

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/326/Ybk.041.8/PK/2024
Lampirn : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDN Kesugihan Kidul 01
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Siti Nur Makhya
NIM : 212421026
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

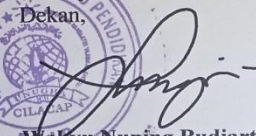
Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul **"Pengembangan Media Video Animasi Interaktif Pada Materi Energi Listrik Kelas VI Sekolah Dasar"**.

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Rabu, 04 Desember 2024 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 04 Desember 2024
Dekan,

Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIK. 41 230714 090



UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkip@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara

No.	Aspek	Pertanyaan	Nomor Soal
1.	Informasi guru dan siswa	Berapa lama ibu/bapak mengajar di SD ini?	1,2
		Berapa jumlah siswa di kelas ini?	
2.	Hasil belajar siswa	Disaat Ulangan Harian apakah memenuhi KKTP atau tidak?	4,5,7
		Bagaimana hasil belajar siswa di kelas pada mata pelajaran yang sulit tersebut?	
		Menurut ibu/bapak apa penyebab rendahnya hasil belajar IPAS pada materi listrik?	
3.	Tantangan guru	Apa tantangan ibu/bapak dalam menanamkan konsep pemahaman materi pada siswa?	6
4.	Kesulitan siswa	Menurut ibu/bapak pelajaran apa saja yang sulit? Di materi apa dan mengapa?	3
5.	Metode mengajar guru	Bagaimana cara ibu/bapak menyampaikan materi kepada siswa?	8
6.	Usaha guru dalam pembelajaran	Bagaimana usaha ibu/bapak untuk membuat kelas tetap kondusif?	11
7.	Media pembelajaran	Apakah dalam pembelajaran ibu/bapak pernah menggunakan media digital?	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
		Apakah ibu/bapak sering menggunakan media saat pembelajaran?	
		Apa media pembelajaran yang sering ibu/bapak gunakan pada saat pembelajaran?	
		Bagaimana respon siswa terhadap media yang ibu/	

		bapak terapkan pada pembelajaran?	
		Menurut ibu/bapak terpenting apa penerapan media di kelas?	
		Apa saja fasilitas yang mendukung penerapan media digital di SD ini?	
		Bagaimana kendala penggunaan media pembelajaran yang bapak ibu gunakan?	
		Pernahkah guru-guru lain di SD ini menerapkan media digital?	
		Media seperti apa yang diharapkan ada untuk membantu kesulitan dalam pembelajaran?	
8.	Motivasi dan minat siswa	Apakah motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran masih kurang?	9,10
		Bagaimana minat belajar siswa pada materi tersebut?	

Lampiran 3 Hasil Wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN GURU

Nama Sekolah : SD Negri Kesugihan Kidul 01
Nama Guru : Ratna Utaminingsih, S. Pd. SD., M. Pd
Kelas yang di ampu : VI A
Hari/tanggal wawancara : Rabu, 4 Desember 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa lama ibu/bapak mengajar di SD ini?	Dari 2006 saya menjadi guru bakti dan diangkat tahun 2009 berarti dari tahun 2006 sampai sekarang tahun 2024 18 tahunan mengajar disini
2.	Berapa jumlah siswa di kelas ini?	Jumlah siswanya ada 21 siswa yang terdiri dari 10 anak laki laki dan 11 anak perempuan
3.	Menurut ibu/bapak pelajaran apa saja yang sulit? Di materi apa dan mengapa?	Di pelajaran IPAS materi Listrik karena terkendala dalam menjelaskan materi yang masih abstrak juga dikarenakan belum adanya media ataupun alat peraga sehingga siswa menjadi kurang paham apabila hanya dijelaskan terkait energi listrik itu saja.
4.	Disaat Ulangan Harian apakah memenuhi KKTP atau tidak?	Hanya Sebagian saja yang memenuhi KKTP
5.	Bagaimana hasil belajar siswa di kelas pada mata pelajaran yang sulit tersebut?	Masih ada setengahnya siswa yang dibawah KKTP
6.	Apa tantangan ibu/bapak dalam menanamkan konsep pemahaman materi pada siswa?	Tantangannya adalah setiap anak yang memiliki kemampuan dan cara belajar berbeda-beda. Ada siswa yang dapat dengan cepat memahami materi yang diajarkan, sementara yang lain mungkin membutuhkan waktu lebih lama
7.	Menurut ibu/bapak apa penyebab rendahnya hasil belajar IPAS pada materi listrik?	Belum adanya penggunaan media pembelajaran dalam materi tersebut seperti media berbasis digital ataupun dengan menggunakan alat peraga.
8.	Bagaimana cara ibu/bapak menyampaikan materi kepada siswa?	Yang pastinya menggunakan ceramah, mengilustrasikan menggunakan benda benda kongkrit atau benda benda yang nyata dan menggunakan buku pelajaran.
9.	Apakah motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran masih kurang?	Masih kurang, karena anak hanya belajar ketika di sekolah dan ketika di rumah anak mau belajar apabila ada tugas saja

