atas namanya.....

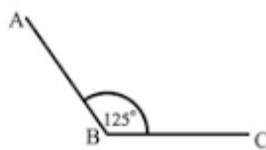
- a.  $\angle A$
- b.  $\angle C$
- c.  $\angle ABC$
- d.  $\angle B$



6. Besar sudut hasil pengukuran di atas adalah....°
- 60
  - 70
  - 110
  - 120



7. Sudut pada gambar di atas termasuk sudut...
- Lancip
  - Siku-siku
  - Tumpul
  - Refleks
8. Diketahui ukuran sudut tumpul adalah  $145^\circ$ . Tentukan ukuran sudut refleksnya!
- $205^\circ$
  - $215^\circ$
  - $210^\circ$
  - $250^\circ$



9. Gambar di atas merupakan sudut ...
- Lancip
  - Siku-siku
  - Tumpul
  - Lurus

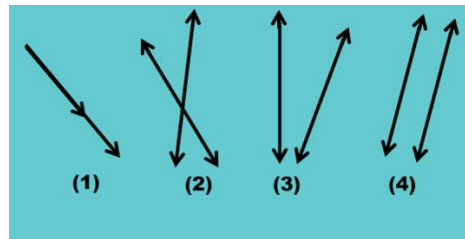


10.

Huruf yang mempunyai ruas garis tegak lurus adalah huruf....

- a. W
- b. I
- c. F
- d. FW

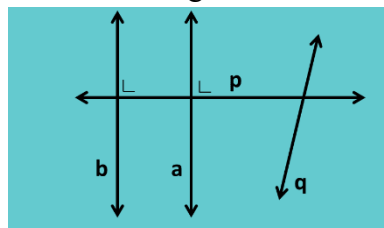
11. Perhatikanlah gambar berikut ini!



Hubungan antar garis sejajar ditunjukkan oleh gambar nomor. .

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

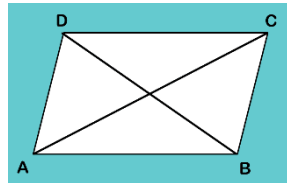
12. Perhatikanlah gambar berikut ini!



Hubungan antar garis berpotongan tegak lurus ditunjukkan oleh. .

- A. Garis a dan garis q
- B. Garis p dan garis q
- C. Garis a dan garis p
- D. Garis b dan Garis a

13. Perhatikanlah gambar berikut ini!



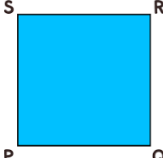
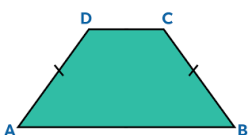
Ruas garis yang sejajar dengan ruas garis AD adalah ruas garis.. .

- A. DC
- B. AB
- C. BD
- D. BC

14. Benda dibawah ini yang tidak termasuk berbentuk persegi panjang adalah....

- a. Lemari
- b. Buku
- c. Roda
- d. Papan Tulis

15. Bangun datar yang dibentuk oleh dua pasang sisi berhadapan sejajar sama panjang dan keempat sudutnya siku – siku disebut bangun datar ....

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 

16. Bangun datar mempunyai sifat

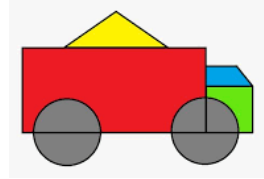
- Mempunyai 4 sisi sama panjang
- Mempunyai 4 sudut sama besar

- Kedua diagonal sama panjang dan berpotongan tegak lurus

Bangun tersebut adalah...

- A. Persegi panjang
- B. Persegi
- C. Belah ketupat
- D. Jajargenjang

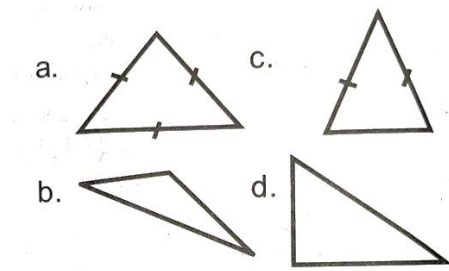
17. Perhatikan gambar-gambar bangun datar berikut ini !



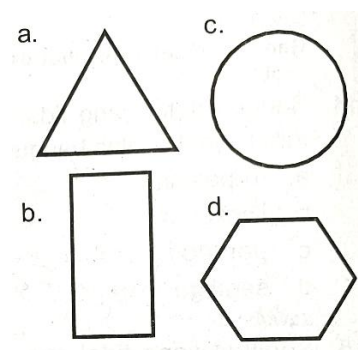
Berapa banyak sisi yang di miliki oleh bangun berwarna merah...

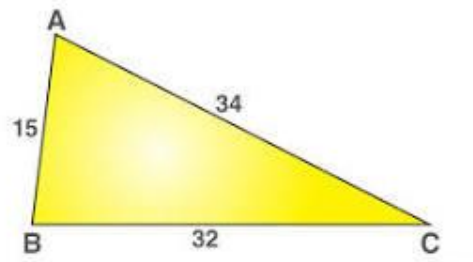
- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6

18. Yang termasuk gambar bangun datar segitiga siku-siku adalah....



19. Jenis bangun datar yang tidak mempunyai titik sudut adalah.....





20.

Gambar diatas merupakan bangun datar....

- a. Segitiga siku-siku
- b. Segitiga sama kaki
- c. Segitiga sama sisi
- d. Segitiga sembarang

Lampiran 4. Pembobotan Soal

|                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| Jenjang Pendidikan | SDN GOMBOLHARJO 02       |
| Mata pelajaran     | Matematika               |
| Kelas/Semester     | 3 / II                   |
| Materi             | Unsur-unsur Bangun Datar |
| Jumlah soal        | 15                       |
| Kurikulum          | Kurikulum merdeka        |

**PEMBOBOTAN SOAL**

| No         | TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)                                                                 | CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Level 1 (40%) | Level 2 (40%) | Level 3 (20%) | Total |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------|
| 1.         | Menjelaskan arti garis, sinar garis, ruas garis dan kurva                                | <b>FASE B (KELAS 3)</b><br>1. Menjelaskan perbedaan garis lurus, sinar garis, ruas garis, dan kurva.<br>2. Menentukan panjang sisi dan besar sudut dari gambar dan mengelompokkan jenis sudut (lancip, tumpul, siku-siku, refleks).<br>3. Mengenali hubungan antar garis (sejajar dan tegak lurus).<br>4. Mengidentifikasi jenis-jenis segitiga dan bangun datar lainnya berdasarkan sifat sisi dan sudutnya. | 2             | 2             | -             | 4     |
| 2.         | Menjelaskan arti sudut, ukuran sudut baku, ukuran sudut tidak baku dan jenis-jenis sudut |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1             | 4             | -             | 5     |
| 3.         | Menjelaskan arti garis-garis tegak lurus dan garis-garis sejajar                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -             | 4             | -             | 4     |
| 4.         | Mengenal segitiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1             | 2             | 4             | 7     |
| Total Soal |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |               |               | 20    |

Lampiran 5. Kisi-Kisi Soal Pre-test

Kisi-Kisi Soal

| NO | TP                                                                                       | INDIKATOR SOAL                                                                                                                                                                          | NO. SOAL | JENIS SOAL | LEVEL |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-------|
| 1  | Menjelaskan arti garis, sinar garis, ruas garis dan kurva                                | Disajikan sebuah gambar berupa garis dengan satu anak panah, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis garis tersebut sebagai sinar garis.                                             | 1        | PG         | L1    |
|    |                                                                                          | Disajikan sebuah gambar berupa garis lurus dengan dua anak panah di kedua ujungnya, peserta didik dapat menyebutkan bahwa gambar tersebut merupakan garis.                              | 2        | PG         | L1    |
|    |                                                                                          | Disajikan beberapa gambar garis dengan berbagai bentuk panah dan ujung, peserta didik dapat memilih gambar yang menunjukkan ruas garis.                                                 | 3        | PG         | L2    |
|    |                                                                                          | Disajikan sebuah gambar segitiga dengan ukuran panjang sisi, peserta didik dapat menentukan panjang sisi garis tertentu dengan membaca skala pada gambar secara tepat.                  | 4        | PG         | L2    |
| 2  | Menjelaskan arti sudut, ukuran sudut baku, ukuran sudut tidak baku dan jenis-jenis sudut | Disajikan sebuah gambar sudut, peserta didik dapat menyebutkan nama sudut berdasarkan posisi titik sudut dan kedua kaki sudut dengan benar.                                             | 5        | PG         | L2    |
|    |                                                                                          | Disajikan sebuah gambar sudut yang diukur menggunakan busur derajat, peserta didik dapat menentukan besar sudut yang ditunjukkan secara tepat.                                          | 6        | PG         | L2    |
|    |                                                                                          | Disajikan sebuah pernyataan tentang jenis sudut berdasarkan besar ukurannya, peserta didik dapat mengidentifikasi bahwa sudut yang besarnya kurang dari $90^\circ$ adalah sudut lancip. | 7        | PG         | L1    |

|   |                                                                  |                                                                                                                                                                 |    |    |    |
|---|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|   |                                                                  | Disajikan informasi ukuran sudut tumpul, peserta didik dapat menentukan ukuran sudut refleks yang merupakan pasangan sudut tersebut secara tepat.               | 8  | PG | L2 |
|   |                                                                  | Disajikan gambar beberapa sudut, peserta didik dapat mengidentifikasi sudut yang termasuk ke dalam sudut tumpul dengan benar.                                   | 9  | PG | L2 |
| 3 | Menjelaskan arti garis-garis tegak lurus dan garis-garis sejajar | Disajikan gambar kata yang tersusun dari huruf-huruf pada kotak berpetak, peserta didik dapat menentukan pasangan ruas garis pada huruf-huruf yang tegak lurus. | 10 | PG | L2 |
|   |                                                                  | Disajikan sebuah gambar beberapa pasang garis, peserta didik dapat mengidentifikasi pasangan garis yang sejajar dengan benar.                                   | 11 | PG | L2 |
|   |                                                                  | Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi pasangan garis yang tegak lurus dengan benar.                                                     | 12 | PG | L2 |
|   |                                                                  | Disajikan sebuah gambar beberapa pasang garis, peserta didik dapat mengidentifikasi pasangan garis yang sejajar dengan benar.                                   | 13 | PG | L2 |
| 4 | Mengenal segitiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran       | Disajikan sebuah soal siswa dapat membedakan berbagai bentuk bangun datar                                                                                       | 14 | PG | L2 |
|   |                                                                  | Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat mengelompokkan berbagai bangun datar                                                                               | 15 | PG | L3 |
|   |                                                                  | Disajikan sebuah soal siswa dapat mengenali bangun datar berdasarkan ciri-cirinya                                                                               | 16 | PG | L1 |
|   |                                                                  | Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menilai kesamaan bentuk bangun datar sesuai dengan jumlah sisinya                                                  | 17 | PG | L3 |
|   |                                                                  | Disajikan sebuah gambar peserta didik dapat menentukan bangun datar segitiga siku-siku dengan benar                                                             | 18 | PG | L2 |

|  |  |                                                                                                                                                                 |    |    |    |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|  |  | Disajikan soal dengan gambar bangun datar pada pilihan jawaban, peserta didik dapat mengidentifikasi bangun datar yang tidak memiliki titik sudut secara tepat. | 19 | PG | L3 |
|  |  | Disajikan soal pilihan ganda mengenai jenis-jenis segitiga, peserta didik dapat mengidentifikasi segitiga sembarang                                             | 20 | PG | L3 |

#### Lampiran 6. Kisi-Kisi Post-test

##### Kisi-Kisi Soal

| NO | TP                                                                                       | INDIKATOR SOAL                                                                                                                                                         | NO. SOAL | JENIS SOAL | LEVEL |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-------|
| 1  | Menjelaskan arti garis, sinar garis, ruas garis dan kurva                                | Disajikan sebuah gambar berupa garis dengan satu anak panah, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis garis tersebut sebagai sinar garis.                            | 1        | PG         | L1    |
|    |                                                                                          | Disajikan sebuah gambar berupa garis lurus dengan dua anak panah di kedua ujungnya, peserta didik dapat menyebutkan bahwa gambar tersebut merupakan garis.             | 2        | PG         | L1    |
|    |                                                                                          | Disajikan beberapa gambar garis dengan berbagai bentuk panah dan ujung, peserta didik dapat memilih gambar yang menunjukkan ruas garis.                                | 3        | PG         | L2    |
|    |                                                                                          | Disajikan sebuah gambar segitiga dengan ukuran panjang sisi, peserta didik dapat menentukan panjang sisi garis tertentu dengan membaca skala pada gambar secara tepat. | 4        | PG         | L2    |
| 2  | Menjelaskan arti sudut, ukuran sudut baku, ukuran sudut tidak baku dan jenis-jenis sudut | Disajikan sebuah gambar sudut, peserta didik dapat menyebutkan nama sudut berdasarkan posisi titik sudut dan kedua kaki sudut dengan benar.                            | 5        | PG         | L2    |

|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                         |    |    |    |
|---|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|   |                                                                  | Disajikan sebuah gambar sudut yang diukur menggunakan busur derajat, peserta didik dapat menentukan besar sudut yang ditunjukkan secara tepat.                                          | 6  | PG | L2 |
|   |                                                                  | Disajikan sebuah pernyataan tentang jenis sudut berdasarkan besar ukurannya, peserta didik dapat mengidentifikasi bahwa sudut yang besarnya kurang dari $90^\circ$ adalah sudut lancip. | 7  | PG | L1 |
|   |                                                                  | Disajikan informasi ukuran sudut tumpul, peserta didik dapat menentukan ukuran sudut refleks yang merupakan pasangan sudut tersebut secara tepat.                                       | 8  | PG | L2 |
|   |                                                                  | Disajikan gambar beberapa sudut, peserta didik dapat mengidentifikasi sudut yang termasuk ke dalam sudut tumpul dengan benar.                                                           | 9  | PG | L2 |
| 3 | Menjelaskan arti garis-garis tegak lurus dan garis-garis sejajar | Disajikan gambar kata yang tersusun dari huruf-huruf pada kotak berpetak, peserta didik dapat menentukan pasangan ruas garis pada huruf-huruf yang tegak lurus.                         | 10 | PG | L2 |
|   |                                                                  | Disajikan sebuah gambar beberapa pasang garis, peserta didik dapat mengidentifikasi pasangan garis yang sejajar dengan benar.                                                           | 11 | PG | L2 |
|   |                                                                  | Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi pasangan garis yang tegak lurus dengan benar.                                                                             | 12 | PG | L2 |
|   |                                                                  | Disajikan sebuah gambar beberapa pasang garis, peserta didik dapat mengidentifikasi pasangan garis yang sejajar dengan benar.                                                           | 13 | PG | L2 |
| 4 | Mengenal segitiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran       | Disajikan sebuah soal siswa dapat membedakan berbagai bentuk bangun datar                                                                                                               | 14 | PG | L2 |
|   |                                                                  | Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat mengelompokkan berbagai bangun datar                                                                                                       | 15 | PG | L3 |

|  |  |                                                                                                                                                                 |    |    |    |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|  |  | Disajikan sebuah soal siswa dapat mengenali bangun datar berdasarkan ciri-cirinya                                                                               | 16 | PG | L1 |
|  |  | Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menilai kesamaan bentuk bangun datar sesuai dengan jumlah sisinya                                                  | 17 | PG | L3 |
|  |  | Disajikan sebuah gambar peserta didik dapat menentukan bangun datar segitiga siku-siku dengan benar                                                             | 18 | PG | L2 |
|  |  | Disajikan soal dengan gambar bangun datar pada pilihan jawaban, peserta didik dapat mengidentifikasi bangun datar yang tidak memiliki titik sudut secara tepat. | 19 | PG | L3 |
|  |  | Disajikan soal pilihan ganda mengenai jenis-jenis segitiga, peserta didik dapat mengidentifikasi segitiga sembarang                                             | 20 | PG | L3 |



