

## Lampiran 1 Surat Observasi



**UNUGHA CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN ( FKIP )**  
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/110/Ybk.041.8/PK/2024  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Izin Observasi Mata Kuliah

Kepada Yth.  
Kepala SD Negeri Sumingkir 01  
di -

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di kelas (lapangan), maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa untuk mengadakan observasi/wawancara pra-penelitian sebagai proses pengumpulan data dan penentuan fokus penelitian untuk skripsi. Dengan daftar nama mahasiswa sebagai berikut:

| No. | Nama                   | NIM       | Semester / Prodi |
|-----|------------------------|-----------|------------------|
| 1.  | Eidelwaise Mutia Rahma | 212421004 | 7 / PGSD         |

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut. Adapun mengenai pelaksanaannya Kamis, 26 September 2024 s.d Selesai.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Cilacap, 25 September 2024  
Dekan,  
  
Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.  
NIK: 41.230714.090

**UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP**

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : [fkp@unugha.ac.id](mailto:fkp@unugha.ac.id)  
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

## Lampiran 2 Lembar Angket Analisis Kebutuhan Siswa

Identitas Responden Siswa

Nama : Alvin Dwi Putra

Kelas : 4

Sekolah : SDN Sumampir al

### Petunjuk Penilaian

- Isilah tanda rumput (✓) pada kolom yang Anda anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
- Kriteria penilaian

1= Sangat tidak setuju 2= Tidak setuju 3= Setuju 4= Sangat setuju

| No                                                                                        | Butir Penilaian                                                                                     | Penilaian |    |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|---|----|
|                                                                                           |                                                                                                     | 1         | 2  | 3 | 4  |
| I. MEMAHAMI MATERI                                                                        |                                                                                                     | STS       | TS | S | SS |
| 1.                                                                                        | Menurut anda, apakah Pelajaran Matematika menyenangkan?                                             |           |    |   | ✓  |
| 2.                                                                                        | Menurut anda, apakah Pelajaran Matematika dirasa sulit?                                             |           |    | ✓ |    |
| 3.                                                                                        | Menurut anda, apakah Pelajaran menghitung luas dan keliling bangun datar dirasa sulit?              |           |    | ✓ |    |
| 4.                                                                                        | Menurut anda, apakah penjelasan guru mudah dipahami?                                                |           |    |   | ✓  |
| II. AKTIFITAS SISWA                                                                       |                                                                                                     |           |    |   |    |
| 5.                                                                                        | Apakah anda merasa senang selama pembelajaran Matematika berlangsung?                               |           |    |   | ✓  |
| 6.                                                                                        | Apakah anda merasa pembelajaran matematika itu membosankan?                                         |           |    | ✓ |    |
| 7.                                                                                        | Apakah anda selalu bersemangat saat guru menjelaskan materi di depan kelas?                         |           |    |   | ✓  |
| 8.                                                                                        | Apakah anda merasa puas apabila guru mengajar hanya menggunakan buku cetak dan lks saja?            |           |    | ✓ |    |
| III. ANALISIS KEBUTUHAN SISWA                                                             |                                                                                                     |           |    |   |    |
| 9.                                                                                        | Apakah guru pernah menggunakan media pembelajaran fisik?                                            |           |    | ✓ |    |
| 10.                                                                                       | Apakah anda tertarik apabila melakukan pembelajaran menggunakan media pembelajaran secara langsung? |           |    |   | ✓  |
| 11.                                                                                       | Apakah anda akan bersemangat apabila pembelajaran menggunakan media pembelajaran secara langsung?   |           |    |   | ✓  |
| 12.                                                                                       | Apakah anda setuju apabila guru menjelaskan materi menggunakan media pembelajaran?                  |           |    |   | ✓  |
| Total                                                                                     |                                                                                                     | 43        |    |   |    |
| Presentase                                                                                |                                                                                                     |           |    |   |    |
| $p = \frac{\text{Total jawaban responden}}{\text{Jumlah jawaban tertinggi}} \times 100\%$ |                                                                                                     |           |    |   |    |

### Lampiran 3 Instrumen Wawancara

#### INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN GURU

Nama Sekolah : SD Negeri Sumingkir 01

Nama Guru : Dhita Febriana, S. Pd

Kelas yang di ampu : 4

Hari/tanggal wawancara :

| No  | Pertanyaan                                                                      | Jawaban |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.  | Berapa lama ibu/bapak mengajar di SD ini?                                       |         |
| 2.  | Berapa lama ibu/bapak mengajar di kelas ini? dan berapa jumlah siswanya?        |         |
| 3.  | Menurut ibu/bapak pelajaran apa saja yang sulit? Di materi apa dan mengapa?     |         |
| 4.  | Bagaimana hasil belajar siswa di kelas pada mata pelajaran yang sulit tersebut? |         |
| 5.  | Disaat Ulangan Harian apakah memenuhi KKTP atau tidak?                          |         |
| 6.  | Bagaimana cara ibu/bapak menyampaikan materi kepada siswa?                      |         |
| 7.  | Bagaimana respon siswa pada pembelajaran ?                                      |         |
| 8.  | Bagaimana usaha ibu/bapak untuk membuat kelas tetap kondusif?                   |         |
| 9.  | Apakah ibu/bapak sering menggunakan media saat pembelajaran?                    |         |
| 10. | Menurut ibu/bapak sepenting apa penerapan media di kelas?                       |         |

|     |                                                                                                            |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11. | Apa media pembelajaran yang sering ibu/bapak gunakan pada saat pembelajaran?                               |  |
| 12. | Bagaimana respon siswa terhadap media yang ibu/ bapak terapkan pada pembelajaran?                          |  |
| 13. | Apakah media tersebut cukup efektif dalam proses pembelajaran?                                             |  |
| 14. | Apakah pernah menggunakan media <i>Scrapbook</i> dalam pembelajaran? Jika ya, dalam konteks pelajaran apa? |  |
| 15. | Bagaimana pendapat ibu/bapak terkait media <i>Scrapbook</i> ?                                              |  |
| 16. | Media seperti apa yang diharapkan ada untuk membantu kesulitan dalam pembelajaran?                         |  |
| 17. | Apakah <i>Scrapbook</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa?                                            |  |

**Cilacap, September 2024**

**Guru Kelas IV**

**Dhita Febriana, S. Pd**

**NIP.**

## Lampiran 4 Hasil Wawancara Dengan Guru

### INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN GURU

Nama Sekolah : SD Negeri Sumingkir 01  
 Nama Guru : Dhita Febriana, S. Pd  
 Kelas yang di ampu : 4  
 Hari/tanggal wawancara : Rabu, 25 September 2024

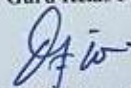
| No | Pertanyaan                                                                      | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Berapa lama ibu/bapak mengajar di SD ini?                                       | Kalau disini saya sudah dari 2002, 22 tahun.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Berapa lama ibu/bapak mengajar di kelas ini? dan berapa jumlah siswanya?        | Saya baru megang kelas 4 ya di tahun ini, sebelumnya saya di kelas 6. Jadi belum ada 1 tahun. Kalau jumlah siswa laki-laki 10 anak dan Perempuan ada 12 anak. Jadi totalnya 22 anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Menurut ibu/bapak pelajaran apa saja yang sulit? Di materi apa dan mengapa?     | Sebenarnya tergantung dari masing-masing siswanya. Ada yang mengalami kesulitan di bidang hitung-hitungan, ada juga yang sulit dalam menghafal seperti di mata Pelajaran ipas, Bahasa Indonesia. Tapi kalau rata-rata di kelas 4 ini kesulitannya di bidang hitung menghitung dan menghafal mba. Seperti matematika yang menghitung luas dan keliling. Anak-anak masih suka kebalik-balik rumusnya. Selain itu keliru saat menyebutkan ciri-ciri bangun datar. Apabila terlalu banyak menghafal anak masih suka keliru. Kalau alasannya siswa kurang memahami materi saja mba, apalagi di kelas 4 itu rata-rata siswa tinggal bersama mbahnya. Jadi belajar ya hanya saat di sekolah saja, dirumah tidak. Selain itu juga, minat belajarnya masih kurang di materi materi yang sekiranya harus menghitung. Jadi mereka sudah malas dulu kalau mau belajar tentang hitung menghitung dalam matematika. Memang pemikiran mereka itu matematika Pelajaran yang susah. |
| 4. | Bagaimana hasil belajar siswa di kelas pada mata pelajaran yang sulit tersebut? | Masih belum memuaskan apabila di materi hitung menghitung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Disaat Ulangan Harian apakah memenuhi KKTP atau tidak?                          | Sebagian memenuhi, Sebagian tidak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Bagaimana cara ibu/bapak menyampaikan materi kepada siswa?                                          | Kalau saya masih menggunakan metode ceramah. Paling kadang menggunakan powerpoint tapi ya memang jarang. Untuk materi ini saya menjelaskan kepada anak berbagai bentuk bangun datar, kemudian mengajak anak untuk memahami konsep dasar seperti menghafalkan ciri-ciri bangun datar kemudian memperkenalkan rumus sebelum menghitung luas dan keliling. Setelah menyampaikan materi biasanya hanya melakukan drilling saja, kemudian siswa suruh membaca ulang materi yang disampaikan. |
| 7.  | Bagaimana respon siswa pada pembelajaran?                                                           | Sebagian anak sangat antusias tapi sebagian anak pasif dan kurang menyimak apa yang guru sampaikan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.  | Bagaimana usaha ibu/bapak untuk membuat kelas tetap kondusif?                                       | Biasanya saya memakai ice breaking untuk mengalihkan perhatian siswa supaya lebih fokus pada saat pembelajaran. Selain itu mengajak anak ikut terlibat dalam pembelajaran, dengan diajak mengamati bentuk-bentuk bangun datar, sehingga anak lebih memahami cara membedakan menghitung luas dan keliling bangun datar.                                                                                                                                                                  |
| 9.  | Apakah ibu/bapak sering menggunakan media saat pembelajaran?                                        | Jarang, paling powerpoint itupun jarang, tapi untuk konsep ini kita menggunakan alat peraga bangun datar sederhana yang ada di sekolah.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Menurut ibu/bapak seberapa penting apa penerapan media di kelas?                                    | Sebetulnya media itu penting untuk keberlangsungan pembelajaran. Media juga membuat anak tertarik sebenarnya. Anak-anak akan lebih semangat belajar ketika gurunya sudah membawa media. Rasa ingin tahu siswa jadi semakin meningkat.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Apa media pembelajaran yang sering ibu/bapak gunakan pada saat pembelajaran?                        | Media pembelajaran yang ada di sekolah seperti bantuan dari pemerintah, KIT Matematika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. | Bagaimana respon siswa terhadap media yang ibu/ bapak terapkan pada pembelajaran?                   | Anak-anak merasa antusias sebenarnya, Cuma anak juga merasa cepat bosan karena terlalu monoton.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Apakah media tersebut cukup efektif dalam proses pembelajaran?                                      | Masih kurang efektif karena menurut saya media tersebut terlalu sederhana. Biasanya murid lebih tertarik dengan media yang banyak gambar atau bentuknya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14. | Apakah pernah menggunakan media scrapbook dalam pembelajaran? Jika ya, dalam konteks pelajaran apa? | Belum pernah, karena saya bahkan baru mendengar media scrapbook.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Bagaimana pendapat ibu/bapak terkait media scrapbook?                              | Sangat menarik menurut saya karena siswa pasti akan lebih antusias dengan alat pembelajaran yg berbeda. Apabila media tersebut memiliki banyak bentuk gambar mungkin menurut saya akan efektif.                                                                                                           |
| 16. | Media seperti apa yang diharapkan ada untuk membantu kesulitan dalam pembelajaran? | Media yang dibutuhkan adalah media dapat menarik perhatian siswa dan membangkitkan semangat siswa dalam belajar terlebih dahulu. Selanjutnya yaitu media yang dapat membuat siswa paham akan materinya. Jadi, hasil belajar siswa juga akan meningkat ketika mereka paham dengan materi yang disampaikan. |
| 17. | Apakah scrapbook dapat meningkatkan minat belajar siswa?                           | Menurut saya media tersebut akan sangat menarik sehingga dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.                                                                                                                                                                                                |

Cilacap, 28 September 2024

Guru Kelas IV



Dhita Febriana, S. Pd

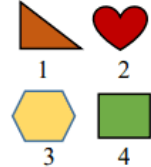
NIP. 198302262006042016

## Lampiran 5 Instrumen Kisi-kisi Soal Pretest

### Instrumen Kisi-kisi Soal PreTest

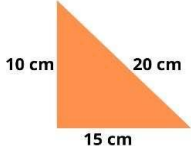
**Kelas / Fase** : 4 (empat) / B  
**Semester** : II (Genap)  
**Mata Pelajaran** : Matematika

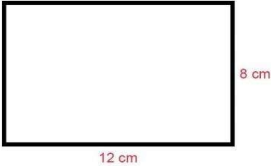
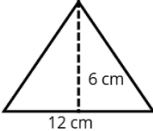
| Capaian Pembelajaran                                                                                      | Tujuan Pembelajaran                                                                    | Indikator                                  | Indikator pada soal                                                                                               | Soal                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bentuk Soal | No. soal |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). | Mengidentifikasi segi banyak beraturan dan tidak beraturan berdasarkan sifat-sifatnya. | Siswa dapat menunjukkan gambar segi banyak | Disajikan soal siswa mampu menentukan sifat bangun datar dan dapat membedakan yang termasuk segi banyak beraturan | Dibawah ini bangun datar yang termasuk dalam segi banyak beraturan adalah ....<br>A. Persegi, segitiga sama sisi, segi enam<br>B. Persegi panjang, persegi, segitiga siku-siku<br>C. Segilima, segitiga, persegi panjang<br>D. Jajar genjang, trapesium, persegi panjang | PG          | 16       |
|                                                                                                           |                                                                                        |                                            |                                                                                                                   | Gambar berikut yang tidak termasuk segi banyak beraturan adalah nomor ....                                                                                                                                                                                               | PG          | 20       |

|  |  |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |
|--|--|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  |  | dan tidak beraturan |  <p>1 2<br/>3 4</p> <p>A. 1 dan 3<br/>B. 3 dan 4<br/>C. 2 dan 3<br/>D. 1 dan 2</p>                                                                                                                                                                                                      |    |    |
|  |  |  |                     | <p>Perhatikan gambar dibawah ini.<br/>Dibawah ini yang tidak termasuk ciri-ciri bangun tersebut adalah...</p>  <p>A. Memiliki 6 sisi yang sama panjang<br/>B. Memiliki besar sudut yang sama<br/>C. Semua sisi memiliki panjang yang sama<br/>D. Memiliki panjang sisi yang berbeda</p> | PG | 18 |
|  |  |  |                     | <p>Suatu bangun datar yang memiliki sisi tidak sama panjang atau sudut-sudutnya tidak sama besar disebut dengan...</p> <p>A. Segi banyak beraturan<br/>B. Segi banyak tidak beraturan<br/>C. Persegi panjang</p>                                                                                                                                                           | PG | 4  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  |  |  | D. Persegi                                                                                                                                                                                                                               |    |    |
|  |  |  |  | Bangun segibanyak beraturan adalah bangun segi banyak yang semua sisinya sama panjang dan semua sudutnya sama besar disebut dengan....<br>A. Segi banyak beraturan<br>B. Segi banyak tidak beraturan<br>C. Persegi panjang<br>D. Persegi | PG | 9  |
|  |  |  |  | Berapa jumlah sudut-sudut dalam pada segitiga?<br>A. $90^\circ$<br>B. $180^\circ$<br>C. $270^\circ$<br>D. $360^\circ$                                                                                                                    | PG | 24 |
|  |  |  |  | Berikut ini yang bukan merupakan sifat dari persegi panjang adalah ....<br>A. Memiliki empat sisi<br>B. Memiliki dua pasang sisi sejajar yang sama panjang<br>C. Memiliki empat sudut siku-siku<br>D. Semua sisinya sama panjang         | PG | 19 |
|  |  |  |  | Bangun datar segiempat yang memiliki dua pasang sisi sejajar, tetapi tidak memiliki sudut siku-siku adalah ....                                                                                                                          | PG | 3  |

|  |                                                                                             |                                                                               |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |                                                                                             |                                                                               |                                                           | A. Persegi<br>B. Trapesium<br>C. Jajar Genjang<br>D. Belah Ketupat                                                                                                                                                                                 |    |    |
|  |                                                                                             |                                                                               |                                                           | Manakah pernyataan berikut yang salah mengenai sifat layang-layang?<br>A. Memiliki dua pasang sisi yang sama panjang<br>B. Diagonalnya saling berpotongan tegak lurus<br>C. Memiliki empat sudut yang sama besar<br>D. Memiliki satu sumbu simetri | PG | 15 |
|  | Menghitung dan menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan luas dan keliling bangun datar | Siswa dapat menghitung keliling bangun persegi, persegi panjang, dan segitiga | Disajikan soal siswa mampu mencari keliling bangun datar. | Diketahui panjang sisi sebuah persegi panjang yaitu 15 cm dan memiliki lebar sebesar 17 cm. tentukan luas keliling bangun datar tersebut.<br>A. 64 cm<br>B. 32 cm<br>C. 255 cm<br>D. 245 cm                                                        | PG | 17 |
|  |                                                                                             |                                                                               |                                                           | Sebuah segitiga memiliki panjang sisi a 10 cm, sisi b 15 cm, dan sisi c 20 cm, maka berapa keliling segitiga tersebut?                                                                                                                             | PG | 1  |