10.	Bagaimana minat belajar siswa pada materi tersebut?	Minat belajar siswa bagus apabila bisa belajar sambil bermain tetapi untuk materi listrik minat belajar siswa masih kurang karena belum adanya media dan alat peraga yang membantu menyajikan materi ini
11.	Bagaimana usaha ibu/bapak untuk membuat kelas tetap kondusif?	Dengan membuat kesepakatan kelas dan dengan melakukan ice breaking
12.	Apakah dalam pembelajaran ibu/bapak pernah menggunakan media digital?	Pernah
13.	Apakah ibu/bapak sering menggunakan media saat pembelajaran?	Menggunakan tapi tidak sering
14.	Apa media pembelajaran yang sering ibu/bapak gunakan pada saat pembelajaran?	Wordwall dan quiziz
15.	Bagaimana respon siswa terhadap media yang ibu/ bapak terapkan pada pembelajaran?	Antusias karna anak bisa belajar sambil bermain
16.	Menurut ibu/bapak sepenting apa penerapan media di kelas?	Sangat membantu dalam menyajikan materi
17.	Apa saja fasilitas yang mendukung penerapan media digital di SD ini?	Hanya ada proyektor saja dan hp siswa yang dipakai ketika diperlukan saat pembelajaran
18.	Bagaimana kendala penggunaan media pembelajaran yang bapak ibu gunakan?	tv di sini belum ada hanya ada proyektor saja, sampai kadang siswa diperbolehkan membawa HP ketika akan dilakukan pembelajaran berbasis digital
19.	Pernahkah guru-guru lain di SD ini menerapkan media digital?	Pernah tapi jarang dan belum semuanya
20.	Media seperti apa yang diharapkan ada untuk membantu kesulitan dalam pembelajaran?	Media yang interaktif dan bisa membuat siswa memahami materi dengan baik misalnya dalam bentuk video interaktif

Cilacap, 4 Desember 2024

Guru Kelas VI



Ratna Utaminingsih, S. Pd. SD., M. Pd

NIP. 19860817 200903 2002

Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara



Lampiran 5 Nilai 3 Tahun Terakhir

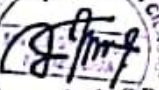


**PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KECAMATAN KESUGIHAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KESUGIHAN KIDUL 01**

Alamat Jln Kemerdekaan Timur No. 51, Kesugihan Kidul 51274

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN
MUPEL IPAS (LISTRIK) KELAS VI
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

No	Nama	KKM	Uraian	
			Nilai	Keterangan
1	Aditya Irji Dwi Ramadhan	70	85	Tuntas
2	Akhid Nur Ikhsan	70	88	Tuntas
3	Andika Ramadhani	70	90	Tuntas
4	Andika Wahyu Pratama	70	82	Tuntas
5	Anissa Lasyata	70	78	Tuntas
6	Arlan Hidayatulloh	70	60	Belum Tuntas
7	Athala Naufal	70	62	Belum Tuntas
8	Azzahra Asyila	70	85	Tuntas
9	Azzahra Azillia Yasmin	70	79	Tuntas
10	Dalifah	70	67	Belum Tuntas
11	Davina Puji Rumana Putri	70	69	Belum Tuntas
12	Dayana Rahma Batrisiya	70	88	Tuntas
13	Devina Anggracni	70	55	Belum Tuntas
14	Elsa Tri Wulandari	70	62	Belum Tuntas
15	Fajar Apriyansyah	70	80	Tuntas
16	Fajar Wijaya	70	50	Belum Tuntas
17	Farrel Aesar Aulayain	70	65	Belum Tuntas
18	Iskandar Zulkarnain	70	86	Tuntas
19	Kayla Naura Silva	70	68	Belum Tuntas
20	Laili Febriani	70	60	Belum Tuntas
21	Lirvyana Zulfatun Nisa	70	68	Belum Tuntas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kartinah, S.Pd.SD.
NIP 196607091993012003

Kesugihan, 4 Desember 2024
Guru Kelas VI


Ratna Utaminingsih, S.Pd.SD., M.Pd.
NIP 198608172009032002



**PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KECAMATAN KESUGIHAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KESUGIHAN KIDUL 01**

Alamat : Jln Kemerdekaan Timur No. 53, Kesugihan Kidul 53274

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN
MUPEL IPAS (LISTRIK) KELAS VI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

No	Nama	KKM	Uraian	
			Nilai	Keterangan
1	Abiel Oscha Ramadhan P.	70	86	Tuntas
2	Alvito Sobri	70	82	Tuntas
3	Anisya Mei Triana	70	89	Tuntas
4	Ardika Desta Pratama	70	45	Belum Tuntas
5	Erwin Putra Pamungkas	70	42	Belum Tuntas
6	Faiz Eky Saputra	70	45	Belum Tuntas
7	Gita Putri Cahyani	70	85	Tuntas
8	Ika Istiqomah	70	50	Belum Tuntas
9	Itamaro Billahil Izzah	70	60	Belum Tuntas
10	Juwita Ningrum	70	58	Belum Tuntas
11	Lutfiana Zahra Maulida	70	81	Tuntas
12	M. Faishal Dwi Ramadhan	70	42	Belum Tuntas
13	Muhammad Azril Ramadhan	70	78	Tuntas
14	Raaf Hanan Pradipta	70	92	Tuntas
15	Syafi Nur Rohman	70	44	Belum Tuntas
16	Wildan Nurrofik Attamam	70	72	Tuntas
17	Yazid Fajar Al Kamil	70	40	Belum Tuntas
18	Yulis Istiqomah	70	87	Tuntas
19	Zaenal Abidin	70	62	Belum Tuntas
20	Muhammad Dafa Davilla	70	50	Belum Tuntas
21	Nafisatun Fanisa	70	85	Tuntas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Kartinah, S.Pd,SD,
NIP 196607091993012003

Kesugihan, 4 Desember 2024
Guru Kelas VI

Ratna Utaminingsih, S.Pd,SD., M.Pd,
NIP 198608172009032002



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KECAMATAN KESUGIHAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KESUGIHAN KIDUL 01