**MODUL AJAR**

**MATEMATIKA**

**KELAS 3 FASE B**

Disusun Oleh: FEBY NUR ANILA

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NAHDLATUL  
ULAMA AL GHAZALI CILACAP**

## MODUL AJAR MATEMATIKA

### INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR

- |                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| 1. Penyusun        | : Feby Nur Anila                    |
| Instansi           | : SD Negeri Gombolharjo 02          |
| Tahun              | : 2025                              |
| 2. Jenjang Sekolah | : Sekolah Dasar (SD)                |
| 3. Kelas           | : 3 (Tiga)                          |
| 4. Alokasi Waktu   | : 2 JP x 2 Pertemuan (4 x 35 menit) |

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Fase B
  - Elemen : Geometri
  - Tujuan Pembelajaran:
    1. Peserta didik dapat menganalisis berbagai bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran) serta menyebutkan ciri-cirinya.
    2. Menjelaskan unsur-unsur bangun datar (sisi, titik sudut, dan sudut).
    3. Mengukur sisi (panjang dan lebar) bangun datar dengan satuan baku.
    4. Membandingkan berbagai bangun datar berdasarkan unsur-unsurnya.
- Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran:
- Peserta didik dapat menyebutkan berbagai bangun datar seperti persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran.
  - Peserta didik dapat menjelaskan unsur-unsur bangun datar (sisi, titik sudut, dan sudut) dengan tepat.
  - Peserta didik dapat mengukur panjang sisi bangun datar dengan akurat.
  - Peserta didik dapat membedakan bangun datar berdasarkan jumlah sisi dan sudutnya.
  - Konsep Utama:  
Ciri-ciri bangun datar

### KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik pada awalnya belum memahami unsur-unsur bangun datar. Setelah pembelajaran, peserta didik dapat mendefinisikan unsur-unsur bangun datar.
2. Peserta didik pada awalnya belum bisa mengukur sisi bangun datar. Setelah pembelajaran, peserta didik dapat mengukur dan membandingkan sisi bangun datar yang lainnya.
3. Sebelum mengikuti pembelajaran peserta didik belum mengetahui macam-macam bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran) setelah pembelajaran, peserta didik mampu menyebutkan macam-macam bangun datar

#### **PROFIL PELAJAR PANCASILA**

1. Beriman, bertaqwa, berakhlak mulia
2. Mandiri
3. Bernalar kritis dan kreatif
4. Bergotong royong

#### **SARANA DAN PRASARANA**

1. Alat tulis
2. Laptop
3. Buku Guru
4. Buku Siswa Matematika Kelas III Kurikulum Merdeka
5. Media Pembelajaran Interaktif Wordwall
6. Video Pembelajaran Unsur-Unsur Bangun Datar

#### **TARGET PESERTA DIDIK**

- Peserta didik regular

#### **MODEL PEMBELAJARAN:**

- Project Based Learning (PjBL)

#### **METODE PEMBELAJARAN:**

1. Eksplorasi Mandiri
2. Permainan Interaktif (Wordwall)
3. Tanya Jawab
4. Diskusi Kecil (Refleksi Individu)

#### **MODA PEMBELAJARAN :**

- Luring

#### **KOMPONEN INTI**

#### **PEMAHAMAN BERMAKNA**

Melalui diskusi dan eksplorasi siswa menemukan sendiri ciri-ciri bangun datar dan memahami bahwa setiap bangun datar memiliki unsur-unsur yang unik, seperti sisi, titik sudut, dan sudut, yang membedakannya dari bangun datar lainnya

### **PERTANYAAN PEMANTIK**

1. Berbentuk apakah roda, jam dinding dan uang koin?
2. Sebutkan benda-benda di sekitarmu yang berbentuk seperti bangun datar?
3. Apa yang bisa kamu lihat di sekitarmu yang memiliki bentuk lingkaran?
4. Apakah semua segitiga memiliki panjang sisi yang sama?
5. Berapa jumlah titik sudut pada sebuah persegi?
6. Apa perbedaan antara persegi dan persegi panjang?

### **URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Awal (10 menit)**

##### **1. Persiapan dan Motivasi**

- a. Guru mengucapkan salam pembuka dan menanyakan kabar siswa.
- b. Ketua kelas memimpin do'a sebelum materi dimulai. (*beriman, bertaqwa, dan berakhlak mulia*)
- c. Guru memeriksa kehadiran siswa (absensi)
- d. Siswa dan guru menyanyikan lagu wajib nasional bersama-sama
- e. Siswa menyiapkan alat-alat yang akan digunakan dalam mengikuti proses pembelajaran
- f. Guru memberikan yel-yel dan tepuk semangat dan diikuti oleh peserta didik agar lebih semangat.

##### **2. Apersepsi**

- a. Guru meminta siswa memperhatikan gambar sepeda yang ada pada PPT, kemudian guru bertanya kepada siswa “anak-anak, kalian semua berangkat naik apa? Berbentuk apakah roda sepeda kalian?”.
- b. Guru mengaitkan dan menjelaskan materi yang akan dipelajari
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, dan metode penilaian yang akan dilaksanakan.

#### **Kegiatan inti (45 menit)**

##### **1. Menentukan pertanyaan atau masalah utama**

- a. Guru membagi siswa dalam 3 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3-4 siswa (**gotong royong**)
- b. Guru menampilkan *Powerpoint* dan menunjukkan gambar bangun datar kemudian bertanya jawab tentang bangun datar tersebut
- c. Siswa ditunjukkan benda-benda yang berbentuk bangun datar yang sering

ditemui seperti buku, mistar segitiga dan kertas origami. (**mengamati**)

- d. Siswa mengamati gambar tersebut tentang bangun datar yang ditampilkan oleh guru. (**mengamati**)
- e. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai bentuk benda-benda tersebut, siswa diminta untuk menyebutkan benda lain yang berbentuk bangun datar (**menanya**).
- f. Guru menjelaskan konsep bahwa bangun datar adalah bangun yang memiliki 2 dimensi, yaitu panjang dan lebar.
- g. Guru menjelaskan tentang konsep sisi
- h. Guru meminta siswa menunjukkan satu kertas lipat? Kemudian guru bertanya, kertas lipat ini berbentuk apa? Berapa Panjang sisi kertas lipat ini? (**bernalar kritis**)

#### A. Merencanakan Pembelajaran

##### 1. Mengenal Ciri-ciri Bangun Datar

- Siswa memperhatikan video tentang ciri-ciri bangun datar yang diputar oleh guru.
- Setelah menonton, siswa mengerjakan latihan interaktif di Wordwall seperti “Match Up” untuk mencocokkan nama bangun datar dengan ciri-cirinya.
- Guru bisa memberikan penguatan materi dengan template “Group Sort” untuk mengelompokkan bangun datar berdasarkan bentuk, jumlah sisi, dan jumlah sudut.

##### 2. Mengukur Sisi Bangun Datar

- Guru mendemonstrasikan cara mengukur setiap sisi bangun datar di papan tulis atau menggunakan media digital.
- Siswa kemudian mengerjakan latihan di Wordwall, misalnya menggunakan template “True or False” untuk mengevaluasi pemahaman tentang panjang sisi dan sudut bangun datar.

##### 3. Memahami Petunjuk Pengukuran

- Guru memberikan penjelasan mengenai cara menentukan panjang dan lebar setiap bangun datar.
- Gunakan Wordwall “Flip Tiles” untuk memberikan petunjuk dan contoh soal pengukuran sisi bangun datar.

#### B. Melakukan Diskusi dan Latihan Mandiri

##### 1. Diskusi Kelompok Secara Mandiri

- Meskipun pembelajaran mandiri, siswa tetap bisa berkolaborasi melalui forum kelas online atau dalam kelompok kecil untuk mendiskusikan bentuk dan sifat bangun datar.
- Gunakan Wordwall “Categorize” untuk mengelompokkan bangun datar berdasarkan ciri-ciri yang mereka temukan.

##### 2. Menyelesaikan LKPD

- Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang diintegrasikan dengan latihan Wordwall seperti “Quiz” untuk melatih keterampilan bernalar kritis dan kreatif.
- LKPD bisa disusun dalam bentuk digital untuk memudahkan siswa mengaksesnya kapan saja.

#### C. Mempresentasikan dan Menguji Pemahaman

##### 1. Presentasi dan Diskusi

- Siswa diminta untuk menjelaskan hasil diskusi atau pemahaman mereka tentang ciri-ciri bangun datar.
- Gunakan Wordwall “Quiz Show” atau “Open the Box” untuk menguji pemahaman secara acak dan membuat suasana lebih interaktif.

##### 2. Menyimpulkan Pembelajaran

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan ciri-ciri bangun datar yang telah

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dipelajari menggunakan Wordwall “Match Up” untuk memperkuat pemahaman.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>D. Mengevaluasi dan Refleksi Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Evaluasi dan Motivasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa yang aktif selama pembelajaran.</li> <li>• Gunakan Wordwall “Random Wheel” untuk memberikan pujian atau kesempatan bagi siswa untuk berbagi pengalaman belajar.</li> </ul>                                                                                       |
| <b>Kegiatan Akhir (5 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;<br>2. Siswa dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.<br>3. Guru membagikan soal evaluasi sebagai tugas di rumah<br>4. Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah<br>5. Salam dan do’a penutup dipimpin oleh ketua kelas                                                            |
| <b>REFLEKSI PENDIDIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Apakah seluruh materi sudah tersampaikan?<br>2. Apakah media pembelajaran dapat membantu guru menyampaikan pemahaman materi kepada siswa?<br>3. Apakah ada kendala dalam menyampaikan materi kepada siswa?<br>4. Apakah peserta didik sudah mengikuti pembelajaran dengan semangat?<br>5. Langkah apa yang perlu di lakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran?    |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Bahan ajar<br>2. LKPD<br>3. Media gambar<br>4. PPT dan Video                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PENGAYAAN DAN REMEDIAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A. Remedial</b><br>Berdasarkan hasil evaluasi tes formatif, bagi siswa yang belum memahami materi tentang materi Ciri-ciri bangun datar dilakukan pengulangan dan Latihan evaluasi<br><b>B. Pengayaan</b><br>Siswa yang telah memahami materi ketika evaluasi dapat berlatih soal-soal tentang materi Ciri-ciri bangun datar dan membaca materi pelajaran selanjutnya |
| <b>BAHAN BACAAN PENDIDIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ✓ Internet<br>✓ Buku Guru<br>✓ Sumber referensi lain, seperti buku elektronik yang ada di aplikasi merdeka mengajar                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Buku Siswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kurnia Zunita. 3 November 2020. Sifat-Sifat Bangun Datar Kelas 3 SD Tema 4 Subtema 1 Matematika<br><a href="https://youtu.be/kp0hsk_HBkA">https://youtu.be/kp0hsk_HBkA</a>                                                                                                                                                                                               |



BAHAN AJAR  
SD NEGERI GOMBOLHARJO 02

FASE B KELAS 3  
MATEMATIKA

MATERI CIRI-CIRI BANGUN DATAR

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena dapat terselesaikannya bahan ajar pendalaman materi Matematika materi Ciri-ciri bangun datar. Bahan ajar ini bertujuan untuk membantu siswa Sekolah Dasar (SD) memahami materi Ciri-ciri bangun datar.

