

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PADA MATERI IPAS KELAS IV SD



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh

Nama : Puput Rohana

NIM : 212421008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : PUPUT ROHANA

NIM : 212421008

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI IPAS KELAS IV SD" ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Puput Rohana

PUPUT ROHANA-212421008.docx

ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

9%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

17%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	4%
2	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	3%
3	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	1%
4	Submitted to STKIP Sumatera Barat Student Paper	1%
5	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
6	eprints.unugha.ac.id Internet Source	1%
7	jipp.unram.ac.id Internet Source	<1%
8	Submitted to Universitas Djuanda Student Paper	<1%
9	Submitted to International School Hong Kong Student Paper	<1%
10	j-innovative.org Internet Source	<1%
11	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	<1%
12	www.researchgate.net Internet Source	<1%

136

Internet Source

<1%

Exclude quotes

13%

Exclude bibliography

11%

Exclude matches

5 words



HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Nama : Puput Rohana

NIM : 212421008

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI IPAS KELAS IV SD

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, Rabu 11 Juni 2025

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Wahyu Muning Budiarti, M.Pd
NIDN. 0628098303

Pembimbing II



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd
NIDN. 0620018902

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Puput Rohana

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al-Ghazali Cilacap

Di_

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kosultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : PUPUT ROHANA

NIM : 212421008

Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI IPAS KELAS IV SD

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 19 Juni 2025



Yusuf Hasaan Baharudin, M.Pd

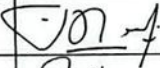
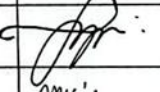
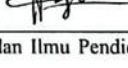
NIDN. 0629019101

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : PUPUT ROHANA
NIM : 212421008
Judul : Pengembangan Media *Pop up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi IPAS Kelas IV SD

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 17, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Penguji 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I		20 / 06 / 2025
Penguji 2	Nasrul Umam, M.Pd.I.		21 / 06 / 2025
Pembimbing	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		20 / 06 / 2025
Ass. Pembimbing	Aris Naeni Dwiyaniti, M.Pd.		20 / 06 / 2025
Sekretaris	Utami Budiyati, M.Pd.I		20 / 06 / 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 21 Juni 2025

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulainata Zalfa, M.Pd.
NIK: 41 230714 012

MOTTO

Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*.

Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan, akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

“ Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau harapkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

“ Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, tetapi keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha “

Apapun hasilnya nanti, setidaknya sudah berusaha!!

-BJ Habibie-

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

“*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*”

“*Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain)*”

-(QS. Al-Insyirah 5-7)-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi penulis kekuatan, serta membekali penulis dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi kecuali halaman persembaan ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Herman Sugianto (Diman) dan Ibu Sartiyah, gelar sarjana saya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis yang tak terhingga serta do'a yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupannya dan senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
2. Kepada Ketiga Saudara Kandung saya, Saudara Ipar, serta keponakan-keponakan tersayang., yang selalu memberikan inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan. Terimakasih telah membantu materi, doa, dan kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi saudara yang sangat luar biasa untuk saya.
3. Kepada teman-teman seperjuangan teman baik semasa perkuliahan Rizka Putri Wardhani, Riska Amalia Lestari dan Eidelwaise Mutia Rahma. Terimakasih telah membersamai dan membuat kehidupan perkuliahan penuh kebahagiaan. Seluruh dukungan dan dorongan motivasi dalam proses penyelesaian tugas akhir perkuliahan ini.

4. Kepada sahabatku, terimakasih telah menjadi sahabat yang selalu mendengarkan, menemani, serta menyaksikan segala perjuangan penulis dalam hal apapun. Terimakasih untuk segala semangat, doa, dan dukungan yang selalu diberikan dalam menyelesaikan kuliah ini.
5. Seluruh teman-teman baik dan pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terimakasih atas semua bantuan, semangat dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
6. Terakhir tidak lupa, kepada diri sendiri. Atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam hal apapun. Meskipun memiliki banyak sekali tekanan hidup dari kerasnya kehidupan ini , terima kasih “Puput ” sudah memilih bertahan, berjuang sejauh ini, serta menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang sekeras ini untuk tetap berdiri di tengah badai kehidupan yang kencang. Dengan adanya skripsi ini, telah berhasil membuktikan bahwa kamu pantas menyandang gelar S.Pd tepat waktu dan menjadi tekad maupun acuan untuk terus melakukan hal lebih membanggakan lainnya. Bagaimanapun kehidupanmu selanjutnya, hargai dirimu, kuatkan dirimu, dan berbahagialah atas segala proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik.

