

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN KELAS IV SD**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Oleh:

Nama : Riska Amalia Lestari

NIM : 212421027

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : RISKAMALIA LESTARI
NIM : 212421027
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD" ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 6 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a 10000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and '954AMX325683826'.

Riska Amalia Lestari

SKRIPSI RISKA.docx

Created: 11/05/2021

19%

SIMILARITY INDEX

8%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

14%

STUDENT PAPERS

Matched sources

1	Submitted to Universitas Riau	2%
2	Submitted to IAIN Bengkulu	1%
3	smkletris.sch.id	1%
4	Submitted to Universitas Islam Riau	1%
5	Submitted to Universitas Djuanda	1%
6	Submitted to Universitas PGRI Palembang	1%
7	id.scribd.com	1%
8	Submitted to STKIP Sumatera Barat	1%
9	Submitted to Universitas Negeri Medan	1%
10	repository.iainbengkulu.ac.id	<1%
11	Submitted to IAIN Purwokerto	<1%
12	Submitted to Culver-Stockton College	<1%
13	Submitted to Universitas Negeri Padang	<1%
14	Submitted to Universitas Jambi	<1%
15	Submitted to Universitas Negeri Jakarta	<1%

Kept at UFT Perpustakaan dan
Arsip dan Al Ghazali

Sudin, S.Ag., M.H
NIK 11/230714 025

129	Darmaji Darmaji, Anton Komaini, Gian Utumo Inarta, Phil Yanuar Kram, Sri Gusti Handayani, Padli Padli. "How is the relationship between student responses and students' motor skills after using the cat vs fish game E-module?", Cypriot Journal of Educational Sciences, 2022 Journal Article	<1 %
130	Submitted to Universitas Katolik Musi Charitas Student Paper	<1 %
131	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1 %
132	aletheia.petra.ac.id Journal Article	<1 %
133	digilib.unsa.ac.id Journal Article	<1 %
134	e-journal.usd.ac.id Journal Article	<1 %
135	ejournal.unp.ac.id Journal Article	<1 %
136	etheses.iainkediri.ac.id Journal Article	<1 %
137	journal.lppmunindra.ac.id Journal Article	<1 %
138	jurnal.ucy.ac.id Journal Article	<1 %
139	lpm.unugha.ac.id Journal Article	<1 %
140	journal.uinjkt.ac.id Journal Article	<1 %
141	www.slideshare.net Journal Article	<1 %



PERSETUJUAN

Nama : Riska Amalia Lestari
NIM : 212421027
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 06 Juni 2025

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd

NIK. 41 230714 090

Pembimbing II,



Urip Umayah M.Pd

NIDN. 0604049302

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Riska Amalia Lestari

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al

Ghazali Cilacap

Di –

Cilacap

Assalamualaikum Wr.Wb.

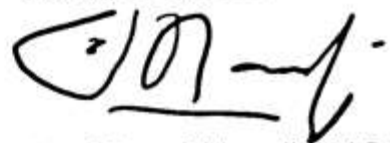
Setelah membaca, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: RISKAMALIA LESTARI
Fakultas/Prodi	: FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN/PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cilacap, 19 Juni 2025



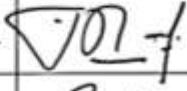
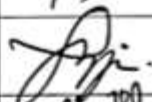
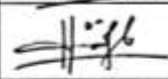
Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.

NIDN. 0629019101

PENGESAHAN

Nama : **RISKA AMALIA LESTARI**
NIM : 212421027
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kearifan
Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman
Siswa Kelas IV SD

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 17, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Penguji 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		19-06-2025
Penguji 2	Nasrul Umam, M.Pd.I.		19-06-2025
Pembimbing	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		19-06-2025
Ass. Pembimbing	Urip Umayah, M. Pd.		19-06-2025
Sekretaris	Utami Budiwati, M.Pd.I.		19-06-2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : **Jumat**
Tanggal : **20 Juni 2025**

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulainata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”
(QS. Al Insyirah: 6-7)

“Allah SWT tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. Al Baqarah: 286)

“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah SWT hingga ia kembali”
(HR. Tirmidzi)

“Dan bersabarlah kamu sesungguhnya janji Allah adalah benar”
(QS. Ar-Ruum: 60)

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit. Jadi jangan mudah menyerah”
(Ir. H. Joko Widodo)