Alamat Jln Kemerdekaan Timur No. 53, Kesugihan Kidul 53274

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN
MUPEL IPAS (LISTRIK) KELAS VI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

No	Nama	KKM	Uraian	
			Nilai	Keterangan
1	Aden Marvin Pratama	70	46	Belum Tuntas
2	Adiel Bahy Pratama D	70	72	Tuntas
3	Afta Nur Ilham	70	89	Tuntas
4	Altif Halmus	70	68	Belum Tuntas
5	Alya Triana Nur H	70	89	Tuntas
6	Ambar Tri Utami	70	86	Tuntas
7	Andita Fahriza M.	70	67	Belum Tuntas
8	Arza Fathurrohman	70	52	Belum Tuntas
9	Azra Nur Aini	70	84	Tuntas
10	Azzura Raysa S.	70	88	Tuntas
11	Bima Maulana	70	78	Tuntas
12	Cecilia Nur Azizah	70	87	Tuntas
13	Dany Rakha Yahya S.	70	87	Tuntas
14	David Rukmana	70	66	Belum Tuntas
15	Desvian Ibnu Syarif	70	67	Belum Tuntas
16	Dewi Qumin Laila	70	87	Tuntas
17	Dheka Yanuar	70	45	Belum Tuntas
18	Dhifa Wilda Pambudi	70	90	Tuntas
19	Dzoriatul Umniyah	70	89	Tuntas
20	Hanifah Anada Septiani	70	92	Tuntas
21	Juju Prihatini	70	85	Tuntas
22	Kheyia Putri Salsabila	70	55	Belum Tuntas
23	Lia Ayu Kusuma Ningrum	70	50	Belum Tuntas
24	Marsel Dwi P.	70	46	Belum Tuntas
25	M. Dwi Arifki	70	86	Tuntas
26	M. Nizam R.	70	75	Tuntas
27	Nizar Fauzi Y.	70	60	Belum Tuntas
28	Rahma Mutiara	70	86	Tuntas
29	Reva Amelia P.	70	64	Belum Tuntas
30	Reza Adrya Dwi Putra	70	86	Tuntas
31	Rizky Ananda Aryanto	70	40	Belum Tuntas
32	Safiratul Fata Zila	70	87	Tuntas
33	Syafi Nur Rohim	70	46	Belum Tuntas
34	Wisnu Sapto Aji	70	56	Belum Tuntas
35	Zahra Fakhira Kamala	70	85	Tuntas
36	Zavino Ender W.	70	67	Belum Tuntas
37	Chista Enzi W.	70	83	Tuntas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kartinih, S.Pd, SD.
NIP. 196617091993012003

Kesugihan, 4 Desember 2024
Guru Kelas VI


Ratna Utaminingsih, S.Pd, SD., M.Pd.
NIP. 198608172009032002

Lampiran 6 Contoh Hasil Angket Kesulitan Belajar Siswa

ANGKET KESULITAN BELAJAR SISWA

A. Identitas Siswa

Nama : RACHMADY ABULDI
Kelas : VII A
Hari/Tanggal : Rabu, 4 Desember 2024

B. Petunjuk Pengisian

- Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat menurut anda
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang di anggap paling sesuai

C. Daftar Pertanyaan

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Apakah kalian kesulitan dalam memahami materi pelajaran yang telah diberikan oleh guru	✓	
2.	Apakah kalian kesulitan dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru di sekolah		✓
3.	Apakah kalian memiliki nilai yang rendah pada mata pelajaran IPAS		✓
4.	Apakah kalian memerlukan waktu yang lebih lama untuk memahami materi yang disampaikan guru	✓	
5.	Apakah kalian tidak memiliki motivasi dalam belajar	✓	
6.	Apakah minat belajar kalian kurang terhadap mata pelajaran IPAS materi energi terbarukan	✓	
7.	Apakah kalian suka pembelajaran menggunakan media digital	✓	
8.	Apakah kalian sangat memperhatikan pembelajaran ketika menggunakan video pembelajaran	✓	

ANGKET KESULITAN BELAJAR SISWA

A. Identitas Siswa

Nama : ATHALIA NAUFAL
Kelas : VII A
Hari/Tanggal : Rabu, 4 Desember 2024

B. Petunjuk Pengisian

- Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat menurut anda
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang di anggap paling sesuai

C. Daftar Pertanyaan

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Apakah kalian kesulitan dalam memahami materi pelajaran yang telah diberikan oleh guru		✓
2.	Apakah kalian kesulitan dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru di sekolah	✓	
3.	Apakah kalian memiliki nilai yang rendah pada mata pelajaran IPAS	✓	
4.	Apakah kalian memerlukan waktu yang lebih lama untuk memahami materi yang disampaikan guru	✓	
5.	Apakah kalian tidak memiliki motivasi dalam belajar	✓	
6.	Apakah minat belajar kalian kurang terhadap mata pelajaran IPAS materi energi terbarukan	✓	
7.	Apakah kalian suka pembelajaran menggunakan media digital	✓	
8.	Apakah kalian sangat memperhatikan pembelajaran ketika menggunakan video pembelajaran	✓	

ANGKET KESULITAN

A. Identitas Siswa

Nama : AUSA (Aysata)
Kelas : 6A
Hari/Tanggal : Rabu tanggal 4 Desember 2024

B. Petunjuk Pengisian

- Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat menurut anda
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang di anggap paling sesuai