ABSTRAK

Puput Rohana, 212421008, Skripsi 2025, **PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI IPAS KELAS IV SD**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Proses pembelajaran, guru harus dapat menggunakan pendekatan mengajar yang baik selama proses pembelajaran. Pembelajaran IPAS terdapat konsep abstrak yang sulit untuk dipahami sehingga memerlukan media yang dapat membantu siswa untuk memahami konsep abstrak dalam IPAS. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan media yang dikembangkan serta respon siswa terhadap penggunaannya dalam pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Hasil penelitian pada uji validasi media oleh ahli materi memperoleh persentase sebesar 100%, dengan kategori sangat layak, sedangkan uji validasi media oleh ahli media memperoleh nilai sebesar 82%, dengan kategori sangat layak. Uji validasi oleh ahli bahasa memperoleh persentase sebesar 95,8%, dengan kategori sangat layak. Hasil uji coba menunjukkan media *Pop up book* sangat layak digunakan dalam pembelajaran. Pada uji coba lapangan yang dilakukan terhadap oleh 1 guru dan siswa kelas IVA di SD Negeri Karangandri 03 menunjukkan persentase respon guru mencapai 100%, dengan kategori sangat layak dan respon siswa terhadap penggunaan media *Pop up book* menunjukkan persentase sebesar 98,28%, dengan kategori sangat layak. Kepraktisan media *Pop up book* materi keanekaragaman budaya indonesia terlihat dari uji kepraktisan guru dan siswa yang menunjukkan nilai kepraktisan guru mencapai 100% dengan kategori sangat praktis dan nilai kepraktisan siswa mencapai 98,28% dengan kategori sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran. Menunjukkan media ini menarik dan memudahkan pemahaman materi IPAS. Uji Efektivitas media *Pop up book* dalam meningkatkan hasil belajar menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dengan nilai N-gain sebesar 0,63 dalam kategori sedang. Dengan demikian, media *Pop up book* materi keanekaragaman budaya indonesia ini terbukti layak, praktis, dan cukup efektif untuk digunakan dalam meningkatkan hasil belajar pada materi IPAS kelas IV SD.

Kata Kunci: Pengembangan ADDIE, Media, Pop up book, IPAS, Keanekaragaman Budaya Indonesia.

ABSTRACT

Puput Rohana, 212421008, *Thesis 2025, DEVELOPMENT OF POP UP BOOK MEDIA TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL SCIENCES. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap.*

Learning process, teachers can use a good teaching approach during the learning process. In science learning, there are abstract concepts that are difficult to understand so that media are needed that can help students understand abstract concepts in science. The purpose of this study was to develop learning media in the form of Pop up books on grade IV sciences material to improve student learning outcomes. This study also aims to determine the level of feasibility, practicality, and effectiveness of the media developed and student responses to its use in learning. The research method used is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model consisting of the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The results of the media validation test by material experts obtained a percentage of 100%, with a very feasible category, while the media validation test by media experts obtained a value of 82%, with a very feasible category. Validation test by linguists obtained a percentage of 95.8%, with a very feasible category. The trial results showed that Pop up book media is very feasible to use in learning. In the field trial conducted by 1 teacher and class IVA students at SD Negeri Karangandri 03, the percentage of teacher responses reached 100%, with a very feasible category and student responses to the use of Pop up book media showed a percentage of 98.28%, with a very feasible category. The practicality of Pop up book media on Indonesian cultural diversity material can be seen from the practicality test of teachers and students which showed the teacher's practicality value reached 100% with a very practical category and the student's practicality value reached 98.28% with a very practical category used in the learning process. Showing that this media is interesting and makes it easier to understand the science material. The effectiveness test of Pop up book media in improving learning outcomes showed an increase in student learning outcomes with an N-gain value of 0.63 in the moderate category. Thus, this Pop up book media on Indonesian cultural diversity material has proven to be feasible, practical, and quite effective for use in improving learning outcomes in science material for grade IV elementary school.

