

Skripsi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
MATERI ENERGI TERBARUKAN UNTUK SISWA KELAS VI
SEKOLAH DASAR**



**Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap**

Disusun oleh:

Nama : Siti Nur Makhya

Nim : 212421026

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**

TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Makhya

Nim : 212421026

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Energi Terbarukan Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar" ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Cilacap, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan


Siti Nur Makhya
NIM. 212421026

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : SITI NUR MAKHYA

Nim : 212421026

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
MATERI ENERGI TERBARUKAN UNTUK SISWA KELAS VI SEKOLAH
DASAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keagamaan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 10 Juni 2025

Persetujuan pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Mey Prihandani Wulandari, M. Pd
NIDN: 0613058703



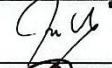
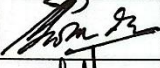
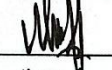
Mawan Akhir Riwanto, M. Pd
NIDN: 06208098051

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : **SITI NUR MAKHYA**
NIM : 212421026
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi
Energi Terbarukan Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 17, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Penguji 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		19 - 06 - 2025
Penguji 2	Nasrul Umam, M.Pd.I.		19 - 06 - 2025
Pembimbing	Mey Prihandani Wulandari, M.Pd.		18 - 06 - 2025
Ass. Pembimbing	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		18 - 06 - 2025
Sekretaris	Utami Budiyati, M.Pd.I.		18 - 06 - 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 20 - 06 - 2025

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK/41 230714 012



NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Siti Nur Makhya

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al-Ghazali Cilacap

Di_

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kosultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : SITI NUR MAKHYA

NIM : 212421026

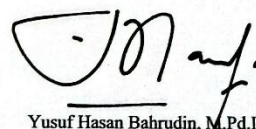
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI MATERI ENERGI TERBARUKAN UNTUK SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 18 Juni 2025



Yusuf Hasan Bahrudin, M.Pd.I

NIDN. 0629019101

MOTTO

"Yang abadi hanyalah perubahan."

"Dalam setiap perubahan, ada peluang untuk tumbuh."

"Semua berubah, dan kita sendirilah yang memberi arti pada waktu."

"Hidup nggak statis, jadi jangan takut berubah."

~**Makhya af**~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rahmat dan kasih sayang Allah atas segala karunia-Nya yang melimpahi penulis selama penyusunan skripsi ini. Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta. Bapak Makmur dan Ibu Maryatun, terima kasih atas setiap doa dan perjuangan yang tidak pernah ternilai sampai sejauh ini, *maturnuwun nggih* pak bu makhya sayang bapak *kaleh* ibu.
2. Segenap keluarga, terimakasih selalu memotivasi serta mendukung dan mendoakan saya.
3. Abah Agus Fauzi, Abah Fadlulloh Syaifullah, Umi Khulaimata Zalfa, dan Ibu Qudsiyah yang saya anggap sebagai orang tua kedua saya selama saya bertempat tinggal di pondok, terimakasih telah menjadi panutan serta motivator bagi saya.
4. Dosen pembimbing. Ibu Mey Prihandani Wulandari, M.Pd dan Bapak Mawan Akhir Riwanto, M.Pd yang selalu *mensupport* saya agar dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
5. Teman-teman Pondok Pesantren An-Nour Al-Islamy Kesugihan (mba lilis, mba oi, mba ima, mba hikmah, sulis, dan semuanya), teman-teman KKN Internasional 2024 (mba dila, mba salisa, mba alfi, salwa, diyas, itnam, dito), teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2021 (mba titah, mba hana, mba annisa, mba shafa, dan semuanya). Terimakasih telah menemani disetiap kondisi, yang selalu ada dan selalu bisa menghadapi suka duka bersama. *I Love you guys!*

ABSTRAK

Siti Nur Makhya, 212421026, **Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Energi Terbarukan Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video animasi sebagai sarana pembelajaran pada materi energi terbarukan untuk siswa kelas VI sekolah dasar. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Media yang dikembangkan divalidasi oleh para ahli, meliputi ahli materi dengan persentase kelayakan sebesar 75% (kategori layak), ahli bahasa 93,7% (kategori sangat layak), dan ahli media 96,8% (kategori sangat layak). Media ini kemudian diuji melalui beberapa tahapan, yakni uji satu-satu, uji kelompok kecil, dan uji coba lapangan. Hasil penilaian pada uji satu-satu menunjukkan tingkat kelayakan dari guru sebesar 81,2% dan dari siswa sebesar 94%. Uji kelompok kecil menunjukkan penilaian guru sebesar 84,3% dan siswa 95,7%, sedangkan pada uji coba lapangan, guru memberikan penilaian sebesar 84,3% dan siswa sebesar 95%. Seluruh hasil evaluasi menunjukkan bahwa media ini sangat layak digunakan. Selain itu, hasil uji kepraktisan menunjukkan bahwa media ini sangat praktis dengan nilai 84,3% dari guru dan 95,7% dari siswa. Dengan demikian, media video animasi ini dinyatakan layak dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran energi terbarukan di kelas VI sekolah dasar.