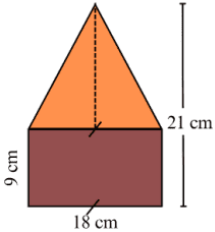
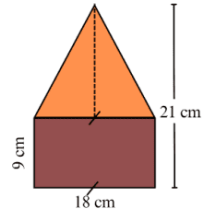
|  |  |  |                                                                    |                                                                                                                                                                              |    |    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  |  |                                                                    |  <p>10 cm      20 cm<br/>15 cm</p> <p>A. 45 cm<br/>B. 55 cm<br/>C. 65 cm<br/>D. 40 cm</p> |    |    |
|  |  |  |                                                                    | <p>Sebuah segitiga sama sisi memiliki panjang sisi 7 cm. Berapakah keliling segitiga tersebut?</p> <p>A. 14 cm<br/>B. 21 cm<br/>C. 28 cm<br/>D. 49 cm</p>                    | PG | 6  |
|  |  |  | Disajikan soal cerita siswa dapat menghitung keliling bangun datar | <p>Sebuah kebun berbentuk persegi memiliki luas 64 m<sup>2</sup>. Berapakah keliling kebun tersebut?</p> <p>A. 8 meter<br/>B. 16 meter<br/>C. 32 meter<br/>D. 64 meter</p>   | PG | 10 |
|  |  |  |                                                                    | Perhatikan gambar dibawah ini.                                                                                                                                               | PG | 5  |

|  |  |                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  | Siswa dapat menghitung luas bangun persegi, persegi panjang, dan segitiga | Disajikan soal gambar siswa mampu mencari luas bangun datar |  <p>Berapakah luas persegi panjang tersebut?</p> <p>A. 90 cm<sup>2</sup><br/>B. 96 cm<sup>2</sup><br/>C. 20 cm<sup>2</sup><br/>D. 40 cm<sup>2</sup></p>                               |    |    |
|  |  |                                                                           |                                                             |  <p>Perhatikan gambar diatas!<br/>Berapakah luas bangun segitiga di atas?</p> <p>A. 18 cm<sup>2</sup><br/>B. 36 cm<sup>2</sup><br/>C. 72 cm<sup>2</sup><br/>D. 144 cm<sup>2</sup></p> | PG | 11 |
|  |  |                                                                           | Disajikan soal cerita siswa mampu                           | Boni memiliki dua buah karton. Karton pertama berbentuk persegi dengan sisi 15 cm. Karton kedua berbentuk persegi panjang dengan panjang 20 cm dan                                                                                                                       | PG | 19 |

|  |  |                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |
|--|--|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  |                                      | menghitung luas bangun datar          | <p>lebar 10 cm. Manakah pernyataan yang benar?</p> <p>A. Keliling karton persegi lebih besar dari karton persegi panjang.</p> <p>B. Keliling karton persegi lebih kecil dari karton persegi panjang.</p> <p>C. Luas karton persegi lebih besar dari karton persegi panjang.</p> <p>D. Luas kedua karton sama besar.</p> |    |    |
|  |  |                                      |                                       | <p>Ibu Nina memiliki kain batik berbentuk trapesium. Panjang sisi-sisi sejajarnya adalah 40 cm dan 60 cm, serta tingginya 30 cm. Luas kain batik Ibu Nina adalah...</p> <p>A. 1.500 cm<sup>2</sup></p> <p>B. 1.800 cm<sup>2</sup></p> <p>C. 2.000 cm<sup>2</sup></p> <p>D. 2.400 cm<sup>2</sup></p>                     | PG | 23 |
|  |  | Siswa dapat menentukan panjang salah | Disajikan soal siswa dapat menghitung | <p>Sebuah kebun berbentuk persegi dengan ukuran 32 m x 32 m. Di sekeliling kebun tersebut akan ditanami pohon mangga dengan jarak antar pohon 2 m. Hitunglah banyaknya pohon</p>                                                                                                                                        | PG | 7  |

|  |  |                        |                                                |                                                                                                                                                                                        |    |    |
|--|--|------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  | satu sisi bangun datar | panjang sisi yang sudah diketahui kelilingnya. | mangga yang dapat ditanam di sekeliling kebun tersebut.<br>A. 128 pohon mangga<br>B. 16 pohon mangga<br>C. 50 pohon mangga<br>D. 64 pohon mangga                                       |    |    |
|  |  |                        |                                                | Sebuah persegi memiliki keliling sebesar 64 cm, maka berapa panjang sisi persegi tersebut?<br>A. 6 cm<br>B. 7 cm<br>C. 8 cm<br>D. 9 cm                                                 | PG | 13 |
|  |  |                        |                                                | Sebuah segitiga memiliki keliling 49 cm, jika panjang sisi b adalah 16 cm, panjang sisi c adalah 19 cm, maka panjang sisi a adalah....<br>A. 16 cm<br>B. 15 cm<br>C. 14 cm<br>D. 13 cm | PG | 14 |
|  |  |                        |                                                | Adi memiliki kawat sepanjang 36 cm. Kawat tersebut akan dibuat menjadi kerangka segitiga sama sisi. Berapakah panjang sisi kerangka segitiga tersebut?<br>A. 11 cm                     | PG | 8  |

|  |  |                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |    |    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  |                                                                          |                                                                                                           | B. 12 cm<br>C. 13 cm<br>D. 18 cm                                                                                                                                                                |    |    |
|  |  | Siswa dapat menentukan panjang salah satu sisi bangun datar              | Disajikan soal cerita siswa dapat menghitung panjang sisi yang sudah diketahui luasnya.                   | Pak Budi memiliki kebun jambu merah berbentuk persegi. Jika luas kebun pak Budi adalah $256 \text{ m}^2$ , maka berapa panjang sisi kebun pak Budi?<br>A. 16 m<br>B. 15 m<br>C. 14 m<br>D. 13 m | PG | 25 |
|  |  | Siswa dapat menghitung luas dan keliling gabungan bangun datar sederhana | Disajikan gambar siswa dapat menghitung luas dan keliling gabungan segitiga, persegi, dan persegi panjang | <div data-bbox="1339 754 1780 976" data-label="Image"> </div> Hitunglah keliling bangun datar gabungan tersebut.<br>A. 65 m<br>B. 75 m<br>C. 60 m<br>D. 50 m                                    | PG | 2  |
|  |  |                                                                          |                                                                                                           | Luas bangun gabungan dibawah ini adalah                                                                                                                                                         | PG | 21 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |    |    |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  |  |  |  <p> A. 216 cm<sup>2</sup><br/> B. 270 cm<sup>2</sup><br/> C. 378 cm<sup>2</sup><br/> D. 972 cm<sup>2</sup> </p>                      |    |    |
|  |  |  |  |  <p> Perhatikan gambar diatas. Keliling bangun gabungan diatas adalah...<br/> A. 66 cm<br/> B. 57 cm<br/> C. 78 cm<br/> D. 60 cm </p> | PG | 22 |

Format Penilaian: Jenis soal = Pilihan Ganda  
Banyak soal = 1-25 butir

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor tiap butir = 1

Skor Maksimal = 25

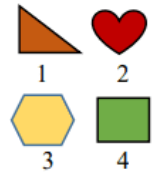
## Lampiran 6 Instrumen Kisi-kisi Soal Post test

### Instrumen Kisi-kisi Soal Post Test

**Kelas / Fase : 4 (empat) / B**

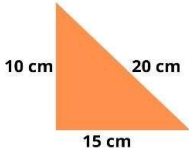
**Semester : II (Genap)**

**Mata Pelajaran : Matematika**

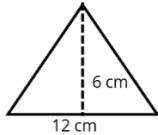
| Capaian Pembelajaran                                                                                      | Tujuan Pembelajaran                                                                    | Indikator                                  | Indikator pada soal                                                                                                                   | Soal                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bentuk Soal | No. soal |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). | Mengidentifikasi segi banyak beraturan dan tidak beraturan berdasarkan sifat-sifatnya. | Siswa dapat menunjukkan gambar segi banyak | Disajikan soal siswa mampu menentukan sifat bangun datar dan dapat membedakan yang termasuk segi banyak beraturan dan tidak beraturan | Dibawah ini bangun datar yang termasuk dalam segi banyak beraturan adalah ....<br>A. Persegi, segitiga sama sisi, segi enam<br>B. Persegi panjang, persegi, segitiga siku-siku<br>C. Segilima, segitiga, persegi panjang<br>D. Jajar genjang, trapesium, persegi panjang | PG          | 12       |
|                                                                                                           |                                                                                        |                                            |                                                                                                                                       | Gambar berikut yang tidak termasuk segi banyak beraturan adalah nomor ....<br><br>A. 1 dan 3                                                                                        | PG          | 16       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  |  | <p>B. 3 dan 4<br/>C. 2 dan 3<br/>D. 1 dan 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |
|  |  |  | <p>Perhatikan gambar dibawah ini. Dibawah ini yang tidak termasuk ciri-ciri bangun tersebut adalah...</p>  <p>A. Memiliki 6 sisi yang sama panjang<br/>B. Memiliki besar sudut yang sama<br/>C. Semua sisi memiliki panjang yang sama<br/>D. Memiliki panjang sisi yang berbeda</p> | PG | 14 |
|  |  |  | <p>Suatu bangun datar yang memiliki sisi tidak sama panjang atau sudut-sudutnya tidak sama besar disebut dengan...</p> <p>A. Segi banyak beraturan<br/>B. Segi banyak tidak beraturan<br/>C. Persegi panjang<br/>D. Persegi</p>                                                                                                                                        | PG | 10 |
|  |  |  | <p>Bangun segibanyak beraturan adalah bangun segi banyak yang semua sisinya sama panjang dan semua sudutnya sama besar disebut dengan....</p> <p>A. Segi banyak beraturan<br/>B. Segi banyak tidak beraturan<br/>C. Persegi panjang</p>                                                                                                                                | PG | 4  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  |  |  | D. Persegi                                                                                                                                                                                                                       |    |    |
|  |  |  |  | Berapa jumlah sudut-sudut dalam pada segitiga?<br>A. $90^\circ$<br>B. $180^\circ$<br>C. $270^\circ$<br>D. $360^\circ$                                                                                                            | PG | 24 |
|  |  |  |  | Berikut ini yang bukan merupakan sifat dari persegi panjang adalah ....<br>A. Memiliki empat sisi<br>B. Memiliki dua pasang sisi sejajar yang sama panjang<br>C. Memiliki empat sudut siku-siku<br>D. Semua sisinya sama panjang | PG | 17 |
|  |  |  |  | Bangun datar segiempat yang memiliki dua pasang sisi sejajar, tetapi tidak memiliki sudut siku-siku adalah ....<br>A. Persegi<br>B. Trapesium<br>C. Jajar Genjang<br>D. Belah Ketupat                                            | PG | 9  |
|  |  |  |  | Manakah pernyataan berikut yang salah mengenai sifat layang-layang?                                                                                                                                                              | PG | 20 |

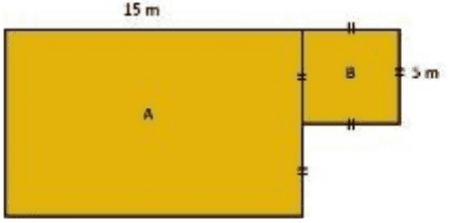
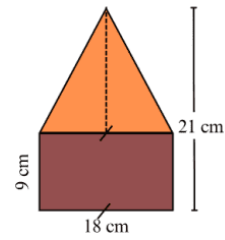
|  |                                                                                             |                                                                               |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |                                                                                             |                                                                               |                                                           | <p>A. Memiliki dua pasang sisi yang sama panjang</p> <p>B. Diagonalnya saling berpotongan tegak lurus</p> <p>C. Memiliki empat sudut yang sama besar</p> <p>D. Memiliki satu sumbu simetri</p>                                                                                     |    |    |
|  | Menghitung dan menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan luas dan keliling bangun datar | Siswa dapat menghitung keliling bangun persegi, persegi panjang, dan segitiga | Disajikan soal siswa mampu mencari keliling bangun datar. | <p>Diketahui panjang sisi sebuah persegi panjang yaitu 15 cm dan memiliki lebar sebesar 17 cm. tentukan luas keliling bangun datar tersebut.</p> <p>A. 64 cm</p> <p>F.      B. 32 cm</p> <p>C. 255 cm</p> <p>D. 245 cm</p>                                                         | PG | 13 |
|  |                                                                                             |                                                                               |                                                           | <p>Sebuah segitiga memiliki panjang sisi a 10 cm, sisi b 15 cm, dan sisi c 20 cm, maka berapa keliling segitiga tersebut?</p>  <p>A. 45 cm</p> <p>B. 55 cm</p> <p>C. 65 cm</p> <p>D. 40 cm</p> | PG | 7  |

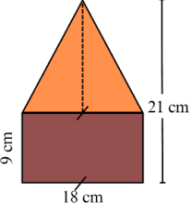
|  |  |                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  |                                                                           |                                                                    | Sebuah segitiga sama sisi memiliki panjang sisi 7 cm. Berapakah keliling segitiga tersebut?<br>A. 14 cm<br>B. 21 cm<br>C. 28 cm<br>D. 49 cm                                                                                                                                                         | PG | 1  |
|  |  |                                                                           | Disajikan soal cerita siswa dapat menghitung keliling bangun datar | Sebuah kebun berbentuk persegi memiliki luas 64 m <sup>2</sup> . Berapakah keliling kebun tersebut?<br>A. 8 meter<br>B. 16 meter<br>C. 32 meter<br>D. 64 meter                                                                                                                                      | PG | 5  |
|  |  | Siswa dapat menghitung luas bangun persegi, persegi panjang, dan segitiga | Disajikan soal gambar siswa mampu mencari luas bangun datar        | Perhatikan gambar dibawah ini.<br> <p>12 cm</p> <p>8 cm</p> <p>Berapakah luas persegi panjang tersebut?<br/>A. 90 cm<sup>2</sup><br/>B. 96 cm<sup>2</sup><br/>C. 20 cm<sup>2</sup><br/>D. 40 cm<sup>2</sup></p> | PG | 11 |

|  |  |  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  |  |                                                                |  <p>Perhatikan gambar diatas!<br/>Berapakah luas bangun segitiga di atas?</p> <p>A. <math>18 \text{ cm}^2</math><br/>B. <math>36 \text{ cm}^2</math><br/>C. <math>72 \text{ cm}^2</math><br/>D. <math>144 \text{ cm}^2</math></p>                                                                                                                                              | PG | 6  |
|  |  |  | Disajikan soal cerita siswa mampu menghitung luas bangun datar | <p>Boni memiliki dua buah karton. Karton pertama berbentuk persegi dengan sisi 15 cm. Karton kedua berbentuk persegi panjang dengan panjang 20 cm dan lebar 10 cm. Manakah pernyataan yang benar?</p> <p>A. Keliling karton persegi lebih besar dari karton persegi panjang.<br/>B. Keliling karton persegi lebih kecil dari karton persegi panjang.<br/>C. Luas karton persegi lebih besar dari karton persegi panjang.<br/>D. Luas kedua karton sama besar.</p> | PG | 15 |
|  |  |  |                                                                | <p>Ibu Nina memiliki kain batik berbentuk trapesium. Panjang sisi-sisi sejajarnya</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PG | 23 |

|  |  |                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |
|--|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  |                                                             |                                                                                      | adalah 40 cm dan 60 cm, serta tingginya 30 cm. Luas kain batik Ibu Nina adalah...<br>A. 1.500 cm <sup>2</sup><br>B. 1.800 cm <sup>2</sup><br>C. 2.000 cm <sup>2</sup><br>D. 2.400 cm <sup>2</sup>                                                                                                                          |    |    |
|  |  | Siswa dapat menentukan panjang salah satu sisi bangun datar | Disajikan soal siswa dapat menghitung panjang sisi yang sudah diketahui kelilingnya. | Sebuah kebun berbentuk persegi dengan ukuran 32 m x 32 m. Di sekeliling kebun tersebut akan ditanami pohon mangga dengan jarak antar pohon 2 m. Hitunglah banyaknya pohon mangga yang dapat ditanam di sekeliling kebun tersebut.<br>A. 128 pohon mangga<br>B. 16 pohon mangga<br>C. 50 pohon mangga<br>D. 64 pohon mangga | PG | 2  |
|  |  |                                                             |                                                                                      | Sebuah persegi memiliki keliling sebesar 64 cm, maka berapa panjang sisi persegi tersebut?<br>A. 15 cm<br>B. 17cm<br>C. 16cm<br>D. 18 cm                                                                                                                                                                                   | PG | 18 |
|  |  |                                                             |                                                                                      | Sebuah segitiga memiliki keliling 49 cm, jika panjang sisi b adalah 16 cm, panjang sisi c adalah 19 cm, maka panjang sisi a adalah....                                                                                                                                                                                     | PG | 19 |

|  |  |                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |    |    |
|--|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  |                                                             |                                                                                         | 16 cm<br>15 cm<br>14 cm<br>13 cm                                                                                                                                                           |    |    |
|  |  |                                                             |                                                                                         | Adi memiliki kawat sepanjang 36 cm. Kawat tersebut akan dibuat menjadi kerangka segitiga sama sisi. Berapakah panjang sisi kerangka segitiga tersebut?<br>11 cm<br>12 cm<br>13 cm<br>18 cm | PG | 3  |
|  |  | Siswa dapat menentukan panjang salah satu sisi bangun datar | Disajikan soal cerita siswa dapat menghitung panjang sisi yang sudah diketahui luasnya. | Pak Budi memiliki kebun jambu merah berbentuk persegi. Jika luas kebun pak Budi adalah $256 \text{ m}^2$ , maka berapa panjang sisi kebun pak Budi?<br>16 m<br>15 m<br>14 m<br>13 m        | PG | 25 |

|  |  |                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  | Siswa dapat menghitung luas dan keliling gabungan bangun datar sederhana | Disajikan gambar siswa dapat menghitung luas dan keliling gabungan segitiga, persegi, dan persegi panjang |  <p>Hitunglah keliling bangun datar gabungan tersebut.</p> <p>65 m<br/>75 m<br/>60 m<br/>50 m</p>                                               | PG | 8  |
|  |  |                                                                          |                                                                                                           | <p>Luas bangun gabungan dibawah ini adalah</p>  <p>216 cm<sup>2</sup><br/>270 cm<sup>2</sup><br/>378 cm<sup>2</sup><br/>972 cm<sup>2</sup></p> | PG | 21 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |    |    |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  |  |  |  <p>Perhatikan gambar diatas. Keliling bangun gabungan diatas adalah...</p> <p>66 cm<br/>57 cm<br/>78 cm<br/>60 cm</p> | PG | 22 |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|

Format Penilaian: Jenis soal = Pilihan Ganda  
 Banyak soal = 1-25 butir  
 Skor tiap butir = 1  
 Skor Maksimal = 25

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

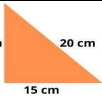
## Lampiran 7 Kartu Soal

### KARTU SOAL PG

**Jenis Sekolah** : SD  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas** : IV (Empat)  
**Bentuk Tes** : PG (Pilihan Ganda)

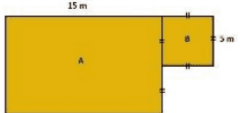
**Penyusun** : Eidelwaise Mutia  
Rahma  
**Kurikulum** : Merdeka

| Capaian Pembelajaran                                                                                      | Bentuk Soal                                                                                                            | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). | PG                                                                                                                     | 1          | A             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022). Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                    | Deskripsi Soal                                                                                                         |            |               |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                 | Sebuah segitiga memiliki panjang sisi a 10 cm, sisi b 15 cm, dan sisi c 20 cm, maka berapa keliling segitiga tersebut? |            |               |                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                            |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indikator Soal</b>                      |  <p>A. 45 cm<br/>B. 55 cm<br/>C. 65 cm<br/>D. 40 cm</p> |
| Siswa mampu mencari keliling bangun datar. |                                                                                                                                          |