Modul ini memuat tentang uraian materi-materi yang berkaitan dengan macam-macam bangun datar dan ciri-cirinya. Selain itu, untuk memudahkan pemahaman juga terdapat bahan evaluasi yang berkaitan dengan materi tersebut dan rangkuman.

kami mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantudalam penyusunan bahan ajar ini, semoga dapat memberikan andil dalam kemajuan siswa untuk mempelajari matematika di masa mendatang. Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan bahan ajar ini. Untuk itu, kritik dan saran bagi kesempurnaan bahan ajar ini sangat kami harapkan. Semoga bahan ajar ini dapat bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Cilacap, Mei 2025

Penulis

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

PETUNJUK PENGGUNAAN

BAHAN AJARAYO BERPIKIR

AYO MEMAHAMI

AYO MENCOBA

AYO MENGGAMBAR

AYO BERLATIH

## **PETUNJUK PENGGUNAAN BAHAN AJAR**

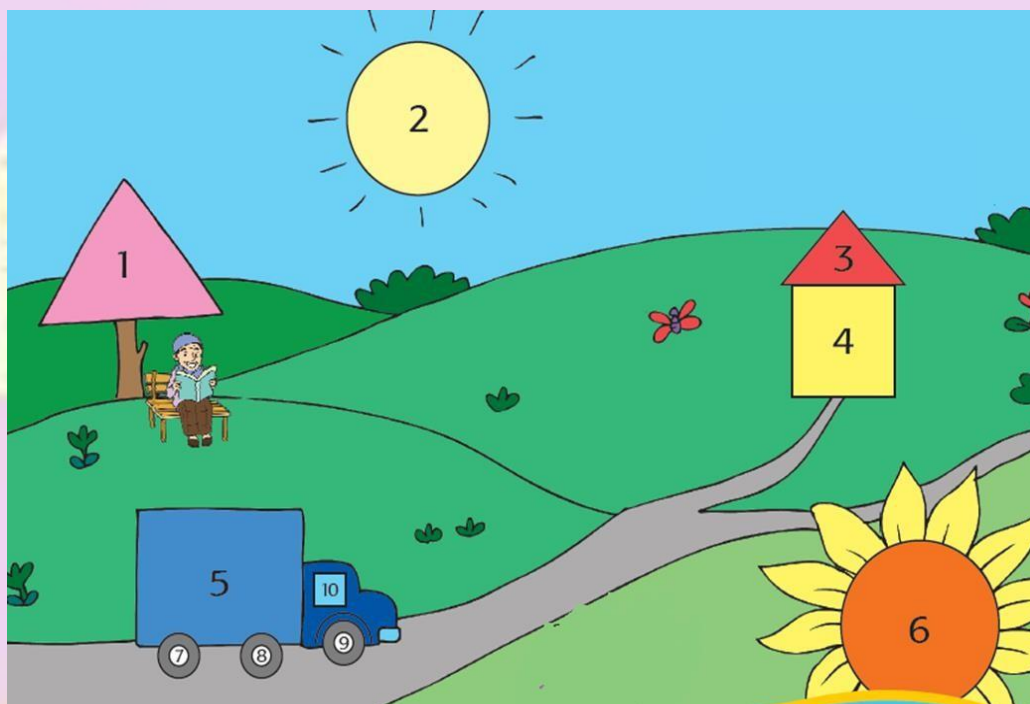
1. Berdoalah sebelum belajar
2. Cermatilah setiap kalimat ajakan dan perintah pada bahan ajar
3. Pelajari dengan teliti materi yang di bahas
4. Kerjakan semua latihan soal
5. Lakukan semua kegiatan yang ada pada bahan ajar
6. Jika ada materi yang meragukan atau sulit, silahkan dicatat dan tanyakanlah kepada teman atau gurumu
7. Kerjakan tes akhir Bahan ajar
8. Selalu membaca ulang dan menyelesaikan soal-soal agar semakin ingat dan paham dengan materi yang telah dipelajari

## AYO BERPIKIR

Tahukah kamu apa saja bangun datar yang adadi  
bawah ini?

Apa saja sebutkan?

Tahukah kamu apa ciri-ciri dari persegi,  
persegi panjang, segitiga dan lingkaran?



## BANGUN DATAR

Bangun Datar adalah bangun dua dimensi yang hanya memiliki panjang dan lebar yang dibatasi oleh garis lurus atau melengkung. Yang termasuk ke dalam bangun datar adalah persegi, persegi panjang, segitiga, jajar genjang, belah ketupat, layang-layang, trapesium, dan lingkaran. Pada bahan ajar ini kami akan memfokuskan membahas tentang persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran saja. Untuk melihat media pembelajaran yang dapat digunakan pada materi bangundatar ini dapat dilihat di youtube dengan mencari dengan judul MediaPembelajaran Bangun Datar Kelas 3 Semester II atau dengan klik linkini <https://youtu.be/TgcxhI1JIow>

### A. Persegi



Setelah melihat gambar diatas, apa yang ada dibenakmu tentang bangun datar persegi tersebut ?

Jadi, Persegi adalah Bangun datar yang dibentuk oleh empat buah sisi yang sama panjang dan memiliki empat buah sudut siku-siku.

Adapun ciri-ciri bangun datar persegi adalah :

- Memiliki 4 buah titik sudut
- Memiliki 4 buah sisi
- Terdiri atas 2 pasang sisi sejajar yang saling berhadapan yang ukurannya sama panjang

- Terdiri atas 4 buah sudut yang sama besar yaitu  $90^\circ$



#### B. Persegi Panjang



Perhatikan! Apa yang dapat kamu simpulkan setelah melihat bangun datar diatas?

Dapatkah kamu menyebutkan ciri-ciri dari bangun datar tersebut tanpa melihat catatan ?

Persegi panjang adalah bangun datar segi empat yang keempat sudutnya siku-siku dan sisi-sisi yang berhadapan sama panjang. **Sifat-**

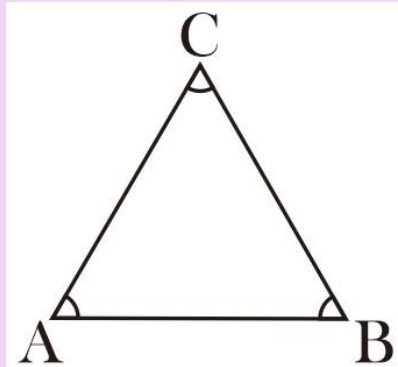
#### **sifat Persegi Panjang**

- Memiliki empat buah sisi dan empat buah titik sudut
- Terdiri atas dua pasang sisi sejajar yang saling berhadapan yang ukurannya sama panjang

- Terdiri atas empat buah sudut yang sama besar yaitu  $90^\circ$  (sudut siku-siku).

Contoh bangun datar persegi panjang di kehidupan sehari-hari adalah papan tulis, meja, kertas A4, buku, pintu, HP, TV LED, kasur, penggaris.

### C. Segitiga



Bagaimana pendapat anda tentang gambar bangun datar di atas ?  
Bisakah anda sebutkan apa saja yang dapat anda dapatkan ketika melihat gambar diatas ?

Jadi segitiga adalah Segitiga adalah bangun datar yang dibatasi oleh tiga buah sisi dan mempunyai tiga buah titik sudut yang saling berpotongan.  
Bisakah anda menyebutkan benda-benda lainnya yang berbentuk bangun segitiga ?

contoh benda-benda yang berbentuk segitiga :

#### 1. Rambu Lalu Lintas



Ciri- Ciri Segitiga :

- c. Mempunyai 3 sisi dengan jumlah panjang dua sisinya lebih panjang dari panjang sisi yang lain.
- d. Mempunyai 3 sudut yang jumlah besarnya 180 derajat.

D.Lingkaran



Berbentuk apakah gambar-gambar tersebut?

Jadi, Lingkaran merupakan bentuk bangun datar yang terdiri dari semua titik dalam bidang yang berjarak tertentu dari titik pusat.

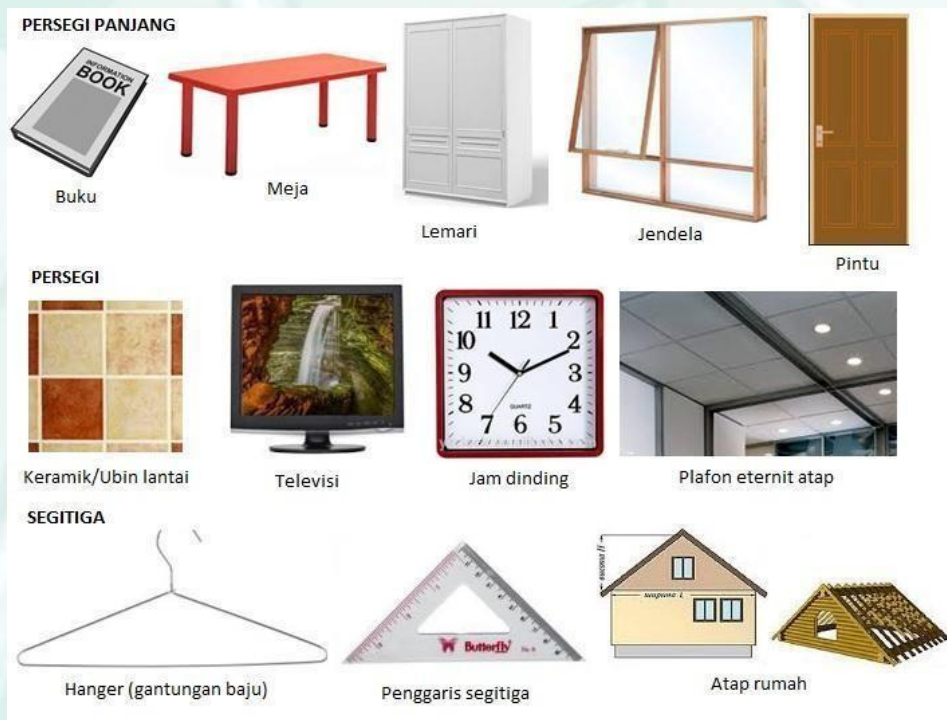
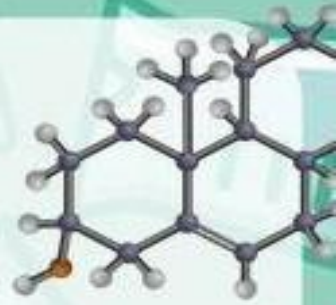
Ciri-ciri lingkaran :

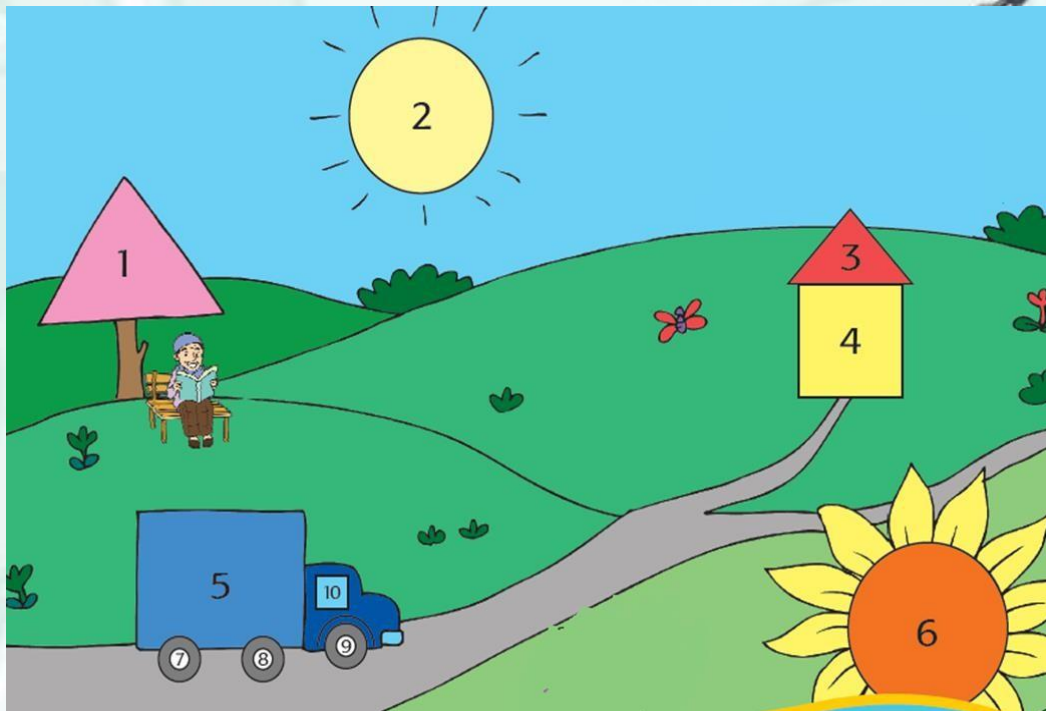
- Memiliki sudut 180 derajat
- Diameter membagi bangunan menjadi dua sisi yang seimbang
- Jari-jari menghubungkan titik pusat dan titik busur lingkaran.
- Memiliki simetri putar dan lipat yang tidak terhingga jumlahnya

## RANGKUMAN

1. Bangun datar adalah bangun yang memiliki 2 dimensi, yaitu panjang dan lebar.
2. Macam-macam bangun datar seperti persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran
3. Persegi dan persegi Panjang memiliki 4 sisidn 4 sudut yang sama besar  $90^\circ$
4. Persegi Panjang memiliki 2 sisi yang sejajardan saling berhadapan
5. Segitiga adalah bangun datar yang dibatasi oleh tiga buah sisi dan mempunyai tiga buah titik sudut yang saling berpotongan.
6. Lingkaran merupakan bangun datar yang memiliki sisi satu kali putaran penuh

## MEDIA PEMBELAJARAN





## VIDEO CIRI-CIRI BANGUN DATAR

yang dikemas dalam PPT



AutoSave Off PPT BANGUN DATAR [Autosaved] • Saved to this PC Search (Alt+Q) Riska Silfiah RS

File Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Record Review View Help

Undo Paste New Slide Layout Reset Section Slides Font Paragraph Shapes Arrange Quick Styles Drawing Shape Fill Shape Outline Shape Effects Find Replace Select Editing

11 Berbentuk apakah aku?

12

13

14

15

16

Slide 11 of 20 English (Indonesia) Accessibility: Investigate

28°C Berawan 10:56 05/10/2022

AutoSave Off PPT BANGUN DATAR [Autosaved] • Saved to this PC Search (Alt+Q) Riska Silfiah RS

File Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Record Review View Help

Undo Paste New Slide Layout Reset Section Slides Font Paragraph Shapes Arrange Quick Styles Drawing Shape Fill Shape Outline Shape Effects Find Replace Select Editing

16

17

18

19

20

Slide 17 of 20 English (Indonesia) Accessibility: Investigate

28°C Berawan 10:56 05/10/2022



## RUBRIK PENILAIAN SIKAP SAAT PEMBELAJARAN

| KRITERIA                                | 4                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Beriman bertaqwa berakhlak mulia</b> | Sangat baik, apabila siswa mampu menunjukkan sikap beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta berakhlak mulia secara berkesinambungan dan konsisten                                     | Baik, apabila siswa mampu menunjukkan sikap beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta berakhlak mulia tetapi belum konsisten                                           | cukup, apabila siswa sedikit mampu menunjukkan sikap beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta berakhlak mulia tetapi belum konsisten                                           | Kurang baik, apabila siswa sama sekali tidak menunjukkan sikap beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta berakhlak mulia.                                                |
| <b>Bernalar kritis dan kreatif</b>      | Sangat baik, apabila siswa menunjukkan mampu berpikir secara objektif, dengan mengumpulkan berbagai informasi, menganalisa, mengevaluasi, dan menyimpulkan secara berkesinambungan dan konsisten | baik, apabila siswa menunjukkan usaha untuk berpikir secara objektif, dengan mengumpulkan berbagai informasi, menganalisa, mengevaluasi, dan menyimpulkan tetapi belum konsisten | cukup, apabila siswa menunjukkan sedikit usaha untuk berpikir secara objektif, dengan mengumpulkan berbagai informasi, menganalisa, mengevaluasi, dan menyimpulkan tetapi belum konsisten | Kurang baik, apabila siswa sama sekali tidak menunjukkan usaha untuk berpikir secara objektif, dengan mengumpulkan berbagai informasi, menganalisa, mengevaluasi, dan menyimpulkan |
| <b>Mandiri</b>                          | Sangat baik, apabila siswa menunjukkan mampu mandiri dan bertanggung jawab terhadap diri sendiri dan situasi yang dihadapi secara berkesinambungan dan konsisten.                                | baik, apabila siswa menunjukkan usaha untuk mandiri dan bertanggung jawab terhadap diri sendiri dan situasi yang dihadapi tetapi belum konsisten                                 | cukup, apabila siswa menunjukkan sedikit usaha untuk mandiri dan bertanggung jawab terhadap diri sendiri dan situasi yang dihadapi tetapi belum konsisten                                 | Kurang baik, apabila siswa sama sekali tidak menunjukkan sikap untuk mandiri dan bertanggung jawab terhadap diri sendiri dan situasi yang dihadapi                                 |
| <b>Gotong royong</b>                    | Sangat baik, apabila siswa menunjukkan mampu                                                                                                                                                     | baik, apabila siswa menunjukkan usaha untuk                                                                                                                                      | cukup, apabila siswa menunjukkan sedikit usaha                                                                                                                                            | Kurang baik, apabila siswa sama sekali tidak menunjukkan                                                                                                                           |

|  |                                                                                               |                                                                                |                                                                                      |                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  | melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela secara berkesinambungan dan konsisten | melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela tetapi belum konsisten | untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela tetapi belum konsisten | sikap untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

