

Lampiran 1

Hasil *Pre test* Keterampilan Pengambilan Keputusan Karir Siswa

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	JUMLAH	Kategori
AFKARINA NAUFALI	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	29	Rendah
AFLAHU ZAKI	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	29	Rendah
AGUS TRIONO R	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	23	Sangat Rendah
AINI SAFWANA R	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	29	Rendah
BINTANG SILVIANA	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	31	Tinggi
DIAN NURUL O	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	31	Tinggi
FARKHAN NUR ILHAM	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	34	Tinggi
GILANG SABIK ASMAWI	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	32	Tinggi
IKA PUTRI YULIANA	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	23	Sangat Rendah
ILHAM FAUZI	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	31	Tinggi
INTAN RYSANTI	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	31	Tinggi
ITA LELYANA	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	32	Tinggi
JANUAR AZRIL P	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35	Tinggi
KARIN ALFIANA	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	29	Rendah
KEVIN DIKA PRATAMA	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	31	Tinggi
LULU LAELANINGSIH	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	33	Tinggi
LUTFIAH KHOERINI	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	29	Rendah
M FADLI AZIZ	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	31	Tinggi
NAYLA DAROJATUN A	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	27	Rendah
NOVITA NURJANNAH	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	29	Rendah
OKI SYAFIQL	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	23	Sangat Rendah
RAFI RAHMANSAH	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	23	Sangat Rendah
RAFIF ARKA RAHMAN	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	20	Sangat Rendah
RAHIL AZZAHRA	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	27	Rendah
REHAN BAGUS SUJANA	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	31	Tinggi
RIFQI AHMAD BAIHAKI	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	Tinggi
SAFADI MULA AZAN WIL	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	32	Tinggi
SALWA NAFINGAH	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	31	Tinggi
SIROJUT THOLIBIN	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	21	Sangat Rendah
ZAHRA MAULIDA R	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	33	Tinggi
ABDUL GHOFAR	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	26	Rendah
ALFIN ADITYA	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	32	Tinggi
ALVIN KHAERUL	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	26	Rendah
AMALIA HANI	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	33	Tinggi
ANANDA ALFINNUR	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	29	Rendah
ANGGI PUJI LESTARI	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	27	Rendah
ANJAH NAUFAL M	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	29	Rendah
ANWAR FAUZAN	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	34	Tinggi
CAHAYA JULIYANTI	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	26	Rendah
DIMAS AZIZ P	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	4	33	Tinggi
FADLAN NASRULLOH	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	23	Sangat Rendah
FAIDATUS SURUROH	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	26	Rendah
FARDAN DWI ANANDA	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	34	Tinggi
FATKHUL ANNAM	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	25	Rendah
FATMA ALYZA	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	33	Tinggi
ZAHRANI BINTANG A	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	27	Rendah
MOHAMAD IQBAL	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	26	Rendah
MUHAMMAD AZHAR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	25	Rendah
MUHAMMAD NAZRIL	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	30	Rendah
NURIL AS'ARI	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	20	Sangat Rendah
NADINATUL FATA	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	30	Rendah
NGAISAH HANUN S	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	32	Tinggi
NILA NAYZILA	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	26	Rendah
NUR FAOZAN	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	36	Tinggi
PUTRI NOVITASARI	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	29	Rendah
RETNO PUSPA WENING	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	25	Rendah
REYHAN CHARLY F	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	33	Tinggi
RIDHO BACHARUDDIN	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	30	Rendah
RISMA AULIA	3	2	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	30	Rendah

SILVY SIFAUL LUBAB	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	3	22	Sangat Rendah
SOHIB HANIF	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	23	Sangat Rendah
ABDY FAYTURRAHMAN	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	33	Tinggi
ACHMAD CHAMDAN	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	22	Sangat Rendah
AHMAD FEBRIAN KHADA	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	30	Rendah
AKMAL HIDAYAT RAMAD	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	30	Rendah
ALIF DWI PRASETYO	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	30	Rendah
AMIN NUR ROHMAN	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	30	Rendah
ANDI SAPUTRA	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	31	Tinggi
AZAHRA BRIYAN NUR ALI	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	3	3	25	Rendah
DAFFA HAFIZD FIRDAUS	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	26	Rendah
EDO KURNIAWAN	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	30	Rendah
EMILIA FATARANI	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	33	Tinggi
FAIQ ABDUL GHANI	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	25	Rendah
FERNANDI KHOERUL IKHS	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	26	Rendah
GEMPA ILHAM SETYAJI	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	29	Rendah
INTAN MARSA AENI	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	28	Rendah
MOCHAMAD INDRA FAUZI	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	27	Rendah
MOHAMAD ATABIK MASRUR	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	34	Tinggi
NAILAN KURNIA NISA	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	28	Rendah
NAPERTIWI	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	4	34	Tinggi
NOFA ARDIANSAH	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	30	Rendah
OKAN ADE SAPUTRA	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	33	Tinggi
RISKY SAPUTRA	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	22	Sangat Rendah
RISTIANO	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	30	Rendah
RIZKI AKBAR ALGIFARI	4	4	2	2	4	3	3	3	3	1	2	3	34	Tinggi
SALSABILA ADNI R	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	27	Rendah
SHAFIRA PURNAMA P	4	4	4	4	3	3	2	2	1	2	2	3	34	Tinggi
SHIFA UNNAJAH	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	28	Rendah
TASLIMAH	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	24	Rendah
TRI GUNTUR FEBRIANO	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	28	Rendah
UMI PUTRI YANTI	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	28	Rendah
ADE RIZQY NURHAKIM	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	27	Rendah
ADRIAN RESTU WIDODO	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	28	Rendah
AHMAD RIYADI	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37	Tinggi
ALFARO NUR ALAMSYAH	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	24	Rendah
ALFIN DIAN MAULANA	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	29	Rendah
AQILA KEYSHA AFIFAH	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	36	Tinggi
ASHAR IMAM MUSTOFA	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	29	Rendah
DIMAS ALFATONI SUBEKTI	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	Tinggi
DIMAS DWI YANTO	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	24	Rendah
DUHA ALI MAKMUR	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	24	Rendah
FADIL FIRMANZAH	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	27	Rendah
FADILAH ASSYIFA	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	33	Tinggi
FAITD HIDAYATULLAH	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	30	Rendah
FEBRIAN DANU FALIZI	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	21	Sangat Rendah
FEBRY KURNIA SANDHI	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	36	Tinggi
KHOLIFATUL KHOERIIYAH	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	30	Rendah
MAFAZATUL AULIA	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	3	24	Rendah
MUHAMAD NURFUADI	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	37	Tinggi
MUKHIBIN	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	32	Tinggi
RENNI YULIANTI	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	34	Tinggi
REZA ANDHIKA PRATAMA	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	29	Rendah
REZA MAULANA	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	24	Rendah
RIZKI NUR KHOFIFAH	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	24	Rendah
SITI MUJIBATUR ROHMAH	4	4	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	36	Tinggi
SOFIA NAFISAH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	25	Rendah
SUCI ENDAH F	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	34	Tinggi
SYA'BAN AL MA'RUF	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	24	Rendah
TEDY RISZI RAHMADANI	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	30	Rendah
TRI INDAH NOVITASARI	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	34	Tinggi
WAHYU NUR HIDAYAT	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	3	22	Sangat Rendah
IDRIS AFANDI	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	32	Tinggi
r hitung	0,732	0,655	0,488	0,464	0,706	0,669	0,629	0,731	0,661	0,641	0,500	0,370		
rtabel 5%	0,138	0,138	0,138	0,138	0,138	0,138	0,138	0,138	0,138	0,138	0,138	0,138		
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		