C. Daftar Pertanyaan

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Apakah kalian kesulitan dalam memahami materi pelajaran yang telah diberikan oleh guru	✓	
2.	Apakah kalian kesulitan dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru di sekolah		✓
3.	Apakah kalian memiliki nilai yang rendah pada mata pelajaran IPAS	✓	
4.	Apakah kalian memerlukan waktu yang lebih lama untuk memahami materi yang disampaikan guru		✓
5.	Apakah kalian tidak memiliki motivasi dalam belajar	✓	
6.	Apakah minat belajar kalian kurang terhadap mata pelajaran IPAS materi energi terbarukan	✓	
7.	Apakah kalian suka pembelajaran menggunakan media digital	✓	
8.	Apakah kalian sangat memperhatikan pembelajaran ketika menggunakan video pembelajaran	✓	

Lampiran 7 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi

No	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Butir
1.	Kelengkapan Materi	1,6	2
2.	Kejelasan penyampaian materi	2,7	2
3.	Kemudahan dalam memahami materi	3,8	2
4.	Sistematika penyampaian materi	4	1
5.	Kejelasan contoh	5,9	2
Total butir instrumen			9

Lampiran 8 Rubrik Penilaian Angket Ahli Materi

No	Indikator	Skor	Skala Penilaian
1.	Kelengkapan Materi	4	Sangat Setuju
		3	Setuju
		2	Tidak Setuju
		1	Sangat Tidak Setuju
2.	Kejelasan penyampaian materi	4	Sangat Setuju
		3	Setuju
		2	Tidak Setuju
		1	Sangat Tidak Setuju
3.	Kemudahan dalam memahami materi	4	Sangat Setuju
		3	Setuju
		2	Tidak Setuju
		1	Sangat Tidak Setuju
4.	Sistematika penyampaian materi	4	Sangat Setuju
		3	Setuju
		2	Tidak Setuju
		1	Sangat Tidak Setuju
5.	Kejelasan contoh	4	Sangat Setuju
		3	Setuju

		2	Tidak Setuju
		1	Sangat Tidak Setuju

Lampiran 9 Kisi-Kisi Angket Ahli Media

No	Indikator	Nomor Soal	Jumlah butir
1.	Desain tampilan menarik	1	1
2.	Warna yang sesuai	2	1
3.	Pemilihan animasi yang sesuai	3	1
4.	Tata letak pola desain sesuai	4	1
5.	Tampilan gambar dengan materi sesuai	5	1
6.	Gambar terlihat jelas	6	1
7.	Musik pengiring sesuai	7	1
8.	Kerapian desain	8	1
Total butir instrumen			8

Lampiran 10 Rubrik Penilaian Angket Ahli Media

No	Indikator	Skor	Skala Penilaian
1.	Desain tampilan menarik	4	Sangat Setuju
		3	Setuju
		2	Tidak Setuju
		1	Sangat Tidak Setuju
2.	Warna yang sesuai	4	Sangat Setuju
		3	Setuju
		2	Tidak Setuju
		1	Sangat Tidak Setuju
3.	Pemilihan animasi yang sesuai	4	Sangat Setuju
		3	Setuju

		2	Tidak Setuju
		1	Sangat Tidak Setuju
4.	Tata letak pola desain sesuai	4	Sangat Setuju
		3	Setuju
		2	Tidak Setuju
		1	Sangat Tidak Setuju
5.	Tampilan gambar dengan materi sesuai	4	Sangat Setuju
		3	Setuju
		2	Tidak Setuju
		1	Sangat Tidak Setuju
6.	Gambar terlihat jelas	4	Sangat Setuju
		3	Setuju
		2	Tidak Setuju
		1	Sangat Tidak Setuju
7.	Musik pengiring sesuai	4	Sangat Setuju
		3	Setuju
		2	Tidak Setuju
		1	Sangat Tidak Setuju
8.	Kerapian desain	4	Sangat Setuju
		3	Setuju
		2	Tidak Setuju
		1	Sangat Tidak Setuju

Lampiran 11 Kisi-Kisi Angket Ahli Bahasa

No	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Butir
1.	Bahasa mudah dipahami oleh siswa	1	1
2.	Menggunakan bahasa indonesia sesuai PUEBI	2	1
3.	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa	3	1

4.	Kejelasan informasi yang disampaikan	4	1
5.	Ketepatan dialog dengan materi	5	1
6.	Penggunaan bahasa mendukung kemudahan memahami alur materi	6	1
7.	Penggunaan bahasa yang tetap santun dan tidak mengurangi nilai-nilai pendidikan	7	1
8.	Dialog yang digunakan dalam Video animasi dapat menyampaikan materi dengan cepat	8	1
Total butir instrumen			8

Lampiran 12 Rubrik Penilaian Angket Ahli Bahasa

No	Indikator	Skor	Skala Penilaian
1.	Bahasa mudah dipahami oleh siswa	4	Sangat Sesuai
		3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		1	Sangat Tidak Sesuai
2.	Menggunakan bahasa indonesia sesuai PUEBI	4	Sangat Sesuai
		3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		1	Sangat Tidak Sesuai
3.	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa	4	Sangat Sesuai
		3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		1	Sangat Tidak Sesuai
4.	Kejelasan informasi yang disampaikan	4	Sangat Sesuai
		3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		1	Sangat Tidak Sesuai
5.		4	Sangat Sesuai

	Ketepatan dialog dengan materi	3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		1	Sangat Tidak Sesuai
6.	Penggunaan bahasa mendukung kemudahan memahami alur materi	4	Sangat Sesuai
		3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		1	Sangat Tidak Sesuai
7.	Penggunaan bahasa yang tetap santun dan tidak mengurangi nilai-nilai pendidikan	4	Sangat Sesuai
		3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		1	Sangat Tidak Sesuai
8.	Dialog yang digunakan dalam Video animasi dapat menyampaikan materi dengan cepat	4	Sangat Sesuai
		3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		1	Sangat Tidak Sesuai