*Lampiran 8 Kartu Soal*

Lampiran Kartu Soal Pre -test

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

|                 |                            |                |                  |
|-----------------|----------------------------|----------------|------------------|
| Nama Sekolah    | : SD Negeri Gombolharjo 02 | Jenis Tagihan  | : Tes            |
| Mata Pelajaran  | : Matematika               | Penyusun       | : Feby Nur Anila |
| Kelas/Semester  | : III/2                    | Bentuk Tagihan | : Pilihan Ganda  |
| Kurikulum Acuan | : Kurikulum Merdeka        | Jumlah Soal    | : 20 Butir       |

| Tujuan Pembelajaran                                                           | No Soal      | Kunci Jawaban | TB |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----|
| Peserta didik dapat menjelaskan arti garis, sinar garis, ruas garis dan kurva | 1            | C             | C1 |
| Materi<br>Unsur-unsur Bangun Datar                                            | Soal :<br>1. |               |    |

### Indikator Soal

Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri garis, sinar garis, ruas garis dan kurva



PQ adalah.....

- Ruas garis
- Garis lengkung
- Sinar garis
- kurva

### KETERANGAN SOAL

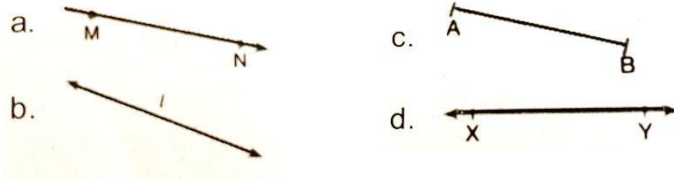
| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Mudah             | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                  |               |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Tujuan Pembelajaran                                                                                              | No Soal                                                                                                                          | Kunci Jawaban | TB |
| Peserta didik dapat menjelaskan arti garis, sinar garis, ruas garis dan kurva                                    | 2                                                                                                                                | B             | C1 |
| Materi                                                                                                           | <p>Soal :</p>                                  |               |    |
| Unsur-unsur Bangun Datar                                                                                         |                                                                                                                                  |               |    |
| Indikator Soal                                                                                                   |                                                                                                                                  |               |    |
| Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri garis, sinar garis, ruas garis dan kurva | <p>Gambar di atas disebut dengan.....</p> <p>a. ruas garis MN</p> <p>b. garis MN</p> <p>c. sinar garis MN</p> <p>d. kurva MN</p> |               |    |

#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan |
|-----|-----------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|------------|
|     |                 |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |            |

|  |                                                                |  |    |       |      |  |  |  |  |                                |
|--|----------------------------------------------------------------|--|----|-------|------|--|--|--|--|--------------------------------|
|  | Evaluasi Pembelajaran<br>Unsur-unsur Bangun Datar<br>kelas III |  | 25 | Mudah | Baik |  |  |  |  | Soal valid dan layak digunakan |
|--|----------------------------------------------------------------|--|----|-------|------|--|--|--|--|--------------------------------|

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |               |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Tujuan Pembelajaran                                                                                              |                                                                                                                                                   |               |    |
| Peserta didik dapat menjelaskan arti garis, sinar garis, ruas garis dan kurva                                    | No Soal                                                                                                                                           | Kunci Jawaban | TB |
|                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                 | C             | C2 |
| Materi                                                                                                           | Soal :<br>Dibawah ini manakah yang disebut ruas garis ....<br> |               |    |
| Unsur-unsur Bangun Datar                                                                                         |                                                                                                                                                   |               |    |
| Indikator Soal                                                                                                   |                                                                                                                                                   |               |    |
| Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri garis, sinar garis, ruas garis dan kurva |                                                                                                                                                   |               |    |

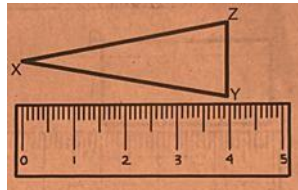
KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Tujuan Pembelajaran                                       | No Soal | Kunci Jawaban | TB |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------------|----|
| Menjelaskan arti garis, sinar garis, ruas garis dan kurva | 4       | B             | C3 |
| Materi<br>Unsur-unsur Bangun datar                        | Soal :  |               |    |

### Indikator Soal

Disajikan sebuah gambar segitiga dengan ukuran panjang sisi, peserta didik dapat menentukan panjang sisi garis tertentu dengan membaca skala pada gambar secara tepat.



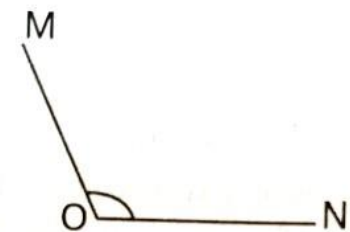
Perhatikan gambar berikut !

Jika sisi XY panjangnya 4 cm, maka panjang sisi XZ adalah.....

- a. 2 cm
- b. 4 cm
- c. 3 cm
- d. 5 cm

### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                              | No Soal                                                                                       | Kunci Jawaban | TB |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Menjelaskan arti sudut, ukuran sudut baku, ukuran sudut tidak baku dan jenis-jenis sudut                                                                         | 5                                                                                             | C             | C2 |
| Materi                                                                                                                                                           | Soal :<br> |               |    |
| Unsur-unsur Bangun datar                                                                                                                                         |                                                                                               |               |    |
| Indikator Soal<br><br>Disajikan sebuah gambar sudut, peserta didik dapat menyebutkan nama sudut berdasarkan posisi titik sudut dan kedua kaki sudut dengan benar |                                                                                               |               |    |

Titik sudut gambar di atas namanya.....

- $\angle M$
- $\angle N$
- $\angle O$
- $\angle MNO$

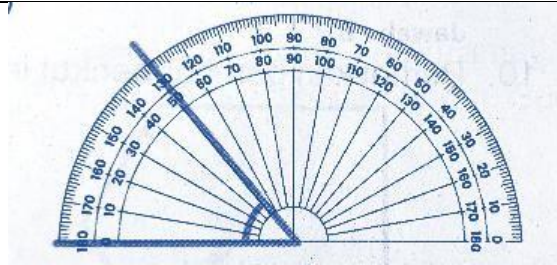
#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan |
|-----|-----------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|------------|
|     |                 |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |            |

|  |                                                          |  |    |        |      |  |  |  |  |                                |
|--|----------------------------------------------------------|--|----|--------|------|--|--|--|--|--------------------------------|
|  | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |  | 25 | Sedang | Baik |  |  |  |  | Soal valid dan layak digunakan |
|--|----------------------------------------------------------|--|----|--------|------|--|--|--|--|--------------------------------|

| Tujuan Pembelajaran                                                                      | No Soal                              | Kunci Jawaban | TB |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|----|
| Menjelaskan arti sudut, ukuran sudut baku, ukuran sudut tidak baku dan jenis-jenis sudut | 6                                    | B             | C3 |
| Materi                                                                                   | Soal :<br>Perhatikan gambar berikut! |               |    |
| Unsur-unsur Bangun datar                                                                 |                                      |               |    |
| Indikator Soal                                                                           |                                      |               |    |
| Disajikan sebuah gambar sudut yang diukur                                                |                                      |               |    |

menggunakan busur derajat, peserta didik dapat menentukan besar sudut yang ditunjukkan secara tepat.



Besar sudut di atas adalah....

- a.  $150^\circ$
- b.  $50^\circ$
- c.  $140^\circ$
- d.  $60^\circ$

| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                           | No Soal                                                                                                                                    | Kunci Jawaban | TB |
|                                                                                                                                                                                                               | 7                                                                                                                                          | A             | C1 |
| Menjelaskan arti sudut, ukuran sudut baku, ukuran sudut tidak baku dan jenis-jenis sudut                                                                                                                      |                                                                                                                                            |               |    |
| Materi                                                                                                                                                                                                        | Soal :<br><br>Sudut yang besarnya kurang dari $90^\circ$ disebut dengan sudut.....<br>a. lancip<br>b. tumpul<br>c. refleks<br>d. siku-siku |               |    |
| Unsur-unsur Bangun datar                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |               |    |
| Indikator Soal<br><br>Disajikan sebuah pernyataan tentang jenis sudut berdasarkan besar ukurannya, peserta didik dapat mengidentifikasi bahwa sudut yang besarnya kurang dari $90^\circ$ adalah sudut lancip. |                                                                                                                                            |               |    |

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan |
|-----|-----------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|------------|
|     |                 |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |            |

|  |                                                          |  |    |       |      |  |  |  |  |                                |
|--|----------------------------------------------------------|--|----|-------|------|--|--|--|--|--------------------------------|
|  | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |  | 25 | Mudah | Baik |  |  |  |  | Soal valid dan layak digunakan |
|--|----------------------------------------------------------|--|----|-------|------|--|--|--|--|--------------------------------|

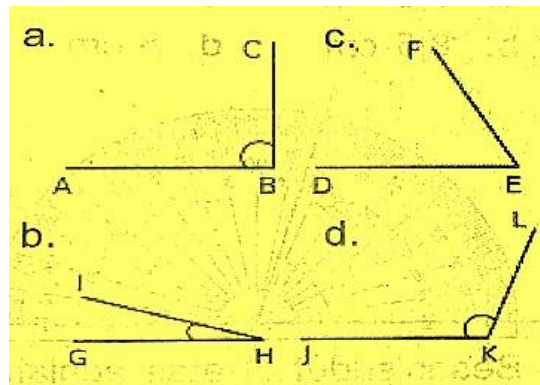
| Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                       | No Soal                                                                                                                                                                     | Kunci Jawaban | TB |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Menjelaskan arti sudut, ukuran sudut baku, ukuran sudut tidak baku dan jenis-jenis sudut                                                                                                                  | 8                                                                                                                                                                           | D             | C3 |
| Materi<br>Unsur-unsur Bangun datar<br>Indikator Soal<br>Disajikan informasi ukuran sudut tumpul, peserta didik dapat menentukan ukuran sudut refleks yang merupakan pasangan sudut tersebut secara tepat. | Soal :<br><br>Diketahui ukuran sudut tumpul adalah $110^\circ$ . Tentukan ukuran sudut refleksnya !<br>a. $101^\circ$<br>b. $105^\circ$<br>c. $120^\circ$<br>d. $250^\circ$ |               |    |

| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

|                                                                                                                 |                                                                            |               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Tujuan Pembelajaran<br>Menjelaskan arti sudut, ukuran sudut baku, ukuran sudut tidak baku dan jenis-jenis sudut | No Soal                                                                    | Kunci Jawaban | TB |
|                                                                                                                 | 9                                                                          | D             | C2 |
| Materi<br><br>Unsur-unsur Bangun datar                                                                          | Soal :<br><br>Manakah gambar sudut berikut ini yang termasuk sudut tumpul? |               |    |

### Indikator Soal

Disajikan gambar beberapa sudut, peserta didik dapat mengidentifikasi sudut yang termasuk ke dalam sudut tumpul dengan benar.



| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar Kelas III |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

|                     |         |               |    |
|---------------------|---------|---------------|----|
| Tujuan Pembelajaran | No Soal | Kunci Jawaban | TB |
|---------------------|---------|---------------|----|

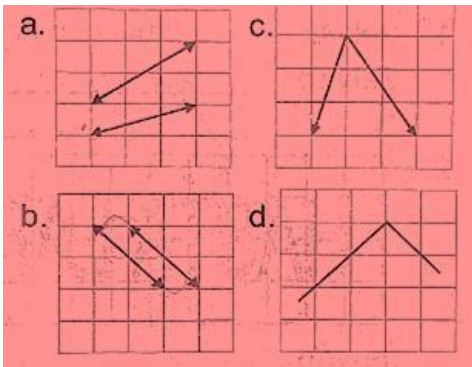
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| Menjelaskan arti garis-garis tegak lurus dan garis-garis sejajar                                                                                                                                              | 10                                                                                                                                                     | B | C3 |
| Materi                                                                                                                                                                                                        | Soal :<br>Perhatikan huruf-huruf pada kata berikut dengan baik !<br> |   |    |
| Unsur-unsur Bangun datar<br>Indikator Soal<br>Disajikan gambar kata yang tersusun dari huruf-huruf pada kotak berpetak, peserta didik dapat menentukan pasangan ruas garis pada huruf-huruf yang tegak lurus. |                                                                                                                                                        |   |    |

Manakah pasangan ruas garis berikut yang tegak lurus?