Lampiran 2

Hasil *Post test* Keterampilan Pengambilan Keputusan Karir Siswa

No	Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	JUMLAH	Kategori
1	AFKARINA NAUFALI A	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	31	Tinggi
2	AFLAHU ZAKI	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	38	Sangat Tinggi
3	AGUS TRIONO RAMADHANI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Tinggi
4	AINI SAFWANA ROHA	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	35	Tinggi
5	BINTANG SILVIANA ZAHRA	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	39	Sangat Tinggi
6	DIAN NURUL OKTAVIANI	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	4	39	Sangat Tinggi
7	FARKHAN NUR ILHAM	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	31	Tinggi
8	GILANG SABIK ASMAWI	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	41	Sangat Tinggi
9	IKA PUTRI YULIANA	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	36	Tinggi
10	ILHAM FAUZI RIZQULLAH	4	4	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	41	Sangat Tinggi
11	INTAN RYSANTI	4	4	4	4	2	2	3	2	3	2	3	3	36	Tinggi
12	ITA LELYANA	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	42	Sangat Tinggi
13	JANUAR AZRIL PRATAMA	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	32	Tinggi
14	KARIN ALFIANA	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	42	Sangat Tinggi
15	KEVIN DIKA PRATAMA	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	42	Sangat Tinggi
16	LULU LAELANINGSIH	4	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	41	Sangat Tinggi
17	LUTFIAH KHOERINI	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	33	Tinggi
18	MOHAMMAD FADLI AZIZ	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	43	Sangat Tinggi
19	NAYLA DAROJATUN AZYZAH	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	43	Sangat Tinggi
20	NOVITA NURJANNAH	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	38	Sangat Tinggi
21	OKI SYAFIQL UMAM	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	33	Tinggi
22	RAFI RAHMANSAH	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	31	Tinggi
23	RAFIF ARKA RAHMAN	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	32	Tinggi
24	RAHIL AZZAHRA	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	36	Tinggi
25	REHAN BAGUS SUJANA	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	43	Sangat Tinggi
26	RIFQI AHMAD BAIHAKI	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	41	Sangat Tinggi
27	SAFADI MULA AZAN WILDANI	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	43	Sangat Tinggi
28	SALWA NAFINGAH	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	43	Sangat Tinggi
29	SIROJUT THOLIBIN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Tinggi
30	ZAHRA MAULIDA RAHMA	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	41	Sangat Tinggi
31	ABDUL GHOFAR ROZIEN	4	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	4	37	Tinggi
32	ALFIN ADITYA EFENDI	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	43	Sangat Tinggi
33	ALVIN KHAERUL AMIN	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	38	Sangat Tinggi
34	AMALIA HANI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	43	Sangat Tinggi
35	ANANDA ALFINNUR AKBAR	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	Sangat Tinggi
36	ANGGI PUJI LESTARI	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	36	Tinggi
37	ANJAH NAUFAL MUHAMMAD	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	37	Tinggi
38	ANWAR FAUZAN	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	31	Tinggi
39	CAHAYA JULIYANTI RANILA	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	36	Tinggi
40	DIMAS AZIZ PAMUNGKAS	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	Sangat Tinggi
41	FADLAN NASRULLOH UMAR	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	36	Tinggi
42	FAIDATUS SURUROH	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	32	Tinggi
43	FARDAN DWI ANANDA	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	33	Tinggi
44	FATKHUL ANNAM	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	43	Sangat Tinggi
45	FATMA ALYZA	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	43	Sangat Tinggi
46	ZAHRANI BINTANG A	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	36	Tinggi
47	MOHAMAD IQBAL AL AMIN	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	43	Sangat Tinggi
48	MUHAMMAD AZHAR	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	43	Sangat Tinggi
49	MUHAMMAD NAZRIL MAULANA	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	33	Tinggi
50	MUHAMMAD NURIL AS'ARI	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	33	Tinggi
51	NADINATUL FATA	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	42	Sangat Tinggi
52	NGAISAH HANUN SALSABIL	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	42	Sangat Tinggi
53	NILA NAYZILA	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	37	Tinggi
54	NUR FAOZAN	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	40	Sangat Tinggi
55	PUTRI NOVITASARI	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	39	Sangat Tinggi
56	RETNO PUSPA WENING	4	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	37	Tinggi
57	REYHAN CHARLY FIRMANSYAH	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	39	Sangat Tinggi
58	RIDHO BACHARUDDIN	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	36	Tinggi
59	RISMA AULIA NASYWA	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	39	Sangat Tinggi
60	SILVY SIFAUL LUBAB	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	34	Tinggi