Lampiran 13 Kisi-Kisi Angket Respon Guru

No	Indikator	Nomor Soal	Jumlah butir
1.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	1	1
2.	Video animasi sesuai dengan karakteristik siswa	2	1
3.	Video animasi mudah digunakan dalam kegiatan Pembelajaran	3	1
4.	Topik pembelajaran disajikan dengan jelas	4	1
5.	Muatan materi dalam video animasi jelas	5	1
6.	Media video animasi memudahkan siswa memahami konsep	6	1
7.	Penggunaan bahasa dipahami dengan jelas	7	1

8.	Media komik dapat memotivasi siswa	8	1
Total butir instrumen			8

Lampiran 14 Rubrik Penilaian Angket Respon Guru

No	Indikator	Skor	Skala Penilaian
1.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	4	Sangat Sesuai
		3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		1	Sangat Tidak Sesuai
2.	Video animasi sesuai dengan karakteristik siswa	4	Sangat Sesuai
		3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		1	Sangat Tidak Sesuai
3.	Video animasi mudah digunakan dalam kegiatan Pembelajaran	4	Sangat Sesuai
		3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		1	Sangat Tidak Sesuai
4.	Topik pembelajaran disajikan dengan jelas	4	Sangat Sesuai
		3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		1	Sangat Tidak Sesuai
5.	Muatan materi dalam video animasi jelas	4	Sangat Sesuai
		3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		1	Sangat Tidak Sesuai
6.	Media video animasi memudahkan siswa memahami konsep	4	Sangat Sesuai
		3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		1	Sangat Tidak Sesuai
7.		4	Sangat Sesuai

	Penggunaan bahasa a dipahami dengan jelas	3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		1	Sangat Tidak Sesuai
8.	Media komik dapat memotivasi siswa	4	Sangat Sesuai
		3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		1	Sangat Tidak Sesuai

Lampiran 15 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa

No	Indikator	Nomor Soal	Jumlah butir
1.	Kejelasan penyampaian materi	1	1
2.	Kejelasan penggunaan bahasa	2	1
3.	Kemenarikan desain media	3,4	2
4.	Kejelasan contoh yang diberikan	5	1
5.	Kemampuan media dalam meningkatkan pemahaman siswa	6,7	2
Total butir instrumen			7

Lampiran 16 Rubrik Penilaian Angket Respon Siswa

No	Indikator	Skor	Skala Penilaian
1.	Kejelasan penyampaian materi	4	Sangat Sesuai
		3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		1	Sangat Tidak Sesuai
2.	Kejelasan penggunaan bahasa	4	Sangat Sesuai
		3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai

		1	Sangat Tidak Sesuai
3.	Kemenarikan desain media	4	Sangat Sesuai
		3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		1	Sangat Tidak Sesuai
4.	Kejelasan contoh yang diberikan	4	Sangat Sesuai
		3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		1	Sangat Tidak Sesuai
5.	Kemampuan media dalam meningkatkan pemahaman siswa	4	Sangat Sesuai
		3	Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		1	Sangat Tidak Sesuai

Lampiran 17 Surat Permohonan Ahli Materi



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/385/Ybk.041.8/TA/2025
Lamp : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Urip Umayah, M. Pd.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Energi Terbarukan untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar"** oleh mahasiswa kami:

Nama	: Siti Nur Makhya
NIM	: 212421026
Program Studi	: PGSD

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Materi yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK 41230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Lampiran 18 Surat Permohonan Ahli Media



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/386/Ybk.041.8/TA/2025
Lamp : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Gigih Winandika, M. Pd.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

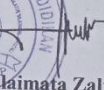
Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Energi Terbarukan untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar**" oleh mahasiswa kami:

Nama : Siti Nur Makhya
NIM : 212421026
Program Studi : PGSD

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Media yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 9 Mei 2025
Dekan FKIP

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 19 Surat Permohonan Ahli Bahasa



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/457/Ybk.041.8/TA/2025
Lamp : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Sandi Aji Wahyu Utomo, M. Pd.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubung dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Energi Terbarukan untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar"** oleh mahasiswa kami:

Nama : Siti Nur Makhya
NIM : 212421026
Program Studi : PGSD

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Bahasa yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

Lampiran 20 Surat Izin Penelitian Skripsi


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/441/Ybk.041.8/TA/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri Kesugihan Kidul 01
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. *Amin.*

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Siti Nur Makhya
NIM : 212421026
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

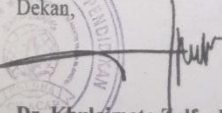
Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Energi Terbarukan untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar"

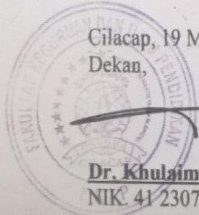
Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu hari Kamis, 22 Mei 2025 s.d Selesai.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 19 Mei 2025
Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41230714 012



Lampiran 21 Lembar Validasi Ahli Materi

Angket Respon Ahli Materi

Nama Ahli Materi : Urip Umayah, M. Pd

NIDN : 0406069302

A. Petunjuk Pengisian

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi terhadap kelayakan dari **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Energi Terbarukan Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar”** yang dikembangkan melalui aplikasi *Canva*. Pendapat, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda ceklis pada kolom angka.