**KETERANGAN SOAL**

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 1   | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                      | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                     | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). | PG                                                                                                                                                                                              | 2          | A             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                    | Deskripsi Soal                                                                                                                                                                                  |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                 |  <p>Hitunglah keliling bangun datar gabungan tersebut.</p> <p>A. 65 m<br/>B. 75 m<br/>C. 60 m<br/>D. 50 m</p> |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu mencari keliling bangun datar.                                                                |                                                                                                                                                                                                 |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 2   | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                                   | Bentuk Soal                                                                                                                                                                           | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak).              | PG                                                                                                                                                                                    | 3          | C             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                                 | Deskripsi Soal                                                                                                                                                                        |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                              | Bangun datar segiempat yang memiliki dua pasang sisi sejajar, tetapi tidak memiliki sudut siku-siku adalah ....<br>A. Persegi<br>B. Trapesium<br>C. Jajar Genjang<br>D. Belah Ketupat |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu menentukan sifat bangun datar dan dapat membedakan yang termasuk segi banyak beraturan dan tidak beraturan |                                                                                                                                                                                       |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 3   | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                                   | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                       | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak).              | PG                                                                                                                                                                                                                | 4          | B             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                                 | Deskripsi Soal                                                                                                                                                                                                    |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                              | Suatu bangun datar yang memiliki sisi tidak sama panjang atau sudut-sudutnya tidak sama besar disebut dengan...<br>A. Segi banyak beraturan<br>B. Segi banyak tidak beraturan<br>C. Persegi panjang<br>D. Persegi |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu menentukan sifat bangun datar dan dapat membedakan yang termasuk segi banyak beraturan dan tidak beraturan |                                                                                                                                                                                                                   |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 4   | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                      | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). | PG                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5          | B             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                    | Deskripsi Soal                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                 | <p>Perhatikan gambar dibawah ini.</p> <div></div> <p>Berapakah luas persegi panjang tersebut?</p> <p>A. 90 cm<sup>2</sup><br/>B. 96 cm<sup>2</sup><br/>C. 20 cm<sup>2</sup><br/>D. 40 cm<sup>2</sup></p> |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu menghitung luas bangun datar                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

#### **KETERANGAN SOAL**

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 5   | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                      | Bentuk Soal                                                                                                                                 | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). | PG                                                                                                                                          | 6          | B             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                    | Deskripsi Soal                                                                                                                              |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                 | Sebuah segitiga sama sisi memiliki panjang sisi 7 cm. Berapakah keliling segitiga tersebut?<br>A. 14 cm<br>B. 21 cm<br>C. 28 cm<br>D. 49 cm |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                            |                                                                                                                                             |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu mencari keliling bangun datar.                                                                |                                                                                                                                             |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 6   | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                      | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). | PG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7          | D             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                    | Deskripsi Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                 | Sebuah kebun berbentuk persegi dengan ukuran 32 m x 32 m. Di sekeliling kebun tersebut akan ditanami pohon mangga dengan jarak antar pohon 2 m. Hitunglah banyaknya pohon mangga yang dapat ditanam di sekeliling kebun tersebut.<br>A. 128 pohon mangga<br>B. 16 pohon mangga<br>C. 50 pohon mangga<br>D. 64 pohon mangga |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu mencari keliling bangun datar.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 7   | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | Sangat baik  |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                      | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                            | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). | PG                                                                                                                                                                                                     | 8          | B             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                    | Deskripsi Soal                                                                                                                                                                                         |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                 | Adi memiliki kawat sepanjang 36 cm. Kawat tersebut akan dibuat menjadi kerangka segitiga sama sisi. Berapakah panjang sisi kerangka segitiga tersebut?<br>A. 11 cm<br>B. 12 cm<br>C. 13 cm<br>D. 18 cm |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu mencari keliling bangun datar.                                                                |                                                                                                                                                                                                        |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 8   | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                                   | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                              | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak).              | PG                                                                                                                                                                                                                                       | 9          | A             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                                 | Deskripsi Soal                                                                                                                                                                                                                           |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                              | Bangun segibanyak beraturan adalah bangun segi banyak yang semua sisinya sama panjang dan semua sudutnya sama besar disebut dengan....<br>A. Segi banyak beraturan<br>B. Segi banyak tidak beraturan<br>C. Persegi panjang<br>D. Persegi |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu menentukan sifat bangun datar dan dapat membedakan yang termasuk segi banyak beraturan dan tidak beraturan |                                                                                                                                                                                                                                          |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

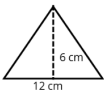
#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 9   | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                      | Bentuk Soal                                                                                                                                                    | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). | PG                                                                                                                                                             | 10         | A             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                    | Deskripsi Soal                                                                                                                                                 |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                 | Sebuah kebun berbentuk persegi memiliki luas 64 m <sup>2</sup> . Berapakah keliling kebun tersebut?<br>A. 8 meter<br>B. 16 meter<br>C. 32 meter<br>D. 64 meter |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                            |                                                                                                                                                                |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu mencari keliling bangun datar.                                                                |                                                                                                                                                                |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 10  | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                      | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                            | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). | PG                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11         | B             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                    | Deskripsi Soal                                                                                                                                                                                                                                                         |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                 |  <p>Perhatikan gambar diatas!<br/>Berapakah luas bangun segitiga di atas?</p> <p>A. 18 cm<sup>2</sup><br/>B. 36 cm<sup>2</sup><br/>C. 72 cm<sup>2</sup><br/>D. 144 cm<sup>2</sup></p> |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu menghitung luas bangun datar                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 11  | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | Sangat baik  |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                                   | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                      | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak).              | PG                                                                                                                                                                                                                               | 12         | D             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                                 | Deskripsi Soal                                                                                                                                                                                                                   |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                              | Berikut ini yang bukan merupakan sifat dari persegi panjang adalah ....<br>A. Memiliki empat sisi<br>B. Memiliki dua pasang sisi sejajar yang sama panjang<br>C. Memiliki empat sudut siku-siku<br>D. Semua sisinya sama panjang |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu menentukan sifat bangun datar dan dapat membedakan yang termasuk segi banyak beraturan dan tidak beraturan |                                                                                                                                                                                                                                  |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 12  | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                      | Bentuk Soal                                                                                                                                | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). | PG                                                                                                                                         | 13         | C             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                    | Deskripsi Soal                                                                                                                             |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                 | Sebuah persegi memiliki keliling sebesar 64 cm, maka berapa panjang sisi persegi tersebut?<br>A. 15 cm<br>B. 17 cm<br>C. 16 cm<br>D. 18 cm |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                            |                                                                                                                                            |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu mencari keliling bangun datar.                                                                |                                                                                                                                            |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 13  | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                      | Bentuk Soal                                                                                                                                                                            | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). | PG                                                                                                                                                                                     | 14         | C             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                    | Deskripsi Soal                                                                                                                                                                         |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                 | Sebuah segitiga memiliki keliling 49 cm, jika panjang sisi b adalah 16 cm, panjang sisi c adalah 19 cm, maka panjang sisi a adalah....<br>A. 16 cm<br>B. 15 cm<br>C. 14 cm<br>D. 13 cm |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu mencari keliling bangun datar.                                                                |                                                                                                                                                                                        |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 14  | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                                   | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                        | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak).              | PG                                                                                                                                                                                                                                                 | 15         | C             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                                 | Deskripsi Soal                                                                                                                                                                                                                                     |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                              | Manakah pernyataan berikut yang salah mengenai sifat layang-layang?<br>A. Memiliki dua pasang sisi yang sama panjang<br>B. Diagonalnya saling berpotongan tegak lurus<br>C. Memiliki empat sudut yang sama besar<br>D. Memiliki satu sumbu simetri |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu menentukan sifat bangun datar dan dapat membedakan yang termasuk segi banyak beraturan dan tidak beraturan |                                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 15  | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                                   | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                              | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak).              | PG                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16         | A             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                                 | Deskripsi Soal                                                                                                                                                                                                                                                           |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                              | Dibawah ini bangun datar yang termasuk dalam segi banyak beraturan adalah ....<br>A. Persegi, segitiga sama sisi, segi enam<br>B. Persegi panjang, persegi, segitiga siku-siku<br>C. Segilima, segitiga, persegi panjang<br>D. Jajar genjang, trapesium, persegi panjang |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu menentukan sifat bangun datar dan dapat membedakan yang termasuk segi banyak beraturan dan tidak beraturan |                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 16  | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                      | Bentuk Soal                                                                                                                                                                        | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). | PG                                                                                                                                                                                 | 17         | C             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                    | Deskripsi Soal                                                                                                                                                                     |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                 | Diketahui panjang sisi sebuah persegi panjang yaitu 15 cm dan memiliki lebar sebesar 17 cm. tentukan luas bangun datar tersebut.<br>A. 64 cm<br>B. 32 cm<br>C. 255 cm<br>D. 245 cm |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu mencari keliling bangun datar.                                                                |                                                                                                                                                                                    |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 17  | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                                   | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak).              | PG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18         | D             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022). Matematika SD/ MI KELAS IV. <a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                                 | Deskripsi Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                              | <p>Perhatikan gambar dibawah ini. Dibawah ini yang tidak termasuk ciri-ciri bangun tersebut adalah...</p> <div></div> <p>A. Memiliki 6 sisi yang sama panjang<br/>B. Memiliki besar sudut yang sama<br/>C. Semua sisi memiliki panjang yang sama<br/>D. Memiliki panjang sisi yang berbeda</p> |            |               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Indikator Soal                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Siswa mampu menentukan sifat bangun datar dan dapat membedakan yang termasuk segi banyak beraturan dan tidak beraturan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |               |                                                                                                                                                                                                                                 |

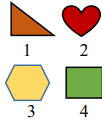
#### **KETERANGAN SOAL**

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 18  | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sukar             | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                      | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). | PG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 19         | C             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                    | Deskripsi Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                 | <p>Boni memiliki dua buah karton. Karton pertama berbentuk persegi dengan sisi 15 cm. Karton kedua berbentuk persegi panjang dengan panjang 20 cm dan lebar 10 cm. Manakah pernyataan yang benar?</p> <p>A. Keliling karton persegi lebih besar dari karton persegi panjang.<br/> B. Keliling karton persegi lebih kecil dari karton persegi panjang.<br/> C. Luas karton persegi lebih besar dari karton persegi panjang.<br/> D. Luas kedua karton sama besar.</p> |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu menghitung luas bangun datar                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

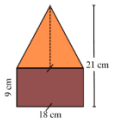
#### **KETERANGAN SOAL**

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 19  | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sukar             | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                                   | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                           | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak).              | PG                                                                                                                                                                                                                                                    | 20         | D             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                                 | Deskripsi Soal                                                                                                                                                                                                                                        |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                              | <p>Gambar berikut yang tidak termasuk segi banyak beraturan adalah nomor ....</p>  <p>1 2<br/>3 4</p> <p>A. 1 dan 3<br/>B. 3 dan 4<br/>C. 2 dan 3<br/>D. 1 dan 2</p> |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu menentukan sifat bangun datar dan dapat membedakan yang termasuk segi banyak beraturan dan tidak beraturan |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

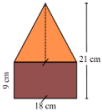
#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 20  | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                      | Bentuk Soal                                                                                                                  | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). | PG                                                                                                                           | 21         | D             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                    | Deskripsi Soal                                                                                                               |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                 | Luas bangun gabungan dibawah ini adalah<br> |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                            |                                                                                                                              |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu menghitung luas bangun datar                                                                  |                                                                                                                              |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| A. 216 cm <sup>2</sup><br>B. 270 cm <sup>2</sup><br>C. 378 cm <sup>2</sup><br>D. 972 cm <sup>2</sup>      |                                                                                                                              |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 21  | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sukar             | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                      | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                         | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). | PG                                                                                                                                                                                                                  | 22         | B             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                    | Deskripsi Soal                                                                                                                                                                                                      |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                 |  <p>Perhatikan gambar diatas. Keliling bangun gabungan diatas adalah...</p> <p>A. 66 cm<br/>B. 57 cm<br/>C. 78 cm<br/>D. 60 cm</p> |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu mencari keliling bangun datar.                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 22  | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                      | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). | PG                                                                                                                                                                                                                                                                               | 23         | D             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                    | Deskripsi Soal                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                 | Ibu Nina memiliki kain batik berbentuk trapesium. Panjang sisi-sisi sejajarnya adalah 40 cm dan 60 cm, serta tingginya 30 cm. Luas kain batik Ibu Nina adalah...<br>A. 1.500 cm <sup>2</sup><br>B. 1.800 cm <sup>2</sup><br>C. 2.000 cm <sup>2</sup><br>D. 2.400 cm <sup>2</sup> |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu menghitung luas bangun datar                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 23  | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sukar             | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                                   | Bentuk Soal                                                                                                             | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak).              | PG                                                                                                                      | 24         | B             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                                 | Deskripsi Soal                                                                                                          |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                              | Beberapa jumlah sudut-sudut dalam pada segitiga?<br>A. $90^\circ$<br>B. $180^\circ$<br>C. $270^\circ$<br>D. $360^\circ$ |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                                         |                                                                                                                         |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu menentukan sifat bangun datar dan dapat membedakan yang termasuk segi banyak beraturan dan tidak beraturan |                                                                                                                         |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 24  | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

| Capaian Pembelajaran                                                                                      | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                     | Nomor Soal | Kunci Jawaban | Referensi                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). | PG                                                                                                                                                                                              | 25         | A             | Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022).<br>Matematika SD/ MI KELAS IV.<br><a href="https://buku.kemdikbud.go.id">https://buku.kemdikbud.go.id</a> |
| Materi                                                                                                    | Deskripsi Soal                                                                                                                                                                                  |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Bangun Datar<br>Ciri-ciri Bangun Datar                                                                 | Pak Budi memiliki kebun jambu merah berbentuk persegi. Jika luas kebun pak Budi adalah $256 \text{ m}^2$ , maka berapa panjang sisi kebun pak Budi?<br>A. 16 m<br>B. 15 m<br>C. 14 m<br>D. 13 m |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator Soal                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Siswa mampu menghitung luas bangun datar                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |            |               |                                                                                                                                                                                                                                       |

#### KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk                           | Tanggal     | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan |   |   |   | Keterangan                     |
|-----|-------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|     |                                           |             |              |                   |              | A                             | B | C | D |                                |
| 25  | Evaluasi Pembelajaran Matematika kelas IV | 22 Mei 2025 | 21           | sedang            | baik         |                               |   |   |   | Soal valid dan layak digunakan |

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUA DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**Soal Pre Test**

---

---

**Lampiran 8 Soal Pre test**

Mata Pelajaran : Matematika                      Nama Siswa :  
Kelas : IV                                              Absen :  
Materi : Bangun Datar

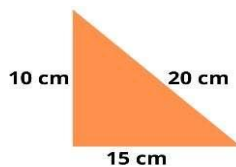
**Petunjuk Umum!**

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan ujian.
2. Periksa dan baca soal-soal sebelum menjawab pertanyaan.
3. Dahulukan menjawab soal-soal yang kamu anggap mudah.
4. Kerjakan sesuai perintah setiap bagian soal.
5. Periksalah kembali pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

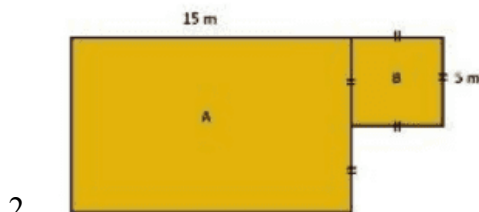
**I. PILIHAN GANDA**

**Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d dengan jawaban yang tepat!**

1. Sebuah segitiga memiliki panjang sisi a 10 cm, sisi b 15 cm, dan sisi c 20 cm, maka berapa keliling segitiga tersebut?



- a. 45 cm
- b. 55 cm
- c. 65 cm
- d. 40 cm



Hitunglah keliling bangun datar

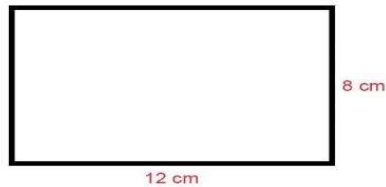
- gabungan tersebut.
- E. 65 m
  - F. 75 m
  - G. 60 m
  - H. 50 m

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUA DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Soal Pre Test**

---

3. Bangun datar segiempat yang memiliki dua pasang sisi sejajar, tetapi tidak memiliki sudut siku-siku adalah ....
  - a. Persegi
  - b. Trapesium
  - c. Jajar Genjang
  - d. Belah Ketupat
4. Suatu bangun datar yang memiliki sisi tidak sama panjang atau sudut-sudutnya tidak sama besar disebut dengan...
  - a. Segi banyak beraturan
  - b. Segi banyak tidak beraturan
  - c. Persegi panjang
  - d. Persegi
5. Perhatikan gambar dibawah ini.

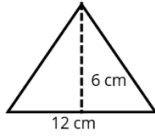


Berapakah luas persegi panjang tersebut?

- A.  $90 \text{ cm}^2$
  - B.  $96 \text{ cm}^2$
  - C.  $20 \text{ cm}^2$
  - D.  $40 \text{ cm}^2$
6. Sebuah segitiga sama sisi memiliki panjang sisi 7 cm. Berapakah keliling segitiga tersebut?
    - a. 14 cm
    - b. 21 cm
    - c. 28 cm
    - d. 49 cm
  7. Sebuah kebun berbentuk persegi dengan ukuran 32 m x 32 m. Di sekeliling kebun tersebut akan ditanami pohon mangga dengan jarak antar pohon 2 m. Hitunglah banyaknya pohon mangga yang dapat ditanam di sekeliling kebun tersebut.
    - a. 128 pohon mangga
    - b. 16 pohon mangga
    - c. 50 pohon mangga
    - d. 64 pohon mangga
  8. Adi memiliki kawat sepanjang 36 cm. Kawat tersebut akan dibuat menjadi kerangka segitiga sama sisi. Berapakah panjang sisi kerangka segitiga tersebut?

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUA DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

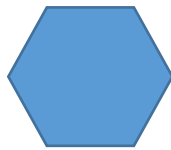
**Soal Pre Test**

- 
- 
- E. 11 cm  
F. 12 cm  
G. 13 cm  
H. 18 cm
9. Bangun segibanyak beraturan adalah bangun segi banyak yang semua sisinya sama panjang dan semua sudutnya sama besar disebut dengan....  
a. Segi banyak beraturan  
b. Segi banyak tidak beraturan  
c. Persegi Panjang  
d. Persegi
10. Sebuah kebun berbentuk persegi memiliki luas  $64 \text{ m}^2$ . Berapakah keliling kebun tersebut?  
a. 8 meter  
b. 16 meter  
c. 32 meter  
d. 64 meter
- 11.
- 
- Perhatikan gambar diatas!  
Berapakah luas bangun segitiga di atas?  
a.  $18 \text{ cm}^2$   
b.  $36 \text{ cm}^2$   
c.  $72 \text{ cm}^2$   
d.  $144 \text{ cm}^2$
12. Berikut ini yang bukan merupakan sifat dari persegi panjang adalah ....  
a. Memiliki empat sisi  
b. Memiliki dua pasang sisi sejajar yang sama panjang  
c. Memiliki empat sudut siku-siku  
d. Semua sisinya sama Panjang
13. Sebuah persegi memiliki keliling sebesar 64 cm, maka berapa panjang sisi persegi tersebut?  
a. 15 cm  
b. 17 cm  
c. 16 cm  
d. 18 cm
14. Sebuah segitiga memiliki keliling 49 cm, jika panjang sisi b adalah 16 cm, panjang sisi c adalah 19 cm, maka panjang sisi a adalah....  
a. 16 cm  
b. 15 cm  
c. 14 cm  
d. 13 cm
15. Manakah pernyataan berikut yang salah mengenai sifat layang-layang?