61	SOHIB HANIF KHOIRULLAH	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	33	Tinggi
62	ABDY FAYTURRAHMAN	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	41	Sangat Tinggi
63	ACHMAD CHAMDAN	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	34	Tinggi
64	AHMAD FEBRIAN KHADAFI	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	42	Sangat Tinggi
65	AKMAL HIDAYAT RAMADHAN	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	41	Sangat Tinggi
66	ALIF DWI PRASETYO	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	37	Tinggi
67	AMIN NUR ROHMAN	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	43	Sangat Tinggi
68	ANDI SAPUTRA	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	42	Sangat Tinggi
69	AZAHRA BRIYAN NUR ALIFAH	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	39	Sangat Tinggi
70	DAFFA HAFIZD FIRDAUS	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	35	Tinggi
71	EDO KURNIAWAN	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	40	Sangat Tinggi
72	EMILIA FATARANI	4	4	4	3	2	4	4	2	2	4	4	4	41	Sangat Tinggi
73	FAIQ ABDUL GHANI	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	40	Sangat Tinggi
74	FERNANDI KHOERUL IKHSAN	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	39	Sangat Tinggi
75	GEMPA ILHAM SETYAJI	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	36	Tinggi
76	INTAN MARSA AENI	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	42	Sangat Tinggi
77	MOCHAMAD INDRA FAUZI	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	40	Sangat Tinggi
78	MOHAMAD ATABIK MASRUR	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	4	4	39	Sangat Tinggi
79	NAILAN KURNIA NISA	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	38	Sangat Tinggi
80	NAPERTIWI	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	40	Sangat Tinggi
81	NOFA ARDIANSAH	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	35	Tinggi
82	OKAN ADE SAPUTRA	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	40	Sangat Tinggi
83	RISKY SAPUTRA	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	37	Tinggi
84	RISTANTO	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	40	Sangat Tinggi
85	RIZKI AKBAR ALGIFARI	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	41	Sangat Tinggi
86	SALSABILA ADNI RAMADHAN	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	37	Tinggi
87	SHAFIRA PURNAMA PUTRI	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	40	Sangat Tinggi
88	SHIFA UNNAJAH	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	37	Tinggi
89	TASLIMAH	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	35	Tinggi
90	TRI GUNTUR FEBRIANO	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	38	Sangat Tinggi
91	UMI PUTRI YANTI	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	37	Tinggi
92	ADE RIZQY NURHAKIM	2	2	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	38	Sangat Tinggi
93	ADRIAN RESTU WIDODO	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	38	Sangat Tinggi
94	AHMAD RIYADI	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	42	Sangat Tinggi
95	ALFARO NUR ALAMSYAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	38	Sangat Tinggi
96	ALFIN DIAN MAULANA	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	42	Sangat Tinggi
97	AQILA KEYSHA AFIFAH	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	37	Tinggi
98	ASHAR IMAM MUSTOFA	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	42	Sangat Tinggi
99	DIMAS ALFATONI SUBEKTI	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	42	Sangat Tinggi
100	DIMAS DWI YANTO	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	Sangat Tinggi
101	DUHA ALI MAKMUR	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	37	Tinggi
102	FADIL FIRMANZAH	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	37	Tinggi
103	FADILAH ASSYIFA	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	39	Sangat Tinggi
104	FAITD HIDAYATULLAH	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	38	Sangat Tinggi
105	FEBRIAN DANU FALIZI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	37	Tinggi
106	FEBRY KURNIA SANDHI	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	42	Sangat Tinggi
107	KHOLIFATUL KHOERİYAH	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	39	Sangat Tinggi
108	MAFAZATUL AULIA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	37	Tinggi
109	MUHAMAD NURFUADI	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	40	Sangat Tinggi
110	MUKHIBIN	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	39	Sangat Tinggi
111	RENNI YULIANTI	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	40	Sangat Tinggi
112	REZA ANDHIKA PRATAMA	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	37	Tinggi
113	REZA MAULANA	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	40	Sangat Tinggi
114	RIZKI NUR KHOFIFAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	37	Tinggi
115	SITI MUJIBATUR ROHMAH	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	40	Sangat Tinggi
116	SOFIA NAFISAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	38	Sangat Tinggi
117	SUCI ENDAH FITRIANINGSIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	37	Tinggi
118	SYA'BAN AL MA'RUF	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	40	Sangat Tinggi
119	TEDY RISZI RAHMADANI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	38	Sangat Tinggi
120	TRI INDAH NOVITASARI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	37	Tinggi
121	WAHYU NUR HIDAYAT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	37	Tinggi
122	IDRIS AFANDI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	37	Tinggi

Lampiran 3

Hasil Wawancara Dengan Guru BK

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Guru BK
 Nama Informan : Lulu Nihayatul Sholihah, S. sos. 1
 Tanggal Wawancara : 22 Januari 2025
 Tempat : Ruang BK MTs Ell Firdaus 2 Kedungrejo

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah Anda melaksanakan program bimbingan karir di sekolah?	Iya, melaksanakan. Dalam setiap kelas ada alokasi waktu 1 jam pelajaran atau sekitar 40 menit untuk melakukan bimbingan klasikal di kelas. Kadang, apa bila ada jam kosong juga, saya masuk untuk memberikan bimbingan. Tapi, hanya kalau jam kosong dan tidak ada tugas dari guru lainnya saja.
2.	Bagaimana pelaksanaan bimbingan karir di kelas Anda?	Karena keterbatasan waktu, biasanya untuk bimbingan karir hanya dilakukan secara konvensional saja. Saya menyampaikan materi dan anak mendengarkan. Apresiasinya saya kadang bisa sampai 15 menit, jadi waktu untuk materi hanya 20 menit.
3.	Apakah Anda menggunakan media untuk mendukung pembelajaran tentang karir di kelas Anda?	Seperti yang sudah saya jelaskan tadi, karena keterbatasan waktu, saya biasanya hanya menggunakan metode ceramah saja. Medianya ya hanya buku teks saja. Selama ini belum pernah menggunakan media pembelajaran lain untuk materi bimbingan karir.

