

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA GAYA DI SEKITAR KITA KELAS IV SD NEGERI KURIPAN 04



Disusun dan di ajukan sebagai salah satu Syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh :

Nama : Fitri Aminah

NIM : 18862061004

Program Studi : PGSD

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAHDATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FITRI AMINAH

NIM : 18862061004

Program Studi : PGSD

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP GAYA DI SEKITAR KITA" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

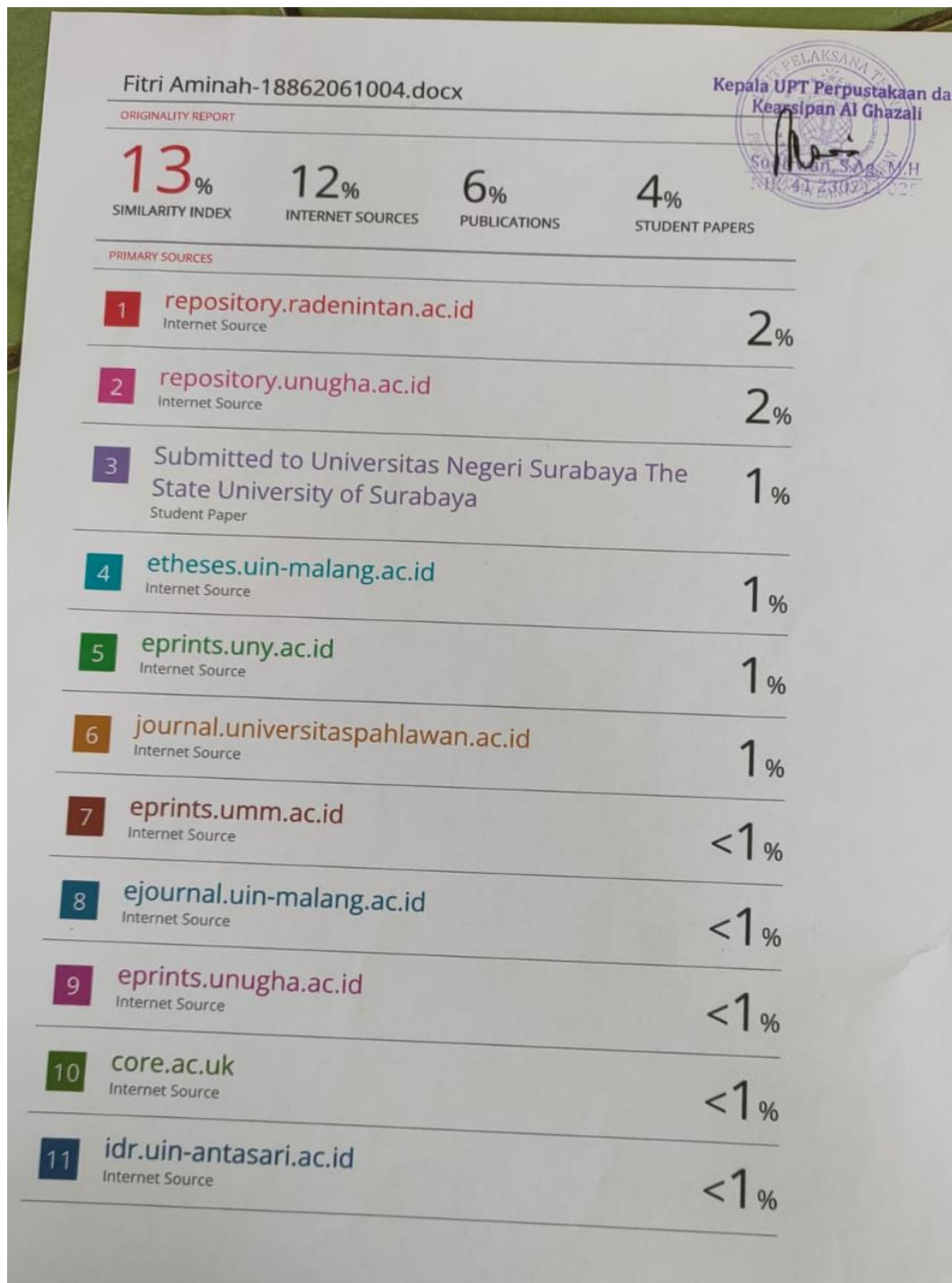
Cilacap, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Fitri Aminah

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT



69 Indah Sari, Siti Dewi Maharani, Fahmi Surya Adikara. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBANTUAN GOOGLE SITES PADA MATERI ENERGI DAN SUMBER ENERGI DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI DI KELAS IV SDN 05 INDRALAYA", JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 2025
Publication