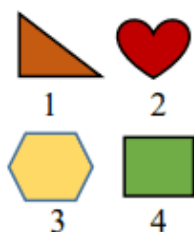
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUA DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Soal Pre Test**

- 
- 
- a. Memiliki dua pasang sisi yang sama panjang  
b. Diagonalnya saling berpotongan tegak lurus  
c. Memiliki empat sudut yang sama besar  
d. Memiliki satu sumbu simetri
16. Dibawah ini bangun datar yang termasuk dalam segi banyak beraturan adalah ....  
a. Persegi, segitiga sama sisi, segi enam  
b. Persegi panjang, persegi, segitiga siku-siku  
c. Segilima, segitiga, persegi Panjang  
d. Jajar genjang, trapesium, persegi panjang
17. Diketahui panjang sisi sebuah persegi panjang yaitu 15 cm dan memiliki lebar sebesar 17 cm. tentukan luas bangun datar tersebut.  
a. 64 cm  
b. 32 cm  
c. 255 cm  
d. 245 cm
18. Perhatikan gambar dibawah ini. Dibawah ini yang tidak termasuk ciri-ciri bangun tersebut adalah...



- a. Memiliki 6 sisi yang sama Panjang  
b. Memiliki besar sudut yang sama  
c. Semua sisi memiliki panjang yang sama  
d. Memiliki panjang sisi yang berbeda
19. Boni memiliki dua buah karton. Karton pertama berbentuk persegi dengan sisi 15 cm. Karton kedua berbentuk persegi panjang dengan panjang 20 cm dan lebar 10 cm. Manakah pernyataan yang benar?  
a. Keliling karton persegi lebih besar dari karton persegi panjang.  
b. Keliling karton persegi lebih kecil dari karton persegi panjang.  
c. Luas karton persegi lebih besar dari karton persegi panjang.  
d. Luas kedua karton sama besar.
20. Gambar berikut yang tidak termasuk segi banyak beraturan adalah nomor



- a. 1 dan 3  
b. 3 dan 4  
c. 2 dan 3

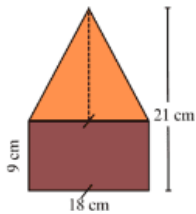
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUA DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
*Soal Pre Test*

---

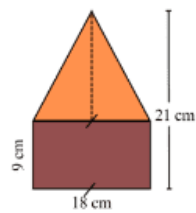
---

- d. 1 dan 2

21. Luas bangun gabungan dibawah ini adalah



- a.  $216 \text{ cm}^2$   
b.  $270 \text{ cm}^2$   
c.  $378 \text{ cm}^2$   
d.  $972 \text{ cm}^2$



22. Perhatikan gambar diatas.  
Keliling bangun gabungan diatas adalah...

- a. 66 cm  
b. 57 cm  
c. 78 cm  
d. 60 cm
23. Ibu Nina memiliki kain batik berbentuk trapesium. Panjang sisi-sisi sejajarnya adalah 40 cm dan 60 cm, serta tingginya 30 cm. Luas kain batik Ibu Nina adalah...
- a.  $1.500 \text{ cm}^2$   
b.  $1.800 \text{ cm}^2$   
c.  $2.000 \text{ cm}^2$   
d.  $2.400 \text{ cm}^2$
24. Berapa jumlah sudut-sudut dalam pada segitiga?
- a.  $90^\circ$   
b.  $180^\circ$   
c.  $270^\circ$   
d.  $360^\circ$
25. Pak Budi memiliki kebun jambu merah berbentuk persegi. Jika luas kebun pak Budi adalah  $256 \text{ m}^2$ , maka berapa panjang sisi kebun pak Budi?
- a. 16 m  
b. 15 m

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUA DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
*Soal Pre Test*

---

---

- c. 14 m
- d. 13 m

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
*Soal Post Test*

---

---

**Lampiran 9 Soal Post Test**

|                |                |            |   |
|----------------|----------------|------------|---|
| Mata Pelajaran | : Matematika   | Nama Siswa | : |
| Kelas          | : IV           | Absen      | : |
| Materi         | : Bangun Datar |            |   |

**Petunjuk Umum!**

6. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan ujian.
7. Periksa dan baca soal-soal sebelum menjawab pertanyaan.
8. Dahulukan menjawab soal-soal yang kamu anggap mudah.
9. Kerjakan sesuai perintah setiap bagian soal.
10. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

**II. PILIHAN GANDA**

**Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d dengan jawaban yang tepat!**

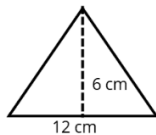
26. Sebuah segitiga sama sisi memiliki panjang sisi 7 cm. Berapakah keliling segitiga tersebut?
  - e. 14 cm
  - f. 21 cm
  - g. 28 cm
  - h. 49 cm
27. Sebuah kebun berbentuk persegi dengan ukuran 32 m x 32 m. Di sekeliling kebun tersebut akan ditanami pohon mangga dengan jarak antar pohon 2 m. Hitunglah banyaknya pohon mangga yang dapat ditanam di sekeliling kebun tersebut.
  - e. 128 pohon mangga
  - f. 16 pohon mangga
  - g. 50 pohon mangga
  - h. 64 pohon mangga
28. Adi memiliki kawat sepanjang 36 cm. Kawat tersebut akan dibuat menjadi kerangka segitiga sama sisi. Berapakah panjang sisi kerangka segitiga tersebut?
  - I. 11 cm
  - J. 12 cm
  - K. 13 cm
  - L. 18 cm

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Soal Post Test**

29. Bangun segibanyak beraturan adalah bangun segi banyak yang semua sisinya sama panjang dan semua sudutnya sama besar disebut dengan....
- e. Segi banyak beraturan
  - f. Segi banyak tidak beraturan
  - g. Persegi Panjang
  - h. Persegi
30. Sebuah kebun berbentuk persegi memiliki luas  $64 \text{ m}^2$ . Berapakah keliling kebun tersebut?
- e. 8 meter
  - f. 16 meter
  - g. 32 meter
  - h. 64 meter

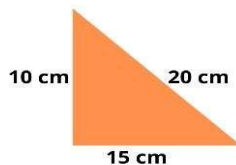
31.



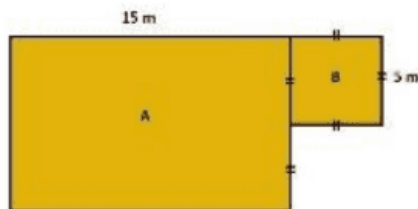
Perhatikan gambar diatas!

Berapakah luas bangun segitiga di atas?

- e.  $18 \text{ cm}^2$
  - f.  $36 \text{ cm}^2$
  - g.  $72 \text{ cm}^2$
  - h.  $144 \text{ cm}^2$
32. Sebuah segitiga memiliki panjang sisi a 10 cm, sisi b 15 cm, dan sisi c 20 cm, maka berapa keliling segitiga tersebut?



- e. 45 cm
- f. 55 cm
- g. 65 cm
- h. 40 cm



33.

gabungan tersebut.

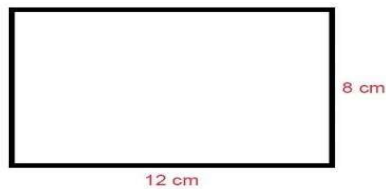
- I. 65 m
- J. 75 m
- K. 60 m
- L. 50 m

Hitunglah keliling bangun datar

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
***Soal Post Test***

---

34. Bangun datar segiempat yang memiliki dua pasang sisi sejajar, tetapi tidak memiliki sudut siku-siku adalah ....
- e. Persegi
  - f. Trapesium
  - g. Jajar Genjang
  - h. Belah Ketupat
35. Suatu bangun datar yang memiliki sisi tidak sama panjang atau sudut-sudutnya tidak sama besar disebut dengan...
- e. Segi banyak beraturan
  - f. Segi banyak tidak beraturan
  - g. Persegi panjang
  - h. Persegi
36. Perhatikan gambar dibawah ini.



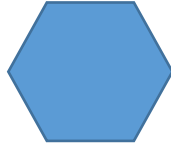
Berapakah luas persegi panjang tersebut?

- E.  $90 \text{ cm}^2$
  - F.  $96 \text{ cm}^2$
  - G.  $20 \text{ cm}^2$
  - H.  $40 \text{ cm}^2$
37. Dibawah ini bangun datar yang termasuk dalam segi banyak beraturan adalah ....
- e. Persegi, segitiga sama sisi, segi enam
  - f. Persegi panjang, persegi, segitiga siku-siku
  - g. Segilima, segitiga, persegi Panjang
  - h. Jajar genjang, trapesium, persegi panjang
38. Diketahui panjang sisi sebuah persegi panjang yaitu 15 cm dan memiliki lebar sebesar 17 cm. tentukan luas bangun datar tersebut.
- e. 64 cm
  - f. 32 cm
  - g. 255 cm
  - h. 245 cm

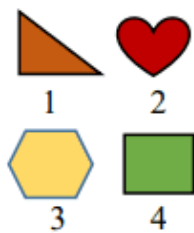
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
*Soal Post Test*

---

39. Perhatikan gambar dibawah ini. Dibawah ini yang tidak termasuk ciri-ciri bangun tersebut adalah...



- e. Memiliki 6 sisi yang sama Panjang
  - f. Memiliki besar sudut yang sama
  - g. Semua sisi memiliki panjang yang sama
  - h. Memiliki panjang sisi yang berbeda
40. Boni memiliki dua buah karton. Karton pertama berbentuk persegi dengan sisi 15 cm. Karton kedua berbentuk persegi panjang dengan panjang 20 cm dan lebar 10 cm. Manakah pernyataan yang benar?
- e. Keliling karton persegi lebih besar dari karton persegi panjang.
  - f. Keliling karton persegi lebih kecil dari karton persegi panjang.
  - g. Luas karton persegi lebih besar dari karton persegi panjang.
  - h. Luas kedua karton sama besar.
41. Gambar berikut yang tidak termasuk segi banyak beraturan adalah nomor



....

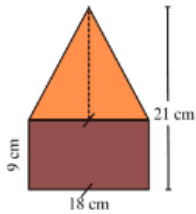
- e. 1 dan 3
  - f. 3 dan 4
  - g. 2 dan 3
  - h. 1 dan 2
42. Berikut ini yang bukan merupakan sifat dari persegi panjang adalah ....
- e. Memiliki empat sisi
  - f. Memiliki dua pasang sisi sejajar yang sama panjang
  - g. Memiliki empat sudut siku-siku
  - h. Semua sisinya sama Panjang
43. Sebuah persegi memiliki keliling sebesar 64 cm, maka berapa panjang sisi persegi tersebut?
- e. 15 cm
  - f. 17 cm
  - g. 16 cm
  - h. 18 cm
44. Sebuah segitiga memiliki keliling 49 cm, jika panjang sisi b adalah 16 cm, panjang sisi c adalah 19 cm, maka panjang sisi a adalah....
- e. 16 cm

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

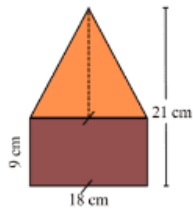
**Soal Post Test**

---

- f. 15 cm  
g. 14 cm  
h. 13 cm
45. Manakah pernyataan berikut yang salah mengenai sifat layang-layang?
- e. Memiliki dua pasang sisi yang sama panjang  
f. Diagonalnya saling berpotongan tegak lurus  
g. Memiliki empat sudut yang sama besar  
h. Memiliki satu sumbu simetri
46. Luas bangun gabungan dibawah ini adalah



- e.  $216 \text{ cm}^2$   
f.  $270 \text{ cm}^2$   
g.  $378 \text{ cm}^2$   
h.  $972 \text{ cm}^2$



47. Perhatikan gambar diatas.  
Keliling bangun gabungan diatas adalah...
- e. 66 cm  
f. 57 cm  
g. 78 cm  
h. 60 cm
48. Ibu Nina memiliki kain batik berbentuk trapesium. Panjang sisi-sisi sejajarnya adalah 40 cm dan 60 cm, serta tingginya 30 cm. Luas kain batik Ibu Nina adalah...
- e.  $1.500 \text{ cm}^2$   
f.  $1.800 \text{ cm}^2$   
g.  $2.000 \text{ cm}^2$   
h.  $2.400 \text{ cm}^2$
49. Berapa jumlah sudut-sudut dalam pada segitiga?
- e.  $90^\circ$   
f.  $180^\circ$   
g.  $270^\circ$   
h.  $360^\circ$

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
*Soal Post Test*

---

---

50. Pak Budi memiliki kebun jambu merah berbentuk persegi. Jika luas kebun pak Budi adalah  $256 \text{ m}^2$ , maka berapa panjang sisi kebun pak Budi?
- e. 16 m
  - f. 15 m
  - g. 14 m
  - h. 13 m

| No       | No. Soal   |            |            |            |            |            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|          | 1          | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12    | 13    | 14    | 15    | 16    | 17    | 18    | 19    | 20    | 21    | 22    | 23    | 24    | 25    |
| 1        | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 2        | 1          | 1          | 0          | 1          | 1          | 0          | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     |
| 3        | 0          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     |
| 4        | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 5        | 0          | 1          | 0          | 0          | 1          | 0          | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 6        | 0          | 0          | 1          | 1          | 1          | 0          | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 7        | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 8        | 1          | 1          | 1          | 0          | 1          | 1          | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 9        | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 10       | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 11       | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 12       | 1          | 0          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     |
| 13       | 1          | 0          | 0          | 1          | 0          | 1          | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     |
| 14       | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0          | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 15       | 1          | 1          | 1          | 1          | 0          | 1          | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 16       | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 17       | 1          | 1          | 0          | 0          | 1          | 1          | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 18       | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 19       | 1          | 0          | 0          | 1          | 1          | 1          | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 20       | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 21       | 1          | 1          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 22       | 1          | 1          | 0          | 0          | 0          | 1          | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| r tabel  | 0,444      | 0,444      | 0,444      | 0,444      | 0,444      | 0,444      | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 |
| r hitung | 0,67811838 | 0,57397455 | 0,62435849 | 0,61101112 | 0,63906444 | 0,59867879 | 0,753 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

### Lampiran 11 Kisi- kisi Instrumen Validasi Ahli Materi

| No.         | Aspek          | Indikator                                                                                          | Instrumen |
|-------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.          | Aspek Isi      | a. Materi yang disampaikan sesuai dengan Kopetensi Inti dan Kompetensi Dasar                       | 1         |
|             |                | b. Materi yang disampaikan sesuai dengan Tujuan Pembelajaran                                       | 2         |
|             |                | c. Materi mudah dipahami peserta didik                                                             | 3         |
|             |                | d. Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan komunikatif                                            | 4         |
| 2.          | Aspek Tampilan | e. Kesesuaian ukuran teks pada materi                                                              | 5         |
|             |                | f. Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan                                                  | 6         |
| 3.          | Aspek Kualitas | g. Materi yang disajikan dalam media mampu mengaktifkan fikiran dan kegiatan belajar peserta didik | 7         |
|             |                | h. Media pembelajaran yang digunakan menarik dan dapat mempermudah proses pembelajaran             | 8         |
|             |                | i. Kesesuaian isi media dengan materi pembelajaran                                                 | 9         |
|             |                | j. Media mampu meningkatkan motivasi siswa dalam mempelajari materi                                | 10        |
|             |                | k. Kemudahan memahami materi                                                                       | 11        |
|             |                | l. Media pembelajaran mendukung siswa memahami materi                                              | 12        |
| Jumlah Soal |                |                                                                                                    | 12        |

### Lampiran 12 Rubrik Penilaian Instrumen Ahli Materi

| No. | Aspek    | Indikator                                        | Instrumen | Skor 1<br>(Kurang)                             | Skor 2<br>(Cukup)                               | Skor 3<br>(Baik)                              | Skor 4<br>(Sangat Baik)                                 |
|-----|----------|--------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1   | Isi      | Materi sesuai dengan KI dan KD                   | 1         | Tidak sesuai dengan KI dan KD                  | Beberapa bagian tidak sesuai KI dan KD          | Tepat, sebagian besar materi sesuai KI dan KD | Sangat tepat dan seluruh materi mengacu pada KI dan KD  |
|     |          | Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran         | 2         | Materi tidak mengarah pada tujuan pembelajaran | Sebagian kecil materi tidak relevan             | Mayoritas materi sesuai dengan tujuan         | Seluruh materi mengarah pada tujuan pembelajaran        |
|     |          | Materi mudah dipahami peserta didik              | 3         | Sulit dipahami oleh peserta didik              | Sebagian peserta kesulitan memahami materi      | Umumnya mudah dipahami peserta didik          | Sangat mudah dipahami semua kalangan peserta didik      |
|     |          | Bahasa mudah dipahami dan komunikatif            | 4         | Bahasa tidak komunikatif dan membingungkan     | Kurang komunikatif dan agak sulit dipahami      | Umumnya komunikatif dan sesuai jenjang        | Bahasa lugas, komunikatif, sesuai jenjang peserta didik |
| 2   | Tampilan | Ukuran teks sesuai dan nyaman dibaca             | 5         | Ukuran teks tidak sesuai dan sulit dibaca      | Ukuran teks bervariasi, beberapa sulit dibaca   | Ukuran teks umumnya sesuai                    | Ukuran teks ideal dan konsisten di seluruh materi       |
|     |          | Gambar sesuai dengan materi                      | 6         | Gambar tidak relevan atau tidak sesuai         | Gambar kurang mendukung materi                  | Gambar cukup relevan dengan materi            | Gambar relevan, mendukung pemahaman, dan kontekstual    |
| 3   | Kualitas | Materi mengaktifkan pikiran dan kegiatan belajar | 7         | Tidak merangsang keaktifan belajar sama sekali | Hanya sebagian yang mendorong keaktifan belajar | Cukup merangsang keaktifan peserta didik      | Sangat merangsang keaktifan berpikir dan belajar        |

|  |  |                                                   |    |                                               |                                               |                                               |                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  |  | Media menarik dan mempermudah proses pembelajaran | 8  | Tidak menarik dan tidak membantu pembelajaran | Kurang menarik, sedikit membantu pembelajaran | Cukup menarik dan mendukung pembelajaran      | Desain menarik dan sangat membantu proses pembelajaran        |
|  |  | Isi media sesuai dengan materi pembelajaran       | 9  | Banyak bagian tidak sesuai                    | Beberapa bagian tidak relevan                 | Umumnya sesuai dengan materi                  | Sangat sesuai dengan materi, tidak ada bagian yang menyimpang |
|  |  | Media meningkatkan motivasi belajar siswa         | 10 | Tidak memotivasi sama sekali                  | Motivasi siswa tidak terlalu berubah          | Cukup memotivasi, siswa terlihat tertarik     | Sangat memotivasi, antusiasme peserta didik meningkat         |
|  |  | Kemudahan dalam memahami materi                   | 11 | Sulit dipahami, banyak membutuhkan bantuan    | Hanya sebagian yang mudah dipahami            | Umumnya mudah dipahami dengan sedikit bantuan | Sangat mudah dipahami tanpa bantuan tambahan                  |
|  |  | Media mendukung pemahaman materi                  | 12 | Tidak membantu pemahaman sama sekali          | Hanya mendukung sebagian kecil materi         | Mendukung sebagian besar materi               | Sangat mendukung, memvisualisasi konsep dengan jelas          |

## **Lampiran 13 Instrumen Validasi Ahli Materi**

### **INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

Nama : Eidelwaise Mutia Rahma  
NIM : 212421004  
Nama Media : Media Pembelajaran *Scrapbook* Materi Bangun Datar  
di Kelas IV SD  
Subjek Pengembangan : Siswa Kelas VI SD

#### **A. Petunjuk Pengisian Angket**

Lembar instrumen ini digunakan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti. Pendapat, kritik, saran dan penilaian dari bapak/ibu ahli media sangat bermanfaat untuk memperbaiki kualitas media pembelajaran. Sejalan dengan hal tersebut, dimohon bapak/ibu untuk memberikan respon pertanyaan kuisioner dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom pilihan dan memberikan kritik/saran.