- A. Ruas garis pada huruf A dan S
- B. Ruas garis pada huruf H dan T
- C. Ruas garis pada huruf L dan U
- D. Ruas garis pada huruf K dan A

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan |
|-----|-----------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|------------|
|     |                 |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |            |

|  |                                                                |  |    |        |      |  |  |  |  |                                |
|--|----------------------------------------------------------------|--|----|--------|------|--|--|--|--|--------------------------------|
|  | Evaluasi Pembelajaran<br>Unsur-unsur Bangun Datar<br>kelas III |  | 25 | Sedang | Baik |  |  |  |  | Soal valid dan layak digunakan |
|--|----------------------------------------------------------------|--|----|--------|------|--|--|--|--|--------------------------------|

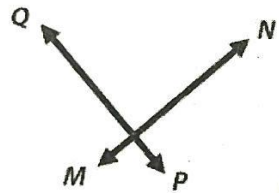
| Tujuan Pembelajaran                                              | No Soal                                                                                                                                            | Kunci Jawaban | TB |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Menjelaskan arti garis-garis tegak lurus dan garis-garis sejajar | 11                                                                                                                                                 | B             | C3 |
| Materi                                                           | Soal :<br><br>                                                  |               |    |
| Unsur-unsur Bangun datar                                         |                                                                                                                                                    |               |    |
| Indikator Soal                                                   | Disajikan sebuah gambar beberapa pasang garis pada bidang berpetak, peserta didik dapat mengidentifikasi pasangan garis yang sejajar dengan benar. |               |    |

| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Tujuan Pembelajaran                                              | No Soal | Kunci Jawaban | TB |
|------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----|
| Menjelaskan arti garis-garis tegak lurus dan garis-garis sejajar | 12      | D             | C3 |
| Materi<br><br>Unsur-unsur Bangun datar                           | Soal :  |               |    |

### Indikator Soal

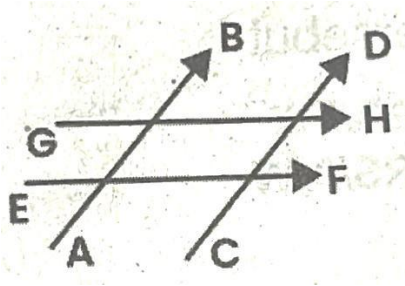
Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi pasangan garis yang tegak lurus dengan benar.



Garis PQ tegak lurus dengan garis....

- a. NQ
- b. PM
- c. NP
- d. NM

| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

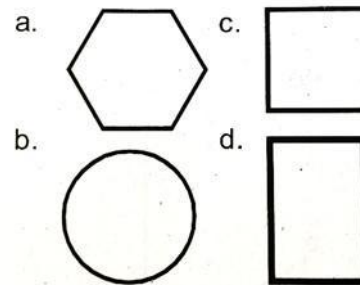
| Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                          | No Soal                                                                                                                                                                    | Kunci Jawaban | TB |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Menjelaskan arti garis-garis tegak lurus dan garis-garis sejajar                                                                                                                             | 13                                                                                                                                                                         | D             | C3 |
| Materi<br><br>Unsur-unsur Bangun datar<br><br>Indikator Soal<br>Disajikan sebuah gambar beberapa pasang garis, peserta didik dapat mengidentifikasi pasangan garis yang sejajar dengan benar | Soal :<br><br><br>Garis AB sejajar dengan garis.....<br>a. EF<br>b. GH<br>c. AC<br>d. CD |               |    |

| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

|                                                            |                                                                                  |               |    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Tujuan Pembelajaran                                        | No Soal                                                                          | Kunci Jawaban | TB |
| Mengenal segitiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran | 14                                                                               | D             | C2 |
| Materi<br>Unsur-unsur Bangun datar                         | Soal :<br>Berikut ini yang disebut dengan bangun datar persegi panjang adalah... |               |    |

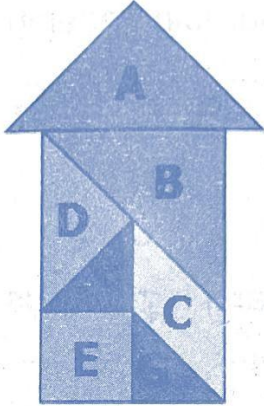
Indikator Soal

Disajikan sebuah soal siswa dapat membedakan berbagai bentuk bangun datar



| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Tujuan Pembelajaran                                        | No Soal | Kunci Jawaban | TB |
|------------------------------------------------------------|---------|---------------|----|
| Mengenal segitiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran | 15      | B             | C2 |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Materi                                                                                                  | Soal :<br><br>Perhatikan gambar-gambar bangun datar berikut ini !<br><br> |
| Unsur-unsur Bangun datar                                                                                |                                                                                                                                                             |
| Indikator Soal<br><br>Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat mengelompokkan berbagai bangun datar |                                                                                                                                                             |

Bangun datar yang termasuk segitiga siku-siku ditunjukkan oleh huruf...

- A. A, C, D
- B. B, F, G
- C. A, E, G
- D. C, D, F

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan |
|-----|-----------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|------------|
|     |                 |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |            |
|     |                 |         |              |                   |              |                               |   |   |   |            |

|  |                                                             |  |    |        |      |  |  |  |  |                                |
|--|-------------------------------------------------------------|--|----|--------|------|--|--|--|--|--------------------------------|
|  | Evaluasi Pembelajaran<br>Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |  | 25 | Sedang | Baik |  |  |  |  | Soal valid dan layak digunakan |
|--|-------------------------------------------------------------|--|----|--------|------|--|--|--|--|--------------------------------|

| Tujuan Pembelajaran                                                                                          | No Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kunci Jawaban | TB |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Mengenal segitiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran                                                   | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A             | C1 |
| Indikator Soal<br><br>Disajikan sebuah soal siswa dapat apat mengenali bangun datar berdasarkan ciri-cirinya | <b>Soal :</b><br>Perhatikan pernyataan berikut ini:<br>5. Memiliki dua pasang sisi yang sejajar dan sama panjang<br>6. Memiliki empat sudut yang besarannya sama<br>7. Semua sisi panjangnya sama<br>8. Memiliki dua diagonal yang sama panjang dan saling berpotongan di tengah<br><br>Manakah pernyataan yang merupakan ciri-ciri persegi panjang?<br>A. 1, 2, dan 4<br>B. 1, 3, dan 4<br>C. 2, 3, dan 4<br>D. 1, 2, dan 3 |               |    |

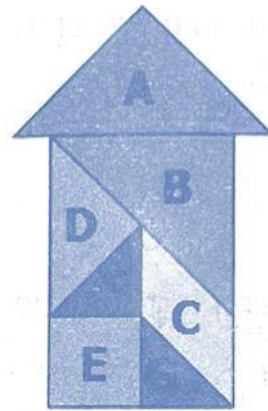
| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Mudah             | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Tujuan Pembelajaran                                        | No Soal | Kunci Jawaban | TB |
|------------------------------------------------------------|---------|---------------|----|
| Mengenal segitiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran | 17      | B             | C4 |
| Materi<br>Unsur-unsur Bangun datar                         | Soal :  |               |    |

Indikator Soal

Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menilai kesamaan bentuk bangun datar sesuai dengan jumlah sisinya

Perhatikan gambar-gambar bangun datar berikut ini !



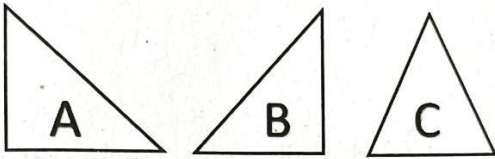
Berapa banyak sisi yang dimiliki oleh bangun C...

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

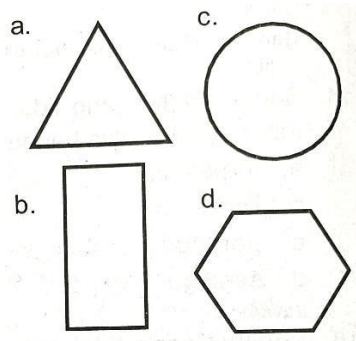
| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | Keterangan |
|-----|-----------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|------------|
|-----|-----------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|------------|

|  |                                                          |  |    |       |      |   |   |   |   |                                |
|--|----------------------------------------------------------|--|----|-------|------|---|---|---|---|--------------------------------|
|  |                                                          |  |    |       |      | A | B | C | D |                                |
|  | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |  | 25 | Sulit | Baik |   |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

|                                                            |         |               |    |
|------------------------------------------------------------|---------|---------------|----|
| Tujuan Pembelajaran                                        | No Soal | Kunci Jawaban | TB |
| Mengenal segitiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran | 18      | A             | C3 |
| Materi                                                     | Soal :  |               |    |
| Unsur-unsur Bangun datar                                   |         |               |    |
| Indikator Soal                                             |         |               |    |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Disajikan sebuah gambar peserta didik dapat menentukan bangun datar segitiga siku-siku dengan benar</p> | <div style="text-align: center;">  </div> <p>Yang termasuk segitiga siku- siku adalah.....</p> <p>a. gambar A dan B</p> <p>b. gambar A dan C</p> <p>c. gambar B dan C</p> <p>d. gambar A, B, dan C</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                   | No Soal                                                                                                                                                | Kunci Jawaban | TB |
|                                                                                                                                                                                       | 19                                                                                                                                                     | C             | C2 |
| Mengenal segitiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |               |    |
| Materi                                                                                                                                                                                | Soal :<br>Manakah bangun datar yang tidak mempunyai titik sudut?<br> |               |    |
| Unsur-unsur Bangun datar                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |               |    |
| Indikator Soal<br><br>Disajikan soal dengan gambar bangun datar pada pilihan jawaban, peserta didik dapat mengidentifikasi bangun datar yang tidak memiliki titik sudut secara tepat. |                                                                                                                                                        |               |    |

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan |
|-----|-----------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|------------|
|     |                 |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |            |

|  |                                                          |  |    |        |      |  |  |  |  |                                |
|--|----------------------------------------------------------|--|----|--------|------|--|--|--|--|--------------------------------|
|  | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |  | 25 | Sedang | Baik |  |  |  |  | Soal valid dan layak digunakan |
|--|----------------------------------------------------------|--|----|--------|------|--|--|--|--|--------------------------------|

| Tujuan Pembelajaran                                                                                                  | No Soal                                                                                                                                                                                                                     | Kunci Jawaban | TB |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Mengenal segitiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran                                                           | 20                                                                                                                                                                                                                          | D             | C2 |
| Materi                                                                                                               | Soal :<br>Segitiga yang tidak memiliki sisi yang sama panjang dan memiliki sudut yang besarnya berbeda-beda adalah.....<br>a. Segitiga sama kaki<br>b. Segitiga sama sisi<br>c. Segitiga siku-siku<br>d. Segitiga sembarang |               |    |
| Unsur-unsur Bangun datar                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |               |    |
| Indikator Soal                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |               |    |
| Disajikan soal pilihan ganda mengenai jenis-jenis segitiga, peserta didik dapat mengidentifikasi segitiga sembarang. |                                                                                                                                                                                                                             |               |    |

| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

Lampiran Kartu Soal Post-test

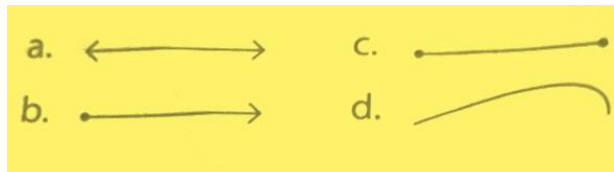
KARTU SOAL PILIHAN GANDA

|                 |                            |                |                  |
|-----------------|----------------------------|----------------|------------------|
| Nama Sekolah    | : SD Negeri Gombolharjo 02 | Jenis Tagihan  | : Tes            |
| Mata Pelajaran  | : Matematika               | Penyusun       | : Feby Nur Anila |
| Kelas/Semester  | : III/2                    | Bentuk Tagihan | : Pilihan Ganda  |
| Kurikulum Acuan | : Kurikulum Merdeka        | Jumlah Soal    | : 20 Butir       |

| Tujuan Pembelajaran                                                           | No Soal                                                              | Kunci Jawaban | TB |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Peserta didik dapat menjelaskan arti garis, sinar garis, ruas garis dan kurva | 1                                                                    | B             | C1 |
| Materi<br>Unsur-unsur Bangun Datar                                            | Soal :<br>1. Gambar berikut yang menunjukkan sinar garis adalah..... |               |    |

### Indikator Soal

Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri garis, sinar garis, ruas garis dan kurva



### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Mudah             | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

|                                                                               |         |               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----|
| Tujuan Pembelajaran                                                           |         |               |    |
| Peserta didik dapat menjelaskan arti garis, sinar garis, ruas garis dan kurva | No Soal | Kunci Jawaban | TB |
|                                                                               | 2       | A             | C1 |

|                                                                                                                                        |                                                                                                  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Materi                                                                                                                                 | Soal :<br><br> |  |  |
| Unsur-unsur Bangun Datar                                                                                                               |                                                                                                  |  |  |
| Indikator Soal<br><br>Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri garis, sinar garis, ruas garis dan kurva |                                                                                                  |  |  |

Pada buku matematika halaman 101 terdapat macam-macam garis. Salah satunya seperti gambar di atas. Gambar tersebut termasuk. . .  
 A. Garis horizontal AB  
 B. Garis vertikal AB  
 C. Sinar garis AB  
 D. Ruas garis AB

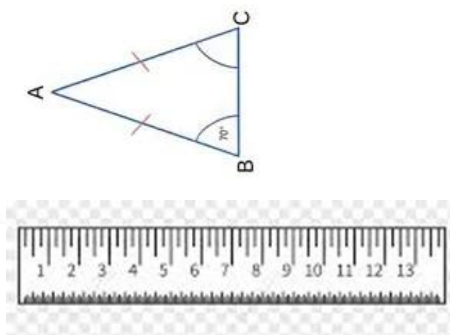
| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan |
|-----|-----------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|------------|
|     |                 |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |            |

|  |                                                                |  |    |       |      |  |  |  |  |                                |
|--|----------------------------------------------------------------|--|----|-------|------|--|--|--|--|--------------------------------|
|  | Evaluasi Pembelajaran<br>Unsur-unsur Bangun Datar<br>kelas III |  | 25 | Mudah | Baik |  |  |  |  | Soal valid dan layak digunakan |
|--|----------------------------------------------------------------|--|----|-------|------|--|--|--|--|--------------------------------|

|                                                                                                          |         |               |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----|
| Tujuan Pembelajaran<br><br>Peserta didik dapat menjelaskan arti garis, sinar garis, ruas garis dan kurva | No Soal | Kunci Jawaban | TB |
| Materi                                                                                                   | 3       | C             | C2 |
| Unsur-unsur Bangun Datar                                                                                 | Soal :  |               |    |

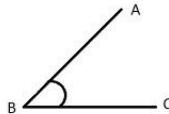
| <b>Indikator Soal</b><br><br>Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri garis, sinar garis, ruas garis dan kurva |                                                          |         | 1. Perhatikanlah gambar berikut ini!<br><div></div><br>Gambar di atas menunjukkan. .<br>A. Sinar garis AB<br>B. Garis AB<br>C. Ruas garis AB<br>D. Bidang AB |                   |              |                               |   |   |   |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
| No.                                                                                                                                           | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa                                                                                                                                                                                                                                   | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|                                                                                                                                               |                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|                                                                                                                                               | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25                                                                                                                                                                                                                                             | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

|                     |         |               |    |
|---------------------|---------|---------------|----|
| Tujuan Pembelajaran | No Soal | Kunci Jawaban | TB |
|---------------------|---------|---------------|----|

