

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN  
SUKU KATA PESERTA DIDIK KELAS 1 SD**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

**Disusun Oleh:**

**Nama : Rizka Putri Wardhani**  
**NIM : 212421014**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
TAHUN 2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : RIZKA PUTRI WARDHANI  
NIM : 212421014  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMABACA PERMULAAN SUKU KATA PESERTA DIDIK KELAS I SD" ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 11 Juni 2025...

Yang membuat pernyataan

A circular official stamp of Universitas Muhammadiyah Cilacap is visible. The stamp contains the text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CILACAP" around the perimeter and "METSIK TEMPS" in the center. A handwritten signature is written over the stamp.

Rizka Putri Wardhani

## Fille Skripsi Plagiasi.docx

### ORIGINALITY REPORT

**16%**

SIMILARITY INDEX

**2%**

INTERNET SOURCES

**1%**

PUBLICATIONS

**14%**

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

|   |                                                              |    |
|---|--------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Submitted to Universitas Negeri Padang<br>Student Paper      | 2% |
| 2 | Submitted to Universitas Islam Riau<br>Student Paper         | 2% |
| 3 | Submitted to Universitas Negeri Medan<br>Student Paper       | 1% |
| 4 | Submitted to IAIN Bengkulu<br>Student Paper                  | 1% |
| 5 | Submitted to International School Hong Kong<br>Student Paper | 1% |
| 6 | repository.iainbengkulu.ac.id<br>Internet Source             | 1% |
| 7 | Submitted to STKIP Sumatera Barat<br>Student Paper           | 1% |
| 8 | Submitted to Universitas Riau<br>Student Paper               | 1% |
| 9 | Submitted to Universitas Djuanda<br>Student Paper            | 1% |

- 60 Muhammad Ismail Al Birru, Wulan May Kusuma Dewi, Nazrul Effendy, Tiara Yosianti Solekhah. "Edukasi Bahaya Kecanduan Smartphone dan Tips Menjaga Kesehatan Mata pada Siswa SD Negeri 1 Sikunang, Wonosobo", Wikrama Parahita : Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2024  
Publication
- 

<1%

---

Exclude quotes On  
Exclude bibliography On



Exclude matches Off

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Rizka Putri Wardhani  
NIM : 212421014  
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Suku Kata Peserta Didik Kelas I SD

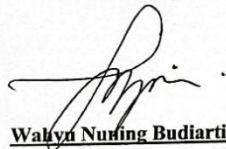
Proposal skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan dihadapan Tim Penguji.

Proposal Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 30 Januari 2025

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.

NIDN. 0628098303

Pembimbing II,



Aris Naeni Dwiyanti, M.Pd.

NIDN. 0620018902

## NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Rizka Putri Wardhani

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al-Ghazali Cilacap

Di\_

Cilacap

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kosultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : RIZKA PUTRI WARDHANI

NIM : 212421014

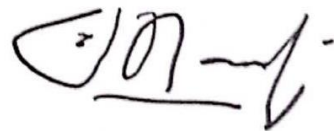
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMABACA PERMULAAN  
SUKU KATA PESERTA DIDIK KELAS I SD

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb**

Cilacap, 19 Juni 2025

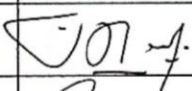
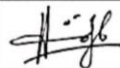


Yusuf Hasaan Baharudin, M.Pd.I  
NIDN. 0629019101

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : **RIZKA PUTRI WARDHANI**  
NIM : 212421014  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Untuk  
Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Suku Kata  
Peserta Didik Kelas I SD

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 17, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| Jabatan                     | Nama Penguji                  | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal    |
|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Ketua Penguji dan Penguji 1 | Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I |    | 20/06/2025 |
| Penguji 2                   | Nasrul Umam, M.Pd.I.          |   | 21/06/2025 |
| Pembimbing                  | Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.  |  | 20/06/2025 |
| Ass. Pembimbing             | Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.   |  | 20/06/2025 |
| Sekretaris                  | Utami Budiyati, M.Pd.I        |  | 20/06/2025 |

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 21 Juni 2025

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan





**Dr. Khulainata Zalfa, M.Pd.**

NIK. 41 230714 012

## MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan ), tetaplah bekerja keras ( untuk urusan yang lain ).  
Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap.”  
( QS: Al-Insyiroh, 6-8)

“Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti) kamu berbuat baik pada dirimu sendiri”  
(QS: Al-Isra’ 7 )

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.”  
( B.J Habibie )

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja Lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”  
( Boy Candra )

“Orang lain ngga akan bisa paham *struggle dan* masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success* storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ngga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, jadi tetap berjuang ya.”