“Terlambat bukan berarti gagal. Cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah. Setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting. Karena Allah SWT telah mempersiapkan hal baik di balik kata proses yang kamu anggap rumit”

*“Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*-nya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!”*
~ Riska Amalia Lestari ~

“Perang telah usai, aku bisa pulang, ku baringkan panah dan berteriak, Menang!”
(Nadin Amizah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirabbil'alamiin puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang luar biasa, memberikan saya kekuatan, membekali dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Rasa syukur dan bahagia ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya cintai dan berarti dalam hidup saya. Mereka telah menjadi penyemangat atas segala perjuangan yang saya hadapi selama ini. Kehadiran merekalah yang menjadi alasan terkuat dalam proses penyelesaian skripsi ini :

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Puji Lesmono dan pintu surgaku Ibunda Rubiyati. Termakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat menempuh bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak dan ibu sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.
I love you more more and more.
2. Kepada keluarga besar Mbah Supriadi dan Mbah Kasmin yang menjadi motivator saya dalam penulisan skripsi ini.
3. Untuk pemilik NIM. 212421004 yang telah menjadi bagian penting dalam setiap langkah perjalananku. Terima kasih telah hadir bukan hanya sebagai teman, tapi sebagai tempatku bersandar di saat lelah, penyemangat di kala ragu, dan sebagai pengingat saat aku hampir kehilangan arah. Dukunganmu, nasihatmu, dan kesabaranmu menuntunku melewati masa-masa sulit selama proses ini. Aku tak bisa

membayangkan perjuangan ini tanpa kehadiranmu. Semoga persahabatan ini terus tumbuh, menguat, dan abadi, meski waktu dan jarak mungkin berubah. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam cerita hidupku.

4. Teman-teman seperjuangan dari semester satu sampai detik ini yang sudah menjadi teman terbaik yaitu Atlet Rebahan, terdiri dari Eidelwaise Mutia Rahma, Rizka Putri Wardhani, dan Puput Rohana yang telah membantu, mendukung, menghibur dalam kesedihan, mendengarkan segala keluh kesah yang dirasa dan tak lupa memberikan semangat kepada penulis ini selama perkuliahan hingga waktu penulisan skripsi ini.
5. *Last but not least, I wanna thank for my self.* Skripsi ini kupersembahkan untuk diriku sendiri—seseorang yang telah melewati begitu banyak hal untuk sampai di titik ini. Untuk aku yang pernah merasa lelah, hampir menyerah, namun tetap memilih bertahan. Untuk aku yang diam-diam menangis di tengah malam, menyimpan luka dan ragu, namun tetap bangkit setiap paginya dengan semangat baru. Terima kasih telah kuat, meski sering merasa rapuh. Terima kasih telah terus percaya, meski kadang diliputi keraguan. Aku tahu, perjalanan ini tidak mudah, penuh liku dan cobaan, tapi aku telah membuktikan bahwa aku mampu melaluinya. Skripsi ini adalah hasil dari kerja keras, doa, dan keteguhan hati yang tak pernah berhenti dan patut dirayakan untuk diri sendiri. Aku bangga padamu, diriku sendiri. Teruslah melangkah, karena kau layak untuk bermimpi dan meraih segala hal yang pernah kau yakini.

ABSTRAK

Riska Amalia Lestari. Skripsi, 2025. **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Kemampuan membaca pemahaman merupakan salah satu kompetensi penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang harus dikuasai siswa di jenjang sekolah dasar. Namun, dalam praktiknya, banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami teks bacaan. Rendahnya minat baca serta kurangnya keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari menyebabkan pemahaman siswa masih kurang optimal. Salah satu solusi yang dapat diterapkan adalah dengan mengintegrasikan unsur Kearifan Lokal ke dalam bahan ajar. Kearifan Lokal seperti cerita rakyat, adat istiadat, bahasa daerah, dan budaya lokal digunakan dalam pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) agar siswa lebih terlibat secara emosional dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Kearifan Lokal yang dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan LKPD yang dikembangkan. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, yang meliputi lima tahap: *Analyze, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Hasil penilaian dari para ahli menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan. Penilaian dari ahli media sebesar 80%, ahli materi 100%, dan ahli bahasa 87,5%, yang semuanya berada dalam kategori sangat layak sehingga media dapat dilakukan pengujian pada tahap selanjutnya. Hasil penilaian pada pengujian yang terakhir yaitu uji lapangan yang dilakukan pada 1 guru dan seluruh siswa kelas IV SD Negeri Sumingkir 01 memperoleh penilaian dari guru mencapai 85% dengan kategori sangat layak dan respon siswa memperoleh 95% dengan kategori sangat layak. Kepraktisan penggunaan LKPD berbasis Kearifan Lokal terlihat dari uji kepraktisan guru dan siswa yang menunjukkan nilai kepraktisan guru mencapai 85% dengan kategori sangat praktis dan nilai kepraktisan siswa mencapai 95% dengan kategori sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran. Uji efektivitas menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dengan nilai N-Gain sebesar 0,52 dalam kategori sedang. Dengan demikian, LKPD berbasis Kearifan Lokal ini terbukti layak, praktis, dan cukup efektif untuk digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

