

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dari proses penelitian, serta hasil validasi oleh para ahli dan pengujian di lapangan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini merupakan pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi interaktif menggunakan model ADDIE yang terdiri dari tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Produk yang dihasilkan berupa media pembelajaran IPAS kelas IV topik “Gaya di Sekitar Kita” yang disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka dan dirancang dengan memadukan elemen visual, audio, dialog, serta kuis interaktif. Media dikembangkan dengan memperhatikan kebutuhan siswa dan guru, serta karakteristik gaya belajar siswa di SD Negeri Kuripan 04.
2. Kelayakan media berdasarkan validasi para ahli menunjukkan bahwa media sangat layak digunakan. Ahli materi memberikan skor 89% (sangat layak), ahli media 68% (layak dengan saran penambahan durasi), dan ahli bahasa 92% (sangat layak). Revisi telah dilakukan sesuai saran ahli dengan menambah durasi dari 2 menit 36 detik menjadi 15 menit serta melengkapi konten dan kuis interaktif.
3. Implementasi media melalui uji coba menunjukkan hasil yang positif. Guru memberikan skor 86%, uji satu-satu dengan 3 siswa memperoleh skor 85%, uji kelompok kecil (5 siswa) memperoleh skor 75%, dan uji lapangan bersama seluruh siswa kelas IV menghasilkan skor 83%. Siswa menunjukkan respons aktif, antusiasme tinggi, dan merasa terbantu dalam memahami materi.
4. Keefektifan media terbukti dari peningkatan hasil belajar siswa, ditunjukkan melalui peningkatan nilai pre-test rata-rata 58,89 menjadi post-test rata-rata 80,83 dengan gain sebesar 37% (kategori sedang hingga tinggi). Hal ini membuktikan bahwa media video

animasi interaktif yang dikembangkan tidak hanya layak dan menarik, tetapi juga efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep gaya pada siswa.

A. Saran

Saran bagi peneliti dan pihak lain yang akan mengembangkan media pembelajaran berbasis video animasi, antara lain:

1. Media video animasi ini hanya mencakup materi IPAS Bab 3 topik "Gaya di Sekitar Kita", sehingga diharapkan ada pengembangan lanjutan untuk materi IPAS lainnya agar semakin memperkaya sumber belajar visual interaktif bagi siswa.
2. Sebelum mengembangkan dan menerapkan media, perlu dipastikan ketersediaan fasilitas pendukung seperti perangkat proyektor, speaker, serta koneksi listrik yang stabil agar proses pembelajaran berbasis video berjalan efektif dan optimal.

B. Keterbatasan Penelitian

Ada sejumlah batasan dalam penelitian ini yang penting untuk dicermati sebagai bahan evaluasi dan pengembangan di masa mendatang, di antaranya adalah:

1. Keterbatasan waktu penelitian menyebabkan pengembangan hanya difokuskan pada satu topik materi saja, yaitu "Gaya di Sekitar Kita", tanpa mencakup keseluruhan materi IPAS kelas IV.
2. Keterbatasan perangkat dan sumber daya, terutama dalam hal aplikasi editing dan penyimpanan video, menjadi kendala teknis dalam proses produksi dan distribusi media. Ukuran file video cukup besar dan proses editing membutuhkan spesifikasi perangkat tertentu agar hasil maksimal.