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| Menjelaskan arti garis, sinar garis, ruas garis dan kurva                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                      | C | C3 |
| Materi                                                                                                                                                                 | Soal :                                                                                                                                                                                                                 |   |    |
| Unsur-unsur Bangun datar                                                                                                                                               | <div></div> <p>Jika sisi AC panjangnya 7 cm, maka panjang sisi AB adalah.....</p> <p>a. 5 cm<br/>b. 6 cm<br/>c. 7 cm<br/>d. 8 cm</p> |   |    |
| Indikator Soal                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |   |    |
| Disajikan sebuah gambar segitiga dengan ukuran panjang sisi, peserta didik dapat menentukan panjang sisi garis tertentu dengan membaca skala pada gambar secara tepat. |                                                                                                                                                                                                                        |   |    |

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan |
|-----|-----------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|------------|
|     |                 |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |            |

|  |                                                                |  |    |        |      |  |  |  |  |                                |
|--|----------------------------------------------------------------|--|----|--------|------|--|--|--|--|--------------------------------|
|  | Evaluasi Pembelajaran<br>Unsur-unsur Bangun Datar<br>kelas III |  | 25 | Sedang | Baik |  |  |  |  | Soal valid dan layak digunakan |
|--|----------------------------------------------------------------|--|----|--------|------|--|--|--|--|--------------------------------|

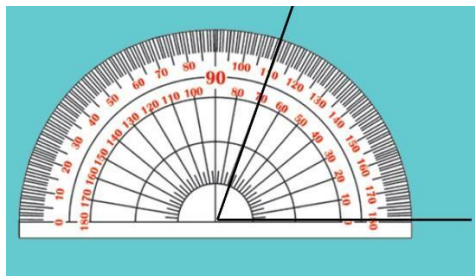
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Tujuan Pembelajaran                                                                                                                         | No Soal                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kunci Jawaban | TB |
| Menjelaskan arti sudut, ukuran sudut baku, ukuran sudut tidak baku dan jenis-jenis sudut                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                   | D             | C2 |
| Materi                                                                                                                                      | <p>Soal :</p> <div></div> <p>Titik sudut gambar di atas namanya.....</p> <p>a. <math>\angle A</math><br/>b. <math>\angle C</math><br/>c. <math>\angle ABC</math><br/>d. <math>\angle B</math></p> |               |    |
| Unsur-unsur Bangun datar                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |    |
| Indikator Soal                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |    |
| Disajikan sebuah gambar sudut, peserta didik dapat menyebutkan nama sudut berdasarkan posisi titik sudut dan kedua kaki sudut dengan benar. |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |    |

| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Tujuan Pembelajaran                                                                      | No Soal | Kunci Jawaban | TB |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----|
| Menjelaskan arti sudut, ukuran sudut baku, ukuran sudut tidak baku dan jenis-jenis sudut | 6       | B             | C3 |
| Materi<br><br>Unsur-unsur Bangun datar                                                   | Soal :  |               |    |

### Indikator Soal

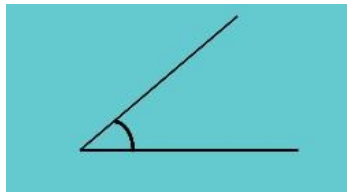
Disajikan sebuah gambar sudut yang diukur menggunakan busur derajat, peserta didik dapat menentukan besar sudut yang ditunjukkan secara tepat.



Besar sudut hasil pengukuran di atas adalah....°

- a. 60
- b. 70
- c. 110
- d. 120

| No. | Digunakan untuk                   | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-----------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                   |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |
|     | Bangun Datar kelas III            |         |              |                   |              |                               |   |   |   |                                |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |               |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                              | No Soal                                                                                                                                                                                                                                   | Kunci Jawaban | TB |
| Menjelaskan arti sudut, ukuran sudut baku, ukuran sudut tidak baku dan jenis-jenis sudut                                                                                         | 7                                                                                                                                                                                                                                         | A             | C1 |
| Materi                                                                                                                                                                           | <div>Soal :</div> <div></div> <div>Sudut pada gambar di atas termasuk sudut...</div> <div>A. Lancip<br/>B. Siku-siku<br/>C. Tumpul<br/>D. Refleks</div> |               |    |
| Unsur-unsur Bangun datar                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |               |    |
| Indikator Soal                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |               |    |
| Disajikan sebuah pernyataan tentang jenis sudut berdasarkan besar ukurannya, peserta didik dapat mengidentifikasi bahwa sudut yang besarnya kurang dari 90° adalah sudut lancip. |                                                                                                                                                                                                                                           |               |    |

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan |
|-----|-----------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|------------|
|     |                 |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |            |

|  |                                                          |  |    |       |      |  |  |  |  |                                |
|--|----------------------------------------------------------|--|----|-------|------|--|--|--|--|--------------------------------|
|  | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |  | 25 | Mudah | Baik |  |  |  |  | Soal valid dan layak digunakan |
|--|----------------------------------------------------------|--|----|-------|------|--|--|--|--|--------------------------------|

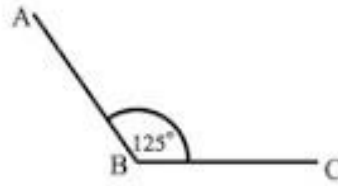
| Tujuan Pembelajaran                                                                                                                               | No Soal                                                                                                                                                                    | Kunci Jawaban | TB |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Menjelaskan arti sudut, ukuran sudut baku, ukuran sudut tidak baku dan jenis-jenis sudut                                                          | 8                                                                                                                                                                          | B             | C3 |
| Materi                                                                                                                                            | Soal :<br><br>Diketahui ukuran sudut tumpul adalah $145^\circ$ . Tentukan ukuran sudut refleksnya!<br>a. $205^\circ$<br>b. $215^\circ$<br>c. $210^\circ$<br>d. $250^\circ$ |               |    |
| Unsur-unsur Bangun datar                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |               |    |
| Indikator Soal                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |               |    |
| Disajikan informasi ukuran sudut tumpul, peserta didik dapat menentukan ukuran sudut refleks yang merupakan pasangan sudut tersebut secara tepat. |                                                                                                                                                                            |               |    |

| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

|                                                                                                                 |         |               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----|
| Tujuan Pembelajaran<br>Menjelaskan arti sudut, ukuran sudut baku, ukuran sudut tidak baku dan jenis-jenis sudut | No Soal | Kunci Jawaban | TB |
|                                                                                                                 | 9       | C             | C2 |
| Materi<br><br>Unsur-unsur Bangun datar                                                                          | Soal :  |               |    |

### Indikator Soal

Disajikan gambar beberapa sudut, peserta didik dapat mengidentifikasi sudut yang termasuk ke dalam sudut tumpul dengan benar.



Gambar di atas merupakan sudut ...

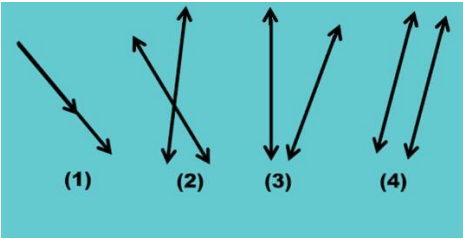
- a. Lancip
- b. Siku-siku
- c. Tumpul
- d. Lurus

| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

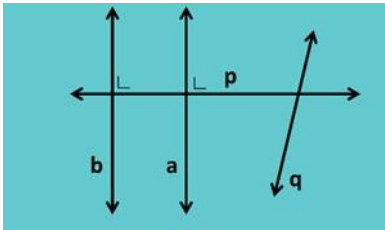
| Tujuan Pembelajaran                                              | No Soal                                                                                                                                                                                                                                              | Kunci Jawaban | TB |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Menjelaskan arti garis-garis tegak lurus dan garis-garis sejajar | 10                                                                                                                                                                                                                                                   | C             | C3 |
| Materi                                                           | <p>Soal :</p> <div data-bbox="882 523 1357 793" data-label="Image"> </div> <p>Perhatikan huruf-huruf pada kata berikut dengan baik !</p> <p>Huruf yang mempunyai ruas garis tegak lurus adalah huruf....</p> <p>a. W<br/>b. I<br/>c. F<br/>d. FW</p> |               |    |
| Unsur-unsur Bangun datar                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |               |    |
| Indikator Soal                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |               |    |

| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Tujuan Pembelajaran                                              | No Soal                                     | Kunci Jawaban | TB |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|----|
| Menjelaskan arti garis-garis tegak lurus dan garis-garis sejajar | 11                                          | D             | C3 |
| Materi                                                           | Soal :<br>Perhatikanlah gambar berikut ini! |               |    |
| Unsur-unsur Bangun datar                                         |                                             |               |    |
| Indikator Soal                                                   |                                             |               |    |
| Disajikan sebuah gambar beberapa pasang garis pada               |                                             |               |    |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bidang berpetak, peserta didik dapat mengidentifikasi pasangan garis yang sejajar dengan benar. |  <p>Hubungan antar garis sejajar ditunjukkan oleh gambar nomor. .</p> <p>A. 1<br/>B. 2<br/>C. 3<br/>D. 4</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

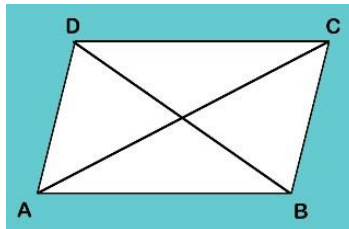
| Tujuan Pembelajaran                                                                                                               | No Soal                                                                                                                                                                  | Kunci Jawaban | TB |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|                                                                                                                                   | 12                                                                                                                                                                       | C             | C3 |
| Menjelaskan arti garis-garis tegak lurus dan garis-garis sejajar                                                                  |                                                                                                                                                                          |               |    |
| Materi                                                                                                                            | Soal :<br><br>Perhatikanlah gambar berikut ini!<br><br>                                |               |    |
| Unsur-unsur Bangun datar                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |               |    |
| Indikator Soal<br><br>Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi pasangan garis yang tegak lurus dengan benar. |                                                                                                                                                                          |               |    |
|                                                                                                                                   | Hubungan antar garis berpotongan tegak lurus ditunjukkan oleh. .<br>A. Garis a dan garis q<br>B. Garis p dan garis q<br>C. Garis a dan garis p<br>D. Garis b dan Garis a |               |    |

| No. | Digunakan untuk                   | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-----------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                   |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |
|     | Bangun Datar kelas III            |         |              |                   |              |                               |   |   |   |                                |

| Tujuan Pembelajaran                                              | No Soal                                     | Kunci Jawaban | TB |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|----|
| Menjelaskan arti garis-garis tegak lurus dan garis-garis sejajar | 13                                          | D             | C3 |
| Materi<br>Unsur-unsur Bangun datar                               | Soal :<br>Perhatikanlah gambar berikut ini! |               |    |

### Indikator Soal

Disajikan sebuah gambar beberapa pasang garis, peserta didik dapat mengidentifikasi pasangan garis yang sejajar dengan benar.



Ruas garis yang sejajar dengan ruas garis AD adalah ruas garis.. .

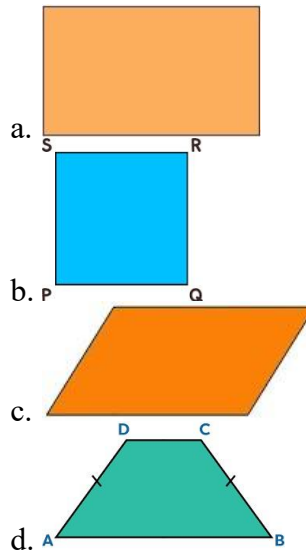
- A. DC
- B. AB
- C. BD
- D. BC

| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     |                                                          |         |              |                   |              |                               |   |   |   |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

|                                                                           |                                                                                                                                               |               |    |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Tujuan Pembelajaran                                                       | No Soal                                                                                                                                       | Kunci Jawaban | TB |
| Mengenal segitiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran                | 14                                                                                                                                            | C             | C2 |
| Materi                                                                    | Soal :<br><br>Benda dibawah ini yang tidak termasuk berbentuk persegi panjang adalah....<br>a. Lemari<br>b. Buku<br>c. Roda<br>d. Papan Tulis |               |    |
| Unsur-unsur Bangun datar                                                  |                                                                                                                                               |               |    |
| Indikator Soal                                                            |                                                                                                                                               |               |    |
| Disajikan sebuah soal siswa dapat membedakan berbagai bentuk bangun datar |                                                                                                                                               |               |    |

| No. | Digunakan untuk                    | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                    |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran              |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |
|     | Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         |              |                   |              |                               |   |   |   |                                |

| Tujuan Pembelajaran                                                                                     | No Soal                                                                                                                                              | Kunci Jawaban | TB |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Mengenal segitiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran                                              | 15                                                                                                                                                   | A             | C2 |
| Materi                                                                                                  | Soal :<br>Bangun datar yang dibentuk oleh dua pasang sisi berhadapan sejajar sama panjang dan keempat sudutnya siku – siku disebut bangun datar .... |               |    |
| Unsur-unsur Bangun datar                                                                                |                                                                                                                                                      |               |    |
| Indikator Soal<br><br>Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat mengelompokkan berbagai bangun datar |                                                                                                                                                      |               |    |



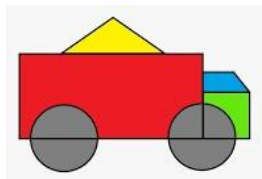
| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

|                                                            |                                                    |               |    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|----|
| Tujuan Pembelajaran                                        | No Soal                                            | Kunci Jawaban | TB |
| Mengenal segitiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran | 16                                                 | B             | C1 |
| Materi<br>Unsur-unsur Bangun datar                         | Soal :<br>Perhatikan pernyataan berikut ini:<br>us |               |    |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Indikator Soal</p> <p>Disajikan sebuah soal siswa dapat apat mengenali bangun datar berdasarkan ciri-cirinya</p> | <p>Bangun datar mempunyai sifat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempunyai 4 sisi sama panjang</li> <li>- Mempunyai 4 sudut sama besar</li> <li>- Kedua diagonal sama panjang dan berpotongan tegak lu</li> </ul> <p>Bangun tersebut adalah...</p> <p>A. Persegi panjang</p> <p>B. Persegi</p> <p>C. Belah ketupat</p> <p>D. Jajargenjang</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Mudah             | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

