

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A., & Rahmawati, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran SCRUND (*Scrapbook* Bangun Datar) Untuk Kelas IV SD. *Jpgsd*, 10(03), 558–567.
- Andriliani, L., Amaliyah, A., Putry Prikustini, V., & Daffah, V. (2022). Analisis Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(7), 1169–1178. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i7.138>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Aulia, C. (2021). Jurnal tamaddun ummah. *Pengaruh Pendayagunaan Zakat Produktif Dan Peran Pendamping Terhadap Pemberdayaan Mustahiq Di Baznas Kota Dumai*, 1(2), 66–76.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–

12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>

Cholifah, T. N., & Fauziah, W. N. (2021). Pengembangan Media *Scrapbook* Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(2), 185–194. <https://doi.org/10.33369/pgsd.14.2.185-194>

Desy Fajar Sari. (2020). Pengembangan Media *Scrapbook* Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas V di MIS Mutiara Insan Palangka Raya. *IAIN Palangka Raya*, 20–25.

https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pengembangan+media+Scrapbook+pada+mata+pelajaran+tematik+kelas+V+di+mis+mutiara+insan+palngkaraya&btnG=#d=gs_qabs&t=1676362974838&u=%23p%3DhlqsU4F51nQJ

Deviana, T., & Sulistyani, N. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Matematika HOTS Beroerintasi Kearifan Lokal Daerah di Kelas IV Sekolah Dasar. *JP2SD: Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 9(2), 158–172.

Dewi, & Jayanti, N. L. P. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Role Play Game Materi Keliling dan Luas Bangun Datar pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sesetan Denpasar Selatan. *Undiksha Repository*, 119–187.

Diana, L. M., Arif, M., Stefany, E. M., & Aini, N. (2023). Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal*

Ilmiah Edutic : Pendidikan Dan Informatika, 9(2), 201–211.

<https://doi.org/10.21107/edutic.v9i2.20224>

Faujiah, N., Septiani, S. N., Putri, T., Setiawan, U., Studi, P., Agama, P., Studi, P., Agama, P., Studi, P., Agama, P., Studi, P., & Agama, P. (2022). *Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media*. 3(2), 81–87.

Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.

Fitri, A. (2023). Inovasi Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(2), 442–447.

Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 184.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>

H. Durasa, A.A.I.R. Sudiatmika, & I.W. Subagia. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 51–36.
<https://doi.org/10.23887/jpepi.v12i1.930>

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

Hasibuan, C. A., & Napitupulu, S. (2023). Analisis Kesalahan Menyelesaikan

Soal Cerita Materi Bangun Datar di Kelas 4 SD Negeri No 101933. *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa*, 7(2), 208–217.

<https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v7i2.1979>

Irmaningsih, A. (2021). Mengupas Materi dan Soal Bangun Datar SMP. In *Bab 1 Dan 2* (Cetakan Pe). Arjasa Pratama.

Islami, S. (2024). Pengaruh Self Efficacy Dan Motivasi Belajar Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII Mts Nurul Izzah. *Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Malang*.

Jafnihirda, L., Suparmi, Ambiyar, Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227–239. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2734>

Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113. <http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>

Kurnia, I. R. (2023). Pengembangan Buku Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Karakter Pelajar Pancasila. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 17(1), 214–217. <https://doi.org/10.26877/mpp.v17i1.14827>

Makbul, M. (2021). *METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN*

PENELITIAN. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>

Mardatih, A., & Sintawati, M. (2019). Modul 1 Bangun Datar Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing. *Universitas Ahmad Dahlan*, 1–49.

Mimin Ninawati, Burhendi, F. C. A., & Wulandari, W. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Software iSpring Suite 9. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 47–54. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.830>

Narutama, Y. A. (2022). Pengembangan Media *Scrapbook* “Petualangan Luar Angkasa” Materi Tata Surya Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Journal Basic of Education (AJBE)*, 7(1), 11–23.

Ningrum, Fi. U., & Widodo, S. (2018). Pengembangan media pembelajaran *Scrapbook* pelajaran tematik tema 1 materi lambang negara garuda pancasila untuk siswa kelas 3 di sd muhammadiyah 22 surabaya. *LADU: Journal of Languages & Education*, 9(2), 23–27.

Ningsih, euis indah kesuma. (2021). *Pengembangan Media Ajar Audio Visual Berbasis Graphic Organizer Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf Di Kelas V Min 2 Labuhanbatu Selatan T.a 2020-2021*. 1–23.