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan mengecewakan mereka, simpan keluh kesahmu sebab letihmu tak sebanding dengan orang tua yang merawat dan membesarkanmu sampai kamu ada di saat ini”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji dan Syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa Kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada nabi Muhammad SAW. Dengan segenap hati dan ketulusan serta rasa Syukur dan Bahagia telah sampai pada titik ini, tentunya bukan suatu hal yang mudah, tetapi dengan niat, dukungan dan do'a dari orang-orang baik di sekitar saya, pada akhirnya tugas akhir saya terselesaikan dengan baik. Saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Rizka Putri Wardhani, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi yang sebesar-besarnya yang telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa sampai titik ini, kadang lelah, kadang menangis diam-diam, kadang merasa nggak cukup baik. Tapi kamu juga luar biasa, karena terus belajar, tetap peduli, dan nggak pernah benar-benar berhenti mencoba. Berbahagialah, walau hanya dengan hal kecil. Banggalah, meski langkahmu belum sempurna. Apa pun kekurangan dan kelebihanmu, mari rayakan dirimu bukan karena kamu sempurna, tapi karena kamu sudah melalui banyak hal yang tidak semua orang tahu. Tetap menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Aku berdoa semoga langkah dari kaki kecilmu terus diperkuat, semoga kamu selalu dikelilingi oleh orang-orang yang baik dan tulus, dan semoga satu per satu mimpimu akan terwujud, dengan cara yang paling indah. Kamu layak untuk semua kebaikan yang kamu harapkan.
2. Untuk kedua orang tuaku penulis yakni Bapak Wachid Ludyanto dan Mamah Widi Astuti, dua orang yang selalu mengusahakan anaknya ini menempuh Pendidikan setinggi-tingginya, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, terima kasih banyak atas setiap setetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan kebutuhan penulis, mendidik, membimbing dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan selalu mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah dalam meraih mimpi di masa depan. Terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis. Meskipun penulis seringkali keras kepala, mudah lelah, atau bahkan tampak tidak menghargai, tapi jauh di dalam hati, tidak ada hal yang lebih penulis syukuri selain memiliki orang tua seperti Bapak dan Mamah. Segala pencapaian ini, termasuk skripsi yang sedang penulis selesaikan, adalah bentuk kecil dari ucapan terima kasih yang belum pernah

cukup untuk membalas semua yang telah kalian lakukan. Semoga penulis bisa menjadi anak yang bisa dibanggakan, dan semoga Allah SWT senantiasa menjaga, melindungi, dan membalas semua kebaikan kalian dengan sebaik-baiknya balasan. Aamiin.

3. Untuk adik tersayang, Syefi dan Lily, yang memberikan semangat dan dukungannya walaupun melalui celotehannya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan, sehat dan sahagila selalu kalian.
4. Untuk sahabat terbaikku, Dinda, Atiq, Nurul Azni, Asna, terimakasih telah menjadi sahabat yang baik, memberi support, dukungan, dan semangat kepada peneliti. Mengambil banyak peran penting dibalik layar. Terima kasih juga sudah menjadi tempat pulang yang nyaman, tempat cerita segala keluh dan tawa. Love you all, tetap jadi gila bareng ya!
5. Untuk sahabat-sahabat kampusku, teman seperjuangan dari awal hingga sekarang ini ( mba puput, riska, eidelwaise ), terima kasih sudah jadi teman seperjuangan dari hari pertama masuk kuliah sampai detik-detik terakhir ini di kampus. Kita sama-sama ngerasain rasanya begadang ngejar deadline, panik ngerjain tugas, deg-degan mau presentasi, sampai capeknya revisi berkali-kali. Perjalanan ini nggak gampang, kita sama-sama ngerasain tugas numpuk, dan drama hidup yang datang silih berganti. Tapi di balik semua itu, kalian selalu ada, saling nyemangatin, saling dengerin, saling nguatin, dan pastinya... saling ketawa meskipun lagi pusing-pusingnya. Perjalanan ini nggak akan pernah aku lupakan, terima kasih sudah jadi bagian dari cerita indah ini. Sampai ketemu di kehidupan setelah toga, ya. Semoga kita tetap saling dukung dan bangga satu sama lain, apapun jalan kita nanti.
6. Untuk Mas, yang selalu sabar dan ada di setiap proses ini. Terima kasih ya, Mas. Udah sabar nemenin aku dari awal sampai akhirnya skripsi ini bisa selesai. Mungkin mas nggak ikut bimbingan atau nulis bab demi bab, tapi mas tau rasanya panik waktu mau sidang, lelah karena revisi, dan bingung waktu mentok ide. Mas yang selalu bilang, “nggak apa-apa, pelan-pelan, pasti bisa! ” waktu aku mulai ngerasa kalah sama keadaan. Terima kasih karena nggak pernah ninggalin, meskipun aku sering nggak stabil, banyak ngeluh, dan gampang emosi. Terima kasih karena selalu paham meskipun aku nggak selalu cerita. Terima kasih juga karena selalu siap bantu saat aku butuh ntah itu nemenin cari data, nemenin skripsian diam-diam, bantu mikir, atau sekadar dengerin aku cerita panjang lebar. Kehadiran Mas bikin semuanya terasa lebih ringan. Karena mas , aku jadi punya alasan buat terus kuat dan nyelesaiin ini semua. Kamu nggak cuma

