

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Produk yang dihasilkan berupa media *Big book* yang dirancang khusus untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas I SD sesuai dengan Kurikulum Merdeka.
2. Kelayakan media *Big book* ditinjau dari hasil validasi para ahli menunjukkan hasil yang sangat baik. Penilaian dari ahli media mencapai 77,5% (layak), ahli materi sebesar 100% (sangat layak), dan ahli bahasa sebesar 95% (sangat layak). Hal ini menunjukkan bahwa media *Big book* layak digunakan sebagai media pembelajaran membaca permulaan.
3. Kepraktisan media *Big book* ditunjukkan melalui hasil uji kepraktisan dengan respon guru sebesar 86% dan peserta didik sebesar 100% pada uji coba satu-satu, serta 100% pada uji coba kelompok kecil. Hal ini menunjukkan bahwa media ini sangat praktis dan mudah digunakan baik oleh guru maupun peserta didik dalam pembelajaran membaca permulaan.
4. Efektivitas media *Big book* tercermin dari peningkatan minat dan keterampilan membaca permulaan peserta didik setelah menggunakan

media ini. Berdasarkan hasil uji lapangan, respon peserta didik mencapai 100% dan guru 86%, yang menunjukkan bahwa media ini mampu membantu peserta didik dalam mengenali huruf, memahami isi bacaan sederhana, dan meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran membaca.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan media *Big book* sebagai alternatif media pembelajaran dalam mengajarkan keterampilan membaca permulaan di kelas I SD. Media ini dapat membantu menarik perhatian peserta didik dan meningkatkan pemahaman mereka terhadap bacaan melalui kombinasi teks dan gambar yang menarik.
2. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung pengembangan dan penyediaan media pembelajaran seperti *Big book* yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan karakteristik lokal, guna menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna bagi peserta didik.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat menggunakan media *Big book* secara aktif dan antusias, karena media ini tidak hanya membantu dalam meningkatkan keterampilan membaca, tetapi juga menumbuhkan minat terhadap aktivitas membaca sejak dini.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan media *Big book* pada jenjang kelas atau tema pembelajaran lainnya, serta melibatkan

lebih banyak sekolah dan waktu penelitian yang lebih panjang agar hasil yang diperoleh lebih luas, mendalam, dan dapat digeneralisasikan secara lebih akurat.