Keywords: ADDIE Development, Media, Pop up book, IPAS, Indonesian Cultural Diversity.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Pop up book* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi IPAS Kelas IV SD”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Ahmad Lutfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Ibu Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., selaku dosen pembimbing I.
5. Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku dosen pembimbing II.
6. Seluruh dosen dan civitas akademik Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

7. Ibu Desi Irkham Alfiani, S.Pd., dan Bapak Bahtiar Tri Subekti, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri Karangandri 03.
8. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri Karangandri 03 yang telah membantu dengan baik selama proses penelitian berlangsung.
9. Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, semangat, serta kasih sayang yang tiada henti.
10. Teman-teman seperjuangan di Program Studi PGSD angkatan 2021, yang telah menjadi teman berdiskusi, berbagi, dan saling mendukung selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis semoga mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Amiin. Saran dan kritik yang membangun diharapkan penulis demi perbaikan karya di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca serta pengembangan ilmu.

Cilacap, 10 Juni 2025

Puput Rohana

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	2
HALAMAN PERSETUJUAN	5
NOTA KONSULTAN	6
PENGESAHAN.....	7
ABSTRACT	12
DAFTAR ISI	15
DAFTAR GAMBAR	17
DAFTAR TABEL	18
DAFTAR LAMPIRAN	19
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Spesifikasi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
1. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Media Pembelajaran <i>Pop up book</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)	Error! Bookmark not defined.
4. Materi Keberagaman Budaya di Indonesia	Error! Bookmark not defined.
5. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain dan Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas dan Rehabilitasi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Langkah Pengembangan Model ADDIE oleh Robert Maribe ..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Prosedur Pengembangan Model ADDIE	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Halaman Cover	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Halaman Pembuka	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Halaman Pertama dan Kedua	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Halaman Ketiga dan Keempat.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Halaman Kelima dan Keenam.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Halaman Ketujuh dan Kedelapan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Halaman Kesembilan dan Kesepuluh.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Halaman Kesebelas dan Kesepuluh ..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Penutup.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Skala Likert	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Interpretasi dan Prosentase Kelayakan Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Analisis Uji kepraktisan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10. Standar Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11. Kriteria Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 12. Kategori N-Gain Score	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Data Kuantitatif Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Data Kualitatif Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Data Kuantitaif Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Data Kualitatif Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Data Kuantitatif Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Data Kualitatif Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Data Kuantitatif Respon Guru Uji Satu-satu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Data Kualitatif Respon Guru Uji Satu-satu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Data Kuantitatif Respon Siswa Uji Satu- satu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 . Data Kuantitatif Respon Siswa Uji Kelompok Kecil	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Data Kuantitatif Respon Guru Uji Lapangan....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Data Kualitatif Respon Guru Uji Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 . Data Kuantitatif Respon Siswa Uji Lapangan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Deskripsi Nilai Pretest dan Posttest....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17 Uji t (Paired Sample Test)	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 18 Ketuntasan Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 19 Kategori N-Gain Score **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Penelitian Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Guru SD Negeri Karangandri 03.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Hasil Belajar 2 Tahun Terakhir Kelas 4 SD Negeri Karangandri 03	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Daftar Nilai Asesmen IPAS.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Kisi- kisi Angket Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Rubrik Penilaian Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. Rubrik Penilaian Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Rubrik Penilaian Ahli Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13. Kisi-kisi Angket Penilaian Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14. Rubrik Penilaian Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15. Kisi-kisi Angket Penilaian Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16. Rubrik Penilaian Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17. Surat Izin Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18. Penilaian Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19. Surat Izin Ahli Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20. Penilaian Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21. Surat Izin Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22. Penilaian Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23. Penilaian Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24. Penilaian Respon Siswa Uji Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 25. Instrumen Kisi- Kisi Soal Pretest dan Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 26. Format Soal Pretest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 27. Hasil Penilaian Pretest Sampel 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 28. Hasil Penilaian Pretest Sampel 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 29. Format Soal Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 30. Hasil Penilaian Posttest Sampel 1 ...	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 31. Hasil Penilaian Posttest Sampel 2... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 32. Tabel Validasi Pretest dan Posttest . **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 33. Kartu Soal Pretest dan Posttest **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 34. Rekapitulasi Nilai Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 35. Dokumentasi Penelitian di SD Negeri Karangandri 03..... **Error!**
Bookmark not defined.