Keterangan Pilihan Jawaban :

4: Sangat Baik

3 : Baik

2 : Kurang

1 : Sangat Kurang

## B. Aspek Penilaian

Nama Validator : .....

Instansi : .....

Tanggal Validasi : .....

| No.   | Butir Penilaian                                                                                 | Penilaian |   |   |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|----|
|       |                                                                                                 | 1         | 2 | 3 | 4  |
|       |                                                                                                 | SK        | K | B | SB |
| 1.    | Materi yang disampaikan sesuai dengan Kopetensi Inti dan Kompetensi Dasar                       |           |   |   |    |
| 2.    | Materi yang disampaikan sesuai dengan Tujuan Pembelajaran                                       |           |   |   |    |
| 3.    | Materi mudah dipahami peserta didik                                                             |           |   |   |    |
| 4.    | Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan komunikatif                                            |           |   |   |    |
| 5.    | Kesesuaian ukuran teks pada materi                                                              |           |   |   |    |
| 6.    | Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan                                                  |           |   |   |    |
| 7.    | Materi yang disajikan dalam media mampu mengaktifkan fikiran dan kegiatan belajar peserta didik |           |   |   |    |
| 8.    | Media pembelajaran yang digunakan menarik dan dapat mempermudah proses pembelajaran             |           |   |   |    |
| 9.    | Kesesuaian isi media dengan materi pembelajaran                                                 |           |   |   |    |
| 10.   | Media mampu meningkatkan motivasi siswa dalam mempelajari materi                                |           |   |   |    |
| 11.   | Kemudahan memahami materi                                                                       |           |   |   |    |
| 12.   | Media pembelajaran mendukung siswa memahami materi                                              |           |   |   |    |
| Total |                                                                                                 |           |   |   |    |
| P=    | $\frac{\text{Total Jawaban responden}}{\text{Jumlah Jawaban tertinggi}} \times 100\%$           |           |   |   |    |

### C. Tabel Interpretasi dan Kelayakan Media

Setelah mengisi lembar penilaian materi mohon bapak ibu dapat memberikan ceklis (✓) terhadap kesimpulan media pembelajaran *Scrapbook* materi Bangun Datar Kelas 4 SD.

| Presentase | Kategori     | Ceklist |
|------------|--------------|---------|
| 76-100%    | Sangat layak |         |
| 56-75%     | Layak        |         |
| 40-55%     | Cukup layak  |         |
| 0-39%      | Kurang layak |         |

Kritik/ Saran:

.....  
.....  
.....  
.....

Cilacap, April 2025

Ahli Materi

Gigih Winandika, M. Pd

NIDN. 0612089001

#### Lampiran 14 Rubrik Penilaian Ahli Media

| No. | Aspek    | Indikator                                               | Instrumen | Skor 1<br>(Kurang)                 | Skor 2<br>(Cukup)              | Skor 3 (Baik)                    | Skor 4 (Sangat Baik)                    |
|-----|----------|---------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| 1   | Kualitas | Kemampuan media untuk memfasilitasi siswa dalam belajar | 1         | Tidak membantu siswa dalam belajar | Membantu siswa secara terbatas | Membantu siswa dengan cukup baik | Sangat mendukung proses belajar siswa   |
|     |          | Kemudahan penggunaan media                              | 2         | Sulit digunakan dan membingungkan  | Agak sulit digunakan           | Cukup mudah digunakan            | Sangat mudah digunakan dan intuitif     |
|     |          | Kemampuan media mengembangkan motivasi siswa            | 3         | Tidak memotivasi                   | Sedikit memotivasi             | Cukup memotivasi                 | Sangat memotivasi siswa                 |
|     |          | Kemampuan media memperluas pengetahuan siswa            | 4         | Tidak menambah pengetahuan         | Sedikit menambah pengetahuan   | Cukup menambah pengetahuan       | Sangat memperluas wawasan siswa         |
|     |          | Media menarik perhatian siswa                           | 5         | Tidak menarik                      | Kurang menarik                 | Cukup menarik                    | Sangat menarik dan memikat siswa        |
|     |          | Bahan tidak berbahaya digunakan                         | 6         | Bahan berbahaya/tidak sesuai       | Agak berisiko                  | Aman tetapi perlu pengawasan     | Sangat aman dan sesuai untuk siswa      |
|     |          | Ketepatan media digunakan sebagai media pembelajaran    | 7         | Tidak tepat digunakan              | Kurang tepat digunakan         | Cukup tepat digunakan            | Sangat tepat sebagai media pembelajaran |

|   |              |                                    |    |                                |                       |                          |                                        |
|---|--------------|------------------------------------|----|--------------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------------------|
| 2 | Aspek Teknis | Kemenarikan media                  | 8  | Tidak menarik sama sekali      | Kurang menarik        | Cukup menarik            | Desain sangat menarik dan profesional  |
|   |              | Keteraturan desain media           | 9  | Tidak terstruktur              | Struktur kurang jelas | Struktur cukup jelas     | Struktur sangat jelas dan sistematis   |
|   |              | Kemudahan penggunaan teknis        | 10 | Sulit dijalankan/digunakan     | Sedikit membingungkan | Cukup mudah dijalankan   | Sangat mudah dan user-friendly         |
|   |              | Desain media (teks, warna, gambar) | 11 | Tidak serasi dan membingungkan | Kurang serasi         | Serasi dan cukup menarik | Sangat serasi, estetik, dan informatif |
|   |              | Kejelasan petunjuk penggunaan      | 12 | Tidak ada atau membingungkan   | Agak membingungkan    | Cukup jelas              | Sangat jelas dan mudah diikuti         |

## **Lampiran 15 Instrumen Validasi Ahli Media**

### **INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

Nama : Eidelwaise Mutia Rahma  
NIM : 212421004  
Nama Media : Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi Bangun Datar di Kelas IV SD  
Subjek Pengembangan : Siswa Kelas IV SD

#### **A. Petunjuk Pengisian Angket**

Lembar instrumen ini digunakan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti. Pendapat, kritik, saran dan penilaian dari bapak/ibu ahli media sangat bermanfaat untuk memperbaiki kualitas media pembelajaran. Sejalan dengan hal tersebut, dimohon bapak/ibu untuk memberikan respon pertanyaan kuisioner dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom pilihan dan memberikan kritik/saran.

Keterangan Pilihan Jawaban :

4: Sangat Baik

3: Baik

2: Kurang

1: Sangat Kurang

## B. Aspek Penilaian

Nama Validator : .....

Instansi : .....

Tanggal Validasi : .....

| No. | Butir Penilaian                                                                       | Penilaian |   |   |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|----|
|     |                                                                                       | 1         | 2 | 3 | 4  |
|     |                                                                                       | SK        | K | B | SB |
| 1.  | Kemampuan media untuk memfasilitasi siswa dalam belajar                               |           |   |   |    |
| 2.  | Kemudahan penggunaan media                                                            |           |   |   |    |
| 3.  | Kemampuan media pembelajaran mengembangkan motivasi siswa                             |           |   |   |    |
| 4.  | Kemampuan media pembelajaran memperluas pengetahuan siswa                             |           |   |   |    |
| 5.  | pembelajaran menarik perhatian siswa                                                  |           |   |   |    |
| 6.  | Bahan yang dipakai tidak berbahaya untuk digunakan sebagai media pembelajaran         |           |   |   |    |
| 7.  | Ketepatan media pembelajaran digunakan sebagai media pembelajaran                     |           |   |   |    |
| 8.  | Kemenarikan media pembelajaran                                                        |           |   |   |    |
| 9.  | Keteraturan desain media pembelajaran                                                 |           |   |   |    |
| 10. | Kemudahan penggunaan media                                                            |           |   |   |    |
| 11. | Desain media baik (teks, warna, dan gambar)                                           |           |   |   |    |
| 12. | Kejelasan dalam petunjuk penggunaan media                                             |           |   |   |    |
|     | Total                                                                                 |           |   |   |    |
| P=  | $\frac{\text{Total jawaban responden}}{\text{Jumlah jawaban tertinggi}} \times 100\%$ |           |   |   |    |

### C. Tabel Interpretasi dan Kelayakan Media

Setelah mengisi lembar penilaian materi mohon bapak ibu dapat memberikan ceklis (✓) terhadap kesimpulan media pembelajaran *Scrapbook* materi Bangun Datar Kelas 4 SD.

| Presentase | Kategori     | Ceklist |
|------------|--------------|---------|
| 76-100%    | Sangat layak |         |
| 56-75%     | Layak        |         |
| 40-55%     | Cukup layak  |         |
| 0-39%      | Kurang layak |         |

Kritik/ Saran:

.....

.....

.....

.....

Cilacap, April 2025

Ahli Media

Yusuf Hasan Baharudin, M. Pd

NIDN. 0629019101

### Lampiran 16 Rubrik Penilaian Ahli Bahasa

| No. | Aspek            | Indikator                             | Instrumen | Skor 1                                             | Skor 2                                   | Skor 3                                          | Skor 4                                                           |
|-----|------------------|---------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1   | Kelayakan bahasa | 1. Ketepatan struktur kalimat         | 1         | Banyak kalimat tidak sesuai struktur               | Beberapa kalimat tidak sesuai struktur   | Mayoritas kalimat sesuai struktur               | Semua kalimat sesuai dengan struktur tata bahasa                 |
|     |                  | 2. Keefektifan kalimat                | 2         | Kalimat bertele-tele, tidak jelas                  | Sebagian kalimat kurang efektif          | Umumnya kalimat efektif dan mudah dipahami      | Kalimat sangat efektif, padat, dan tepat sasaran                 |
|     |                  | 3. Kebakuan isi kalimat pada materi   | 3         | Banyak kalimat tidak baku dan tidak sesuai konteks | Ada beberapa kalimat tidak baku          | Sebagian besar kalimat sudah baku               | Semua kalimat baku dan sesuai dengan konteks materi              |
|     |                  | 4. Bahasa mudah dipahami siswa        | 4         | Sulit dipahami siswa, banyak kosakata tidak sesuai | Sebagian sulit dipahami                  | Umumnya mudah dipahami siswa                    | Sangat mudah dipahami, sesuai dengan kemampuan siswa kelas IV    |
|     |                  | 5. Bahasa mendorong pemecahan masalah | 5         | Tidak memancing berpikir atau eksplorasi           | Sedikit mendorong eksplorasi siswa       | Cukup mendorong pemikiran dan pemecahan masalah | Sangat mendorong siswa berpikir kritis dan menyelesaikan masalah |
|     |                  | 6. Sesuai dengan perkembangan         | 6         | Tidak sesuai dengan usia dan tingkat               | Kurang tepat, kadang terlalu sulit/mudah | Cukup sesuai dengan tingkat                     | Sangat sesuai dan mendukung perkembangan                         |

|   |                                      |                                                |    |                                              |                                                |                               |                                                               |
|---|--------------------------------------|------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|   |                                      | intelektual & emosional siswa                  |    | perkembangan siswa                           |                                                | perkembangan siswa            | kognitif dan afektif siswa                                    |
| 2 | Kesesuaian dengan perkembangan siswa | 7. Ketepatan tata bahasa                       | 7  | Banyak kesalahan tata bahasa                 | Beberapa kesalahan                             | Umumnya tepat                 | Seluruhnya tepat dan sesuai tata bahasa Indonesia             |
|   |                                      | 8. Ketepatan ejaan                             | 8  | Banyak kesalahan EBI                         | Beberapa kesalahan ejaan                       | Mayoritas ejaan sudah tepat   | Seluruh ejaan sesuai kaidah EBI                               |
|   |                                      | 9. Konsistensi penggunaan kata/istilah         | 9  | Tidak konsisten, banyak istilah berubah-ubah | Beberapa istilah tidak konsisten               | Umumnya konsisten             | Sangat konsisten dalam seluruh bagian materi                  |
| 3 | Kesesuaian dengan kaidah bahasa      | 10. Kesesuaian penggunaan simbol               | 10 | Banyak simbol tidak relevan atau tidak tepat | Beberapa simbol tidak sesuai konteks           | Simbol umumnya tepat          | Simbol sepenuhnya sesuai, relevan, dan memperjelas materi     |
|   |                                      | 11. Kesesuaian penggunaan ikon                 | 11 | Ikon tidak mendukung atau membingungkan      | Ikon kurang tepat dan tidak membantu pemahaman | Ikon cukup mendukung materi   | Ikon sangat tepat, memperjelas dan memperkuat pemahaman siswa |
|   |                                      | 12. Kalimat memenuhi syarat kalimat yang benar | 12 | Banyak kalimat tidak lengkap/tidak logis     | Beberapa kalimat tidak sesuai kaidah           | Mayoritas kalimat sudah benar | Semua kalimat lengkap, logis, dan sesuai kaidah kalimat       |

## **Lampiran 17 Instrumen Ahli Bahasa**

### **INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA**

Nama : Eidelwaise Mutia Rahma  
NIM : 212421004  
Nama Media : Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi Bangun Datar di Kelas IV SD  
Subjek Pengembangan : Siswa Kelas IV SD

#### **A. Petunjuk Pengisian Angket**

Lembar instrumen ini digunakan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti. Pendapat, kritik, saran dan penilaian dari bapak/ibu ahli media sangat bermanfaat untuk memperbaiki kualitas media pembelajaran. Sejalan dengan hal tersebut, dimohon bapak/ibu untuk memberikan respon pertanyaan kuisioner dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom pilihan dan memberikan kritik/saran.

Keterangan Pilihan Jawaban :

4: Sangat Baik

3: Baik

2: Kurang

1: Sangat Kurang

## B. Aspek Penilaian

Nama Validator : .....

Instansi : .....

Tanggal Validasi : .....

| No.   | Butir Penilaian                                                | Penilaian                                                                             |   |   |    |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|
|       |                                                                | 1                                                                                     | 2 | 3 | 4  |
|       |                                                                | SK                                                                                    | K | B | SB |
| 1.    | Ketepatan struktur kalimat                                     |                                                                                       |   |   |    |
| 2.    | Keefektifan kalimat                                            |                                                                                       |   |   |    |
| 3.    | Pemahaman terdapat pesan atau informasi                        |                                                                                       |   |   |    |
| 4.    | Kemampuan memotivasi peserta didik                             |                                                                                       |   |   |    |
| 5.    | Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik       |                                                                                       |   |   |    |
| 6.    | Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik |                                                                                       |   |   |    |
| 7.    | Ketepatan tata bahasa                                          |                                                                                       |   |   |    |
| 8.    | Ketepatan ejaan                                                |                                                                                       |   |   |    |
| Total |                                                                |                                                                                       |   |   |    |
| P=    |                                                                | $\frac{\text{Total Jawaban responden}}{\text{Jumlah Jawaban tertinggi}} \times 100\%$ |   |   |    |

## C. Tabel Interpretasi dan Kelayakan Media

Setelah mengisi lembar penilaian materi mohon bapak ibu dapat memberikan ceklis (✓) terhadap kesimpulan media pembelajaran *Scrapbook* materi Bangun Datar Kelas 4 SD.

| Presentase | Kategori     | Ceklist |
|------------|--------------|---------|
| 76-100%    | Sangat layak |         |
| 56-75%     | Layak        |         |
| 40-55%     | Cukup layak  |         |
| 0-39%      | Kurang layak |         |

Kritik/ Saran:

.....

.....

.....

.....

Cilacap, April 2025

Sandi Aji Wahyu Utomo, M. Pd  
NIDN. 2124049201

## Lampiran 18 Hasil Validasi Ahli Materi

### INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Nama : Eidelwaise Mutia Rahma  
NIM : 212421004  
Nama Media : Media Pembelajaran *Scrapbook* Materi Bangun Datar  
di Kelas IV SD  
Subjek Pengembangan : Siswa Kelas VI SD

#### A. Petunjuk Pengisian Angket

Lembar instrumen ini digunakan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti. Pendapat, kritik, saran dan penilaian dari bapak/ibu ahli media sangat bermanfaat untuk memperbaiki kualitas media pembelajaran. Sejalan dengan hal tersebut, dimohon bapak/ibu untuk memberikan respon pertanyaan kuisioner dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom pilihan dan memberikan kritik/saran.

Keterangan Pilihan Jawaban :

4: Sangat Baik

3 : Baik

2 : Kurang

1 : Sangat Kurang

**B. Aspek Penilaian**

Nama Validator : .....

Instansi : .....

Tanggal Validasi : .....

| No.                                                                                      | Butir Penilaian                                                                                 | Penilaian |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|----|
|                                                                                          |                                                                                                 | 1         | 2 | 3 | 4  |
|                                                                                          |                                                                                                 | SK        | K | B | SB |
| 1.                                                                                       | Materi yang disampaikan sesuai dengan Kopetensi Inti dan Kompetensi Dasar                       |           |   |   | ✓  |
| 2.                                                                                       | Materi yang disampaikan sesuai dengan Tujuan Pembelajaran                                       |           |   |   | ✓  |
| 3.                                                                                       | Materi mudah dipahami peserta didik                                                             |           |   |   | ✓  |
| 4.                                                                                       | Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan komunikatif                                            |           |   |   | ✓  |
| 5.                                                                                       | Kesesuaian ukuran teks pada materi                                                              |           |   |   | ✓  |
| 6.                                                                                       | Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan                                                  |           |   |   | ✓  |
| 7.                                                                                       | Materi yang disajikan dalam media mampu mengaktifkan fikiran dan kegiatan belajar peserta didik |           |   |   | ✓  |
| 8.                                                                                       | Media pembelajaran yang digunakan menarik dan dapat mempermudah proses pembelajaran             |           |   |   | ✓  |
| 9.                                                                                       | Kesesuaian isi media dengan materi pembelajaran                                                 |           |   |   | ✓  |
| 10.                                                                                      | Media mampu meningkatkan motivasi siswa dalam mempelajari materi                                |           |   |   | ✓  |
| 11.                                                                                      | Kemudahan memahami materi                                                                       |           |   |   | ✓  |
| 12.                                                                                      | Media pembelajaran mendukung siswa memahami materi                                              |           |   |   | ✓  |
| Total                                                                                    |                                                                                                 |           |   |   |    |
| P= $\frac{\text{Total jawaban responden}}{\text{Jumlah jawaban tertinggi}} \times 100\%$ |                                                                                                 | 100 %     |   |   |    |

### C. Tabel Interpretasi dan Kelayakan Media

Setelah mengisi lembar penilaian materi mohon bapak ibu dapat memberikan ceklis (✓) terhadap kesimpulan media pembelajaran *Scrapbook* materi Bangun Datar Kelas 4 SD.

| Presentase | Kategori     | Ceklist |
|------------|--------------|---------|
| 76-100%    | Sangat layak |         |
| 56-75%     | Layak        |         |
| 40-55%     | Cukup layak  |         |
| 0-39%      | Kurang layak |         |

Kritik/ Saran:

.....