- 4: Sangat Setuju
- 3: Setuju
- 2: Tidak Setuju
- 1: Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

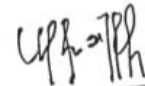
No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Materi yang disajikan sudah lengkap dan mencakup semua aspek yang diperlukan		√		
2.	Penyampaian materi jelas dan mudah diikuti		√		
3.	Materi yang disajikan mudah dipahami dan tidak membingungkan		√		
4.	Sistematika penyampaian materi logis dan terstruktur		√		
5.	Contoh yang diberikan jelas dan membantu memahami materi		√		
6.	Materi yang disajikan relevan dengan kebutuhan		√		
7.	Penyampaian materi efektif dalam menyampaikan informasi		√		
8.	Contoh yang diberikan membantu memperjelas konsep		√		
9.	Media ini membantu memahami materi dengan lebih baik		√		

C. Kritik dan Saran Perbaikan

.....
.....

Cilacap, 21 Mei 2025

Ahli Materi



Urip Umayah, M. Pd

NIDN. 0604049302

Lampiran 22 Lembar Validasi Ahli Media

Angket Respon Ahli Media

Nama Ahli Media : Gigih Winandika, M. Pd

NIDN : 0612089001

A. Petunjuk Pengisian

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media terhadap kelayakan dari **"Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Energi Terbarukan Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar"** yang dikembangkan melalui aplikasi *Canva*. Pendapat, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda ceklis pada kolom angka.

4: Sangat Setuju

3: Setuju

2: Tidak Setuju

1: Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

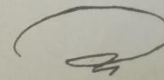
No.	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
1.	Desain tampilan media ini menarik	✓			
2.	Warna yang digunakan dalam media ini sesuai dan estetik	✓			
3.	Animasi yang digunakan dalam media ini sesuai dengan konten	✓			
4.	Tata letak dan pola desain media ini rapi dan terstruktur		✓		
5.	Tampilan gambar dalam media ini sesuai dengan materi yang disajikan	✓			
6.	Gambar dalam media ini terlihat jelas dan tidak buram	✓			
7.	Musik pengiring dalam media ini sesuai dan mendukung penyampaian materi	✓			
8.	Desain media ini terlihat rapi dan profesional	✓			

C. Kritik dan Saran Perbaikan

.....
.....

Cilacap, 21 Mei 2025

Ahli Media



Gigih Winandika, M. Pd

Lampiran 23 Lembar Validasi Ahli Bahasa

Angket Respon Ahli Bahasa

Nama Ahli Bahasa : Sandi Aji Wahyu Utomo, M. Pd

NIDN : 2124049201

A. Petunjuk Pengisian

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli Bahasa terhadap kelayakan dari **"Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Energi Terbarukan Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar"** yang dikembangkan melalui aplikasi *Canva*. Pendapat, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda ceklis pada kolom angka.

4: Sangat Setuju

3: Setuju

2: Tidak Setuju

1: Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
1.	Bahasa yang digunakan dalam media ini mudah dipahami oleh siswa	✓			
2.	Media ini menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)		✓		
3.	Bahasa yang digunakan dalam media ini sesuai dengan tingkat berpikir siswa		✓		
4.	Informasi yang disampaikan dalam media ini jelas	✓			
5.	Dialog dalam media ini tepat dan sesuai dengan materi yang disajikan	✓			
6.	Penggunaan bahasa dalam media ini mendukung kemudahan memahami alur materi	✓			
7.	Bahasa yang digunakan dalam media ini tetap santun dan tidak mengurangi nilai-nilai pendidikan	✓			
8.	Dialog yang digunakan dalam video animasi dapat menyampaikan materi dengan efektif	✓			

C. Kritik dan Saran Perbaikan

Lanjutkan Bab IV!

Cilacap, 21 Mei 2025

Ahli Bahasa

Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd

Lampiran 24 Lembar Penilaian Guru Uji Satu-Satu

Angket Respon Guru

Nama Guru : Eka Agustina

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Guru memberikan penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut
 - 4: Sangat Setuju
 - 3: Setuju
 - 2: Tidak Setuju
 - 1: Sangat Tidak Setuju

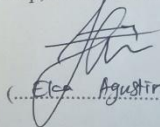
B. Penilaian

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Apakah materi yang disajikan dalam video animasi ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓			
2.	Apakah video animasi ini sesuai dengan karakteristik siswa dan dapat menarik perhatian mereka		✓		
3.	Apakah penggunaan video animasi ini mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran	✓			
4.	Apakah topik pembelajaran disajikan dengan jelas dan terstruktur dalam video animasi ini		✓		
5.	Apakah muatan materi dalam video animasi ini jelas dan dapat dipahami oleh siswa	✓			
6.	Apakah media video animasi ini dapat memudahkan siswa memahami konsep yang disajikan		✓		
7.	Apakah bahasa yang digunakan dalam video animasi ini dipahami dengan jelas oleh siswa		✓		
8.	Apakah media video animasi ini dapat memotivasi siswa untuk belajar		✓		

C. Kritik dan Saran

Video yang disajikan sudah cukup baik.

Cilacap, 22 Mei 2025


(Eka Agustina)

Lampiran 25 Lembar Penilaian Siswa Uji Satu-Satu

Angket Respon Siswa

Nama : Seti Cahur Adena
Kelas : VI B

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Siswa memberikan penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut

4: Sangat Setuju
3: Setuju
2: Tidak Setuju
1: Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Apakah materi yang disajikan dalam media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami		✓		
2.	Apakah bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami		✓		
3.	Apakah desain media pembelajaran ini menarik	✓			
4.	Apakah materi pembelajaran menjadi lebih menarik	✓			
5.	Apakah contoh yang diberikan dalam media pembelajaran ini membantu memahami materi		✓		
6.	Apakah media pembelajaran ini membantu meningkatkan pemahaman tentang materi yang disajikan		✓		
7.	Apakah menggunakan media ini materi menjadi menyenangkan dan memahami	✓			

C. Kritik dan Saran

.....