Kata Kunci: Pengembangan ADDIE, LKPD, Kearifan Lokal, Membaca Pemahaman

ABSTRACT

*Riska Amalia Lestari. Thesis, 2025. **DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS BASED ON LOCAL WISDOM TO IMPROVE READING COMPREHENSION ABILITY OF GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS.** Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap.*

Reading comprehension is one of the important competencies in learning Indonesian that must be mastered by students at elementary school level. However, in practice, many students have difficulty in understanding reading texts. Low interest in reading and the lack of relevance of the material to everyday life cause students' understanding to be less than optimal. One solution that can be applied is to integrate elements of local wisdom into open materials. Local wisdom such as folklore, customs, regional languages, and local cultures are used in the development of Student Worksheets (LKPD) so that students are more emotionally involved in the learning process. This study aims to develop Student Worksheets (LKPD) based on local wisdom that can help improve the reading comprehension skills of fourth grade elementary school students. In addition, this study also aims to determine the feasibility, practicality, and effectiveness of the LKPD developed. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model, which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The results of the assessment by experts indicate that the LKPD developed is very feasible to use. The assessment from media experts was 80%, material experts 100%, and language experts 87.5%, all of which were in the very feasible category so that the media could conduct testing at the next stage. The results of the assessment in the last test, namely the field test conducted on 1 teacher and all fourth grade students of SD Negeri Sumingkir 01, obtained an assessment from the teacher of 85% with a very feasible category and the student response obtained 95% with a very feasible category. The practicality of using LKPD based on local wisdom can be seen from the practicality test of teachers and students which showed the teacher's practicality value reaching 85% with a very practical category and the student's practicality value reaching 95% with a very practical category used in the learning process. The effectiveness test showed an increase in student learning outcomes with an N-Gain value of 0.52 in the moderate category. Thus, this local wisdom-based LKPD is proven to be feasible, practical, and quite effective for use in improving students' reading comprehension skills.

Keywords: ADDIE Development, LKPD, Local Wisdom, Reading Comprehension

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap .
3. Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Ibu Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., selaku dosen pembimbing I
5. Ibu Urip Umayah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II.
6. Seluruh dosen dan civitas akademik Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

7. Ibu Dhita Febriana, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri Sumingkir 01.
8. Ibu Shinta Listiyaningrum, S.Pd., dan Ibu Vernanda Astri, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri Planjan 01.
9. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri Sumingkir 01 dan SD Negeri Planjan 01 yang telah membantu dengan baik selama proses penelitian berlangsung.
10. Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, semangat, serta kasih sayang yang tiada henti.
11. Teman-teman seperjuangan di Program Studi PGSD angkatan 2021, yang telah menjadi teman berdiskusi, berbagi, dan saling mendukung selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis semoga mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin. Saran dan kritik yang membangun diharapkan penulis demi perbaikan karya di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca serta pengembangan ilmu.

Cilacap, 06 Juni 2025

Riska Amalia Lestari

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA KONSULTAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Spesifikasi Produk	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Error! Bookmark not defined.
2. LKPD Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
3. Kearifan Lokal.....	Error! Bookmark not defined.
4. LKPD Berbasis Kearifan Lokal	Error! Bookmark not defined.
5. Kemampuan Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
6. Pembelajaran Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
7. Hakikat Teks.....	Error! Bookmark not defined.