.....

.....

.....

Cilacap, April 2025

Ahli Materi



Gigih Winandika, M. Pd

NIDN. 0612089001

## Lampiran 19 Hasil Validasi Ahli Media

### INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Nama : Eidelwaise Mutia Rahma  
NIM : 212421004  
Nama Media : Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi  
Bangun Datar di Kelas IV SD  
Subjek Pengembangan : Siswa Kelas IV SD

#### A. Petunjuk Pengisian Angket

Lembar instrumen ini digunakan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti. Pendapat, kritik, saran dan penilaian dari bapak/ibu ahli media sangat bermanfaat untuk memperbaiki kualitas media pembelajaran. Sejalan dengan hal tersebut, dimohon bapak/ibu untuk memberikan respon pertanyaan kuisioner dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom pilihan dan memberikan kritik/saran.

Keterangan Pilihan Jawaban :

- 4: Sangat Baik
- 3: Baik
- 2: Kurang
- 1: Sangat Kurang

**B. Aspek Penilaian**

Nama Validator : Yusuf Hasan B.  
Instansi : UNIGA Cilacap  
Tanggal Validasi : 30 April 2025

| No. | Butir Penilaian                                                                       | Penilaian |   |   |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|----|
|     |                                                                                       | 1         | 2 | 3 | 4  |
|     |                                                                                       | SK        | K | B | SB |
| 1.  | Kemampuan media untuk memfasilitasi siswa dalam belajar                               |           |   | ✓ |    |
| 2.  | Kemudahan penggunaan media                                                            |           |   |   | ✓  |
| 3.  | Kemampuan media pembelajaran mengembangkan motivasi siswa                             |           |   |   | ✓  |
| 4.  | Kemampuan media pembelajaran memperluas pengetahuan siswa                             |           |   | ✓ |    |
| 5.  | pembelajaran menarik perhatian siswa                                                  |           |   |   | ✓  |
| 6.  | Bahan yang dipakai tidak berbahaya untuk digunakan sebagai media pembelajaran         |           |   |   | ✓  |
| 7.  | Ketepatan media pembelajaran digunakan sebagai media pembelajaran                     |           |   | ✓ |    |
| 8.  | Kemenarikan media pembelajaran                                                        |           |   |   | ✓  |
| 9.  | Keteraturan desain media pembelajaran                                                 |           |   | ✓ |    |
| 10. | Kemudahan penggunaan media                                                            |           |   | ✓ |    |
| 11. | Desain media baik (teks, warna, dan gambar)                                           |           |   |   | ✓  |
| 12. | Kejelasan dalam petunjuk penggunaan media                                             |           |   | ✓ |    |
|     | Total                                                                                 |           |   |   |    |
| P=  | $\frac{\text{Total jawaban responden}}{\text{Jumlah jawaban tertinggi}} \times 100\%$ |           |   |   |    |

### C. Tabel Interpretasi dan Kelayakan Media

Setelah mengisi lembar penilaian materi mohon bapak ibu dapat memberikan ceklis (✓) terhadap kesimpulan media pembelajaran *Scrapbook* materi Bangun Datar Kelas 4 SD.

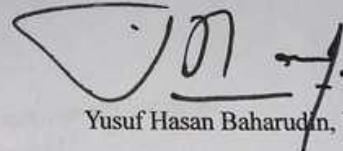
| Presentase | Kategori     | Ceklist |
|------------|--------------|---------|
| 76-100%    | Sangat layak |         |
| 56-75%     | Layak        |         |
| 40-55%     | Cukup layak  |         |
| 0-39%      | Kurang layak |         |

Kritik/ Saran:

Bagian contoh soal bisa ditambahkan  
gambar / tulisan supaya lebih menarik future.

Cilacap, 30 April 2025

Ahli Media



Yusuf Hasan Baharudin, M. Pd

NIDN. 0629019101

## Lampiran 20 Hasil Validasi Ahli Bahasa

### INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA

Nama : Eidelwaise Mutia Rahma  
NIM : 212421004  
Nama Media : Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi Bangun Datar di Kelas IV SD  
Subjek Pengembangan : Siswa Kelas IV SD

#### A. Petunjuk Pengisian Angket

Lembar instrumen ini digunakan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti. Pendapat, kritik, saran dan penilaian dari bapak/ibu ahli media sangat bermanfaat untuk memperbaiki kualitas media pembelajaran. Sejalan dengan hal tersebut, dimohon bapak/ibu untuk memberikan respon pertanyaan kuisisioner dengan memberikan tanda ccklist (✓) pada kolom pilihan dan memberikan kritik/saran.

Keterangan Pilihan Jawaban :

- 4: Sangat Baik
- 3: Baik
- 2: Kurang
- 1: Sangat Kurang

**B. Aspek Penilaian**

Nama Validator : SANM NI WU, M.Pd.  
Instansi : UNU6HA  
Tanggal Validasi : 30/04/25

| No.                                                                                      | Butir Penilaian                                                | Penilaian |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|---|---|----|
|                                                                                          |                                                                | 1         | 2 | 3 | 4  |
|                                                                                          |                                                                | SK        | K | B | SB |
| 1.                                                                                       | Ketepatan struktur kalimat                                     | ✓         |   |   | ✓  |
| 2.                                                                                       | Keefektifan kalimat                                            | ✓         |   |   | ✓  |
| 3.                                                                                       | Pemahaman terdapat pesan atau informasi                        | ✓         |   |   | ✓  |
| 4.                                                                                       | Kemampuan memotivasi peserta didik                             |           |   |   | ✓  |
| 5.                                                                                       | Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik       |           |   | ✓ |    |
| 6.                                                                                       | Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik |           |   | ✓ |    |
| 7.                                                                                       | Ketepatan tata bahasa                                          |           |   |   | ✓  |
| 8.                                                                                       | Ketepatan ejaan                                                |           |   |   | ✓  |
| Total                                                                                    |                                                                |           |   |   |    |
| P= $\frac{\text{Total jawaban responden}}{\text{Jumlah jawaban tertinggi}} \times 100\%$ |                                                                |           |   |   |    |

**C. Tabel Interpretasi dan Kelayakan Media**

Setelah mengisi lembar penilaian materi mohon bapak ibu dapat memberikan ceklis (✓) terhadap kesimpulan media pembelajaran *Scrapbook* materi Bangun Datar Kelas 4 SD.

| Presentase | Kategori     | Ceklist |
|------------|--------------|---------|
| 76-100%    | Sangat layak |         |
| 56-75%     | Layak        |         |
| 40-55%     | Cukup layak  |         |
| 0-39%      | Kurang layak |         |

Kritik/ Saran:

..... LAYAK DIGUNAKAN UNTUK PENELITIAN .....

Cilacap, 30 April 2025



Sandi Aji Wahyu Utomo, M. Pd

NIDN. 2124049201

### Lampiran 21 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media

| No. | Aspek        | Indikator                                                                        | Persentase | Tingkat Kelayakan |
|-----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| 1.  | Kualitas     | a. Kemampuan media untuk memfasilitasi siswa dalam belajar                       | 75%        | Layak             |
|     |              | b. Kemudahan penggunaan media                                                    | 100%       | Sangat Layak      |
|     |              | c. Kemampuan media pembelajaran mengembangkan motivasi siswa                     | 100%       | Sangat Layak      |
|     |              | d. Kemampuan media pembelajaran memperluas pengetahuan siswa                     | 75%        | Layak             |
|     |              | e. Kemampuan media pembelajaran menarik perhatian siswa                          | 100%       | Sangat Layak      |
|     |              | f. Bahan yang dipakai tidak berbahaya untuk digunakan sebagai media pembelajaran | 100%       | Sangat Layak      |
|     |              | g. Ketepatan media pembelajaran digunakan sebagai media pembelajaran             | 75%        | Layak             |
| 2.  | Aspek Teknis | h. Kemenarikan media pembelajaran                                                | 100%       | Sangat Layak      |
|     |              | i. Keteraturan desain media pembelajaran                                         | 75%        | Layak             |
|     |              | j. Kemudahan penggunaan media                                                    | 75%        | Layak             |

|                                  |  |                                                |              |                     |
|----------------------------------|--|------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|                                  |  | k. Desain media baik (teks, warna, dan gambar) | 100%         | Sangat Layak        |
|                                  |  | l. Kejelasan dalam petunjuk penggunaan media   | 75%          | Layak               |
| <b>Analisis Keseluruhan Data</b> |  |                                                | <b>87,5%</b> | <b>Sangat Layak</b> |

## Lampiran 22 Hasil Uji Kelayakan Ahli Bahasa

| Aspek                            | Indikator                                                         | Persentase    | Keterangan          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Aspek Kelayakan Bahasa           | a. Ketepatan struktur kalimat                                     | 100%          | Sangat Layak        |
|                                  | b. Keefektifan kalimat                                            | 100%          | Sangat Layak        |
|                                  | c. Pemahaman terdapat pesan atau informasi                        | 100%          | Sangat Layak        |
|                                  | d. Kemampuan memotivasi peserta didik                             | 100%          | Sangat Layak        |
|                                  | e. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik       | 75%           | Layak               |
|                                  | f. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik | 75%           | Layak               |
|                                  | g. Ketepatan Bahasa                                               | 100%          | Sangat Layak        |
|                                  | h. Ketepatan ejaan                                                | 100%          | Sangat Layak        |
| <b>Analisis Keseluruhan Data</b> |                                                                   | <b>93,75%</b> | <b>Sangat Layak</b> |

### Lampiran 23 Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi

| No. | Aspek          | Indikator                                                                                          | Persentase | Keterangan   |
|-----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| 1.  | Aspek Isi      | a. Materi yang disampaikan sesuai dengan Kopetensi Inti dan Kompetensi Dasar                       | 100%       | Sangat Layak |
|     |                | b. Materi yang disampaikan sesuai dengan Tujuan Pembelajaran                                       | 100%       | Sangat Layak |
|     |                | c. Materi mudah dipahami peserta didik                                                             | 100%       | Sangat Layak |
|     |                | d. Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan komunikatif                                            | 100%       | Sangat Layak |
| 2.  | Aspek Tampilan | e. Kesesuaian ukuran teks pada materi                                                              | 100%       | Sangat Layak |
|     |                | f. Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan                                                  | 100%       | Sangat Layak |
| 3.  | Aspek Kualitas | g. Materi yang disajikan dalam media mampu mengaktifkan pikiran dan kegiatan belajar peserta didik | 100%       | Sangat Layak |
|     |                | h. Media pembelajaran yang digunakan menarik dan dapat mempermudah                                 | 100%       | Sangat Layak |

|                          |  |                                                                     |      |              |
|--------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|------|--------------|
|                          |  | proses pembelajaran                                                 |      |              |
|                          |  | i. Kesesuaian isi media dengan materi pembelajaran                  | 100% | Sangat Layak |
|                          |  | j. Media mampu meningkatkan motivasi siswa dalam mempelajari materi | 100% | Sangat Layak |
|                          |  | k. Kemudahan memahami materi                                        | 100% | Sangat Layak |
|                          |  | l. Media pembelajaran mendukung siswa memahami materi               | 100% | Sangat Layak |
| Anaisis Keseluruhan Data |  |                                                                     | 100% | Sangat Layak |

#### Lampiran 24 Kisi-kisi Respon Guru

| No.         | Aspek            | Indikator                                                          | Instrumen |
|-------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.          | Penyajian Media  | a.Kesesuaian gambar dengan materi pembelajaran                     | 1,2       |
|             |                  | b.Ketertarikan siswa terhadap media pembelajaran yang dikembangkan | 3,4       |
|             |                  | c.Kualitas penyajian media pembelajaran <i>Scrapbook</i>           | 5,6       |
| 2.          | Praktilisas Guru | d.Komunikatif                                                      | 7,8       |
|             |                  | e.Kesesuaian dengan perkembangan siswa                             | 9,10      |
|             |                  | f.Tampilan media                                                   | 11,12     |
| Jumlah soal |                  |                                                                    | 12        |

**Lampiran 25 Rubrik Penilaian Respon Guru**

| No. | Aspek            | Indikator                                                          | Instrumen | 1 (SK) Sangat Kurang | 2 (K) Kurang           | 3 (B) Baik            | 4 (SB) Sangat Baik                  |
|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1   | Penyajian Media  | Materi sesuai dengan capaian, tujuan, dan alur tujuan pembelajaran | 1         | Tidak sesuai         | Sedikit sesuai         | Sebagian besar sesuai | Sangat sesuai                       |
|     |                  | Gambar dan animasi sesuai dengan materi pembelajaran               | 2         | Tidak relevan        | Kurang relevan         | Relevan               | Sangat relevan                      |
|     |                  | Media mampu meningkatkan motivasi belajar siswa                    | 3         | Tidak menarik        | Kurang menarik         | Cukup menarik         | Sangat menarik dan memotivasi       |
|     |                  | Media meningkatkan kemandirian siswa                               | 4         | Tidak mendukung      | Sedikit mendukung      | Cukup mendukung       | Sangat mendukung                    |
|     |                  | Objek <i>Scrapbook</i> terlihat jelas                              | 5         | Tidak terlihat       | Kurang jelas           | Cukup jelas           | Sangat jelas                        |
|     |                  | Objek <i>Scrapbook</i> menarik perhatian siswa                     | 6         | Tidak menarik        | Kurang menarik         | Menarik               | Sangat menarik                      |
| 2   | Praktilitas Guru | Ketepatan bahasa dalam materi                                      | 7         | Banyak kesalahan     | Ada beberapa kesalahan | Bahasa cukup tepat    | Bahasa sangat tepat dan komunikatif |
|     |                  | Media membantu guru menyajikan materi                              | 8         | Tidak membantu       | Kurang membantu        | Cukup membantu        | Sangat membantu                     |
|     |                  | Bahasa dan tampilan sesuai usia siswa                              | 9         | Tidak sesuai         | Kurang sesuai          | Sesuai                | Sangat sesuai                       |
|     |                  | Materi mudah dipahami siswa                                        | 10        | Sulit dipahami       | Cukup sulit            | Cukup mudah           | Sangat mudah dipahami               |

|  |  |                                           |    |                              |                    |                          |                              |
|--|--|-------------------------------------------|----|------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------|
|  |  | Tampilan media menarik                    | 11 | Tidak menarik                | Kurang menarik     | Cukup menarik            | Sangat menarik               |
|  |  | Ilustrasi tidak mengganggu teks dan judul | 12 | Mengganggu secara signifikan | Sedikit mengganggu | Tidak terlalu mengganggu | Tidak mengganggu sama sekali |

## Lampiran 26 Hasil Uji Kepraktisan (Uji Satu-satu)

SD Negeri Sumingkir 03

**INSTRUMEN RESPON GURU**

Nama : Eidelwaise Mutia Rahma

NIM : 212421004

Nama Media : Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi Bangun Datar di Kelas IV SD

Subjek Pengembangan : Siswa Kelas IV SD

A. Petunjuk Pengisian Angket

Lembar instrumen ini digunakan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu terhadap kepraktisan media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti. Pendapat, kritik, saran dan penilaian dari bapak/ibu ahli media sangat bermanfaat untuk memperbaiki kualitas media pembelajaran. Sejalan dengan hal tersebut, dimohon bapak/ibu untuk memberikan respon pertanyaan kuesioner dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom pilihan dan memberikan kritik/saran.

Keterangan pilihan jawaban :

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Kurang
- 1 : Sangat Kurang

B. Aspek Penilaian

Nama

Djumirah Setyowatiningsih, S.Pd, MM

Instansi

SDN. Sumingkir. 03

Tanggal

21 Mei 2025

| NO                            | Butir Penilaian                                                                               | Penilaian                                                                             |   |   |    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|
|                               |                                                                                               | 1                                                                                     | 2 | 3 | 4  |
|                               |                                                                                               | SK                                                                                    | K | B | SB |
| <b>I. Penyajian Media</b>     |                                                                                               |                                                                                       |   |   |    |
| 1.                            | Materi sesuai dengan capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan alur tujuan pembelajaran. |                                                                                       |   |   | ✓  |
| 2.                            | Gambar dan animasi sesuai dengan materi pembelajaran                                          |                                                                                       |   |   | ✓  |
| 3.                            | Media pembelajaran mampu meningkatkan motivasi belajar siswa                                  |                                                                                       |   | ✓ |    |
| 4.                            | Media pembelajaran mampu meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar                         |                                                                                       |   | ✓ |    |
| 5.                            | Penyajian objek 3D AR dapat terlihat dengan jelas                                             |                                                                                       |   |   | ✓  |
| 6.                            | Penyajian objek 3D AR menarik perhatian siswa untuk belajar                                   |                                                                                       |   |   | ✓  |
| <b>II. Praktikalitas Guru</b> |                                                                                               |                                                                                       |   |   |    |
| 7.                            | Ketepatan bahasa yang digunakan dalam materi pembelajaran                                     |                                                                                       |   |   | ✓  |
| 8.                            | Media pembelajaran membantu guru dalam menyajikan materi pembelajaran                         |                                                                                       |   |   | ✓  |
| 9.                            | Kesesuaian bahasa dan tampilan media dengan usia siswa                                        |                                                                                       |   | ✓ |    |
| 10.                           | Penyajian materi pada media pembelajaran memudahkan siswa memahami materi pembelajaran        |                                                                                       |   | ✓ |    |
| 11.                           | Tampilan media yang menarik                                                                   |                                                                                       |   |   | ✓  |
| 12.                           | Tampilan hiasan ilustrasi tidak mengganggu judul dan teks pada media                          |                                                                                       |   |   | ✓  |
| Total                         |                                                                                               | $\frac{44}{40} \times 100 = 110$                                                      |   |   |    |
| P =                           |                                                                                               | $\frac{\text{Total jawaban responden}}{\text{Jumlah jawaban tertinggi}} \times 100\%$ |   |   |    |
|                               |                                                                                               | 51,7                                                                                  |   |   |    |

C. Tabel Interpretasi dan Kelayakan Media

Setelah mengisi lembar penilaian materi mohon bapak ibu dapat memberikan ceklis (✓) terhadap kesimpulan media pembelajaran *Scrapbook* pada materi bangun datar di kelas IV.

| Presentase | Kategori       | Ceklist |
|------------|----------------|---------|
| 76-100%    | Sangat Praktis | ✓       |
| 56-75%     | Praktis        |         |
| 40-55%     | Cukup Praktis  |         |
| 0-39%      | Kurang Praktis |         |

Kritik/ Saran:

Cara mengajarnya sudah baik,  
tingkat lagi untuk menguasai siswa.