jadi penyemangat, tapi juga jadi penenang, jadi rumah. Semoga nanti, kita juga bisa ngelewatin tahap-tahap lainnya bareng-bareng. Terima kasih ya Mas, udah jadi bagian penting dari perjalanan ini. Aku bersyukur banget punya mas.

7. Untuk semua yang nggak bisa aku sebutkan satu-satu, terima kasih udah hadir di momen-momen penting, entah lewat dukungan kecil, obrolan ringan, atau sekadar jadi tempat pulang yang tenang. Mungkin namamu nggak tertulis di sini, tapi peranmu terasa dan tetap aku simpan baik-baik.. Terima kasih karena sudah ikut jadi bagian dari perjalanan ini.

## ABSTRAK

Rizka Putri Wardhani. Skripsi 2025, **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SUKU KATA KELAS I SD.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbentuk *big book* pada pembelajaran membaca permulaan suku kata kelas I SD guna meningkatkan keterampilan membaca peserta didik. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan media yang dikembangkan serta respon peserta didik terhadap penggunaannya. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari tahap *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi), dengan tahapan meliputi identifikasi potensi dan masalah, pengumpulan data, perancangan produk, validasi oleh ahli, revisi produk, uji coba terbatas, dan revisi akhir. Hasil validasi oleh ahli materi memperoleh persentase sebesar 100% dengan kategori sangat layak, validasi oleh ahli media sebesar 77,5% dengan kategori layak, dan validasi oleh ahli bahasa sebesar 95% dengan kategori sangat layak. Hasil uji coba menunjukkan media *big book* sangat layak digunakan dalam pembelajaran. Pada uji coba lapangan yang dilakukan terhadap oleh 1 guru dan peserta didik kelas I di SD Negeri Gombolharjo 02 menunjukkan persentase respon guru mencapai 86%, dengan kategori sangat layak dan respon peserta didik terhadap penggunaan media *big book* menunjukkan persentase sebesar 98,43%, dengan kategori sangat layak. Kepraktisan media pop up book materi suku kata terlihat dari uji kepraktisan guru dan peserta didik yang menunjukkan nilai kepraktisan guru mencapai 86% dengan kategori sangat praktis dan nilai kepraktisan peserta didik mencapai 98,43% dengan kategori sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran. Menunjukkan media ini menarik dan memudahkan pemahaman materi Bahasa Indonesia. Uji Efektivitas media *big book* dalam meningkatkan hasil belajar menunjukkan peningkatan hasil belajar peserta didik dengan nilai N-gain sebesar 0,68 dalam kategori sedang. Dengan demikian, media *big book* materi suku kata ini terbukti layak, praktis, dan cukup efektif untuk digunakan dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan suku kata kelas I SD.

**Kata Kunci:** Pengembangan ADDIE, Media Big book, Membaca Permulaan, Bahasa Indonesia

## ABSTRACT

Rizka Putri Wardhani. *Thesis 2025, **DEVELOPMENT OF BIG BOOK LEARNING MEDIA TO IMPROVE EARLY SYLLABLE READING SKILLS IN FIRST GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS.*** Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap.