Novitasari, K. A., Januar, H., Suneki, S., & Tunjungsari, D. R. (2023). Media Tangga Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1500–1506. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5154>

- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jensi Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. 2017, 1–23.
- Nurulaeni, F., & Rahma, A. (2022). Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 2(1), 35–45.
<https://unu-ntb.e-journal.id/pacu/article/view/241>
- Nuswantari, R. K. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Abstrak Matematika Dengan Alat Peraga Materi Geometri Bangun Ruang*. 6.
- Pangastuti, R. (2019). Media Puzzle untuk Mengenal Bentuk Geometri. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(1), 50–59.
<https://doi.org/10.15642/jeced.v1i1.496>
- Primayana, K. H. (2020). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya*, 1, 321–328.
<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/dharmaacarya>
- Pubian, Y. M., & Herpratiwi, H. (2022). Penggunaan Media Google Site Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Akademika*, 11(01), 163–172.
<https://doi.org/10.34005/akademika.v11i01.1693>
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. 1–26.

- Purwanti, A., & Sitepu, R. S. P. (2016). Pengaruh Smartphone Dan Internet Service Provider Terhadap Komunikasi Interpersonal Masyarakat Kota Batam. ... *Komunikasi Universitas Garut: Hasil ...*, 2, 87–97.
<https://journal.uniga.ac.id/index.php/JK/article/view/565%0Ahttps://journal.uniga.ac.id/index.php/JK/article/viewFile/565/544>
- Purwatiningsih, H., Lestari, S., & Budiarti, M. (2020). Efektivitas penggunaan media *Scrapbook* terhadap hasil belajar tematik siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 313–320.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Qomariyah, L. N. (2018). *Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Mata Pelajaran Matematika Materi Sifat-sifat Bangun Ruang Peserta Didik Kelas IV SDN 01 Sukoanyar*.
- Rachmah, M. N., Firdaus, M. N. A., & Aini, N. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Wordwallpada Materi Pecahan Campuran. *Nusantara Educational Review*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.55732/ner.v2i2.1297>
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian* (A. A. Effendy (ed.)). Cipta Media Nusantara (CMN).
- Rennie, F., & Smyth, K. (2024). Instructional design. In *Digital Learning: The Key Concepts*. <https://doi.org/10.4324/9780429425240-105>
- Ristiyah, A. Z., Dewi, A. S., & Mubarak, M. K. (2023). Pengembangan Media *Scrapbook* untuk Meningkatkan Respon dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2), 1339–1349.

<https://doi.org/10.58258/jime.v9i2.5096>

Rofiah, A. (2024). *Pengembangan Media Scrapbook Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 1–23.

Rosyita, M., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Peluang Berbasis Sparkol Videoscribe untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3136–3147. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.954>

Safitri, M., Mukharomah, H., Dzahabiyah, S. N., Listianadewi, F., Palupi, L. R., Nursatamala, S., & Darmadi, D. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas 7 dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Aljabar Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(2), 76–80. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i2.1789>

Santika, N. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan*, 15(1), 37–48.

Sari, D. K. (2020). Upaya Guru Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SDN 10 Belutu. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 59–71. <https://doi.org/10.53515/cji.2020.1.1.59-71>

Sari U.K. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Digital Untuk*

Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Di Sma Negeri 1 Terbanggi Besar. 1–127.

Sary, R. M., Sari, T. H. P., & Wijayanti, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Bangun Datar di SD. *Prisma*, 12(1), 199.
<https://doi.org/10.35194/jp.v12i1.2706>

Sholihah. (2019). *Penggunaan Media Visual dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.* 172071200049.

Sinthiya, I. A. P. A., & Sobri, M. R. (2015). Rancangan Aplikasi Sistem Cerdas Pembelajaran Ilmu Bangun Datar SD Negeri 01 Candiretno. *Jurnal TAM (Technology Acceptance Model)*, 4, 19–25.
<https://ojs.stmikpringsewu.ac.id/index.php/JurnalTam/article/view/33>

Sukma Pawestri, D., Rahayu, S., & Rahayu Sesanti, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Unity pada Materi BangunRuang Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 25–33.
<https://doi.org/10.56393/pedagogi.v4i1.2369>

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

- Susanti, Affrida, Z., & Fahyuni, E. F. (2020). Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Umsida*, 1(1), 1–17.
- Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 180–191.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Vandini, I. (2016). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>
- Vicki, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Untuk Meningkatkan Pengetahuan Terhadap Bencana Gempa Bumi Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 3 Sawit Boyolali. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Widiastuti, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media *Scrapbook* Pada Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 1–9.
<https://doi.org/10.24176/jino.v6i1.7725>
- Widyasari, Nurbaiti; Adella, K. P. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Berbasis Budaya Palembang Pada Topik Bangun Datar. *Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(1), 92–98.
- Widyastuti, S. R. (2022). Pengembangan skala likert Untuk mengukur sikap terhadap penerapan penilaian autentik siswa sekolah menengah pertama. *Aswaja*, 3(2), 57–76.

Yulanda, E., & Darwis, U. (2023). Pengembangan Media Digital *Scrapbook* pada Pembelajaran Matematika Bangun Datar Berbasis Kontekstual di Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa*, 7(2), 199–207.
<https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v7i2.1852>

Zeirena, S. (2014). *Promosi Kesehatan*. 8–25.
<http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/560/5/4.Chapter2.pdf>