Cilacap.....2025

(.....)

Angket Respon Siswa

Nama : Marsha Nur Fatimah
Kelas : VI B

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Siswa memberikan penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut

4: Sangat Setuju
3: Setuju
2: Tidak Setuju
1: Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Apakah materi yang disajikan dalam media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami	✓			
2.	Apakah bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami	✓			
3.	Apakah desain media pembelajaran ini menarik	✓			
4.	Apakah materi pembelajaran menjadi lebih menarik	✓			
5.	Apakah contoh yang diberikan dalam media pembelajaran ini membantu memahami materi	✓			
6.	Apakah media pembelajaran ini membantu meningkatkan pemahaman tentang materi yang disajikan	✓			
7.	Apakah menggunakan media ini materi menjadi menyenangkan dan memahami	✓			

C. Kritik dan Saran

.....

Cilacap.....2025

(.....)

Angket Respon Siswa

Nama : Novi Riyanti
Kelas : 6 B

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Siswa memberikan penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut

4: Sangat Setuju
3: Setuju
2: Tidak Setuju
1: Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Apakah materi yang disajikan dalam media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami	✓			
2.	Apakah bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami	✓			
3.	Apakah desain media pembelajaran ini menarik		✓		
4.	Apakah materi pembelajaran menjadi lebih menarik	✓			
5.	Apakah contoh yang diberikan dalam media pembelajaran ini membantu memahami materi	✓			
6.	Apakah media pembelajaran ini membantu meningkatkan pemahaman tentang materi yang disajikan	✓			
7.	Apakah menggunakan media ini materi menjadi menyenangkan dan memahami	✓			

C. Kritik dan Saran

.....

Cilacap.....2025

(.....)

Novi Riyanti

Lampiran 26 Lembar Penilaian Guru Uji Kelompok Kecil

Angket Respon Guru

Nama Guru : Titis Nur Oktijaidah

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Guru memberikan penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut
 - 4: Sangat Setuju
 - 3: Setuju
 - 2: Tidak Setuju
 - 1: Sangat Tidak Setuju

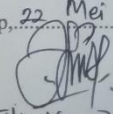
B. Penilaian

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Apakah materi yang disajikan dalam video animasi ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai		✓		
2.	Apakah video animasi ini sesuai dengan karakteristik siswa dan dapat menarik perhatian mereka		✓		
3.	Apakah penggunaan video animasi ini mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran		✓		
4.	Apakah topik pembelajaran disajikan dengan jelas dan terstruktur dalam video animasi ini		✓		
5.	Apakah muatan materi dalam video animasi ini jelas dan dapat dipahami oleh siswa	✓			
6.	Apakah media video animasi ini dapat memudahkan siswa memahami konsep yang disajikan		✓		
7.	Apakah bahasa yang digunakan dalam video animasi ini dipahami dengan jelas oleh siswa	✓			
8.	Apakah media video animasi ini dapat memotivasi siswa untuk belajar	✓			

C. Kritik dan Saran

Video animasi hendaknya lebih melihat pada tujuan pembelajaran.

Cilacap, 22 Mei 2025


(Titis Nur Oktijaidah)

Lampiran 27 Lembar Penilaian Siswa Uji Kelompok Kecil

Angket Respon Siswa

Nama : Fluri Nur Fadia
Kelas : 6B (VI B)

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Siswa memberikan penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut

4: Sangat Setuju
3: Setuju
2: Tidak Setuju
1: Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Apakah materi yang disajikan dalam media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami		✓		
2.	Apakah bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami	✓			
3.	Apakah desain media pembelajaran ini menarik	✓			
4.	Apakah materi pembelajaran menjadi lebih menarik		✓		
5.	Apakah contoh yang diberikan dalam media pembelajaran ini membantu memahami materi	✓			
6.	Apakah media pembelajaran ini membantu meningkatkan pemahaman tentang materi yang disajikan	✓			
7.	Apakah menggunakan media ini materi menjadi menyenangkan dan memahamkan	✓			

C. Kritik dan Saran

.....

Cilacap, ...2025

(.....)

Angket Respon Siswa

Nama : Tiken Fatmawati
Kelas : VI B

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Siswa memberikan penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut

4: Sangat Setuju
3: Setuju
2: Tidak Setuju
1: Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Apakah materi yang disajikan dalam media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami	✓			
2.	Apakah bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami	✓			
3.	Apakah desain media pembelajaran ini menarik	✓			
4.	Apakah materi pembelajaran menjadi lebih menarik	✓			
5.	Apakah contoh yang diberikan dalam media pembelajaran ini membantu memahami materi	✓			
6.	Apakah media pembelajaran ini membantu meningkatkan pemahaman tentang materi yang disajikan	✓			
7.	Apakah menggunakan media ini materi menjadi menyenangkan dan memahamkan	✓			

C. Kritik dan Saran

.....

Cilacap, ...2025

(.....)