Kedungrejo, 22 Januari 2025
 Informan



Lulu Nihayatul Sholihah S-sos-1

Lampiran 4

Hasil Validasi Ahli Media

Lembar Validasi Ahli Media

Judul Penelitian : Pengembangan Media Berbasis *Maze Game* Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas IX MTs Eli Firdaus 2 Kedungreja

Peneliti : Amiyatul Luqqoyyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Validator :

A. Pengantar

- Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai media yang sedang dikembangkan.
- Pendapat, kritik, saran, penilaian dan komentar dari Bapak/Ibu sangat diperlukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari media ini.

B. Petunjuk Pengisian

- Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan berikut ini dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia dengan ketentuan sebagai berikut:
 SS : Sangat Setuju (Bobot : 4)
 S : Setuju (Bobot : 3)
 TS : Tidak Setuju (Bobot : 2)
 STS : Sangat Tidak Setuju (Bobot : 1)
- Mohon Bapak/Ibu memberikan saran pada kolom saran yang telah disediakan
- Mohon Bapak/Ibu memberikan kesimpulan penilaian akhir berupa kelayakan dengan memberikan tanda silang (X) pada tempat yang telah disediakan.
- Atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar validasi ini, kami sampaikan terimakasih.

C. Angket

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Fisik	a. Kemenarikan background papan <i>maze game</i>	1. Background dari papan <i>maze game</i> disajikan dengan warna yang menarik	✓			

		b. Keawetan media	2. Media <i>Maze game</i> yang digunakan tidak mudah rusak		✓	
		c. Keamanan bahan yang digunakan	3. <i>Maze game</i> yang dibuat dengan menggunakan bahan yang aman	✓		
		d. Kesesuaian ukuran media dengan karakteristik siswa	4. Ukuran <i>maze game</i> sesuai dengan karakteristik siswa yang akan menggunakan media tersebut	✓		
2.	Pemakaian	a. Kepraktisan media (mudah disimpan dan digunakan)	5. <i>Maze game</i> mudah untuk disimpan dan digunakan	✓		
		b. Ketersediaan cara penggunaan media	6. Terdapat Keterangan mengenai cara permainan <i>maze game</i>	✓		
3.	Tampilan	a. Ukuran huruf yang digunakan dalam <i>maze game</i> proporsional	7. Ukuran huruf yang digunakan pada papan <i>maze game</i> proporsional (mudah terbaca)	✓		
		b. Warna tulisan yang digunakan dalam <i>maze game</i> proporsional	8. Warna tulisan dalam papan <i>maze game</i> proporsional	✓		

D. Saran, komentar dan Masukan

- Keawetan media; dapat dilapisi agar tidak mudah terhapus. Cara lain bisa praktis ke sampel.
- Ukuran dapat di perbesar kembali.

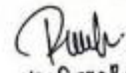
E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian oleh tim validator, maka media *maze game* bimbingan karir ini dinyatakan:

- () Layak untuk digunakan tanpa revisi
- (✓) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- () Tidak layak untuk digunakan

Cilacap, 9 April 2025

Validator


Endang R. Q. A.

Lampiran 5

Hasil Validasi Ahli Materi

Lembar Validasi Ahli Materi

Judul Penelitian : Pengembangan Media Berbasis *Maze Game* Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas IX MTs Ell Firdaus 2 Kedungreja

Peneliti : Armiyatul Luqqoyyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Validator : Ibu Mey Prihandani Wulandari, M.Pd

A. Pengantar

- Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai media yang sedang dikembangkan.
- Pendapat, kritik, saran, penilaian dan komentar dari Bapak/Ibu sangat diperlukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari media ini.

B. Petunjuk Pengisian

- Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan berikut ini dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia dengan ketentuan sebagai berikut:
 - SS : Sangat Setuju (Bobot : 4)
 - S : Setuju (Bobot : 3)
 - TS: Tidak Setuju (Bobot : 2)
 - STS : Sangat Tidak Setuju (Bobot : 1)
- Mohon Bapak/Ibu memberikan saran pada kolom saran yang telah disediakan
- Mohon Bapak/Ibu memberikan kesimpulan penilaian akhir berupa kelayakan dengan memberikan tanda silang (X) pada tempat yang telah disediakan.
- Atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar validasi ini, kami sampaikan terimakasih.

C. Angket

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	materi	a. Kesesuaian Materi	1. Materi dalam maze game sesuai dengan kebutuhan siswa.	✓			
		b. Keakuratan materi	2. Materi dalam maze game disajikan menggunakan Bahasa yang sederhana dan jelas.		✓		
		c. Materi mudah dipahami	3. Menyebutkan jenis-jenis pekerjaan yang telah dikenal oleh siswa.			✓	
		d. Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	4. Materi yang disajikan dalam media maze game sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓			
		e. Materi dan media relevan	5. Media maze game yang digunakan relevan dengan materi yang disajikan dalam pembelajaran.		✓		

D. Saran, komentar dan Masukan

1. Untuk profesi guru dan dosen lebih baik ditulis
2. Labirin bisa dipersempit agar jenis pekerjaan bisa diperbanyak lagi
3. Tambahkan gambar-gambar profesi pada media
4. Untuk peminatan IPS, IPA, dan Bahasa, sebaiknya ada jalan labirin yang dapat menuju ke profesi x dari peminatan awal.

E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian oleh tim validator, maka media *maze game* bimbingan karir ini dinyatakan:

- () Layak untuk digunakan tanpa revisi
- (☒) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- () Tidak layak untuk digunakan

Cilacap, 06 Mei 2025

Validator


May Prihandani W, M.Pd.

