

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. (2022). *Pengembangan Nilai AGama dan Moral Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha sejak Usia Dini Kelompok B di RA AL Hidayah UIN Walisongo Semarang*. Semarang: UIN Walisongo.
- Ahmad, S. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Preatada Media Group.
- Aisyah, S.;& dkk. (2019). *Perkembangan dan Konsep Dasar*
- Anggraeni, C. (2021). Metode Pembiasaan untuk menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab di RA Daarul Faalah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia* 5(1), 45-56.
- Anwar, N. A.;& Cholimah, N. (2023). Strategi Penanaman Nilai Agama dan Moral. *Obsesi : Jurnal PAUD* 7(6), 7649-7660.
- Ardiansari, B. F.;& Dimyati. (2022). Identifikasi Nilai Agama Islam pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal PAUD* 6(1), 420-433.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian dalam pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayni, N.;& dkk. (2022). Pengaruh Kegiatan Pembiasaan terhadap pembentukan karakter Disiplin. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan* 10(1), 267-277.
- Buahana, B. N. (2023). Menanamkan Nilai Agama dan Moral dalam Pembiasaan Kegiatan Sholat DHuha di TK Melati Aikmel NTB. *Khirani : Jurnal PAUD* 1(4), 186-195.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Islam Kajian Teoristik dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya.
- Hardani;& Dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hayati, S. N. (2017). Manfaat Sholat Dhuha dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa. *Jurnal Spiritualitas* 1(1), 345-356.
- Hidayat, O. S. (2021). *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hotimah, N. (2019). Peran Orang Tua dalam Rangka Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Lerarding Education and COnceling* 1(2), 87-88.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Kompas.
- Jamaludin, D. (2013). *Paradigma anak dalam islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kemendikbudristek, B. S. (15. Juli 2022). *Penjelasan Lingkup Capaian Pembelajaran Fase Fondasi*. Noudettu osoitteesta Sistem Informasi Kurikulum Nasional Kemendikbudristek: https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1678157796_capaian.pdf
- Khalid, I. (2017). Akar-akar dakwah islamiyah. *Jurnal Dakwah dan komunikasi* 8(1), 75-76.

- Khasanah, P. N. (2019). Penanaman Nilai Akhlak melalui pembiasaan Sholat Dhuha. *SDDISDIT Harapan*, 11.
- Kholisoh. (25. Januari 2025). Sholat DHuha. (N. Lutfiyati, Haastattelija)
- Kusumastuti, A.;& Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressido (LPSP).
- Mahriza, R.;Rahmah, M.;& Santi, N. E. (2020). Stop Bullying : Analisis Kesadaran dan Tindakan Proventif Guru Pada Anak Pra Sekolah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(1), 891-899.
- Maulidah, N. (3. Februari 2025). Kegiatan Pembiasaan. (N. LUtfiyati, Haastattelija)
- Melati, A. (2019). *Penerapan Metode Pembiasaan dalam Mengembangkan Nilai - nilai moral agama anak usia 5-6 tahun di RA AT Tamam Sukarame Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Moleong, L. (2011). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rodaskarya.
- Mulyani, K. (24. Oktober 2024). Pembiasaan Sholat Dhuha. (N. Lutfiyati, Haastattelija)
- Mulyani, K. (10. Februari 2025). Kegiatan Pembiasaan. (N. Lutfiyati, Haastattelija)
- Munisah, E. (2020). Proses Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Elsa* 18(2), 78.
- Nurlailiyah, A. (2023). *Kegiatan Pembiasaaan dalam Pengembangan Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini di TK Negeri Purwokerto Barat*. Banyumas: UIN Profsor Kiai Haji Saifudding Zuhri Purwokerto.
- Pangastuti, R. (2017). Pembelajaran Al-Quran Anak Usia Dini Melalui Metode Wafa. *Journal early child Education* 2(1), 109-122.
- Permendikbud. (2015). *Permendikbud Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 PAUD*. Jakarta: Kemendikbud.
- Putra, A. F. (2022). Penerapak Karakter disiplin melalui pembiasaan pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu* 6(4), 245.
- Putri, F. R. (2022). Penanaman nilai agama dan moral ANak Usia DIni. *JOurnal Libery*, 26-35.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rohim, N. A. (2017). *5 Shalat Pembangun Jiwa*. Jakarta: QUltum Media.
- Rukin. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sa'adah, I.;& Achsanti, A. N. (2023). Nilai Agama dan Moral dalam Kisah Qabil dan Habil Q.S. Al Maidah ayat 27-31. *Jurnal Warna* 7(2), 46-60.

- Safitri, N.;& dkk. (2019). Metode Penanaman Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. *Journal of early childhood educational* 1(2), 30.
- Saputra, D. (2019). *Makna Setiap gerakan SHolat*. Bekasi: Pustaka Media.
- Sari, D. N. (22. Januari 2025). Sholat DHuha. (N. Lutfiyati, Haastattelija)
- Siral, I. H. (2019). Wawasan Pendidikan Islam Mengenai Aqidah, Ibadah dan Ahlak. *Jurnal Idrak* 2(1), 234-245.
- Subur. (2020). *Model Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Banyumas: STAIN PRESS.
- Sudjana, D. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Satuan PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, M.;& Yuliani. (2009). *Konsep dasar PAUD*. Jakarta: PT Indeks.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Graha Aksara.
- Ulwan, A. N. (2015). *Pendidikan Anak Islam*. Jakarta: Pustaka AIni.
- Wijaya, M. H.;& Sukaca, B. E. (2007). *PAUD Melejitkan potensi anak dengan pendidikan sejak dini*. Bandung.
- Wijayanti, F. T. (2018). *Implementasi Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak Melalui Metode Pembiasaan di SD Islam Plus Masyitoh Kroya Kabupaten Cilacap*. Banyumas: IAIN Purwokerto.
- WIndasilajawa. (2021). *Implementasi SHolat DHuha dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual*. Ambon: Repositori IAIN Ambon.
- Wiyani, N. A. (2018). *Manajemen Program Pembiasaan Bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Wiyani, N. A. (2018). Pengembangan Program Kegiatan Berbasis TQM di Raudhatul Athfal. *Jurnal Pendidikan Anak* 3(1), 135.
- Wiyani, N. A. (2020). *Dasar-Dasr Manajemen PAUD*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Zuriah, N. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerto dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.