Angket Respon Siswa

Nama : Sabila Rizki
Kelas : 6B

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Siswa memberikan penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut

4: Sangat Setuju
3: Setuju
2: Tidak Setuju
1: Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Apakah materi yang disajikan dalam media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami	✓			
2.	Apakah bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami	✓			
3.	Apakah desain media pembelajaran ini menarik	✓			
4.	Apakah materi pembelajaran menjadi lebih menarik	✓			
5.	Apakah contoh yang diberikan dalam media pembelajaran ini membantu memahami materi	✓			
6.	Apakah media pembelajaran ini membantu meningkatkan pemahaman tentang materi yang disajikan	✓			
7.	Apakah menggunakan media ini materi menjadi menyenangkan dan memahamkan	✓			

C. Kritik dan Saran

.....

Cilacap, ...2025

(.....)

Lampiran 28 Lembar Penilaian Guru Uji Lapangan

Angket Respon Guru

Nama Guru : Ratna Utaminingsih, S.Pd.SD.M.Pd.

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Guru memberikan penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut
 - 4: Sangat Setuju
 - 3: Setuju
 - 2: Tidak Setuju
 - 1: Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Apakah materi yang disajikan dalam video animasi ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai		✓		
2.	Apakah video animasi ini sesuai dengan karakteristik siswa dan dapat menarik perhatian mereka		✓		
3.	Apakah penggunaan video animasi ini mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran		✓		
4.	Apakah topik pembelajaran disajikan dengan jelas dan terstruktur dalam video animasi ini		✓		
5.	Apakah muatan materi dalam video animasi ini jelas dan dapat dipahami oleh siswa		✓		
6.	Apakah media video animasi ini dapat memudahkan siswa memahami konsep yang disajikan		✓		
7.	Apakah bahasa yang digunakan dalam video animasi ini dipahami dengan jelas oleh siswa	✓			
8.	Apakah media video animasi ini dapat memotivasi siswa untuk belajar	✓			

C. Kritik dan Saran

Video yang disajikan sudah baik dan cukup mudah dipahami oleh siswa dan dapat memotivasi siswa untuk belajar lebih semangat lagi kedepannya.
Cilacap, 28 Mei 2025

Ratna Ut, S.Pd.SD.M.Pd.

Lampiran 29 Lembar Penilaian Siswa Uji Lapangan

Angket Respon Siswa

Nama : Fajar Apriyandiyah
Kelas : V.1A

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Siswa memberikan penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut
- 4: Sangat Setuju
- 3: Setuju
- 2: Tidak Setuju
- 1: Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Apakah materi yang disajikan dalam media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami	✓			
2.	Apakah bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami	✓			
3.	Apakah desain media pembelajaran ini menarik	✓			
4.	Apakah materi pembelajaran menjadi lebih menarik	✓			
5.	Apakah contoh yang diberikan dalam media pembelajaran ini membantu memahami materi	✓			
6.	Apakah media pembelajaran ini membantu meningkatkan pemahaman tentang materi yang disajikan	✓			
7.	Apakah menggunakan media ini materi menjadi menyenangkan dan memahamkan	✓			

C. Kritik dan Saran

.....

Cilacap, ... 2025

(.....)

Angket Respon Siswa

Nama : Azzahra Azka Yasmine
Kelas : Kelas 6A

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Siswa memberikan penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut
- 4: Sangat Setuju
- 3: Setuju
- 2: Tidak Setuju
- 1: Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Apakah materi yang disajikan dalam media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami	✓			
2.	Apakah bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami	✓			
3.	Apakah desain media pembelajaran ini menarik	✓			
4.	Apakah materi pembelajaran menjadi lebih menarik	✓			
5.	Apakah contoh yang diberikan dalam media pembelajaran ini membantu memahami materi	✓			
6.	Apakah media pembelajaran ini membantu meningkatkan pemahaman tentang materi yang disajikan	✓			
7.	Apakah menggunakan media ini materi menjadi menyenangkan dan memahamkan	✓			

C. Kritik dan Saran

.....

Cilacap, ... 2025

(.....)

Angket Respon Siswa

Nama : Azzahra Asyila
Kelas : V.1A

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Siswa memberikan penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut
- 4: Sangat Setuju
- 3: Setuju
- 2: Tidak Setuju
- 1: Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Apakah materi yang disajikan dalam media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami	✓			
2.	Apakah bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami	✓			
3.	Apakah desain media pembelajaran ini menarik	✓			
4.	Apakah materi pembelajaran menjadi lebih menarik	✓			
5.	Apakah contoh yang diberikan dalam media pembelajaran ini membantu memahami materi	✓			
6.	Apakah media pembelajaran ini membantu meningkatkan pemahaman tentang materi yang disajikan		✓		
7.	Apakah menggunakan media ini materi menjadi menyenangkan dan memahamkan	✓			

C. Kritik dan Saran

Sangat baik

.....

Cilacap, ... 2025

(.....)

Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian



BIODATA PENULIS



Siti Nur Makhya adalah nama lengkap dari penulis skripsi ini. Lahir pada tanggal 13 Agustus 2004 di Kesugihan Kota Cilacap Provinsi Jawa Tengah. Penulis merupakan anak ke 1 dari 2 bersaudara, putri pertama bapak makmur dan ibu maryatun. Penulis

pertama kali masuk pendidikan di MI Ya Bakii 03, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Ya Bakii 01. Setelah tamat, penulis melanjutkan lagi pendidikan di SMA Ya Bakii 01. Kemudian, penulis mendaftar sebagai mahasiswi di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dengan kesabaran dan ketekunan serta semangat yang tinggi untuk terus belajar dan selalu berusaha, akhirnya penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur tiada tara atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Energi Terbarukan Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar”**.