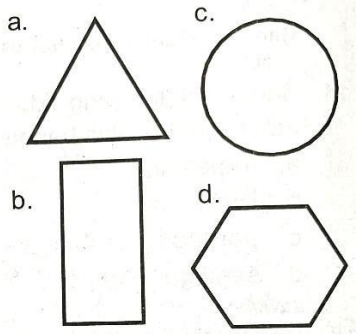
|                     |         |               |    |
|---------------------|---------|---------------|----|
| Tujuan Pembelajaran | No Soal | Kunci Jawaban | TB |
|---------------------|---------|---------------|----|

|                                                                                                                |                 |         |                                                                                                                                                                                                              |                   |              |                               |    |   |   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------------------|----|---|---|------------|
| Mengenal segitiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran                                                     |                 |         | 17                                                                                                                                                                                                           |                   | B            |                               | C2 |   |   |            |
| Materi                                                                                                         |                 |         | Soal : Perhatikan gambar-gambar bangun datar berikut ini !                                                                                                                                                   |                   |              |                               |    |   |   |            |
| Unsur-unsur Bangun datar                                                                                       |                 |         | <div></div> <p>Berapa banyak sisi yang di miliki oleh bangun berwarna merah....</p> <p>a. 3<br/>b. 4<br/>c. 5<br/>d. 6</p> |                   |              |                               |    |   |   |            |
| Indikator Soal                                                                                                 |                 |         |                                                                                                                                                                                                              |                   |              |                               |    |   |   |            |
| Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menilai kesamaan bentuk bangun datar sesuai dengan jumlah sisinya |                 |         |                                                                                                                                                                                                              |                   |              |                               |    |   |   |            |
| No.                                                                                                            | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa                                                                                                                                                                                                 | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |    |   |   | Keterangan |
|                                                                                                                |                 |         |                                                                                                                                                                                                              |                   |              | A                             | B  | C | D |            |

|  |                                                             |  |    |       |      |  |  |  |  |                                |
|--|-------------------------------------------------------------|--|----|-------|------|--|--|--|--|--------------------------------|
|  | Evaluasi Pembelajaran<br>Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |  | 25 | Sulit | Baik |  |  |  |  | Soal valid dan layak digunakan |
|--|-------------------------------------------------------------|--|----|-------|------|--|--|--|--|--------------------------------|

|                                                                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                   |              |                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|------------|
| Tujuan Pembelajaran                                                                                 |                 | No Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Kunci Jawaban     |              | TB                            |            |
| Mengenal segitiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran                                          |                 | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | D                 |              | C3                            |            |
| Materi                                                                                              |                 | <p>Soal :</p> <p>Yang termasuk gambar bangun datar segitiga siku-siku adalah....</p> <div><div>a.</div><div>b.</div><div>c.</div><div>d.</div></div> |              |                   |              |                               |            |
| Unsur-unsur Bangun datar                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                   |              |                               |            |
| Indikator Soal                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                   |              |                               |            |
| Disajikan sebuah gambar peserta didik dapat menentukan bangun datar segitiga siku-siku dengan benar |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                   |              |                               |            |
| No.                                                                                                 | Digunakan untuk | Tanggal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | Keterangan |

|  |                                                          |  |    |        |      |   |   |   |   |                                |
|--|----------------------------------------------------------|--|----|--------|------|---|---|---|---|--------------------------------|
|  |                                                          |  |    |        |      | A | B | C | D |                                |
|  | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |  | 25 | Sedang | Baik |   |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

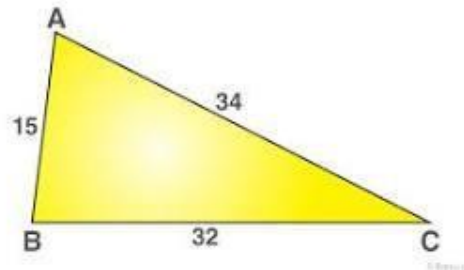
| Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                     | No Soal                                                                                                                                                 | Kunci Jawaban | TB |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Mengenal segitiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran                                                                                                                                                              | 19                                                                                                                                                      | C             | C2 |
| Materi<br>Unsur-unsur Bangun datar<br>Indikator Soal<br>Disajikan soal dengan gambar bangun datar pada pilihan jawaban, peserta didik dapat mengidentifikasi bangun datar yang tidak memiliki titik sudut secara tepat. | Soal :<br>Manakah bangun datar yang tidak mempunyai titik sudut?<br> |               |    |

| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

|                                                            |         |               |    |
|------------------------------------------------------------|---------|---------------|----|
| Tujuan Pembelajaran                                        | No Soal | Kunci Jawaban | TB |
| Mengenal segitiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran | 20      | D             | C2 |
| Materi<br>Unsur-unsur Bangun datar                         | Soal :  |               |    |

### Indikator Soal

Disajikan soal pilihan ganda mengenai jenis-jenis segitiga, peserta didik dapat mengidentifikasi segitiga sembarang.



Gambar diatas merupakan bangun datar....

- Segitiga siku-siku
- Segitiga sama kaki
- Segitiga sama sisi
- Segitiga sembarang

| No. | Digunakan untuk                                          | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                                          |         |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
|     | Evaluasi Pembelajaran Unsur-unsur Bangun Datar kelas III |         | 25           | Sedang            | Baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

*Lampiran 9 Tabulasi data penelitian*

| <b>N<br/>o</b> | <b>Nama<br/>Siswa</b> | <b>S<br/>1</b> | <b>S<br/>2</b> | <b>S<br/>3</b> | <b>S<br/>4</b> | <b>S<br/>5</b> | <b>S<br/>6</b> | <b>S<br/>7</b> | <b>S<br/>8</b> | <b>S<br/>9</b> | <b>S1<br/>0</b> | <b>S1<br/>1</b> | <b>S1<br/>2</b> | <b>S1<br/>3</b> | <b>S1<br/>4</b> | <b>S1<br/>5</b> | <b>S1<br/>6</b> | <b>S1<br/>7</b> | <b>S1<br/>8</b> | <b>S1<br/>9</b> | <b>S2<br/>0</b> | <b>Jumlah<br/>Skor</b> |
|----------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| <b>1</b>       | Siswa 1               | 0              | 0              | 0              | 5              | 0              | 0              | 0              | 0              | 0              | 5               | 5               | 0               | 0               | 0               | 5               | 0               | 5               | 5               | 5               | 0               | 35                     |
| <b>2</b>       | Siswa 2               | 5              | 5              | 0              | 5              | 0              | 0              | 0              | 0              | 5              | 0               | 5               | 0               | 0               | 5               | 5               | 0               | 5               | 0               | 5               | 0               | 45                     |
| <b>3</b>       | Siswa 3               | 0              | 0              | 5              | 5              | 0              | 0              | 0              | 0              | 0              | 5               | 0               | 5               | 5               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 5               | 45                     |
| <b>4</b>       | Siswa 4               | 5              | 0              | 0              | 5              | 0              | 0              | 5              | 0              | 5              | 0               | 5               | 5               | 5               | 5               | 0               | 5               | 5               | 0               | 5               | 5               | 60                     |
| <b>5</b>       | Siswa 5               | 0              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 0              | 5              | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 0               | 0               | 5               | 5               | 5               | 0               | 75                     |
| <b>6</b>       | Siswa 6               | 0              | 0              | 5              | 0              | 5              | 5              | 5              | 0              | 5              | 0               | 5               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 5               | 5               | 5               | 45                     |
| <b>7</b>       | Siswa 7               | 0              | 5              | 0              | 5              | 5              | 0              | 0              | 5              | 0              | 0               | 0               | 5               | 0               | 5               | 0               | 0               | 0               | 5               | 5               | 0               | 40                     |
| <b>8</b>       | Siswa 8               | 5              | 5              | 0              | 5              | 0              | 5              | 0              | 0              | 0              | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 0               | 0               | 5               | 5               | 5               | 5               | 65                     |
| <b>9</b>       | Siswa 9               | 0              | 0              | 0              | 5              | 0              | 0              | 0              | 0              | 5              | 0               | 5               | 5               | 5               | 0               | 0               | 0               | 5               | 5               | 5               | 5               | 45                     |
| <b>10</b>      | Siswa 10              | 5              | 0              | 0              | 5              | 0              | 0              | 5              | 0              | 5              | 0               | 5               | 5               | 5               | 5               | 0               | 0               | 0               | 5               | 5               | 5               | 55                     |
| <b>11</b>      | Siswa 11              | 0              | 0              | 0              | 5              | 5              | 0              | 5              | 0              | 0              | 0               | 5               | 5               | 0               | 5               | 5               | 0               | 5               | 5               | 0               | 0               | 45                     |
| <b>12</b>      | Siswa 12              | 0              | 0              | 0              | 5              | 5              | 5              | 0              | 0              | 0              | 0               | 5               | 0               | 5               | 0               | 0               | 5               | 0               | 0               | 0               | 0               | 30                     |
| <b>13</b>      | Siswa 13              | 0              | 0              | 0              | 0              | 5              | 5              | 5              | 0              | 5              | 0               | 5               | 5               | 5               | 5               | 0               | 0               | 5               | 5               | 5               | 5               | 60                     |
| <b>14</b>      | Siswa 14              | 5              | 5              | 0              | 0              | 0              | 0              | 5              | 0              | 5              | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 0               | 0               | 5               | 0               | 5               | 5               | 60                     |
| <b>15</b>      | Siswa 15              | 0              | 5              | 0              | 0              | 0              | 5              | 0              | 0              | 5              | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 0               | 5               | 5               | 5               | 5               | 65                     |
| <b>16</b>      | Siswa 16              | 0              | 5              | 5              | 0              | 0              | 5              | 0              | 0              | 0              | 0               | 0               | 0               | 5               | 5               | 0               | 5               | 0               | 0               | 5               | 0               | 35                     |
| <b>17</b>      | Siswa 17              | 0              | 5              | 0              | 5              | 0              | 5              | 5              | 0              | 0              | 0               | 5               | 0               | 0               | 5               | 5               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 35                     |
| <b>18</b>      | Siswa 18              | 0              | 0              | 0              | 5              | 0              | 5              | 5              | 0              | 0              | 5               | 5               | 0               | 0               | 5               | 5               | 5               | 0               | 5               | 5               | 0               | 50                     |
| <b>19</b>      | Siswa 19              | 5              | 5              | 5              | 0              | 0              | 0              | 5              | 0              | 0              | 5               | 0               | 0               | 0               | 5               | 5               | 0               | 5               | 0               | 5               | 0               | 45                     |
| <b>20</b>      | Siswa 20              | 5              | 0              | 0              | 0              | 0              | 5              | 5              | 0              | 5              | 0               | 5               | 5               | 5               | 5               | 0               | 0               | 5               | 0               | 0               | 5               | 50                     |

|           |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| <b>21</b> | Siswa 21 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 30 |
| <b>22</b> | Siswa 22 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| <b>23</b> | Siswa 23 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 |
| <b>24</b> | Siswa 24 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 45 |
| <b>25</b> | Siswa 25 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 30 |

| <b>N<br/>o</b> | <b>Nama<br/>Siswa</b> | <b>S<br/>1</b> | <b>S<br/>2</b> | <b>S<br/>3</b> | <b>S<br/>4</b> | <b>S<br/>5</b> | <b>S<br/>6</b> | <b>S<br/>7</b> | <b>S<br/>8</b> | <b>S<br/>9</b> | <b>S1<br/>0</b> | <b>S1<br/>1</b> | <b>S1<br/>2</b> | <b>S1<br/>3</b> | <b>S1<br/>4</b> | <b>S1<br/>5</b> | <b>S1<br/>6</b> | <b>S1<br/>7</b> | <b>S1<br/>8</b> | <b>S1<br/>9</b> | <b>S2<br/>0</b> | <b>Jumlah<br/>Skor</b> |
|----------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| <b>1</b>       | Siswa 1               | 5              | 0              | 0              | 5              | 0              | 0              | 5              | 0              | 5              | 5               | 0               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 70                     |
| <b>2</b>       | Siswa 2               | 5              | 5              | 0              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 0               | 5               | 5               | 90                     |
| <b>3</b>       | Siswa 3               | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 0              | 5              | 5              | 5              | 5               | 0               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 90                     |
| <b>4</b>       | Siswa 4               | 5              | 5              | 0              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 95                     |
| <b>5</b>       | Siswa 5               | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5               | 5               | 5               | 5               | 0               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 95                     |
| <b>6</b>       | Siswa 6               | 0              | 5              | 0              | 5              | 0              | 0              | 5              | 5              | 0              | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 0               | 5               | 5               | 70                     |
| <b>7</b>       | Siswa 7               | 5              | 5              | 0              | 5              | 0              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 90                     |
| <b>8</b>       | Siswa 8               | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 100                    |
| <b>9</b>       | Siswa 9               | 5              | 5              | 0              | 5              | 0              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 90                     |
| <b>10</b>      | Siswa 10              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 100                    |
| <b>11</b>      | Siswa 11              | 5              | 0              | 5              | 5              | 5              | 0              | 5              | 0              | 5              | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 85                     |
| <b>12</b>      | Siswa 12              | 5              | 5              | 0              | 5              | 0              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 0               | 5               | 5               | 5               | 5               | 85                     |
| <b>13</b>      | Siswa 13              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 0              | 5              | 5              | 5              | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 95                     |
| <b>14</b>      | Siswa 14              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5               | 5               | 0               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 95                     |
| <b>15</b>      | Siswa 15              | 5              | 5              | 5              | 5              | 0              | 0              | 5              | 5              | 5              | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 0               | 5               | 5               | 85                     |
| <b>16</b>      | Siswa 16              | 5              | 5              | 0              | 5              | 5              | 0              | 5              | 5              | 5              | 5               | 0               | 5               | 0               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 80                     |
| <b>17</b>      | Siswa 17              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5               | 5               | 5               | 5               | 0               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 95                     |
| <b>18</b>      | Siswa 18              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 0              | 5              | 5              | 5              | 5               | 5               | 5               | 5               | 0               | 5               | 5               | 5               | 0               | 5               | 5               | 85                     |
| <b>19</b>      | Siswa 19              | 5              | 5              | 0              | 5              | 5              | 0              | 5              | 5              | 5              | 5               | 0               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 85                     |
| <b>20</b>      | Siswa 20              | 5              | 5              | 0              | 5              | 5              | 5              | 5              | 0              | 5              | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 0               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 85                     |
| <b>21</b>      | Siswa 21              | 5              | 0              | 0              | 5              | 5              | 5              | 5              | 0              | 5              | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 0               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 80                     |
| <b>22</b>      | Siswa 22              | 5              | 5              | 5              | 5              | 0              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 95                     |
| <b>23</b>      | Siswa 23              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5              | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 5               | 100                    |

|           |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| <b>24</b> | Siswa 24 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 | 80 |
| <b>25</b> | Siswa 25 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 85 |