B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain dan Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Validasi Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Skala Likert	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Persentase Kelayakan Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Persentase Kepraktisan Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10. Standar Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11. Kriteria Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 12. Kategori N-Gain Score.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1. Data Kuantitatif Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2. Data Kualitatif Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3. Data Kuantitatif Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4. Data Kualitatif Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5. Data Kuantitatif Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6. Data Kualitatif Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7. Data Kuantitatif Respon Guru Uji Satu-satu.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8. Data Kualitatif Respon Guru Uji Satu-satu.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9. Data Kuantitatif Respon Siswa Uji Satu-satu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10. Data Kuantitatif Respon Siswa Uji Kelompok Kecil.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11. Data Kuantitatif Respon Guru Uji Lapangan....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12. Data Kualitatif Respon Guru Uji Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13. Data Kuantitatif Respon Siswa Uji Lapangan ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14. Deskripsi Nilai Pretest dan Posttest ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16. Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17. Uji t (Paired Sample Test).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18. Ketuntasan Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19. Kategori N-Gain Score.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Model ADDIE	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1. Flowchart Design LKPD	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2. Halaman Cover.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3. Halaman Profil Buku	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4. Halaman Kata Pengantar	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5. Halaman Daftar Isi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6. Halaman Petunjuk Penggunaan LKPD	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7. Halaman Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
Gambar 4. 8. Halaman Awal Kegiatan Belajar 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9. Halaman Kegiatan Belajar 1 (1)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10. Halaman Kegiatan Belajar 1 (2)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11. Halaman Kegiatan Belajar 1 (3)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12. Halaman Kegiatan Belajar 1 (4)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 13. Halaman Kegiatan Belajar 1 (5)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 14. Halaman Kegiatan Belajar 1 (6)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 15. Halaman Kegiatan Belajar 1 (7)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 16. Halaman Kegiatan Belajar 1 (8)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 17. Halaman Kegiatan Belajar 1 (9)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 18. Halaman Kegiatan Belajar 1 (10)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 19. Halaman Kegiatan Belajar 1 (11)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 20. Halaman Kegiatan Belajar 1 (12)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 21. Halaman Awal Kegiatan Belajar 2	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 22. Halaman Kegiatan Belajar 2 (1)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 23. Halaman Kegiatan Belajar 2 (2)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 24. Halaman Kegiatan Belajar 2 (3)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 25. Halaman Kegiatan Belajar 2 (4)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 26. Halaman Kegiatan Belajar 2 (5)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 27. Halaman Kegiatan Belajar 2 (7)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 28. Halaman Kegiatan Belajar 2 (8)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 29. Halaman Daftar Pustaka	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 30. Halaman Profil Pengembang.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 31. Halaman Penutup (Cover Akhir)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 32. Halaman Kegiatan Belajar 1 (11) sebelum direvisi	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Gambar 4. 33. Halaman Kegiatan Belajar 1 (11) setelah direvisi ...	Error! Bookmark not defined.
defined.	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi Skripsi Tempat Penelitian 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Skripsi Tempat Penelitian 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian Skripsi Tempat Penelitian 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Surat Izin Observasi Skripsi Tempat Penelitian 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Skripsi Tempat Penelitian 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Surat Balasan Izin Penelitian Skripsi Tempat Penelitian 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Instrumen Hasil Wawancara Guru SD Negeri Sumingkir 01	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Instrumen Hasil Wawancara Guru SD Negeri Planjan 01	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Daftar Nilai Asesmen Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Rubrik Penilaian Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13. Rubrik Penilaian Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15. Rubrik Penilaian Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16. Kisi-kisi Angket Penilaian Respon Guru ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17. Rubrik Penilaian Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18. Kisi-kisi Angket Penilaian Respon Siswa..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19. Rubrik Penilaian Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20. Surat Izin Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21. Penilaian Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22. Surat Izin Ahli Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23. Penilaian Ahli Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24. Surat Izin Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 25. Penilaian Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 26. Penilaian Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 27. Penilaian Respon Siswa Uji Lapangan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 28. Instrumen Kisi-kisi Soal Pretest Posttest...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 29. Format Soal Pretest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 30. Hasil Penilaian Pretest Siswa (Sampel 1) ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 31. Hasil Penilaian Pretest Siswa (Sampel 2) ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 32. Format Soal Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 33. Hasil Penilaian Posttest Siswa (Sampel 1) ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 34. Hasil Penilaian Posttest Siswa (Sampel 2) ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 35. Tabel Validasi Pretest Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 36. Kartu Soal Pretest Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 37. Rekapitulasi Nilai Siswa	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian di SD Negeri Sumingkir 01 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 39. Dokumentasi Penelitian di SD Negeri Planjan 01**Error! Bookmark not defined.**