Lampiran 6

Hasil Validasi Ahli Bahasa

Lembar Validasi Ahli Bahasa

Judul Penelitian : Pengembangan Media Berbasis *Maze Game* Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas IX MTs Ell Firdaus 2 Kedungreja

Peneliti : Armiyatul Luqqoyyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Validator : Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I

A. Pengantar

- Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai media yang sedang dikembangkan.
- Pendapat, kritik, saran, penilaian dan komentar dari Bapak/Ibu sangat diperlukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari media ini.

B. Petunjuk Pengisian

- Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan berikut ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan ketentuan sebagai berikut:
 SS : Sangat Setuju (Bobot : 4)
 S : Setuju (Bobot : 3)
 TS: Tidak Setuju (Bobot : 2)
 STS : Sangat Tidak Setuju (Bobot : 1)
- Mohon Bapak/Ibu memberikan saran pada kolom saran yang telah disediakan
- Mohon Bapak/Ibu memberikan kesimpulan penilaian akhir berupa kelayakan dengan memberikan tanda silang (X) pada tempat yang telah disediakan.
- Atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar validasi ini, kami sampaikan terimakasih.

C. Angket

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Bahasa	a. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	1. Bahasa yang digunakan dalam <i>maze game</i> sesuai dengan kaidah		X		

			Bahasa Indonesia yang benar.				
		b. Bahasa yang digunakan mudah di pahami.	2. Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa		x		
		c. Dialogis dan interaktif.	3. Bahasa yang digunakan mendorong untuk berpikir kritis		x		
		d. Kesesuaian dengan perkembangan siswa.	4. Bahasa yang disajikan sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik		x		
		e. komunikatif	5. Bahasa yang digunakan memudahkan siswa untuk menerima pesan dan informasi		x		

D. Saran, komentar dan Masukan

1. Perbaiki penulisan sesuai EYD
2. Perbaiki kalimat petunjuk permainan agar lebih jelas dan komunikatif
3. Tambahkan glosarium mini
4. Beberapa profesi perlu pendampingan agar lebih dipahami

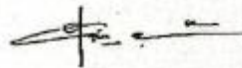
E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian oleh tim validator, maka media *maze game* bimbingan karir ini dinyatakan:

- () Layak untuk digunakan tanpa revisi
- (X) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- () Tidak layak untuk digunakan

Cilacap, 2025

Validator



Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I

Lampiran 7

Lembar Uji Coba Kelayakan Produk Oleh Siswa

Judul Penelitian : Pengembangan Media Berbasis *Maze Game* Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas IX MTs Ell Firdaus 2 Kedungreja

Peneliti : Armiyatul Luqqoyyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Responden :

A. Pengantar

- Lembar Angket ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai media yang sedang dikembangkan.
- Pendapat, kritik, saran, penilaian dan komentar dari Adik-adik sangat diperlukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari media ini.

B. Petunjuk Pengisian

- Dimohon Adik-Adik untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan berikut ini dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia dengan ketentuan sebagai berikut:
SS ; Sangat Setuju (Bobot : 4)
S : Setuju (Bobot : 3)
TS: Tidak Setuju (Bobot : 2)
STS : Sangat Tidak Setuju (Bobot : 1)
- Mohon Adik-adik memberikan saran pada kolom saran yang telah disediakan
- Atas kesediaan Adik-adik mengisi lembar angket ini, kami sampaikan terimakasih.

C. Angket

No	Aspek	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Kemudahan	<i>Maze game</i> karir ini mudah digunakan				
		<i>Maze game</i> karir ini mudah dipahami				
		<i>Maze game</i> karir ini mudah dimainkan				

		Jenis-jenis karir dalam <i>maze game</i> ini mudah dipahami				
2.	Motivasi	Saya merasa senang mengikuti bimbingan karir dengan media <i>maze</i>				
		Saya merasa semangat mengikuti bimbingan karir dengan media <i>maze</i>				
3.	Kemenarikan	Saya tertarik dengan tampilan <i>maze game</i> karir ini				
		Saya tertarik untuk memainkan <i>maze game</i> karir ini				
4.	Kebermanfaatan	<i>Maze game</i> karir ini memberikan pengalaman yang berbeda bagi saya dalam mengikuti bimbingan karir				
		Saya mengetahui pilihan karir berdasarkan peminatannya				
		Wawasan tentang karir saya menjadi bertambah				

D. Saran, komentar dan Masukan

Kedungreja,

2025

Responden

Lampiran 8

Hasil Angket Uji Kelayakan Oleh Siswa

Responden	Kemudahan			Motivasi			Ketertarikan			Kebermanfaatan			Jumlah	Persentase	Predikat
Siswa 1	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	37	84,09	84% Sangat Tinggi
Siswa 2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	36	81,82	82% Sangat Tinggi
Siswa 3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	38	86,36	86% Sangat Tinggi
Siswa 4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	39	88,64	89% Sangat Tinggi
Siswa 5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	39	88,64	89% Sangat Tinggi
Siswa 6	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	39	88,64	89% Sangat Tinggi
Siswa 7	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	39	88,64	89% Sangat Tinggi
Siswa 8	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	38	86,36	86% Sangat Tinggi
Siswa 9	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	38	86,36	86% Sangat Tinggi
Siswa 10	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	38	86,36	86% Sangat Tinggi
Jumlah	147				69		67		98					8659%	87% Sangat Tinggi

Lampiran 9

Angket Uji Kepraktisan Produk Oleh Siswa

Judul Penelitian : Pengembangan Media Berbasis *Maze Game* Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas IX MTs Ell Firdaus 2 Kedungreja

Peneliti : Armiyatul Luqqoyyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Responden :

E. Pengantar

- Lembar Angket ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai media yang sedang dikembangkan.
- Pendapat, kritik, saran, penilaian dan komentar dari Adik-adik sangat diperlukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari media ini.