<1 %

70 ejournal.uin-suka.ac.id
Internet Source

<1 %

71 journal.unpas.ac.id
Internet Source

<1 %

Exclude quotes On
Exclude bibliography On



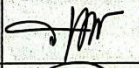
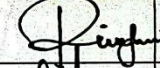
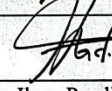
Exclude matches < 5 words

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : **FITRI AMINAH**
NIM : 18862061004
Judul : Pengembangan Media Video Animasi pada Gaya di Sekitar
Kita Kelas 4 SD Negeri Kuripan 04

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 17, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		20/06-2025
Penguji 2	Endang Rifani, M.Pd.		20/06-2025
Pembimbing	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		20/06-2025
Ass. Pembimbing	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		20/06-2025
Sekretaris	Achmad Machrus Muttaqin, M.Si.		20/06-2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 21 Juni 2025

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

PERSETUJUAN

Nama : FITRI AMINAH

NIM : 18862021004

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP GAYA DI
SEKITAR KITA KELAS IV SD NEGERI KURIPAN 04

Proposal Skripsi ini telah disetujui untuk di seminarkan dihadapan Tim Penguji Proposal
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 15 Maret 2025

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Mawan Akhri Riwanto, M.Pd.

NIDN : 0628098501

Pembimbing II,



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.

NIDN : 0620018902

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Fitri Aminah

Lamp :-

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali

Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah Membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : FITRI AMINAH
NIM : 18862061004
Fakultas/Prodi : PGSD
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA GAYA
DI SEKITAR KITA KELAS IV SD NEGERI KURIPAN 04

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 18 Juni 2025


Endang Rifani, W.Pd
NIDN 0619069501

MOTO

“Tetap semangat jangan pernah kendor”

(Fitri Aminah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan rasa syukur atas segala karunia Allah SWT, karya tulis ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Dartam Kasrodin dan Ibu Karsiyati yang telah memberikan dukungan dan doa selama menyelesaikan skripsi ini, Almamater Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

ABSTRAK

Fitri Aminah. Skripsi, 2025. **PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP GAYA DI SEKITAR KITA KELAS IV SD NEGERI KURIPAN 04**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video animasi interaktif pada materi *Gaya di Sekitar Kita* untuk siswa kelas IV SD Negeri Kuripan 04. Tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tahapan pengembangan media, mengukur kelayakan media yang dikembangkan, serta menilai kepraktisan dan efektivitas penggunaannya dalam pembelajaran. Penelitian ini diterapkan melalui metode *Research and Development* (R&D) dengan pendekatan model ADDIE, yang terdiri dari lima langkah utama: tahap analisis, perancangan, pengembangan, penerapan, dan evaluasi.

Media dikembangkan berdasarkan kebutuhan pembelajaran IPAS sesuai Kurikulum Merdeka, dengan memadukan elemen visual, audio, dialog, dan kuis interaktif. Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa media termasuk dalam kategori sangat layak: ahli materi memberikan skor 89%, ahli media 68%, dan ahli bahasa 92%. Uji kepraktisan dan implementasi menunjukkan skor positif dari guru (86%), uji satu-satu (85%), uji kelompok kecil (75%), dan uji lapangan (83%).

Efektivitas media ditunjukkan dengan peningkatan hasil belajar siswa dari nilai pre-test rata-rata 58,89 menjadi post-test rata-rata 80,83, dengan gain sebesar 37% (kategori sedang hingga tinggi). Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa media video animasi interaktif yang telah dikembangkan terbukti sangat layak, mudah digunakan, dan efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar terhadap konsep gaya. Media ini juga berpotensi menjadi solusi strategis dalam penerapan pembelajaran berbasis teknologi yang relevan dengan konteks dan menyenangkan bagi peserta didik.

Kata Kunci: *Video Animasi, Gaya, IPAS, ADDIE*

ABSTRACT

Fitri Aminah. Skripsi, 2025. **DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO MEDIA ON "FORCES AROUND US" FOR FOURTH-GRADE STUDENTS AT SD NEGERI KURIPAN 04**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

This study aims to develop interactive animated video media for the topic Forces Around Us, intended for fourth-grade students at SD Negeri Kuripan 04. The specific objectives of the research are to identify the stages involved in media development, assess the feasibility of the developed media, and evaluate its practicality and effectiveness in the learning process. The study follows a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which includes five main phases: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation.

The media was developed based on the learning needs of the IPAS subject in accordance with the Kurikulum Merdeka, integrating visual elements, audio, dialogues, and interactive quizzes. Expert validation results indicate that the media falls into the "highly feasible" category: the subject matter expert scored it at 89%, the media expert at 68%, and the language expert at 92%. Practicality and implementation tests yielded positive results, with scores of 86% from the teacher, 85% from individual (one-on-one) trials, 75% from small group trials, and 83% from field testing.

