

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, M. (2016). Memahami Makna-Makna Simbolik Pada Upacara Adat Sedekah Laut di Desa Tanjung Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang. *Jurnal The Messenger*, 7(1), 27.
<https://doi.org/10.26623/themessenger.v7i1.286>
- Achmad, W. K. S. (2021). Transformasi Nilai Kearifan Lokal Berbasis Teknologi. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UKI Toraja*, 1(1), 8–16.
- Aditama, T. (2022). *Pengembangan lembar kerja peserta didik Bahasa Indonesia terintegrasi kearifan lokal untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa Kelas V SD Negeri Tawang Sari 1 Pujon Kabupaten Malang*. Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Afandi, M. S., Zain, M. I., Khair, B. N., Tahir, M., Hakim, M., & Handika, I. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Eksploratif Berbasis Contextual Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 92–105.
- Ahyar, D. B. (2019). Analisis Teks Dalam Penelitian Kebahasaan (Sebuah Teori dan Aplikatif). *Shaut Al Arabiyyah*, 7(2), 100.
<https://doi.org/10.24252/saa.v7i2.10273>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44.
<https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Alpian, Sarah, V., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581.
- Amikratunnisyah, A., & Prastowo, A. (2022). Stimulasi Buku Tematik SD/MI Kelas IV Tema 3 Untuk Menumbuhkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 348.
<https://doi.org/10.33578/jp fkip.v11i2.8612>
- Annisak, W., Astalini, & Pathoni, H. (2017). Desain Pengemasan Tes Diagnostik Miskonsepsi Berbasis CBT (Computer Based Test). *Jurnal EduFisika*, 2(1), 1–12.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arianty, R., Restian, A., & Mukhlisina, I. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis

- Kearifan Lokal Kecamatan Lawang-Malang Pada Siswa Kelas 5 Sd.
JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHAUSA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v7i1.1053>
- Ariawan, V. A. N., Utami, N. T., & Rahman, R. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 95–104. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v1i2.3529>
- Asrul, Sarigih, A. H., & Mukhtar. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Astuti, M., & Ismail, F. (2024). Optimalisasi kurikulum pendidikan karakter kearifan lokal pada pondok pesantren di provinsi sumatera selatan. *Proceeding International Seminar on Islamic Education and Peace*, 4, 157–169.
- Azizahwati, & Yasin, R. M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Geliga Sains*, 5(1), 65–69.
- Bouti, S., Lihawa, K., & Napu, N. (2024). Peningkatan Kemampuan Membentuk Kalimat Sederhana Berbasis Budaya Lokal Melalui Teknik Simon Says (Enhancing the Ability to Form Simple Sentences Based on Local Culture Through the Simon Says Technique). *SERAMBI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 45–55.
- Cintari, S., Botifar, M., & Misriani, A. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Rejang Lebong*. Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Dahlani, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV Semester 2 SDN Bunisari Kecamatan Jatinunggal Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2018/2019). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 208–218. <https://doi.org/10.23969/jp.v4i2.2043>
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis* (Cetakan ke). Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Dewi, O. A., Hayati, L., Hikmah, N., & Sarjana, K. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Lingkaran. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 162–169. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i3.5169>
- Dini, R. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Kota Palembang Tema 8 Lingkungan Sahabat Kota Kelas 5 SD*. Doctoral dissertation, Universitas PGRI Palembang.
- Dini, S. A. R. (2023). *Kemampuan Menulis Teks Resensi Sastra Berbasis*

- Kearifan Lokal di Kelas XI SMKN 1 Rejang Lebong*. Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(8), 1780–1793.
- Fathonah, S., & Romadhan, A. D. (2019). *Dasar-Dasar Menulis Paragraf Deskripsi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ferando, M. F., Bardi, Y., Mayeli, Y. K. F. R., Rada, M. M., Selviana, P. N. P., & Bolor, D. (2025). Pemanfaatan Cerita Rakyat sebagai Media Penguatan Literasi Bahasa Indonesia budaya mereka . Berdasarkan laporan Programme for International Student Asesment (PISA) 2018 , Indonesia menempati peringkat yang cukup rendah dalam kemampuan. *Fonologi: Jurnal Ilmuan Bahasa Dan Sastra Inggris*, 3(1), 301–316.
- Firman, & Indika, C. (2025). The Existence of Local Culture-Based Education in the Formation of Student Character. *ASLIM: Journal of Education and Islamic Studies*, 2(1), 55–65.
- Fitria, N. A., Julyanur, M. Y., & Widyanti, E. (2024). *Analisis Langkah-Langkah Evaluasi Dalam Proses Belajar Mengajar*. 1, 37–46.
- Fortuna, I. D., Yuhana, Y., & Novaliyosi. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Problem Based Learning Untuk Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1308–1321. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.617>
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary School Students]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54. <https://doi.org/10.19166/dil.v5i1.6567>
- Fransiska, A. (2024). *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sikka Krowe Pada Siswa Sekolah Dasar*. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Handayani, E. F. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Aksara Lampung Kelas II SD/MI*. Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung.
- Isodarus, P. B. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan Sintesis*, 11(1), 1–11.
- Iswanti, L. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menyusun LKPD Melalui Supervisi Klinis. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(1), 233–243.
- Johan, G. M., & Ghasya, D. A. V. (2018). Pengembangan Media Literasi Big

- Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 184–198.
- Kasmini, L., & Satria, Y. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Media Video Animasi Pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN 10 Kota Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 9(1), 31–43. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v9i1.1718>
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurnia, I. (2019). Mengungkap Nilai-Nilai Kearifan Lokal Kediri Sebagai Upaya Pelestarian Budaya Bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 51–63. <https://doi.org/10.33369/pgsd.11.1.51-63>
- Laili, F. N., Abdillah, Y., Fatkhurrozi, A., & Ni'am, H. M. (2023). Melestarikan Kearifan Lokal Melalui Kurikulum Pendidikan Dalam Membangun Nilai Karakteristik Peserta Didik. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1), 417–432. <https://doi.org/https://doi.org/10.69896/modeling.v10i1.1894>
- Lestari, E. A. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Eksperimen IPA Kelas V SD/MI*. Dostoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung.
- Magdalena, I., Ridwanita, A., & Aulia, B. (2020). Evaluasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(1), 117–127. <https://doi.org/10.36088/pandawa.v2i1.628>
- Mahirah. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 257–267. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4269>
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian* [UIN Alauddin Makassar]. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Malihah, S. H., Elnawati, E., & Poppariyana, A. A.-S. (2024). Pengembangan Modul Ajar Baju Daerah Sunda untuk Siswa di RA As Sunnah Kota Sukabumi. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 10(1), 29–35. <https://doi.org/10.29062/seling.v10i1.2142>
- Mariah, Y. S., & Sunaryo, A. (2022). Pertunjukan Kesenian Ebeg. *Ringkang: Kajian Seni Tari Dan Pendidikan Seni Tari*, 2(1), 121–131.
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 5(2), 46–59.
- Mediana, P. A. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan

- Teori Taksonomi Ruddell pada Siswa Kelas 4 di SDN Karawaci 1. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 6(1), 8225–8230.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3689>
- Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 1471–1479.
<https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.56958>
- Muthrofin, K., & Fathurrahman. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah dan Madrasah. *IHSANIKHA : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 107–122. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v2i3.1351>
- Nawati, A., Setiawan, A., Al-Masjid, A., & Khosiyono, B. H. C. (2024). Analisa Kebutuhan Media Pembelajaran IPAS Berbasis PBL Terintegrasi Nilai Tri-Nga Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 137–148. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.16728>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). Penerapan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 23–24. <https://doi.org/10.33658/jl.v14i2.115>
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16–31. <https://doi.org/10.14710/gk.2018.3580>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Oktavia, D. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Jambi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di MIN Kota Jambi*. Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Oktrifanty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar: Melalui Regulasi Diri, Kecemasan, dan Kemampuan Membaca Pemahaman* (Cetakan 1). Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak.
- Pane, S. M., Lubis, M., & Sormin, S. A. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bermuatan Kearifan Lokal Terintegrasi TPACK untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar, Efektifkah? *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 377–384. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.52482>
- Pertiwi, G. R., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. *Jurnal QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 41–52. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.59>

- Prayogo, M. M., Mursita, R. A., & Septiany, G. A. (2021). *Panduan Asesmen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar* (Cetakan 2). Yogyakarta: Kobuku.
- Prihastari, E. B., & Widyaningrum, R. (2021). Integrasi Budaya Lokal Dalam Pengembangan LKPD Untuk Mewujudkan Gerakan Literasi Sekolah. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 43–49. <https://doi.org/10.30653/003.202171.155>
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Widina Bhakti Persada.
- Puspindik. (2019). *Model Penilaian Formatif*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Putri, F. M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dasar Layanan Jurusan Non Eksak. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.1.44-52>
- Putri, T. A., & Sukenti, D. (2024). Meningkatkan Pemahaman Membaca melalui Model Penilaian Otentik Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS). *SAJAK: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, 3(1), 176–184. <https://doi.org/10.25299/s.v3i1.15601>
- Rahmadayani, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Rennie, F., & Smyth, K. (2024). Instructional design. In *Digital Learning: The Key Concepts*. <https://doi.org/10.4324/9780429425240-105>
- Restian, A., Deviana, T., & Saputri, Y. N. E. (2020). Pengembangan LKS Berbasis Kearifan Lokal di Malang Untuk Siswa Kelas IV SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 85–91. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p85-91>
- Rhomadhoni, C. S., & Sulaikho, S. (2021). Validasi Media Pembelajaran Ispring Suite Berbasis Android Pada Kisah Nabi Ibrahim. *JoEMS (Journal of Education and ...)*, 4(6), 51–62. <https://doi.org/10.32764/joems.v4i6.615>
- Rikmasari, R., & Lestari, M. (2018). Metode Pembelajaran PQ4R Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di Bekasi. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 2(2), 265–275. <https://doi.org/10.32934/jmie.v2i2.78>
- Romadhon, M. S., Dianita, E., & Susilawati, S. (2024). Studi Komparatif: Hakikat