Kata Kunci: Media pembelajaran, Video animasi, Energi terbarukan, Model ADDIE, Sekolah dasar

ABSTRACT

Siti Nur Makhya, 212421026, *Development of Animated Video Learning Media on Renewable Energy Material for Sixth Grade Elementary School Students. Cilacap. Faculty of Teacher Training and Education, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali, Cilacap, March 2025.*

This study aims to develop animated video media as a learning tool for renewable energy material in sixth-grade elementary school. The development model used is the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The developed media was validated by experts, including content experts with a feasibility score of 75% (feasible category), language experts with 93.7% (highly feasible category), and media experts with 96.8% (highly feasible category). The media was then tested through several phases, namely one-on-one testing, small group testing, and field testing. In the one-on-one test, the teacher's assessment reached 81.2%, and students' reached 94%. In the small group test, the teacher gave a score of 84.3% and students 95.7%, while in the field test, the teacher's score remained at 84.3%, and students scored 95%. All evaluation results indicate that the media is highly feasible for use. Additionally, practicality tests showed high usability with a score of 84.3% from the teacher and 95.7% from students. Thus, the animated video media is considered both feasible and practical for teaching renewable energy materials in sixth-grade elementary school.

Keywords: *Instructional media, Animated video, Renewable energy, ADDIE model, Elementary school*

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan kepada Allah atas karunianya, Taufiq dan hidayah-Nya, karena itu penulis menuntaskan skripsi berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Energi Terbarukan Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar”**. Penyelesaian skripsi ini merupakan langkah penting dalam perjalanan pendidikan penulis, dan tidak terlepas dari peran serta dukungan berbagai kalangan. Sehingga penulis menyampaikan banyak berterima kasih teruntuk:

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
4. Mey Prihandani Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membangkitkan motivasi dan pengarahan kepada penulis
5. Mawan Akhir Riwanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membangkitkan motivasi dan pengarahan kepada penulis.
6. Kedua orang tua, keluarga, sahabat.

Cilacap, 5 Juni 2025

Penulis

Siti Nur Makhya
NIM. 212421026

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
NOTA KONSULTAN.....	
MOTTO	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah	
B. Identifikasi Masalah	
C. Pembatasan Masalah	
D. Rumusan Masalah	
E. Tujuan Penelitian.....	
F. Manfaat Penelitian.....	
G. Spesifikasi Produk	
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	
A. Kajian Teori	
1. Media Pembelajaran	
2. Video Animasi	
3. Aplikasi Canva	
4. Hakikat Pembelajaran IPAS	
5. Materi Energi Terbarukan.....	
6. Karakteristik Siswa Kelas VI.....	
7. Teori Pembelajaran Multimedia	
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	
C. Kerangka Pikir.....	
D. Hipotesis.....	
BAB III METODE PENELITIAN	

A.	Jenis Penelitian.....	.....
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	.....
1.	Tempat Penelitian .....	.....
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	.....
D.	Desain dan Prosedur Penelitian.....	.....
E.	Variabel Penelitian.....	.....
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	.....
G.	Instrumen Pengumpulan Data.....	.....
H.	Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	.....
I.	Teknik Analisis Data.....	.....
BAB IV .....		.....
HASIL DAN PEMBAHASAN .....		.....
A.	Hasil Penelitian .....	.....
B.	Pembahasan.....	.....
C.	Keterbatasan Penelitian .....	.....
BAB V .....		.....
SIMPULAN .....		.....
A.	Simpulan .....	.....
B.	Saran .....	.....
DAFTAR PUSTAKA.....		.....
LAMPIRAN.....		.....
BIODATA PENULIS.....		.....