The effectiveness of the media is demonstrated by an improvement in students' learning outcomes, with the average pre-test score increasing from 58.89 to a post-test average of 80.83, resulting in a gain of 37% (categorized as moderate to high). The final findings of this study show that the developed interactive animated video media is highly feasible, user-friendly, and effective in enhancing elementary students' understanding of force concepts. Moreover, it has the potential to serve as a strategic alternative for implementing technology-based learning that is contextual and engaging for learners.

Keywords: *Animated Video, Force, IPAS, ADDIE*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI PADA GAYA DI SEKITAR KITA KELAS IV SD NEGERI KURIPAN 04”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap
3. Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
4. Bapak Mawan Akhir Riwanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing 1
5. Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., Selaku Pembimbing II
6. Bapak Dartam Kasrodin dan Ibu Karsiyati, orang tua tercinta
7. Kakakku tercinta
8. Untuk suamiku tersayang
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis, semoga mendapat balasan yang berlipat dari alloh SWT. Amiin

Cilacap, 11 Juni 202

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	2
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	3
PENGESAHAN.....	5
PERSETUJUAN	6
NOTA KONSULTAN.....	7
MOTO.....	8
HALAMAN PERSEMBAHAN	9
ABSTRAK.....	10
ABSTRACT.....	11
KATA PENGANTAR	12
DAFTAR ISI.....	14
DAFTAR GAMBAR.....	16
DAFTAR TABEL.....	17
DAFTAR LAMPIRAN.....	18
BAB I PENDAHULUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Latar Belakang Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Identifikasi Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Pembatasan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Rumusan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Tujuan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Manfaat Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II KAJIAN TEORI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Kajian Pustaka.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Pengertian Media	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Jenis Media Pembelajaran.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5. Media Animasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
6. Media Video Pembelajaran.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
7. Materi Mengenal Gaya Di Sekitar Kita.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

B.	KERANGKA PIKIR.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C.	HIPOTESIS	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB III METODE PENELITIAN		Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A.	Jenis Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B.	Tempat dan Waktu Penelitian ...	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C.	Populasi dan Sampel Peneliatian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D.	Desain Pengembangan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E.	Variabel penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F.	Teknik Pengumpulan Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
G.	Instrumen Pengumpulan Data ...	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
H.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
I.	Teknik Analisis Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B.	Hasil Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C.	Pembahasan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB V SIMPULAN		Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A.	Simpulan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B.	Saran.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C.	Keterbatasan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR PUSTAKA		Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LAMPIRAN.....		Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 1 Halaman Cover**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 2 Halaman Pengenalan Guru**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 3 Halaman Pengenal Materi**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 4 Halaman Penjelasan Materi**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 5 Halaman Dialog Singkat ..**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 6 Halaman Kuis.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 7 Halaman Kesimpulan.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 8 Durasi Video Sebelum Revisi**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 9 Durasi Video Setelah Revisi**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 10 Tampilan Video Animasi Sebelum Revisi Ahli Media**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 11 Tampilan Video Animasi Sebelum Revisi Ahli Media**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 2 Skala Likert.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 3 Presentase Kelayakan Media**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Angket Observasi Awal**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Bahasa**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Angket Penilaian Guru**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 10 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik . **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 11 Kriteria Penilaian**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 12 Skala Likert.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 13 Kriteria Kelayakan.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 1 Analisis Data Kuantitatif Hasil Penilaian Ahli Materi**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 2 Analisis Data Kuantitatif Hasil Penilaian Ahli Media**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 3 Data Kualitatif dari Kritik dan Saran oleh Ahli Media**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 4 Analisis Data Kuantitatif Hasil Penilaian Ahli Bahasa**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 5 Analisis Data Kuantitatif Hasil Penilaian Guru**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 6 Hasil N-Gain**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Media**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Materi**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Bahasa**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 5. Lembar Penilaian Guru**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 6. Lembar Respon Siswa**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Bahasa**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Materi**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Media**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 10. Kisi-kisi Soal**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 11. Soal Evaluasi IPAS**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 12 Hasil Pretets Evaluasi**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 13 Hasil Posttets Evaluasi**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 14. Data Kuantitatif Hasil Penilaian Siswa pada Uji Satu-satu**Kesalahan!
Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 15. Data Kuantitatif Hasil Penilaian Siswa pada Uji Kelompok Kecil**Kesalahan!
Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 16. Data Kuantitatif Hasil Respon Siswa Pada Uji Lapangan**Kesalahan!
Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 17. Dokumentasi.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**