F. Petunjuk Pengisian

- Dimohon Adik-Adik untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan berikut ini dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia dengan ketentuan sebagai berikut:
SS ; Sangat Setuju (Bobot : 4)
S : Setuju (Bobot : 3)
TS: Tidak Setuju (Bobot : 2)
STS : Sangat Tidak Setuju (Bobot : 1)
- Mohon Adik-adik memberikan saran pada kolom saran yang telah disediakan
- Atas kesediaan Adik-adik mengisi lembar angket ini, kami sampaikan terimakasih.

G. Angket

No	Aspek	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Efektif	<i>Maze game</i> karir membantu saya memahami materi bimbingan karir				

		<i>Maze game karir</i> membuat saya mengenali jenis-jenis karir dengan baik				
		Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dibaca				
		Saya lebih antusias untuk mengikuti bimbingan karir di kelas				
2.	Interaktif	Kombinasi warna papan <i>maze game</i> bimbingan karir menarik bagi saya				
		Media <i>maze game</i> karir mudah untuk digunakan				
		Petunjuk penggunaan membantu siswa memainkan <i>maze game</i> karir ini				
		Gambar jelas dan mudah dipahami				
3.	Efisien	Bentuk dan ukuran <i>maze game</i> karir mudah untuk dibawa dan disimpan				
		Permainan <i>maze game</i> karir mudah untuk digunakan				
4.	Kreatif	Media <i>maze game</i> karir menambah keingin tahuan Saya terhadap jenis-jenis karir berdasarkan latar belakang peminatannya				
		Media <i>maze game</i> karir membantu saya lebih aktif di kelas				

H. Saran, komentar dan Masukan

Kedungreja,

2025

Responden

Lampiran 10

Uji Kepraktisan Produk Oleh Siswa

Responden	Aspek												Jumlah	Persentase		Predikat
	Efektif				Interaktif				Efisien		Kreatif					
AFKARINA NAUFALI AL KHASAN	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	40	83,33	83%	Sangat Praktis
AFLAHU ZAKI	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	42	87,50	88%	Sangat Praktis
AGUS TRIONO RAMADHANI	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	44	91,67	92%	Sangat Praktis
AINI SAFWANA ROHA	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	43	89,58	90%	Sangat Praktis
BINTANG SILVIANA ZAHRA	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	43	89,58	90%	Sangat Praktis
DIAN NURUL OKTAVIANI	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	41	85,42	85%	Sangat Praktis
FARKHAN NUR ILHAM	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	39	81,25	81%	Sangat Praktis
GILANG SABIK ASMAWI	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	42	87,50	88%	Sangat Praktis
IKA PUTRI YULIANA	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	40	83,33	83%	Sangat Praktis
ILHAM FAUZI RIZQULLAH	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	42	87,50	88%	Sangat Praktis
	144	90,00			141	88,13			66	82,50	65	81,25	416	86,67	87%	Sangat Praktis

Lampiran 11

Uji Normalitas Hasil *Post Test*

Xi	fi	fkum	fs	z	ft	ft-fs	(ft-fs)
31	4	4	0,032787	-2,3085111	0,010485	-0,0223	0,022302
32	3	7	0,057377	-1,9931266	0,023124	-0,03425	0,034253
33	6	13	0,106557	-1,6777421	0,046699	-0,05986	0,059859
34	2	15	0,122951	-1,3623576	0,086543	-0,03641	0,036408
35	4	19	0,155738	-1,0469731	0,147556	-0,00818	0,008182
36	11	30	0,245902	-0,7315886	0,23221	-0,01369	0,013692
37	20	50	0,409836	-0,4162041	0,33863	-0,07121	0,071206
38	13	63	0,516393	-0,1008196	0,459847	-0,05655	0,056547
39	12	75	0,614754	0,21456486	0,584947	-0,02981	0,029807
40	13	88	0,721311	0,52994935	0,701926	-0,01938	0,019385
41	9	97	0,795082	0,84533384	0,801038	0,005956	0,005956
42	13	110	0,901639	1,16071833	0,877122	-0,02452	0,024518
43	12	122	1	1,47610283	0,930042	-0,06996	0,069958

rata-rata (xbar)	38,31967
Simpangan baku	3,170733
D	0,071
K (sig 5%)	0,123123

Lampiran 12

Tabel *Kolmogorov Smirnov One Sample*

$n \setminus \alpha$	0,01	0,05	0,1	0,15	0,2
1	0,995	0,975	0,950	0,925	0,900
2	0,929	0,842	0,776	0,726	0,684
3	0,828	0,708	0,642	0,597	0,565
4	0,733	0,624	0,564	0,525	0,494
5	0,669	0,565	0,510	0,474	0,446
6	0,618	0,521	0,470	0,436	0,410
7	0,577	0,486	0,438	0,405	0,381
8	0,543	0,457	0,411	0,381	0,358
9	0,514	0,432	0,388	0,360	0,339
10	0,490	0,410	0,368	0,342	0,322
11	0,468	0,391	0,352	0,326	0,307
12	0,450	0,375	0,338	0,313	0,295
13	0,433	0,361	0,325	0,302	0,284
14	0,418	0,349	0,314	0,292	0,274
15	0,404	0,338	0,304	0,283	0,266
16	0,392	0,328	0,295	0,274	0,258
17	0,381	0,318	0,286	0,266	0,250
18	0,371	0,309	0,278	0,259	0,244
19	0,363	0,301	0,272	0,252	0,237
20	0,356	0,294	0,264	0,246	0,231
25	0,320	0,270	0,240	0,220	0,210
30	0,290	0,240	0,220	0,200	0,190
35	0,270	0,230	0,210	0,190	0,180
40	0,250	0,210	0,190	0,180	0,170
45	0,240	0,200	0,180	0,170	0,160
50	0,230	0,190	0,170	0,160	0,150
OVER 50	1,63	1,36	1,22	1,14	1,07
	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$