### REKAPITULASI NILAI SISWA PADA UJI LAPANGAN

| No.       | Nama Siswa                      | Nilai    |           |          | Keterangan |
|-----------|---------------------------------|----------|-----------|----------|------------|
|           |                                 | Pre Test | Post Test | N-Gain   |            |
| 1.        | ABDURRAHMAN                     | 35       | 70        | 0,538462 | Sedang     |
| 2.        | AKILA DWI WAHYUNI               | 45       | 90        | 0,818182 | Tinggi     |
| 3.        | ARSYA NUR RIS                   | 45       | 90        | 0,818182 | Tinggi     |
| 4.        | AURA AZZAHRA                    | 60       | 95        | 0,875    | Tinggi     |
| 5.        | CHAIRA ERSYA RAZANI             | 75       | 95        | 0,8      | Tinggi     |
| 6.        | CHELSEA ANGELINA GILLEN         | 45       | 70        | 0,454545 | Sedang     |
| 7.        | DHINI PUTRI WIGUNA              | 40       | 90        | 0,833333 | Tinggi     |
| 8.        | DZAKIA ALTA FUNISA              | 65       | 100       | 1        | Tinggi     |
| 9.        | FARREL ARYA SAPUTRA             | 45       | 90        | 0,818182 | Tinggi     |
| 10.       | FERDILA SASMITA                 | 55       | 100       | 1        | Tinggi     |
| 11.       | GIAN VIANO OKVANTO              | 45       | 85        | 0,727273 | Tinggi     |
| 12.       | IVAN EDI SAPUTRA                | 30       | 85        | 0,785714 | Tinggi     |
| 13.       | KARTIKA CANDRA KIRANA           | 60       | 95        | 0,875    | Tinggi     |
| 14.       | MEISTY HENDWI<br>RINENTAHANSIH  | 60       | 95        | 0,875    | Tinggi     |
| 15.       | MEISYA APRILIA                  | 65       | 85        | 0,571429 | Sedang     |
| 16.       | MUHAMMAD RAFA AZKA<br>PUTRA     | 35       | 80        | 0,692308 | Sedang     |
| 17.       | NAZRIL MUBAROQ                  | 35       | 95        | 0,923077 | Tinggi     |
| 18.       | NEVAN HAIDAR AFANDI             | 50       | 85        | 0,7      | Tinggi     |
| 19.       | NISA AZZAHRA                    | 45       | 85        | 0,727273 | Tinggi     |
| 20.       | RAFA IRFANSYAH                  | 50       | 85        | 0,7      | Tinggi     |
| 21.       | RASYID AFFAN KHOERI             | 30       | 80        | 0,714286 | Tinggi     |
| 22.       | RIZKI ADITIA PRATAMA            | 30       | 95        | 0,928571 | Tinggi     |
| 23.       | SHAREEFA JEHAN AMIRA            | 45       | 100       | 1        | Tinggi     |
| 24.       | VALENIA DESKA FARADILAH         | 45       | 80        | 0,636364 | Sedang     |
| 25.       | ZAHRA VINCA FEBERIANI<br>RAHMAN | 30       | 85        | 0,785714 | Tinggi     |
| Rata-rata |                                 | 46,6     | 88,2      | 0,783916 | Tinggi     |

Uji Validitas

|            | <b>Corrected<br/>Item-Total<br/>Correlation</b> | <b>Cronbach's<br/>Alpha if Item<br/>Deleted</b> | <b>Sig. (2-tailed)</b> | <b>Ket.</b> |
|------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| <b>Q1</b>  | .829                                            | .961                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q2</b>  | .623                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q3</b>  | .746                                            | .961                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q4</b>  | .584                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q5</b>  | .702                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q6</b>  | .518                                            | .963                                            | .002                   | Valid       |
| <b>Q7</b>  | .422                                            | .964                                            | .010                   | Valid       |
| <b>Q8</b>  | .582                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q9</b>  | .707                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q10</b> | .730                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q11</b> | .518                                            | .963                                            | .002                   | Valid       |
| <b>Q12</b> | .422                                            | .964                                            | .010                   | Valid       |
| <b>Q13</b> | .582                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q14</b> | .707                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q15</b> | .730                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q16</b> | .829                                            | .961                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q17</b> | .623                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q18</b> | .746                                            | .961                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q19</b> | .584                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q20</b> | .702                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q21</b> | .518                                            | .963                                            | .002                   | Valid       |
| <b>Q22</b> | .422                                            | .964                                            | .010                   | Valid       |
| <b>Q23</b> | .582                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q24</b> | .707                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q25</b> | .730                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q26</b> | .518                                            | .963                                            | .002                   | Valid       |
| <b>Q27</b> | .422                                            | .964                                            | .010                   | Valid       |
| <b>Q28</b> | .582                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q29</b> | .707                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q30</b> | .730                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q31</b> | .829                                            | .961                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q32</b> | .623                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q33</b> | .746                                            | .961                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q34</b> | .584                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q35</b> | .702                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q36</b> | .518                                            | .963                                            | .002                   | Valid       |
| <b>Q37</b> | .422                                            | .964                                            | .010                   | Valid       |
| <b>Q38</b> | .582                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q39</b> | .707                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |
| <b>Q40</b> | .730                                            | .962                                            | .000                   | Valid       |

### Tests of Normality

|          | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|----------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
|          | Statistic                       | Df | Sig. | Statistic    | df | Sig. |
| pretest  | .191                            | 25 | .019 | .931         | 25 | .090 |
| posttest | .154                            | 25 | .127 | .922         | 25 | .058 |

### Test of Homogeneity of Variances

|     |                                      | Levene Statistic | df1 | df2    | Sig. |
|-----|--------------------------------------|------------------|-----|--------|------|
| Tes | Based on Mean                        | 2.812            | 1   | 48     | .100 |
|     | Based on Median                      | 1.787            | 1   | 48     | .188 |
|     | Based on Median and with adjusted df | 1.787            | 1   | 40.225 | .189 |
|     | Based on trimmed mean                | 2.442            | 1   | 48     | .125 |

### Paired Samples Statistics

|        |          | Mean    | N  | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|----------|---------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 | pretest  | 46.6000 | 25 | 12.39287       | 2.47857         |
|        | posttest | 88.2000 | 25 | 8.27647        | 1.65529         |

### Paired Samples Correlations

|        |                    | N  | Correlation | Sig. |
|--------|--------------------|----|-------------|------|
| Pair 1 | pretest & posttest | 25 | .435        | .030 |

### Paired Samples Test

|        |                    | Paired Differences |                |                 |                                           |           |
|--------|--------------------|--------------------|----------------|-----------------|-------------------------------------------|-----------|
|        |                    | Mean               | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference |           |
|        |                    |                    |                |                 | Lower                                     | Upper     |
| Pair 1 | pretest - posttest | -41.60000          | 11.52172       | 2.30434         | -46.35593                                 | -36.84407 |

### Paired Samples Test

|        |                    | t       | df | Sig. (2-tailed) |
|--------|--------------------|---------|----|-----------------|
| Pair 1 | pretest - posttest | -18.053 | 24 | .000            |

Lampiran 13 Hasil Belajar Siswa

| NO | NIS  | NAMA PESERTA DIDIK  |
|----|------|---------------------|
| 1  | 1266 | Abdurrahman         |
| 2  | 1267 | Akila Dwi Wahyuni   |
| 3  | 1268 | Arya Nur Riz        |
| 4  | 1269 | Aura Azzahra        |
| 5  | 1270 | Chaira Erya Razani  |
| 6  | 1271 | Cheliza Angelina G  |
| 7  | 1272 | Dhimi Ribi Wiguna   |
| 8  | 1273 | Dzakia Alta Funiya  |
| 9  | 1274 | Farrel Arya Saputra |
| 10 | 1275 | Ferdila Sarmita     |
| 11 | 1276 | Gian Vano Okwanto   |
| 12 | 1277 | Ivan Edi Saputra    |
| 13 | 1278 | Kartika Candia K    |
| 14 | 1279 | Meisty Hendwi R     |
| 15 | 1280 | Meisya Aprilia      |
| 16 | 1281 | M. Rifa Aika P      |
| 17 | 1282 | Mazril Mubaraq      |
| 18 | 1283 | Nevan Haidar Apandi |
| 19 | 1284 | Nisa Azzahra        |
| 20 | 1285 | Rafa Irfanryah      |
| 21 | 1286 | Rasyid Affan X      |
| 22 | 1287 | Rizki Aditia P      |
| 23 | 1288 | Shatefa Jehan A     |
| 24 | 1289 | Valenia Deska F     |
| 25 | 1290 | Zahra Vinca F R     |
| 26 |      |                     |
| 27 |      |                     |
| 28 |      |                     |
| 29 |      |                     |
| 30 |      |                     |
| 31 |      |                     |
| 32 |      |                     |
| 33 |      |                     |
| 34 |      |                     |
| 35 |      |                     |

MATA PELAJARAN : MATE

| NO | TP. 1 | TP. 2 | TP. 3 | TP. 4 |
|----|-------|-------|-------|-------|
| 1  | 80    | 73    | 60    | 78    |
| 2  | 86    | 100   | 100   | 83    |
| 3  | 86    | 93    | 4     | 85    |
| 4  | 91    | 100   | 100   | 87    |
| 5  | 97    | 93    | 20    | 90    |
| 6  | 100   | 87    | 20    | 89    |
| 7  | 94    | 87    | 60    | 70    |
| 8  | 97    | 100   | 20    | 85    |
| 9  | 97    | 80    | 100   | 87    |
| 10 | 100   | 100   | 100   | 89    |
| 11 | 87    | 80    | 50    | 78    |
| 12 | 77    | 20    | 50    | 70    |
| 13 | 97    | 73    | 100   | 90    |
| 14 | 91    | 63    | 100   | 85    |
| 15 | 74    | 80    | 83    | 80    |
| 16 | 60    | 70    | 70    | 71    |
| 17 | 86    | 47    | 60    | 79    |
| 18 | 93    | 100   | 90    | 85    |
| 19 | 91    | 100   | 90    | 84    |
| 20 | 94    | 60    | 90    | 81    |
| 21 | 88    | 53    | 75    | 71    |
| 22 | 97    | 67    | 70    | 80    |
| 23 | 97    | 80    | 100   | 87    |
| 24 | 74    | 60    | 80    | 79    |
| 25 | 88    | 87    | 80    | 77    |
| 26 |       |       |       |       |
| 27 |       |       |       |       |
| 28 |       |       |       |       |
| 29 |       |       |       |       |
| 30 |       |       |       |       |
| 31 |       |       |       |       |
| 32 |       |       |       |       |
| 33 |       |       |       |       |
| 34 |       |       |       |       |
| 35 |       |       |       |       |

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

ASESMEN FORMATIF

| NO | TP. 1 | TP. 2 | TP. 3 | TP. 4 | TP. 5 | TP. 6 | TP. 7 | TP. 8 | TP. 9 | TP. 10 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1  | 76    | 75    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 2  | 81    | 82    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 3  | 77    | 60    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 4  | 91    | 80    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 5  | 98    | 65    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 6  | 82    | 60    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 7  | 70    | 56    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 8  | 83    | 76    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 9  | 80    | 60    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 10 | 84    | 65    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 11 | 77    | 40    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 12 | 75    | 30    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 13 | 97    | 80    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 14 | 68    | 65    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 15 | 72    | 70    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 16 | 62    | 35    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 17 | 64    | 50    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 18 | 91    | 75    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 19 | 65    | 60    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 20 | 72    | 78    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 21 | 56    | 35    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 22 | 60    | 45    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 23 | 81    | 76    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 24 | 59    | 40    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 25 | 55    | 45    |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 26 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 27 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 28 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 29 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 30 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 31 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 32 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 33 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 34 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 35 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |

EKA

SEMESTER : 2 (DUA)

| NO | TP. 17 | ASESMEN SUMATIF LINGKUP MATERI | ASESMEN SUMATIF | N A |
|----|--------|--------------------------------|-----------------|-----|
| 1  |        | 80                             |                 |     |
| 2  |        | 83                             |                 |     |
| 3  |        | 77                             |                 |     |
| 4  |        | 91                             |                 |     |
| 5  |        | 94                             |                 |     |
| 6  |        | 74                             |                 |     |
| 7  |        | 71                             |                 |     |
| 8  |        | 88                             |                 |     |
| 9  |        | 86                             |                 |     |
| 10 |        | 86                             |                 |     |
| 11 |        | 83                             |                 |     |
| 12 |        | 51                             |                 |     |
| 13 |        | 91                             |                 |     |
| 14 |        | 80                             |                 |     |
| 15 |        | 74                             |                 |     |
| 16 |        | 54                             |                 |     |
| 17 |        | 66                             |                 |     |
| 18 |        | 91                             |                 |     |
| 19 |        | 68                             |                 |     |
| 20 |        | 80                             |                 |     |
| 21 |        | 66                             |                 |     |
| 22 |        | 71                             |                 |     |
| 23 |        | 91                             |                 |     |
| 24 |        | 80                             |                 |     |
| 25 |        | 48                             |                 |     |
| 26 |        |                                |                 |     |
| 27 |        |                                |                 |     |
| 28 |        |                                |                 |     |
| 29 |        |                                |                 |     |
| 30 |        |                                |                 |     |
| 31 |        |                                |                 |     |
| 32 |        |                                |                 |     |
| 33 |        |                                |                 |     |
| 34 |        |                                |                 |     |
| 35 |        |                                |                 |     |

Gombaharjo, 3 Juni 2021  
 Guru Kelas  
 Nisa  
 NIP. 19940601 202221 2018

23

22

Lampiran 14 Dokumentasi





**Daftar Riwayat Hidup**

Nama : Feby Nur Anila

Tempat dan Tanggal Lahir : Cilacap, 06 Februari 2001

Status : Belum Menikah

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Jl. Zansibar RT 04 RW 02 Kalisabuk, Kesugihan.

No. HP : -

Email : [febynuranila0602@gmail.com](mailto:febynuranila0602@gmail.com)

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SD : SDN Kalisabuk 02 (2007 – 2012)
2. SMP : SMPN 2 Kesugihan (2012 – 2015)
3. MA : MAN 1 Cilacap (2016 – 2019)
4. S1 : PGSD, UNUGHA (2020 – 2025)