*This study aims to develop learning media in the form of a Big book for early syllable reading instruction in first-grade elementary students to improve their reading skills. The study also aims to determine the feasibility, practicality, and effectiveness of the developed media, as well as students' responses to its use. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model, which consists of the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The steps carried out in this study include identifying potentials and problems, data collection, product design, expert validation, product revision, limited trials, and final revision. The validation results by material experts obtained a percentage of 100%, categorized as very feasible; validation by media experts reached 77.5%, categorized as feasible; and validation by linguists reached 95%, categorized as very feasible. The trial results showed that the Big book media is highly feasible for use in learning. In the field trials conducted with one teacher and first-grade students at SD Negeri Gombolharjo 02, the teacher's response reached 86% (very feasible), and the students' response reached 98.43%, also categorized as very feasible. The practicality of the Big book media on syllable material was shown through the teacher and student practicality tests, where the teacher scored 86% (very practical), and students scored 98.43%, categorized as very practical for use in the learning process. These results indicate that the media is engaging and helps improve comprehension of Indonesian language material. The effectiveness test of the Big book media in improving learning outcomes showed an N-gain score of 0.68, which falls under the moderate category. Thus, the Big book media for syllable material has been proven to be feasible, practical, and moderately effective in improving early syllable reading skills in first-grade elementary school students.*

**Keywords:** *ADDIE Development, Big book Media, Early Reading, Indonesian Language*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Suku Kata Peserta Didik Kelas I SD”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Ahmad Lutfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Ibu Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., selaku dosen pembimbing I.
5. Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku dosen pembimbing II.
6. Seluruh dosen dan civitas akademik Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

7. Ibu Oktaviana Putri Winambang, dan Ibu Nur Khasanah selaku guru kelas 1 SD Negeri Gombolharjo 02 dan SD Negeri Karangkandri 03.
8. Peserta didik-siswi kelas 1 SD Negeri Gombolharjo 02 dan SD Negeri Karangkandri 03 yang telah membantu dengan baik selama proses penelitian berlangsung.
9. Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, semangat, serta kasih sayang yang tiada henti.
10. Teman-teman seperjuangan di Program Studi PGSD angkatan 2021, yang telah menjadi teman berdiskusi, berbagi, dan saling mendukung selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis semoga mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Amiin. Saran dan kritik yang membangun diharapkan penulis demi perbaikan karya di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca serta pengembangan ilmu.

Cilacap,.....

Rizka Putri Wardhani

## DAFTAR ISI

|                                             |                              |
|---------------------------------------------|------------------------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....           | ii                           |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                   | v                            |
| NOTA KONSULTAN .....                        | vi                           |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                    | vii                          |
| MOTTO.....                                  | viii                         |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                   | ix                           |
| ABSTRAK.....                                | xii                          |
| ABSTRACT .....                              | xiii                         |
| KATA PENGANTAR.....                         | 14                           |
| DAFTAR ISI .....                            | 16                           |
| DAFTAR TABEL .....                          | 18                           |
| DAFTAR GAMBAR.....                          | 19                           |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                       | 20                           |
| BAB I PENDAHULUAN .....                     | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang Masalah .....             | Error! Bookmark not defined. |
| B. Identifikasi Masalah .....               | Error! Bookmark not defined. |
| C. Pembatasan Masalah.....                  | Error! Bookmark not defined. |
| D. Rumusan Masalah .....                    | Error! Bookmark not defined. |
| E. Tujuan Penelitian.....                   | Error! Bookmark not defined. |
| F. Manfaat Penelitian .....                 | Error! Bookmark not defined. |
| G. Spesifikasi Produk .....                 | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                  | Error! Bookmark not defined. |
| A. Kajian Teori .....                       | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Media Pembelajaran .....                 | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Media Pembelajaran <i>Big book</i> ..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Membaca Permulaan.....                   | Error! Bookmark not defined. |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....     | Error! Bookmark not defined. |
| C. Kerangka Pikir .....                     | Error! Bookmark not defined. |
| D. Hipotesis.....                           | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN .....             | Error! Bookmark not defined. |