DAFTAR TABEL

Tabel 3.	1 Waktu Penelitian.....
Tabel 3.	2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara
Tabel 3.	3 Kisi – Kisi Angket Penilaian Kelayakan Media Untuk Ahli Materi.....
Tabel 3.	4 Kisi – Kisi Angket Penilaian Kelayakan Media Untuk Ahli Media
Tabel 3.	5 Kisi – Kisi Angket Penilaian Kelayakan Media Untuk Ahli Bahasa
Tabel 3.	6 Kisi-Kisi Angket Respon siswa:
Tabel 3.	7 Kisi-Kisi Angket Respon Guru:
Tabel 3.	8 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban
Tabel 3.	9 Skala Kelayakan Media Pembelajaran.....
Tabel 3.	10 Kriteria Skor Jawaban Kepraktisan
Tabel 3.	11 Presentase Kriteria Kepraktisan
Tabel 4.	12 Isi Desain Media
Tabel 4.	13 Analisis Data Kuantitatif Ahli Materi.....
Tabel 4.	14 Analisis Data kualitatif Ahli Media
Tabel 4.	15 Analisis Data Kuantitatif Ahli Media.....
Tabel 4.	16 Analisis Data Kuantitatif Ahli Bahasa
Tabel 4.	17 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Kelompok Satu-Satu
Tabel 4.	18 Analisis Data Kuantitatif Respon Siswa Uji Satu-Satu
Tabel 4.	19 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Coba Kelompok Kecil.....
Tabel 4.	20 Analisis Data Kuantitatif Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil
Tabel 4.	21 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Coba Lapangan
Tabel 4.	22 Analisis Data Kuantitatif Respon Siswa Uji Coba Lapangan.....

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pemanfaatan angin sebagai energi yang terbarukan	
Gambar 2. 2 Pemanfaatan sinar matahari sebagai energi terbarukan	
Gambar 2. 3 Pemanfaatan air sebagai energi yang terbarukan	
Gambar 2. 4 Pemanfaatan biogas sebagai energi yang terbarukan	
Gambar 2. 5 Pemanfaatan biogas sebagai energi terbarukan	
Gambar 2. 6 Pemanfaatan gelombang laut sebagai energi terbarukan	
Gambar 2. 7 Pemanfaatan panas bumi sebagai energi terbarukan	
Gambar 2. 8 Bagan Kerangka Pikir	
Gambar 4. 1 Tampilan awal pada video animasi	
Gambar 4. 2 Tampilan Biodata Pengembang Media.	
Gambar 4. 3 Tampilan Tujuan Pembelajaran	
Gambar 4. 4 Tampilan Pengenalan energi fosil sebelum masuk materi	
Gambar 4. 5 Tampilan Materi Energi Terbarukan	
Gambar 4. 6 Tampilan Manfaat Energi Terbaruka	
Gambar 4. 7 Tampilan Latihan Soal	
Gambar 4. 8 Tampilan Penutup	
Gambar 4. 9 Tampilan Refrensi	
Gambar 4. 10 Setelah Revisi Tambahan Glosarium	
Gambar 4. 11 Setelah Revisi Tambahan Materi	
Gambar 4. 12 Setelah Revisi Soal	
Gambar 4. 13 Setelah Revisi Refrensi	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	
Lampiran 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara.....	
Lampiran 5 Nilai 3 Tahun Terakhir	
Lampiran 6 Contoh Hasil Angket Kesulitan Belajar Siswa.....	
Lampiran 7 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi.....	
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Angket Ahli Materi.....	
Lampiran 9 Kisi-Kisi Angket Ahli Media	
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Angket Ahli Media	
Lampiran 11 Kisi-Kisi Angket Ahli Bahasa	
Lampiran 12 Rubrik Penilaian Angket Ahli Bahasa.....	
Lampiran 13 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	
Lampiran 14 Rubrik Penilaian Angket Respon Guru	
Lampiran 15 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	
Lampiran 16 Rubrik Penilaian Angket Respon Siswa.....	
Lampiran 17 Surat Permohonan Ahli Materi.....	
Lampiran 18 Surat Permohonan Ahli Media	
Lampiran 19 Surat Permohonan Ahli Bahasa.....	
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian Skripsi	
Lampiran 21 Lembar Validasi Ahli Materi.....	
Lampiran 22 Lembar Validasi Ahli Media	
Lampiran 23 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	
Lampiran 24 Lembar Penilaian Guru Uji Satu-Satu.....	
Lampiran 25 Lembar Penilaian Siswa Uji Satu-Satu.....	
Lampiran 26 Lembar Penilaian Guru Uji Kelompok Kecil	
Lampiran 27 Lembar Penilaian Siswa Uji Kelompok Kecil.....	
Lampiran 28 Lembar Penilaian Guru Uji Lapangan.....	
Lampiran 29 Lembar Penilaian Siswa Uji Lapangan.....	
Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian.....	