

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian dilakukan menggunakan metode penelitian pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE. Produk yang dihasilkan dari penelitian ini yaitu LKPD Berbasis Kearifan Lokal materi teks deskripsi Bahasa Indonesia kelas IV SD. Pelaksanaan pengembangan media ini dengan menyesuaikan kurikulum yang berlaku yaitu Kurikulum Merdeka.
2. Kelayakan LKPD Berbasis Kearifan Lokal Bahasa Indonesia kelas IV SD materi teks deskripsi. Berdasarkan hasil penilaian yang diberikan oleh para ahli yaitu ahli media 80% dengan kriteria sangat layak, ahli bahasa dengan 87,5% kriteria sangat layak, dan ahli materi 100% kriteria sangat layak. Maka hal tersebut menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan layak untuk digunakan pada pembelajaran di kelas.
3. Kepraktisan dalam penggunaan LKPD Berbasis Kearifan Lokal dilihat dari uji kepraktisan guru dan siswa memperoleh 85% dan 95% dengan kategori sangat praktis. Maka hal tersebut menunjukkan bahwa LKPD Berbasis Kearifan Lokal Bahasa Indonesia kelas IV SD dapat digunakan dengan mudah oleh para siswa dan guru sehingga lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

4. Efektivitas penggunaan LKPD Berbasis Kearifan Lokal Bahasa Indonesia kelas IV SD terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa berdasarkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi teks deskripsi di SD Negeri Sumingkir 01. Hasil uji N-Gain menunjukkan nilai 0,52 dengan kategori sedang. Peningkatan rata-rata nilai sebelum dan sesudah diberi perlakuan yaitu dari rata-rata awal 60,38 menjadi 81,33. Ketuntasan hasil belajar juga mengalami peningkatan dari yang tadinya 23,8% menjadi 95,2%. Dengan demikian, LKPD berbasis Kearifan Lokal memberikan peningkatan yang cukup efektif terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk memanfaatkan LKPD berbasis Kearifan Lokal sebagai alternatif bahan ajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya materi teks deskripsi, karena LKPD ini dapat meningkatkan minat baca serta pemahaman siswa melalui konteks yang dekat dengan kehidupan sehari-hari.
2. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung pengembangan dan penggunaan bahan ajar yang relevan dengan lingkungan lokal agar pembelajaran menjadi lebih bermakna dan kontekstual.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat memanfaatkan LKPD berbasis Kearifan Lokal ini dengan lebih aktif dan antusias, karena selain membantu

memahami isi bacaan, LKPD ini juga dapat menumbuhkan rasa cinta terhadap budaya lokal yang ada di lingkungan mereka.

4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan LKPD pada materi atau jenjang yang berbeda serta melakukan penelitian dengan cakupan waktu dan lokasi yang lebih luas agar diperoleh hasil yang lebih general dan mendalam mengenai efektivitas LKPD berbasis Kearifan Lokal.