

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Al Ghozali, M. D. H., & Wahyudi, A. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Maharah Al Penggunaan Model Pembelajaran Maharah Al-Kalam Berbasis Teori Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Siswa-Siswi Madrasah Tsanawiyah Empat Lima Assa'adah Sambeng Lamongan. *JoEMS: Journal of Education and Management Studies*, 4(5), 53–60.
- Anaiza, I. V., & Rahmi, R. (2021). Upaya Meningkatkan Minat Baca Pada Anak Usia Dini Melalui Media Big Book Pada Anak Kelompok B1 TK Kemala Bhayangkari I Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 1–12.
- Andri Syahputra, A. (2023). Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial Humaniora. *Journal Homepage*, 1(1), 19–29. <https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/alamin/article/view/231>
- Arijumiati, R., Istiningsih, S., & Setiawan, H. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru pada Masa Pandemi di SDN 1 Lajut Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 698–704. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.320>
- Balotara, A. P. B. (2022). *Penerapan Metode Segitiga AIU Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas III Di MIN 1 Mataram Tahun Pelajaran 2021/2022*. Doctoral Dissertation. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Bashir, F. A., Sarwanto, & Prayitno, B. A. (2024). *Kelayakan Modul IPA Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Literasi Sains*. 2525–2538.
- Dilla, R. F., & Waryuzaq, I. (2019). Penerapan Media Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Kosa Kata Bahasa Arab terhadap Anak Usia 5-6 Tahun. *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)*, 4, 379–396.
- Haryadi, F. (2018). Pengembangan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 1–9. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Ihsan, H. (2016). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 266. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i2.3557>
- Kristina, N., & Rahan, N. W. S. (2023). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I di SDN

Percobaan Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.69743/edumedia.v1i2.15>

Lisnasari, Y. (2020). *Efektivitas penggunaan alat peraga terhadap hasil belajar matematika kelas 4 di SD Negeri Jayaguna*. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3611/>

Mea, F., Tinggi, S., Kristen, A., Bangsa, A., Guru, K., Guru, I., & Dinamis, K. (2024). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Kreativitas dan Inovasi Guru Dalam Menciptakan Kelas yang Dinamis. *Journal of Christian Education*, 4(3), 252–275.

Ningsih, A. T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Tema 6 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas 1 SD Negeri 66 Pekanbaru. In *Perpustakaan Universitas Pekan Baru* (Vol. 1, Issue 1). <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha/article/view/104>

Nugraha, F. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal PGSD UNIGA*, 2(2). <https://doi.org/10.52434/jpgsd.v2i2.3121>

Nurfadhillah, S., Unzhilaika, U., Rachma, S. N., & Nazifah, I. (2021). Pengembangan Media Audio-Visual Berbasis Powerpoint (PPT) Matematika Kelas Vi Di SDN Kampung Bambu 1. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 226–242. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>

Nurhayati, I., Hidayat, S., & Asmawati, L. (2019). Pengembangan Media-Media Komik Digital Pada Pembelajaran PPKn di SMA (The Development of Digital Comic Media on Learning of Civic Education in Senior High School). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 65–72.

Nurul Audie. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.

Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>

Putri, F. F., Wicaksono, A., & Saputra, H. (2023). Pengembangan Media Big Book Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas 1 SD Negeri 3 Keteguhan Bandar Lampung Tahun 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 559–566.

Rahim, A. (2023). Strategi Peningkatan Ketrampilan Literasi dan Numerasi Pada Anak Usia Dini. *JSE: Journal Sains and Education*, 1(3), 72–79. <https://journal.sabajayapublisher.com/index.php/jse/article/view/232/140>

Sari, M., & Haris, M. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam dalam

Pembentukan Karakter dan Etika Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Islamic Education Journal*, 1(1), 54–71. <https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/almujahadah/article/view/230/48>

Sastafiana, F. D., Saputri, M. E., Luk, L., & Mufidah, N. (2024). *Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran : Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran*. 2(2), 20–29.

Setiawan, A. A., & Sudigdo, A. (2019). Penguatan Literasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kunjungan Perpustakaan. *Prosiding Seminar Nasional PGSD, 2015*, 24–30. <https://core.ac.uk/download/pdf/230386992.pdf>

Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Topik: Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data. *INA-Rxiv*, 1–22.

Syelviana, N., & Hariani, S. (2019). Pengembangan Media Big Book Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 7(1), 2559–2569.

Winambang, okaviana putri, & Khasanah, N. (2025). *hasil wawancara*.