Lampiran 13

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Pertemuan 1

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Fungsi Layanan	Pemahaman
D	Topik Layanan	Keputusan Karir
E	Tujuan Umum	Peserta didik dapat memahami tentang pengertian pengambilan karir dan tujuan dalam pengambilan keputusan karir
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik dapat memahami pengertian karir 2. Peserta didik dapat memahami tujuan dalam pengambilan keputusan karir
G	Sasaran Layanan	Kelas IX
H	Materi Layanan	1. Pengertian karir 2. Faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir
I	Alokasi Waktu	45 Menit
J	Hari/Tanggal	Senin, 19 Mei 2025
K	Sumber Materi	Buku Bimbingan karir
L	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat, Diskusi, Tanya jawab
M	Media/Alat	Alat Tulis, Laptop, Proyektor, Media <i>maze game</i> karir
N	Uraian Kegiatan	
	Tahap Awal	
	Pernyataan Tujuan	1. Peneliti mengucapkan salam, dan selamat pagi agar peserta didik bersemangat, serta menanyakan kabar 2. Peneliti membina hubungan baik dengan peserta didik, berdoa dan ice breaking 3. Peneliti menyampaikan tujuan khusus yang akan dicapai

	Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok	1. Peneliti memberikan langkah-langkah kegiatan kepada siswa 2. Membuat kontrak layanan dengan siswa
	Mengarahkan	Peneliti menjelaskan tentang topik yang akan dibahas

	kegiatan	
	Tahap Peralihan	Peneliti menanyakan kepada peserta didik apakah mereka sudah siap untuk memulai kegiatan.
	Tahap Inti	
	Kegiatan Peneliti	1. Peneliti menampilkan media maze game karir kepada peserta didik 2. Menanyakan kepada peserta didik apakah ada yang belum paham tentang materi yang diberikan 3. Mengajak peserta didik untuk aktif dalam kegiatan tersebut 4. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok 5. Setiap kelompok akan diberi tugas untuk memainkan maze game karir 6. Menjelaskan tata cara pengisian angket 7. Mengevaluasi angket dari hasil pengisian angket
	Kegiatan Peserta didik	1. Peserta didik mengamati tampilan media maze game karir yang sesuai dengan materi layanan 2. Melakukan curah pendapat dan berdiskusi dengan kelompok 3. Tiap-tiap kelompok akan mempresentasikan tugasnya, kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya secara bergantian 4. Melakukan tanya jawab apabila ada yang belum jelas
	Tahap Penutup	1. Peneliti menjelaskan bahwa kegiatan akan segera diakhiri 2. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 3. Peneliti memberikan penguatan positif dan rencana tindak lanjut 4. Peneliti mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

	Evaluasi	
	Evaluasi Proses	Peneliti melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses keaktifan siswa selama mengikuti layanan : 1. Mengamati antusias peserta didik dalam kegiatan layanan 2. Mengamati cara peserta didik pada saat menyampaikan pendapat atau bertanya 3. Mengamati peserta didik pada saat memainkan maze game karir
	Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan bimbingan klasikal, antara lain : 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan : Menyenangkan / Kurang menyenangkan / Tidak Menyenangkan 2. Evaluasi topik yang dibahas : Sangat Penting / Kurang Penting / Tidak Penting 3. Evaluasi guru BK dalam menyampaikan materi : Mudah dipahami / Tidak Mudah / Sulit dipahami 4. Evaluasi kegiatan yang diikuti : Menarik / Kurang Menarik / Tidak menarik

Kedungreja, 19 Mei 2025

Mengetahui

Guru BK

Mahasiswa Praktikan



Lulu Nihayatul, S.sos.I

NIP : -

NIM:202414003



Armiyatul Luqqoyyah

Materi Bimbingan Klasikal Karir Pertemuan I

1. Pengertian Karir

Definisi karir menurut Farlex adalah suatu kemajuan umum tentang pekerjaan seseorang atau kehidupan professional. Menurut Hartono definisi karir dapat dijelaskan sebagai berikut (Hartono, 2018, h.140):

- a. Karir berkaitan dengan suatu pekerjaan seseorang atau aktivitas professional.
- b. Karir menggambarkan kemajuan seseorang dalam melaksanakan pekerjaannya sepanjang hidupnya.
- c. Kemajuan itu diwujudkan dalam capaian suatu prestasi kerja seseorang.

Mengacu pada definisi pengambilan Keputusan dan definisi karir diatas, dapat dirumuskan bahwa pengambilan Keputusan karir adalah suatu proses menentukan pilihan karir dari beberapa alternatif pilihan, berdasarkan pemahaman diri dan pemahaman karir itu sendiri.

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Karir

Dalam teori Krumboltz dijelaskan bahwa proses perkembangan karir seseorang melibatkan empat faktor, yaitu (Azmatul Khairiyah Sari, 2021):

- a. Warisan genetik dan kemampuan khusus. Dalam hal ini mencakup sejumlah kualitas bawaan yang dapat meningkatkan kesempatan karir individu. Masing-masing Individu lahir dengan potensi bawaan dari lahir berupa bakat, minat dan keterampilan khusus yang bisa dikembangkan dengan baik oleh individu tersebut. Karena merupakan warisan genetik, maka terkadang kemampuan khusus dimiliki sama seperti orang tuanya. Misalkan seorang Ayah atau ibu yang memiliki bakat *public speaking*, maka anak mereka pun akan memiliki kemampuan yang sama. Potensi dari warisan genetic inilah yang akan menjadi dasar bagi seorang individu dalam merencanakan arah pilihan karirnya.
- b. Kondisi dan peristiwa lingkungan. Dimana kedua hal tersebut merupakan faktor eksternal yang bisa mempengaruhi seseorang dalam merencanakan arah karirnya. Faktor lingkungan bisa berupa kesempatan kerja, kesempatan dalam pendidikan, dan hal-hal lainnya yang datang dari luar individu dan dapat berpengaruh terhadap perencanaan karirnya.
- c. Pengalaman belajar. Pengalaman belajar adalah hal-hal yang dapat diambil oleh siswa setelah melaksanakan pembelajaran. dengan pengalaman belajar tersebut, seseorang dapat memiliki perspektif yang bagus mengenai sebuah profesi dan menjadikannya sebagai dasar dalam merencanakan arah karirnya.
- d. Keterampilan dan pendekatan tugas. Dengan kemampuan menyelesaikan tugas yang dimiliki seseorang, maka ia akan bisa menyelesaikan berbagai masalah yang di hadapi. Karena, dalam setiap perjalanan karir akan menemukan rintangan, hambatan, dan masalah-masalah yang bisa saja membuat seseorang bertahan ataupun menyerah. Ketika individu merasa menyerah dengan kondisi yang tidak mendukungnya untuk merencanakan

arah karir, maka hal tersebut dapat menyebabkan karirnya tidak akan berkembang dengan baik

