

LAMPIRAN I

INSTRUMEN WAWANCARA

1. Wawancara Kepala RA

Informan : Nur Maulidah, S.Pd.

Waktu : 10:00 WIB

Tempat : KB. Tsamrotul Fuadi

Sub Fokus Penelitian	Indikator	Pertanyaan
Kegiatan Pembiasaan Sholat Dhuha	1. Sholat Dhuha di sekolah	1. Kegiatan keagamaan apa yang rutin dilakukan di sekolah? 2. Bagaimana teknis pelaksanaan kegiatan pembiasaan sholat dhuha di sekolah? 3. Bagaimana anda menciptakan lingkungan yang mendukung pengembangan nilai agama di sekolah? 4. Apakah kegiatan sholat dhuha masuk kedalam kurikulum sekolah?
Kegiatan Pembiasaan Sholat Dhuha dalam Pengembangan Nilai Agama dan Moral	1. Metode dan Pendekatan	

2. Wawancara Guru Kelas RA

Informan : Kesti Mulyani, S.Pd.

Waktu : Pukul 09:00 WIB

Tempat : KB. Tsamrotul Fuadi

Sub Fokus Penelitian	Indikator	Pertanyaan
Kegiatan Pembiasaan Sholat Dhuha	1. Sholat Dhuha di sekolah	1. Kegiatan keagamaan apa yang rutin dilakukan di sekolah? 2. Bagaimana teknis pelaksanaan kegiatan pembiasaan sholat dhuha di sekolah? 3. Bagaimana anda menciptakan lingkungan yang mendukung pengembangan nilai agama di sekolah? 4. Apakah kegiatan sholat dhuha masuk kedalam kurikulum sekolah?
Kegiatan Pembiasaan Sholat Dhuha dalam Pengembangan Nilai Agama dan Moral	Metode dan Pendekatan	1. Metode atau Pendekatan apa yang paling sering digunakan dalam membiasakan sholat dhuha pada anak usia dini? 2. Faktor faktor yang mendukung dan menghambat dalam pembiasaan sholat dhuha untuk pengembangan nilai agama dan moral? 3. Bagaimana anda mengatasi jika anak menunjukkan penolakan atau kesulitan dalam pembiasaan sholat dhuha di sekolah?

3. Wawancara Wali Murid

Informan : Husniyatur Ramadhani

Waktu : 09:00

Tempat : KB Tssamrotul Fuadi

Sub Fokus Penelitian	Indikator	Pertanyaan
Pembiasaan Sholat Dhuha	1. Kegiatan Pembiasaan Sholat Dhuha	1. Bagaimana kegiatan pembiasaan sholat dhuha di sekolah? 2. Apakah anak anda melakukan sholat dhuha dirumah ketika hari libur sekolah? 3. Bagaimana anda menciptakan lingkungan yang mendukung agar anak membiasakan sholat dhuha dirumah?
Pengembangan Nilai Agama dan Moral melalui kegiatan pembiasaan sholat dhuha	1. Metode dan Pendekatan	1. Faktor faktor yang mendukung dan menghambat dalam pengembangan nilai agama dan moral dalam pembiasaan sholat dhuha dirumah? 2. Bagaimana anda mengatasi jika anak menunjukkan penolakan atau kesulitan dalam pembiasaan sholat dhuha? 3. Bagaimana peran serta orangtua dalam pengembangan nilai agama dan moral melalui kegiatan pembiasaan sholat dhuha?

4. Wawancara dengan siswa

Informan : Ghiyas Abdallah Bahauddin

Waktu : 09:00

Tempat : KB Muslimat NU Tsamrotul Fiadi

Sub Fokus Penelitian	Indikator	Pertanyaan
Pembiasaan Sholat dhuha	1. Kegiatan Keagamaan di Sekolah	1. Apakah kamu rutin melakukan sholat dhuha di sekolah? 2. Bagaimana perasaanmu ketika sholat dhuha berjamaah? 3. Apa saja yang dilakukan ketika akan melaksanakan sholat dhuha? 4. Apakah kamu melakukan sholat dhuha ketika hari libur dirumah? 5. Jika tidak mengapa?

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA
DALAM PENGEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL PADA ANAK USIA
DINI DI KB TSAMROTUL FUADI PANCASAN AJIBARANG**

Nama Sekolah :

Kelas :

Waktu :

Nama Anak :

Nama Observasi :

No	Indikator	Aspek yang dikembangkan	Kriteria Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Tata cara mengerjakan shalat dhuha (berdiri, rukuk, sujud).	Anak belum mampu melakukan gerakan shalat dhuha				
		Anak mulai mampu melakukan gerakan shalat dhuha				
		Anak sudah mampu melakukan gerakan shalat dhuha				
		Anak mampu melakukan gerakan shalat dhuha dengan sangat baik				
2	Melatih kedisiplinan dalam shalat dhuha	Anak belum disiplin dalam menjaga waktu shalat dhuha				
		Anak mulai disiplin dalam menjaga waktu shalat dhuha				
		Anak sudah terbiasa dalam menjaga waktu shalat dhuha				
		Anak mampu mendisiplinkan dalam menjaga waktu shalat dhuha dengan sangat baik dengan sangat baik				
3	Kesadaran melaksanakan shalat dhuha	Anak belum terbiasa melaksanakan shalat dhuha setiap hari				

		Anak mulai terbiasa mengerjakan shalat dhuha setiap hari				
		Anak sudah mampu membiasakan mengerjakan shalat dhuha setiap hari				
		Anak mampu mengerjakana shalat dhuha dengan setiap hari				
4	Melatih menghafal doa sesudah shalat dhuha	Anak belum mampu menghafal doa sesudah shalat dhuha				
		Anak mulai mampu menghafal doa sesudah shalat dhuha				
		Anak sudah mampu menghafal doa sesudah shalat dhuha				
		Anak mampu menghafal doa sesudah shalat dhuha sangat baik				

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS

Nama Lengkap : Neli Lutfiyati
Tempat,
Tanggal Lahir : Tegal, 23 Maret 1981
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Rumah : Pancasan RT 05 RW 03 Pancasan Ajibarang
No. Handphone : 0823-2862-8682
Email : neliimam142@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

Prasekolah : TK Pertiwi Balapulang Wetan Tegal
SD/MI : SDN 05 Balapulang Wetan
SMP/MTs : MTS Alhikmah 2 Benda Sirampog Brebes
SMA/SMK/MA : MA Alhikmah 2 Benda Sirampog Brebes
Pendidikan : S1 Tarbiyah STAI SHALAHUDDIN AL
Tinggi AYYUBI JAKARTA

RIWAYAT PENDIDIKAN NON FORMAL

: -

PENGALAMAN ORGANISASI

Tahun 2002-2005	1. Menjadi pengurus pondok pesantren putri Al Hikmah 2 benda Sirampog Brebes
Tahun 2018-2025	2. Pengurus Fatayat Ranting Pancasan

PEKERJAAN

1. Guru : RA Diponegoro 68 Pancasan Dari tahun 2010 sampai sekarang
2. Guru : Madrasah Diniyah Salafiyah Al Ma'arif NU Pancasan dari Tahun 2009 sampai sekarang
3. Guru : Majelis Ta'lim Nurul Iman

KARYA ILMIAH

Skripsi

Cilacap,
Hormat Saya,

Neli Lutfiyati
NIM. 22AE40017