Cilacap, 21 Mei 2025

Responden



Djumirah Setyowatiningsih, S.Pd.MM

### Lampiran 27 Skor Uji Kepraktisan Uji Satu-satu

| Aspek            | Indicator                                                                                       | Persentase | Tingkat Kelayakan |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| Penyajian Media  | a. Materi sesuai dengan capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan alur tujuan pembelajaran | 100%       | Sangat Praktis    |
|                  | b. Gambar dan animasi sesuai dengan materi pembelajaran                                         | 100%       | Sangat Praktis    |
|                  | c. Media pembelajaran mampu meningkatkan motivasi belajar siswa                                 | 75%        | Praktis           |
|                  | d. Media pembelajaran mampu meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar                        | 75%        | Praktis           |
|                  | e. Penyajian media dapat terlihat dengan jelas                                                  | 100%       | Sangat Praktis    |
|                  | f. Penyajian media menarik perhatian siswa untuk belajar                                        | 100%       | Sangat Praktis    |
| Praktilitas Guru | g. Ketepatan Bahasa yang digunakan dalam materi pembelajaran                                    | 100%       | Sangat Praktis    |

|                                  |                                                                                           |              |                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
|                                  | h. Media pembelajaran membantu guru dalam menyajikan materi pembelajaran                  | 100%         | Sangat Praktis        |
|                                  | i. Kesesuaian bahasa dan tampilan media dengan usia siswa                                 | 75%          | Praktis               |
|                                  | j. Penyajian materi pada media pembelajaran memudahkan siswa memahami materi pembelajaran | 75%          | Praktis               |
|                                  | k. Tampilan media menarik                                                                 | 100%         | Sangat Praktis        |
|                                  | l. Tampilan hiasan ilustrasi tidak mengganggu judul dan teks pada media                   | 100%         | Sangat Praktis        |
| <b>Analisis Keseluruhan Data</b> |                                                                                           | <b>91,7%</b> | <b>Sangat Praktis</b> |

## Lampiran 28 Hasil Uji Kepraktisan (Uji Lapangan)

SD Negeri Sumingkir 07

### INSTRUMEN RESPON GURU

Nama : Eidelwaise Mutia Rahma  
NIM : 212421004  
Nama Media : Media Pembelajaran *Scraphbook* Pada Materi Bangun Datar di Kelas IV SD  
Subjek Pengembangan : Siswa Kelas IV SD

#### A. Petunjuk Pengisian Angket

Lembar instrumen ini digunakan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu terhadap kepraktisan media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti. Pendapat, kritik, saran dan penilaian dari bapak/ibu ahli media sangat bermanfaat untuk memperbaiki kualitas media pembelajaran. Sejalan dengan hal tersebut, dimohon bapak/ibu untuk memberikan respon pertanyaan kuesioner dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom pilihan dan memberikan kritik/saran.

Keterangan pilihan jawaban :

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Kurang
- 1 : Sangat Kurang

B. Aspek Penilaian

Nama : .....

Instansi : .....

Tanggal : .....

| NO                     | Butir Penilaian                                                                               | Penilaian                          |   |   |    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|----|
|                        |                                                                                               | 1                                  | 2 | 3 | 4  |
| I. Penyajian Media     |                                                                                               | SK                                 | K | B | SB |
| 1.                     | Materi sesuai dengan capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan alur tujuan pembelajaran. |                                    |   |   | ✓  |
| 2.                     | Gambar dan animasi sesuai dengan materi pembelajaran                                          |                                    |   |   | ✓  |
| 3.                     | Media pembelajaran mampu meningkatkan motivasi belajar siswa                                  |                                    |   |   | ✓  |
| 4.                     | Media pembelajaran mampu meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar                         |                                    |   |   | ✓  |
| 5.                     | Penyajian objek 3D AR dapat terlihat dengan jelas                                             |                                    |   |   | ✓  |
| 6.                     | Penyajian objek 3D AR menarik perhatian siswa untuk belajar                                   |                                    |   |   | ✓  |
| II. Praktikalitas Guru |                                                                                               |                                    |   |   |    |
| 7.                     | Ketepatan bahasa yang digunakan dalam materi pembelajaran                                     |                                    |   |   | ✓  |
| 8.                     | Media pembelajaran membantu guru dalam menyajikan materi pembelajaran                         |                                    |   |   | ✓  |
| 9.                     | Kesesuaian bahasa dan tampilan media dengan usia siswa                                        |                                    |   |   | ✓  |
| 10.                    | Penyajian materi pada media pembelajaran memudahkan siswa memahami materi pembelajaran        |                                    |   |   | ✓  |
| 11.                    | Tampilan media yang menarik                                                                   |                                    |   |   | ✓  |
| 12.                    | Tampilan hiasan ilustrasi tidak mengganggu judul dan teks pada media                          |                                    |   |   | ✓  |
| Total                  |                                                                                               | 48                                 |   |   |    |
| P =                    | $\frac{\text{Total jawaban responden}}{\text{Jumlah jawaban tertinggi}} \times 100\%$         | $\frac{48}{90} \times 100 = 100\%$ |   |   |    |

C. Tabel Interpretasi dan Kelayakan Media

Setelah mengisi lembar penilaian materi mohon bapak ibu dapat memberikan ceklis (✓) terhadap kesimpulan media pembelajaran *Scrapbook* pada materi bangun datar di kelas IV.

| Presentase | Kategori       | Ceklist |
|------------|----------------|---------|
| 76-100%    | Sangat Praktis |         |
| 56-75%     | Praktis        |         |
| 40-55%     | Cukup Praktis  |         |
| 0-39%      | Kurang Praktis |         |

Kritik/ Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Cilacap, 21 Mei 2025

Responden

  
(Dharma Faw)

**Lampiran 29 Skor Uji Kepraktisan Guru (Uji Lapangan)**

| <b>Aspek</b>     | <b>Indicator</b>                                                                                | <b>Persentase</b> | <b>Tingkat Kelayakan</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| Penyajian Media  | a. Materi sesuai dengan capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan alur tujuan pembelajaran | 100%              | Sangat Praktis           |
|                  | b. Gambar dan animasi sesuai dengan materi pembelajaran                                         | 100%              | Sangat Praktis           |
|                  | c. Media pembelajaran mampu meningkatkan motivasi belajar siswa                                 | 100%              | Praktis                  |
|                  | d. Media pembelajaran mampu meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar                        | 100%              | Praktis                  |
|                  | e. Penyajian media dapat terlihat dengan jelas                                                  | 100%              | Sangat Praktis           |
|                  | f. Penyajian media menarik perhatian siswa untuk belajar                                        | 100%              | Sangat Praktis           |
| Praktilitas Guru | g. Ketepatan Bahasa yang digunakan dalam materi pembelajaran                                    | 100%              | Sangat Praktis           |

|                                  |                                                                                           |             |                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
|                                  | h. Media pembelajaran membantu guru dalam menyajikan materi pembelajaran                  | 100%        | Sangat Praktis        |
|                                  | i. Kesesuaian bahasa dan tampilan media dengan usia siswa                                 | 100%        | Praktis               |
|                                  | j. Penyajian materi pada media pembelajaran memudahkan siswa memahami materi pembelajaran | 100%        | Praktis               |
|                                  | k. Tampilan media menarik                                                                 | 100%        | Sangat Praktis        |
|                                  | l. Tampilan hiasan ilustrasi tidak mengganggu judul dan teks pada media                   | 100%        | Sangat Praktis        |
| <b>Analisis Keseluruhan Data</b> |                                                                                           | <b>100%</b> | <b>Sangat Praktis</b> |

### Lampiran 30 Kisi-Kisi Respon Siswa

| No.         | Aspek            | Indikator                                                              | Instrumen |
|-------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.          | Tampilan media   | a. Kemenarikan                                                         | 1,2,3     |
|             |                  | b. Bahasa                                                              | 4,5       |
|             |                  | c. Materi                                                              | 6,7,8     |
| 2.          | Penggunaan Media | a. Kemudahan penggunaan media                                          | 9,10      |
|             |                  | b. Media membantu meningkatkan minat belajar siswa materi bangun datar | 11,12     |
| Jumlah soal |                  |                                                                        | 12        |

**Lampiran 31 Rubrik Penilaian Respon Siswa**

| No. | Aspek          | Butir Penilaian                                                            | Instrumen | 1 (Sangat Kurang)              | 2 (Kurang)                    | 3 (Baik)                     | 4 (Sangat Baik)                          |
|-----|----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
| 1   | Tampilan Media | Siswa tertarik dengan tampilan media pembelajaran <i>Scrapbook</i>         | 1         | Tidak menarik sama sekali      | Kurang menarik                | Menarik                      | Sangat menarik dan memikat perhatian     |
|     |                | Media <i>Scrapbook</i> meningkatkan motivasi belajar                       | 2         | Tidak meningkatkan motivasi    | Sedikit meningkatkan motivasi | Meningkatkan motivasi        | Sangat meningkatkan motivasi belajar     |
|     |                | Media <i>Scrapbook</i> membuat pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan | 3         | Tidak menarik dan membosankan  | Kurang menarik                | Menarik                      | Sangat menarik dan menyenangkan          |
|     |                | Kalimat dalam media mudah dipahami                                         | 4         | Banyak kalimat sulit dipahami  | Beberapa kalimat kurang jelas | Sebagian besar kalimat jelas | Semua kalimat sangat mudah dipahami      |
|     |                | Bahasa sederhana dan mudah dimengerti                                      | 5         | Bahasa rumit dan membingungkan | Bahasa agak sulit dipahami    | Bahasa cukup mudah dipahami  | Bahasa sangat sederhana dan jelas        |
|     |                | Materi sesuai dengan pembelajaran                                          | 6         | Tidak sesuai sama sekali       | Beberapa bagian tidak sesuai  | Sebagian besar sesuai        | Sangat sesuai dan mendukung pembelajaran |
|     |                | Materi yang disajikan mudah dipahami                                       | 7         | Sulit dipahami                 | Cukup sulit dipahami          | Cukup mudah dipahami         | Sangat mudah dipahami                    |
|     |                | Materi disajikan dengan jelas                                              | 8         | Tidak jelas dan membingungkan  | Kurang jelas                  | Cukup jelas                  | Sangat jelas dan terstruktur baik        |

|  |  |                                             |    |                                |                      |                       |                                     |
|--|--|---------------------------------------------|----|--------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------------|
|  |  | Gambar animasi menarik dan jelas            | 9  | Gambar buram dan tidak menarik | Gambar kurang jelas  | Gambar cukup menarik  | Gambar sangat menarik dan jelas     |
|  |  | Kemudahan penggunaan media                  | 10 | Sangat sulit digunakan         | Agak sulit digunakan | Cukup mudah digunakan | Sangat mudah dan intuitif digunakan |
|  |  | Media membantu memahami materi bangun datar | 11 | Tidak membantu sama sekali     | Kurang membantu      | Cukup membantu        | Sangat membantu dan efektif         |
|  |  | Media membantu memahami materi dengan baik  | 12 | Tidak membantu pemahaman       | Kurang membantu      | Membantu              | Sangat membantu pemahaman           |

## Lampiran 32 Angket Respon Siswa

### INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Eiddelwaise Mutia Rahma  
NIM : 212421004  
Nama Media : Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi Bangun Datar di Kelas IV SD  
Subjek Pengembangan : Siswa Kelas IV SD

#### A. Petunjuk Pengisian Angket

Lembar instrumen ini digunakan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap kepraktisan media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti. Pendapat, kritik, saran dan penilaian dari siswa sangat bermanfaat untuk memperbaiki kualitas media pembelajaran. Sejalan dengan hal tersebut, dimohon siswa untuk memberikan respon pertanyaan kuesioner dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom pilihan dan memberikan kritik/saran.

Keterangan pilihan jawaban :

4: Sangat Baik

3 : Baik

2 : Kurang

1 : Sangat Kurang

## B. Aspek Penilaian

Nama : .....

Instansi : .....

Tanggal : .....

| N0                                                                                                          | Butir Penilaian                                                                         | Penilaian |   |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|----|
|                                                                                                             |                                                                                         | 1         | 2 | 3 | 4  |
| I. Tampilan Media                                                                                           |                                                                                         | SK        | K | B | SB |
| 1.                                                                                                          | Siswa tertarik dengan tampilan media pembelajaran <i>Scrapbook</i>                      |           |   |   |    |
| 2.                                                                                                          | Media pembelajaran <i>Scrapbook</i> meningkatkan motivasi belajar                       |           |   |   |    |
| 3.                                                                                                          | Media pembelajaran <i>Scrapbook</i> membuat pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan |           |   |   |    |
| 4.                                                                                                          | Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami                          |           |   |   |    |
| 5.                                                                                                          | Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti                                    |           |   |   |    |
| 6.                                                                                                          | Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan pembelajaran                              |           |   |   |    |
| 7.                                                                                                          | Materi yang disajikan mudah untuk dipahami                                              |           |   |   |    |
| 8.                                                                                                          | Materi pembelajaran disajikan dengan jelas                                              |           |   |   |    |
| II. Penggunaan Media                                                                                        |                                                                                         |           |   |   |    |
| 9.                                                                                                          | Gambar animasi pada media menarik dan jelas                                             |           |   |   |    |
| 10.                                                                                                         | Kemudahan penggunaan media pembelajaran                                                 |           |   |   |    |
| 11.                                                                                                         | Media pembelajaran membantu siswa pada materi bangun datar                              |           |   |   |    |
| 12.                                                                                                         | Media pembelajaran membantu siswa memahami materi dengan baik                           |           |   |   |    |
| Total                                                                                                       |                                                                                         |           |   |   |    |
| <p>p = <math>\frac{\text{Total jawaban responden}}{\text{Jumlah jawaban tertinggi}} \times 100\%</math></p> |                                                                                         |           |   |   |    |

## C. Tabel Interpretasi dan Kelayakan Media

Setelah mengisi lembar penilaian materi mohon siswa dapat memberikan ceklis (✓) terhadap kesimpulan media pembelajaran *Scrapbook* pada materi bangun datar di kelas IV SD.

| Presentase | Kategori       | Ceklist |
|------------|----------------|---------|
| 76-100%    | Sangat Praktis |         |
| 56-75%     | Praktis        |         |
| 40-55%     | Cukup Praktis  |         |
| 0-39%      | Kurang Praktis |         |

Kritik/ Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Cilacap, 20 Mei 2025

Responden

(.....)

### Lampiran 33 Hasil Respon Siswa

| No  | Nama                   | Butir Pertanyaan |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Skor Xi | Total | Persentase | Tingkat Kepraktisan |
|-----|------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---------|-------|------------|---------------------|
|     |                        | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |         |       |            |                     |
| 1.  | Adara Benita Putri     | 4                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4       | 52    | 100%       | Sangat Praktis      |
| 2.  | Adelfio Galen          | 4                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4       | 52    | 100%       | Sangat Praktis      |
| 3.  | Aisyah Talita Farhana  | 4                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4       | 52    | 100%       | Sangat Praktis      |
| 4.  | Alvin Dwi Saputra      | 4                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4       | 48    | 100%       | Sangat Praktis      |
| 5.  | Dava Tristan Saputra   | 4                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4       | 48    | 100%       | Sangat Praktis      |
| 6.  | Desvita Ramadhani      | 4                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4       | 48    | 100%       | Sangat Praktis      |
| 7.  | Hendra Kurniawan       | 4                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4       | 48    | 100%       | Sangat Praktis      |
| 8.  | Iqbal Hanafi           | 4                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4       | 48    | 100%       | Sangat Praktis      |
| 9.  | Kanaya Adeeva          | 4                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4       | 48    | 100%       | Sangat Praktis      |
| 10. | Kenzie Yuga Pratama    | 4                | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4       | 45    | 94%        | Sangat Praktis      |
| 11. | Lutvi Kalila Rahma     | 4                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4       | 48    | 100%       | Sangat Praktis      |
| 12. | Nabilah Melati Azzikra | 4                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4       | 48    | 100%       | Sangat Praktis      |
| 13. | Nadhira Thafana        | 4                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4       | 48    | 100%       | Sangat Praktis      |
| 14. | Natasha Viani Grachela | 4                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4       | 48    | 100%       | Sangat Praktis      |
| 15. | Naila Rizqi Stevani    | 4                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4       | 48    | 100%       | Sangat Praktis      |
| 16. | W. Wusham              | 4                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4       | 48    | 100%       | Sangat Praktis      |
| 17. | Qyara Ayu Rasendrya    | 4                | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 4       | 43    | 96%        | Sangat Praktis      |
| 18. | Raffa Cesna Rianto     | 4                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4       | 48    | 100%       | Sangat Praktis      |
| 19. | Rayda Fahira           | 4                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4       | 48    | 100%       | Sangat Praktis      |
| 20. | Wabil Tamam Arraziq    | 4                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4       | 48    | 100%       | Sangat Praktis      |
| 21. | Zaairotul Jannah       | 4                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4       | 48    | 100%       | Sangat Praktis      |

## Lampiran 34 Hasil Pretest Siswa

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUA DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
*Soal pretest*

|                |              |            |                          |
|----------------|--------------|------------|--------------------------|
| Mata Pelajaran | Matematika   | Nama Siswa | : <i>Nadhira Thafana</i> |
| Kelas          | IV           | Absen      | : <i>13</i>              |
| Materi         | Bangun Datar |            |                          |

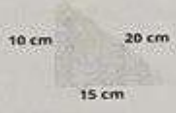
**Petunjuk Umum!**

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan ujian.
2. Periksa dan baca soal-soal sebelum menjawab pertanyaan.
3. Dahulukan menjawab soal-soal yang kamu anggap mudah.
4. Kerjakan sesuai perintah setiap bagian soal.
5. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

8. 1/2

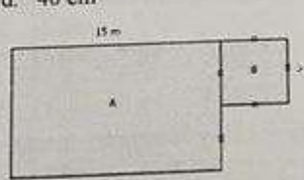
**I. PILIHAN GANDA**  
 Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d dengan jawaban yang tepat!

1. Sebuah segitiga memiliki panjang sisi a 10 cm, sisi b 15 cm, dan sisi c 20 cm, maka berapa keliling segitiga tersebut?



62

☒ a. 45 cm  
☐ b. 55 cm  
☐ c. 65 cm  
☐ d. 40 cm

2.  Hitunglah keliling bangun datar gabungan tersebut.

☒ a. 65 m  
☐ b. 75 m  
☐ c. 60 m  
☐ d. 50 m

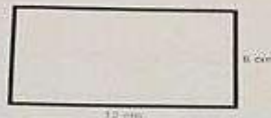
3. Bangun datar segiempat yang memiliki dua pasang sisi sejajar, tetapi tidak memiliki sudut siku-siku adalah ....

☐ a. Persegi  
☐ b. Trapesium  
☒ c. Jajar Genjang  
☐ d. Belah Ketupat

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
FAKULTAS KEGURUA DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Soal pretest

4. Suatu bangun datar yang memiliki sisi tidak sama panjang atau sudut-sudutnya tidak sama besar disebut dengan...
- a. Segi banyak beraturan
  - ☒ b. Segi banyak tidak beraturan
  - c. Persegi panjang
  - d. Persegi
5. Perhatikan gambar dibawah ini.



Berapakah luas persegi panjang tersebut?