|                                          |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|
| A. Jenis Penelitian .....                | Error! Bookmark not defined.        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....      | Error! Bookmark not defined.        |
| C. Populasi dan Sampel .....             | Error! Bookmark not defined.        |
| D. Desain dan Prosedur Penelitian .....  | Error! Bookmark not defined.        |
| E. Variabel Penelitian .....             | Error! Bookmark not defined.        |
| F. Teknik pengumpulan data.....          | Error! Bookmark not defined.        |
| G. Instrumen Pengumpulan Data.....       | Error! Bookmark not defined.        |
| H. Validitas Reliabilitas Instrumen..... | Error! Bookmark not defined.        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                | Error! Bookmark not defined.        |
| B. Pembahasan .....                      | Error! Bookmark not defined.        |
| C. Keterbatasan Penelitian .....         | Error! Bookmark not defined.        |
| <b>BAB V KESIMPULAN.....</b>             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Kesimpulan .....                      | Error! Bookmark not defined.        |
| B. Saran .....                           | Error! Bookmark not defined.        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                    |                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| tabel 3. 1. Waktu penelitian .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| tabel 3. 2. Kisi-kisi validasi ahli media .....    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| tabel 3. 3. Kisi-kisi validasi ahli materi .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| tabel 3. 4. Kisi-kisi validasi ahli bahasa .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| tabel 3. 5. Instrumen respon guru .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| tabel 3. 6. Kisi-kisi respon peserta didik .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| tabel 3. 7. skala likert 4 skor .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| tabel 3. 8. Table nilai presentase kelayakan ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| tabel 3. 9. Analisis Uji kepraktisan .....         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| tabel 3. 10. Kategori N-Gain Score.....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                                                                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Tabel 4. 1. Data kuantitatif ahli media .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 2.data kualitatif nama ahli media .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 3. Data kuantitatif ahli bahasa .....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 4. Data Kuantitatif nama ahli bahasa.....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 5.data kuantitatif ahli materi .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 6.data kualitatif nama ahli materi .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 7.data kuantitatif respon guru uji satu-satu.....          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 8.data kualitatif respon guru uji satu-satu                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 9.data kuantitatif respon peserta didik uji satu-satu      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 10.data kuantitatif kelompok kecil .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 11.data kuantitatif respon guru uji lapangan .....         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 12.data kualitatif nama wali kelas .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 13.data kuantitatif respon peserta didik uji lapangan .... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 14.tabel deskripsi nilai pre-test dan post-test .....      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 15.tabel uji normalitas .....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 16.tabel uji homogenitas .....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 17.tabel uji hipotesis .....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 18.tabel pre-test dan post-tes.....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 19. Kategori N-Gain Score.....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Gambar 4. 1. <i>Flowchart Deaign Media</i> .....                                                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 2. Halaman Cover Depan .....                                                                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 3. Halaman Profil Buku, Kata Pengantar, Halaman Daftar Isi, Halaman Tujuan dan Capaian Pembelajaran..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 4. Halaman Materi .....                                                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 5. Halaman Materi .....                                                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 6. Halaman Materi .....                                                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 7. Halaman Materi .....                                                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 8. Halaman Materi .....                                                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 9. Halaman Tes EGRA.....                                                                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 10. Halaman Tes EGRA Lanjutan .....                                                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 11. Halaman Cover Belakang.....                                                                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                      |                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Lampiran 1. Surat permohonan penelitian skripsi..                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 2. Surat Observasi Penelitian Skripsi....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 3. Surat permohonan penelitian skripsi.                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 4. instrumen wawancara dengan guru SD Negeri Gombolharjo 02 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 5. instrumen wawancara dengan guru SD Negeri Karangandri 03 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 6. Kisi-kisi ahli media .....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 7. Rubrik penilaian ahli media .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 8. Kisi-Kisi Ahli Materi.....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 9. Rubrik penilaian ahli materi .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 10. Kisi-Kisi Ahli Bahasa.....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 11. Rubrik Penilaian Ahli Bahasa .....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 12. Kisi-Kisi Penilaian Guru .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 13. Rubrik Penilaian Guru.....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 14. Kisi-Kisi Respon Peserta didik .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 15. Rubrik Penilaian Peserta didik.....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 16. Surat Izin Ahli Media .....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 17. Lembar Angket Ahli Media .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 18. Surat Izin Ahli Bahasa .....                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 19. Lembar Angket Ahli Bahasa .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 20. Surat Izin Ahli Materi.....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 21. Lembar Angket Ahli Materi.....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 22. Lembar Penilaian Guru .....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 23. Lembar Penilaian Guru .....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 24. Instrumen Kisi-Kisi Tes EGRA .....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 25. Format Penilaian Tes EGRA.....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 26. Format Pretest tes EGRA .....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 27. Format Pretest tes EGRA .....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 28. Format Pretest tes EGRA .....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 29. Format Pretest tes EGRA .....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 30. Lembar Penilaian Pretest Peserta didik .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 31. Format Posttest tes EGRA .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 32. Format Posttest tes EGRA .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 33. Format Posttest tes EGRA .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 34. Format Posttest tes EGRA.....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 35. Lembar Penilaian Posttest peserta didik.....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 36. Tabel Validasi Pretest Posttest .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 37. Rekapitulasi Nilai Peserta didik .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

Lampiran 38. Dokumentasi penelitian SD Negeri Gombolharjo 02 ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**  
Lampiran 39. Dokumentasi penelitian di SD Negeri Karangandri 03 ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**