- Bahan Ajar Modul dan LKPD pada Mata Pelajaran IPS dan PPKN di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Madrasah*, 1(1), 88–98.
<https://doi.org/10.1886/jimad.v1i2.27447>
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Lesmana, A. R. D., Andini, I. F., Yuliani, I. P., Ramanda, N., Nurfitri, R., & Citra, W. R. (2024). Penerapan LKPD terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3082–3088.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12851>
- Rummar, M. (2022). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Syntax Tranformation*, 3(12). <https://doi.org/https://doi.org/10.46799/jst.v3i12.655>
- Safitri, E. U., & Rindrayani, S. R. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri 2 Ngentrong Kabupaten Tulungagung. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 710–721.
<https://doi.org/10.37216/badaa.v6i2.1967>
- Santika, N. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Doctoral Dissertation, IAIN Metro.
- Saputri, L., Destiniar, D., & Murjainah, M. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan PMRI untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2949–2961. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1664>
- Sari, K. P., Maysara, & Marhadi, M. A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Koloid. *Sains: Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 12(2), 117–122.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.186>
- Sela, S. A., Yulida, Y. A., Hasmi, H. S., & Sakroni, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Metode Multisensori VAKT Pada Siswa Sekolah Dasar. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(6), 781–789. <https://doi.org/10.55983/empjcs.v1i6.302>
- Septemiarti, I., & Dasyah, S. (2023). Penguatan Kecerdasan Prespektif Budaya dan Kearifan Lokal (Antropologis). *Jurnal Literasiologi*, 10(1), 137–144.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4>
- Setiawan, D., & Siregar, R. (2020). *Laporan Akhir Penelitian Terapan Pengembangan Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Etnopedagogi Sebagai Program Penguatan Nilai-Nilai Kearifan Lokal*.
- Sholihan, Rusmayani, N. G. A. L., Udil, P. A., Shalehati, N. A., Hafizi, M. Z., Yuliani, & Aran, A. M. (2024). *Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Cedekia Publisher.

- Siti, A., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65.
<https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Sudiro, A. (2022). *Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2022 Bahasa Indonesia SD Kelas 4*.
- Sugihartono, C. D. J. (2024). Pengembangan Halaman Informasi Cerita Rakyat untuk Penguatan Literasi Kearifan Lokal pada Kelas IX C SMPN 1 Tempurejo Jember. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(1), 142–152.
<https://doi.org/10.37755/sjip.v10i1.1302>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Cetakan 3). Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, M. L., Jewarut, S., Silvester, S., Melati, F. V., & Kusnanto, K. (2024). Integrasi Nilai Budaya Lokal Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2993–2998.
<https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1330>
- Sumira, D. Z., Deasyanti, & Herawati, T. (2018). Pengaruh Metode Scramble dan Minat Baca terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 62–71.
- Sunaryati, T., Laelly, T. A., Febriyanti, U., Noviyanti, & Apriliani, F. (2024). Analisis Komprehensif Terhadap Jenis-Jenis Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 13339–13354.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.13463>
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Thahir, R., Supriadi, Musril, H. A., & Okra, R. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Hypercontent pada Mata Pelajaran Informatika di MAN 1 Bukittinggi. *Intellect : Indonesian Journal of Learning and Technological Innovation*, 1(2), 171–186.
<https://doi.org/10.57255/intellect.v1i2.92>
- Ulfa, F. F. (2021). *Menentukan Isi Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 4 Pringsewu Tahun Pelajaran 2020/2021*. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
- Utari, R. (2023). *Modul Literasi Belajar Asyik Teks Deskripsi Kelas IV*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahyuni, T., Darsinah, D., & Wafroturrahmah, W. (2023). Inovasi Pembelajaran

Dalam Kurikulum Merdeka dimensi Kreatif. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4(1), 79–86.
<https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v4i1.6652>

Widyastuti, S. R. (2022). Pengembangan Skala Likert Untuk Mengukur Sikap Terhadap Penerapan Penilaian Autentik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Aswaja*, 3(2), 57–76. <https://doi.org/10.52188/ja.v3i02.393>

Widyatika, A. (2024). *Kisi-Kisi Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/ 2025*.

Wijiningsih, N., Wahjoedi, & Sumarmi. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan*, 2(8), 1030–1036.

Yanti, C. D., Anggraeni, S. W., & Prihamdani, D. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *IJPSE: Indonesian Journal of Primary School Education*, 1(2), 308–315.
<https://doi.org/10.36805/ijpse.v1i2.589>