Lampiran 14

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2024/2025

PERTEMUAN 2

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Fungsi Layanan	Pemahaman
D	Topik Layanan	Keputusan Karir
E	Tujuan Umum	1. Dapat memahami tentang tujuan pengambilan keputusan karir dan jenis-jenis pilihan karir 2. Mengetahui jenis karir berdasarkan latar belakang peminatan pelajarannya
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik dapat memahami tentang jenis-jenis pilihan karir 2. Peneliti mengetahui tingkat pengambilan keputusan karir siswa
G	Sasaran Layanan	Kelas IX
H	Materi Layanan	1. Tujuan pengambilan keputusan karir 2. Jenis-jenis pilihan karir
I	Alokasi Waktu	45 Menit
J	Hari/Tanggal	Selasa, 20 Mei 2025
K	Sumber Materi	Buku Bimbingan Karir
L	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat, Diskusi, Tanya jawab
M	Media/Alat	Alat Tulis, Laptop, LCD, Media maze game karir
N	Uraian Kegiatan	
	Tahap Awal	
	Pernyataan Tujuan	1. Peneliti mengucapkan salam, dan selamat pagi agar peserta didik bersemangat, serta menanyakan kabar 2. Peneliti membina hubungan baik dengan peserta didik, berdoa dan ice breaking 3. Peneliti akan mencapai tujuan khusus yang akan dicapai

	Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok	1. Peneliti memberikan langkah-langkah kegiatan kepada peserta didik 2. Membuat kontrak layanan dan melakukan kegiatan pengisian angket instrumen posttest
	Mengarahkan kegiatan	1. Peneliti menjelaskan tentang topik yang akan dibahas pada pertemuan hari ini 2. Peneliti menjelaskan bagaimana cara tentang pengisian angket posttest
	Tahap Peralihan	Peneliti menanyakan kepada peserta didik apakah mereka sudah siap untuk memulai kegiatan dan kesiapan dalam pengisian angket.
	Tahap Inti	
	Kegiatan Peneliti	1. Peneliti menampilkan media maze game karir kepada peserta didik 2. Menanyakan kepada peserta didik apakah ada yang belum faham tentang materi yang diberikan 3. Mengajak peserta didik untuk aktif dalam kegiatan tersebut 4. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok 5. Setiap kelompok akan diberi tugas untuk diskusi kelompok 6. Menjelaskan tata cara menyelesaikan tugas kelompok 7. Mengevaluasi angket dari hasil pengisian angket
	Kegiatan Peserta didik	1. Peserta didik mengamati tampilan media maze game karir yang sesuai dengan materi layanan 2. Melakukan curah pendapat dan berdiskusi dengan kelompok 3. Tiap-tiap kelompok akan mempresentasikan tugasnya, kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya secara bergantian 4. Melakukan tanya jawab apabila ada yang belum jelas 5. Mengisi angket instrumen yang telah diberikan

	Tahap Penutup	1. Peneliti menjelaskan bahwa kegiatan akan segera diakhiri 2. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 3. Peneliti memberikan penguatan positif dan rencana tindak lanjut 4. Peneliti mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
	Evaluasi	
	Evaluasi Proses	Peneliti melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses keaktifan siswa selama mengikuti layanan : 1 Mengamati antusias peserta didik dalam kegiatan layanan 2 Mengamati cara peserta didik pada saat menyampaikan pendapat atau bertanya 3 Mengamati peserta didik dalam memberikan penjelasan yang diberikan oleh peneliti
	Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan bimbingan klasikal, antara lain : 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan : Menyenangkan / Kurang menyenangkan / Tidak Menyenangkan 2. Evaluasi topik yang dibahas : Sangat Penting / Kurang Penting / Tidak Penting 3. Evaluasi guru BK dalam menyampaikan materi : Mudah dipahami / Tidak Mudah / Sulit dipahami 4. Evaluasi kegiatan yang diikuti : Menarik / Kurang Menarik / Tidak menarik

Kedungreja, 20 Mei 2025

Mengetahui

Guru BK



Lulu Nihayatul, S.sos.I

Mahasiswa Praktikan



Armiyatul Luqqoyyah

Materi Bimbingan Klasikal Karir Pertemuan II

1. Tujuan pengambilan keputusan karir

Berikut adalah tujuan dan manfaat pengambilan keputusan karir (Hartono, 2018, h. 62) :

- a. Untuk menentukan pilihan karir yang sesuai dengan potensi diri (minat, abilitas, karakteristik pribadi, nilai-nilai dan sikap karir siswa)
- b. Sebagai dasar dalam memilih jurusan atau program studi di jenjang pendidikan tinggi
- c. Mewujudkan pengembangan diri pada aspek akademik, aspek profesional, serta nilai-nilai dan sikap yang mendukung pengembangan karir Untuk memperoleh kedudukan karir yang dapat menyejahterakan hidupnya kelak

2. Jenis-jenis pilihan karir (mengacu ke *maze game* karir)

Foto-Foto Kegiatan



Foto 1: Pertemuan 1 bimbingan klasikal kelas IX materi bimbingan karir



Foto 2: Pembagian *maze game* karir kepada responden

Lampiran 16

Tampilan Hasil Akhir *Maze game* Karir