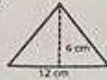
- a.  $90 \text{ cm}^2$
  - ☒ b.  $96 \text{ cm}^2$
  - c.  $20 \text{ cm}^2$
  - d.  $40 \text{ cm}^2$
6. Sebuah segitiga sama sisi memiliki panjang sisi 7 cm. Berapakah keliling segitiga tersebut?
- a. 14 cm
  - ☒ b. 21 cm
  - c. 28 cm
  - d. 49 cm
7. Sebuah kebun berbentuk persegi dengan ukuran 32 m x 32 m. Di sekeliling kebun tersebut akan ditanami pohon mangga dengan jarak antar pohon 2 m. Hitunglah banyaknya pohon mangga yang dapat ditanam di sekeliling kebun tersebut.
- a. 128 pohon mangga
  - b. 16 pohon mangga
  - ☒ c. 50 pohon mangga
  - d. 64 pohon mangga
8. Adi memiliki kawat sepanjang 36 cm. Kawat tersebut akan dibuat menjadi kerangka segitiga sama sisi. Berapakah panjang sisi kerangka segitiga tersebut?
- a. 11 cm
  - ☒ b. 12 cm
  - c. 13 cm
  - d. 18 cm
9. Bangun segibanyak beraturan adalah bangun segi banyak yang semua sisinya sama panjang dan semua sudutnya sama besar disebut dengan....
- a. Segi banyak beraturan
  - b. Segi banyak tidak beraturan
  - ☒ c. Persegi Panjang

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
FAKULTAS KEGURUA DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Soal pretest

- d. Persegi  
10. Sebuah kebun berbentuk persegi memiliki luas  $64 \text{ m}^2$ . Berapakah keliling kebun tersebut?  
☒ a. 8 meter  
b. 16 meter  
c. 32 meter  
d. 64 meter

11.



Perhatikan gambar diatas!

Berapakah luas bangun segitiga di atas?

- a.  $18 \text{ cm}^2$   
☒ b.  $36 \text{ cm}^2$   
c.  $72 \text{ cm}^2$   
d.  $144 \text{ cm}^2$   
12. Berikut ini yang bukan merupakan sifat dari persegi panjang adalah ....  
a. Memiliki empat sisi  
b. Memiliki dua pasang sisi sejajar yang sama panjang  
☒ c. Memiliki empat sudut siku-siku  
d. Semua sisinya sama Panjang  
13. Sebuah persegi memiliki keliling sebesar 64 cm, maka berapa panjang sisi persegi tersebut?  
a. 15 cm  
b. 17 cm  
☒ c. 16 cm  
d. 18 cm

14. Sebuah segitiga memiliki keliling 49 cm, jika panjang sisi b adalah 16 cm, panjang sisi c adalah 19 cm, maka panjang sisi a adalah ....  
a. 16 cm  
☒ b. 15 cm  
c. 14 cm  
d. 13 cm

15. Manakah pernyataan berikut yang salah mengenai sifat layang-layang?

- a. Memiliki dua pasang sisi yang sama panjang  
b. Diagonalnya saling berpotongan tegak lurus  
☒ c. Memiliki empat sudut yang sama besar  
d. Memiliki satu sumbu simetri  
16. Dibawah ini bangun datar yang termasuk dalam segi banyak beraturan adalah ....  
☒ a. Persegi, segitiga sama sisi, segi enam  
b. Persegi panjang, persegi, segitiga siku-siku  
c. Segilima, segitiga, persegi Panjang  
d. Jajar genjang, trapesium, persegi panjang

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI  
FAKULTAS KEGURUA DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Soal pretest

17. Diketahui panjang sisi sebuah persegi panjang yaitu 15 cm dan memiliki lebar sebesar 17 cm. tentukan luas bangun datar tersebut.

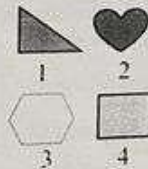
- a. 64 cm
- b. 32 cm
- ~~c. 255 cm~~
- d. 245 cm

18. Perhatikan gambar dibawah ini. Dibawah ini yang tidak termasuk ciri-ciri bangun tersebut adalah...



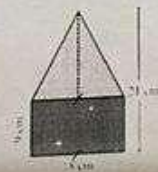
- a. Memiliki 6 sisi yang sama Panjang
  - ~~b. Memiliki besar sudut yang sama~~
  - c. Semua sisi memiliki panjang yang sama
  - d. Memiliki panjang sisi yang berbeda
19. Boni memiliki dua buah karton. Karton pertama berbentuk persegi dengan sisi 15 cm. Karton kedua berbentuk persegi panjang dengan panjang 20 cm dan lebar 10 cm. Manakah pernyataan yang benar?
- a. Keliling karton persegi lebih besar dari karton persegi panjang.
  - ~~b. Keliling karton persegi lebih kecil dari karton persegi panjang.~~
  - c. Luas karton persegi lebih besar dari karton persegi panjang.
  - d. Luas kedua karton sama besar.

20. Gambar berikut yang tidak termasuk segi banyak beraturan adalah nomor ....



- a. 1 dan 3
- b. 3 dan 4
- c. 2 dan 3
- ~~d. 1 dan 2~~

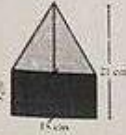
21. Luas bangun gabungan dibawah ini adalah



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
FAKULTAS KEGURUA DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Soal pretest

- a.  $216 \text{ cm}^2$
- b.  $270 \text{ cm}^2$
- ☒ c.  $378 \text{ cm}^2$
- d.  $972 \text{ cm}^2$



22.

Perhatikan gambar diatas.  
Keliling bangun gabungan diatas adalah...

- a. 66 cm
- ☒ b. 57 cm
- c. 78 cm
- d. 60 cm

23. Ibu Nina memiliki kain batik berbentuk trapesium. Panjang sisi-sisi sejajarnya adalah 40 cm dan 60 cm, serta tingginya 30 cm. Luas kain batik Ibu Nina adalah...

- a.  $1.500 \text{ cm}^2$
- b.  $1.800 \text{ cm}^2$
- c.  $2.000 \text{ cm}^2$
- ☒ d.  $2.400 \text{ cm}^2$

24. Berapa jumlah sudut-sudut dalam pada segitiga?

- a.  $90^\circ$
- ☒ b.  $180^\circ$
- c.  $270^\circ$
- d.  $360^\circ$

25. Pak Budi memiliki kebun jambu merah berbentuk persegi. Jika luas kebun pak Budi adalah  $256 \text{ m}^2$ , maka berapa panjang sisi kebun pak Budi?

- ☒ a. 16 m
- b. 15 m
- c. 14 m
- d. 13 m

## Lampiran 35 Hasil Post Test Siswa

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Soal Post Test

|                |                |            |                   |
|----------------|----------------|------------|-------------------|
| Mata Pelajaran | : Matematika   | Nama Siswa | : Madhira Thafana |
| Kelas          | : IV           | Absen      | : 13              |
| Materi         | : Bangun Datar |            |                   |

Petunjuk Umum!

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan ujian.
2. Periksa dan baca soal-soal sebelum menjawab pertanyaan.
3. Dahulukan menjawab soal-soal yang kamu anggap mudah.
4. Kerjakan sesuai perintah setiap bagian soal.
5. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

B. 23

I. PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d dengan jawaban yang tepat!

92

1. Sebuah segitiga sama sisi memiliki panjang sisi 7 cm. Berapakah keliling segitiga tersebut?  
a. 14 cm  
☒ b. 21 cm  
c. 28 cm  
d. 49 cm
2. Sebuah kebun berbentuk persegi dengan ukuran 32 m x 32 m. Di sekeliling kebun tersebut akan ditanami pohon mangga dengan jarak antar pohon 2 m. Hitunglah banyaknya pohon mangga yang dapat ditanam di sekeliling kebun tersebut.  
☒ a. 128 pohon mangga  
b. 16 pohon mangga  
c. 50 pohon mangga  
d. 64 pohon mangga
3. Adi memiliki kawat sepanjang 36 cm. Kawat tersebut akan dibuat menjadi kerangka segitiga sama sisi. Berapakah panjang sisi kerangka segitiga tersebut?  
a. 11 cm  
☒ b. 12 cm  
c. 13 cm  
d. 18 cm
4. Bangun segibanyak beraturan adalah bangun segi banyak yang semua sisinya sama panjang dan semua sudutnya sama besar disebut dengan....  
☒ a. Segi banyak beraturan  
b. Segi banyak tidak beraturan  
c. Persegi Panjang  
d. Persegi

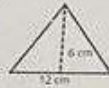
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Soal Post Test

5. Sebuah kebun berbentuk persegi memiliki luas  $64 \text{ m}^2$ . Berapakah keliling kebun tersebut?

☒ a. 8 meter  
b. 16 meter  
c. 32 meter  
d. 64 meter

6.



Perhatikan gambar diatas!

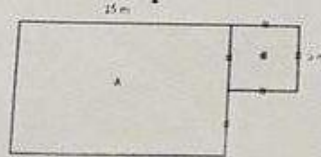
Berapakah luas bangun segitiga di atas?

a.  $18 \text{ cm}^2$   
☒ b.  $36 \text{ cm}^2$   
c.  $72 \text{ cm}^2$   
d.  $144 \text{ cm}^2$

7. Sebuah segitiga memiliki panjang sisi a 10 cm, sisi b 15 cm, dan sisi c 20 cm, maka berapa keliling segitiga tersebut?

10 cm      20 cm  
15 cm

☒ a. 45 cm  
b. 55 cm  
c. 65 cm  
d. 40 cm



8.

Hitunglah keliling bangun datar gabungan tersebut.

☒ a. 65 m  
b. 75 m  
c. 60 m  
d. 50 m

9. Bangun datar segiempat yang memiliki dua pasang sisi sejajar, tetapi tidak memiliki sudut siku-siku adalah ....

a. Persegi  
b. Trapesium  
☒ c. Jajar Genjang  
d. Belah Ketupat

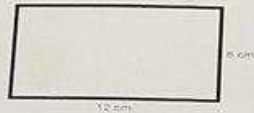
10. Suatu bangun datar yang memiliki sisi tidak sama panjang atau sudut-sudutnya tidak sama besar disebut dengan...

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Soal Post Test

- a. Segi banyak beraturan
- ☒ b. Segi banyak tidak beraturan
- c. Persegi panjang
- d. Persegi

11. Perhatikan gambar dibawah ini.



Berapakah luas persegi panjang tersebut?

- a.  $90 \text{ cm}^2$
- ☒ b.  $96 \text{ cm}^2$
- c.  $20 \text{ cm}^2$
- d.  $40 \text{ cm}^2$

12. Dibawah ini bangun datar yang termasuk dalam segi banyak beraturan adalah ....

- ☒ a. Persegi, segitiga sama sisi, segi enam
- b. Persegi panjang, persegi, segitiga siku-siku
- c. Segilima, segitiga, persegi Panjang
- d. Jajar genjang, trapesium, persegi panjang

13. Diketahui panjang sisi sebuah persegi panjang yaitu 15 cm dan memiliki lebar sebesar 17 cm. tentukan luas bangun datar tersebut.

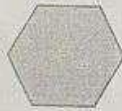
- a. 64 cm

- b. 32 cm

- ☒ c. 255 cm

- d. 245 cm

14. Perhatikan gambar dibawah ini. Dibawah ini yang tidak termasuk ciri-ciri bangun tersebut adalah...



- a. Memiliki 6 sisi yang sama Panjang
- b. Memiliki besar sudut yang sama
- c. Semua sisi memiliki panjang yang sama
- ☒ d. Memiliki panjang sisi yang berbeda

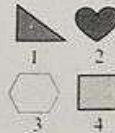
15. Boni memiliki dua buah karton. Karton pertama berbentuk persegi dengan sisi 15 cm. Karton kedua berbentuk persegi panjang dengan panjang 20 cm dan lebar 10 cm. Manakah pernyataan yang benar?

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Soal Post Test*

- a. Keliling karton persegi lebih besar dari karton persegi panjang.
- b. Keliling karton persegi lebih kecil dari karton persegi panjang.
- ☒ c. Luas karton persegi lebih besar dari karton persegi panjang.
- d. Luas kedua karton sama besar.

16. Gambar berikut yang tidak termasuk segi banyak beraturan adalah nomor ....



- a. 1 dan 3
- b. 3 dan 4
- c. 2 dan 3
- ☒ d. 1 dan 2

17. Berikut ini yang bukan merupakan sifat dari persegi panjang adalah ....

- a. Memiliki empat sisi
- b. Memiliki dua pasang sisi sejajar yang sama panjang
- c. Memiliki empat sudut siku-siku
- ☒ d. Semua sisinya sama Panjang

18. Sebuah persegi memiliki keliling sebesar 64 cm, maka berapa panjang sisi persegi tersebut?

- a. 15 cm
- b. 17 cm
- ☒ c. 16 cm
- d. 18 cm

19. Sebuah segitiga memiliki keliling 49 cm, jika panjang sisi b adalah 16 cm, panjang sisi c adalah 19 cm, maka panjang sisi a adalah ....

- a. 16 cm
- b. 15 cm
- ☒ c. 14 cm
- d. 13 cm

20. Manakah pernyataan berikut yang salah mengenai sifat layang-layang?

- a. Memiliki dua pasang sisi yang sama panjang
- b. Diagonalnya saling berpotongan tegak lurus
- ☒ c. Memiliki empat sudut yang sama besar
- d. Memiliki satu sumbu simetri

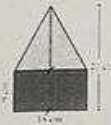
21. Luas bangun gabungan dibawah ini adalah



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Soal Post Test

- ☒ a.  $216 \text{ cm}^2$
- b.  $270 \text{ cm}^2$
- c.  $378 \text{ cm}^2$
- d.  $972 \text{ cm}^2$



22. Perhatikan gambar diatas.  
Keliling bangun gabungan diatas adalah...
- a. 66 cm
  - ☒ b. 57 cm
  - c. 78 cm
  - d. 60 cm

23. Ibu Nina memiliki kain batik berbentuk trapesium. Panjang sisi-sisi sejajarnya adalah 40 cm dan 60 cm, serta tingginya 30 cm. Luas kain batik Ibu Nina adalah...
- a.  $1.500 \text{ cm}^2$
  - ☒ b.  $1.800 \text{ cm}^2$
  - c.  $2.000 \text{ cm}^2$
  - d.  $2.400 \text{ cm}^2$

24. Berapa jumlah sudut-sudut dalam pada segitiga?
- a.  $90^\circ$
  - ☒ b.  $180^\circ$
  - c.  $270^\circ$
  - d.  $360^\circ$

25. Pak Budi memiliki kebun jambu merah berbentuk persegi. Jika luas kebun pak Budi adalah  $256 \text{ m}^2$ , maka berapa panjang sisi kebun pak Budi?
- ☒ a. 16 m
  - b. 15 m
  - c. 14 m
  - d. 13 m

### Lampiran 36 Rekapitulasi N Gain Score

| No. | Nama                   | Pre Test  | Post Test       | Post-Pre        | Skor Ideal (100-Pre) | N Gain Score      | N Gain Score (%)   |
|-----|------------------------|-----------|-----------------|-----------------|----------------------|-------------------|--------------------|
| 1.  | Adara Benita Putri     | 48        | 78              | 30              | 52                   | 0,57692308        | 57,69230769        |
| 2.  | Adelfio Galen          | 48        | 78              | 30              | 52                   | 0,57692308        | 57,69230769        |
| 3.  | Aisyah Talita Farhana  | 56        | 88              | 32              | 44                   | 0,72727273        | 72,72727273        |
| 4.  | Alvin Dwi Saputra      | 48        | 80              | 34              | 52                   | 0,65384615        | 65,38461538        |
| 5.  | Dava Tristan Saputra   | 48        | 84              | 36              | 52                   | 0,69230769        | 69,23076923        |
| 6.  | Desvita Ramadhani      | 52        | 86              | 34              | 48                   | 0,70833333        | 70,83333333        |
| 7.  | Hendra Kurniawan       | 48        | 76              | 28              | 52                   | 0,53846154        | 53,84615385        |
| 8.  | Iqbal Hanafi           | 40        | 76              | 36              | 60                   | 0,6               | 60                 |
| 9.  | Kanaya Adeeva          | 60        | 90              | 30              | 40                   | 0,75              | 75                 |
| 10. | Kenzie Yuga Pratama    | 48        | 78              | 30              | 52                   | 0,57692308        | 57,69230769        |
| 11. | Lutvi Kalila Rahma     | 52        | 82              | 30              | 48                   | 0,625             | 62,5               |
| 12. | Nabilah Melati Azzikra | 60        | 96              | 36              | 40                   | 0,9               | 90                 |
| 13. | Nadhira Thafana        | 62        | 92              | 30              | 38                   | 0,78947368        | 78,94736842        |
| 14. | Natasha Viani Grachela | 52        | 88              | 36              | 48                   | 0,75              | 75                 |
| 15. | Naila Rizqi Stevani    | 44        | 86              | 42              | 56                   | 0,75              | 75                 |
| 16. | W. Wusham              | 40        | 78              | 38              | 60                   | 0,63333333        | 63,33333333        |
| 17. | Qyara Ayu Rasendrya    | 46        | 80              | 34              | 54                   | 0,62962963        | 62,96296296        |
| 18. | Raffa Cesna Rianto     | 44        | 80              | 36              | 56                   | 0,64285714        | 64,28571429        |
| 19. | Rayda Fahira           | 52        | 84              | 32              | 48                   | 0,66666667        | 66,66666667        |
| 20. | Wabil Tamam Arraziq    | 50        | 80              | 30              | 50                   | 0,6               | 60                 |
| 21. | Zaairotul Jannah       | 52        | 82              | 30              | 48                   | 0,625             | 62,5               |
|     | <b>Rata-rata</b>       | <b>50</b> | <b>82,95238</b> | <b>33,04762</b> | <b>50</b>            | <b>0,66728339</b> | <b>66,72833873</b> |

### Lampiran 37 Dokumentasi Penelitian di SD negeri Sumingkir 01



### Lampiran 38 Dokumentasi Penelitian di SD Negeri Sumingkir 03



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

|                       |                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Nama                  | : Eidelwaise Mutia Rahma                                             |
| Tempat, Tanggal Lahir | : Cilacap, 06 November 2002                                          |
| Status                | : Belum Menikah                                                      |
| Jenis Kelamin         | : Perempuan                                                          |
| Agama                 | : Islam                                                              |
| Alamat                | : Jalan Kemuning RT 04 RW 02 Tritih Lor, Jeruklegi,<br>Cilacap       |
| No. HP                | : 088227328674                                                       |
| Email                 | : <a href="mailto:eidelwaise06@gmail.com">eidelwaise06@gmail.com</a> |



## RIWAYAT PENDIDIKAN

- |        |                           |               |
|--------|---------------------------|---------------|
| 1. SD  | : SD Negeri Tritih Lor 03 | (2009 – 2015) |
| 2. SMP | : SMP Negeri 1 Jeruklegi  | (2015 – 2018) |
| 3. MA  | : MA Negeri 1 Cilacap     | (2018 – 2021) |
| 4. S1  | : PGSD, UNUGHA Cilacap    | (2021 – 2025) |