

SKRIPSI

**ANALISIS BUKU EDUCATING FOR CHARACTER
TENTANG KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER
UNTUK MENUMBUHKAN KECERDASAN MORAL SISWA SD**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun oleh

Nama : Desi Faradila

NIM : 202425006

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA ALGHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DESI FARADILA

NIM : 202425006

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "ANALISIS BUKU *EDUCATING FOR CHARACTER* TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENUMBUHKAN KECERDASAN MORAL SISWA SD" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Desi Faradila
Desi Faradila

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : DESI FARADILA

NIM : 202425006

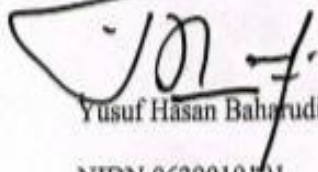
Judul Skripsi : Analisis Buku *Educating for Character* Tentang Pendidikan Karakter untuk Menumbuhkan Kecerdasan Moral Siswa SD

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 10 Juni 2025

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I

NIDN 0629019101

Pembimbing II



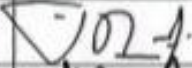
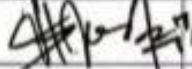
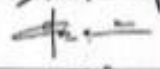
Mawan Akhir Riwanto, M.Pd

NIDN 0628098501

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : **DESI FARADILA**
NIM : 202425006
Judul : ANALISIS BUKU EDUCATING FOR
CHARACTER TENTANG PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENUMBUHKAN
KECERDASAN MORAL SISWA SD

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu, tanggal 14, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Pembimbing 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I		17 Juni 2025
Penguji 1	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I		17 Juni 2025
Penguji 2	Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I		17 Juni 2025
Sekretaris	Faishal Ridliwan, M.Pd		17 Juni 2025
Ass. Pembimbing	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd		17 Juni 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : *Selasa*

Tanggal : *17 Juni 2025*

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kholilmata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 21070887012

MOTTO

Tak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkanlah mimpimu setinggi yang kau inginkan. Dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan. Dan janganlah kamu hilang harapan. Karena ketika kamu masih memiliki harapan. Disitulah kamu memiliki masa depan.

-Habibie-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur dan kerendahan hati kepada Allah SWT, karya ini kupersembahkan sebagai tanda cinta, kenangan, dan penghargaan, teruntuk:

***Almarhumah ibuku tercinta Ibu Wasilah**, wanita terhebat dalam hidupku, yang dengan cinta dan ketulusan membentukku menjadi seperti sekarang. Meskipun tak lagi bersamaku di dunia ini, setiap doa dan kenanganmu terus hidup dalam langkahku. Semoga Allah SWT menempatkanmu di tempat terbaik di sisi-Nya, di surga yang penuh kedamaian.*

***Suamiku tercinta Himawan Riandhika**, sahabat hidup yang setia menemani di setiap detik perjuangan ini. Terima kasih atas pengertian, kesabaran, dan cinta yang tulus yang selalu menjadi penopang dalam setiap langkahku. Hadirmu adalah anugerah terindah.*

***Anakku tersayang Hafshah Yumna Farzana**, cahaya kecil yang memberi arti besar dalam hidupku. Senyummu adalah penyemangat, tawamu adalah penguat, dan kehadiranmu adalah alasan terbesarku untuk terus melangkah. Semoga kelak engkau tumbuh menjadi pribadi yang baik dan berhati mulia.*

***Adikku tercinta Dwi Nur Apri Asri**, terima kasih atas kasih sayang, doa, dan dukungan yang senantiasa mengiringi langkahku dalam suka maupun duka.*

***Almamater tercinta**, tempat yang telah menempa dan membentukku menjadi insan pembelajar yang terus ingin berkembang dan memberi makna.*

ABSTRAK

Desi Faradila, 202425006, Analisis Buku *Educating For Character* Tentang Pendidikan Karakter untuk Menumbuhkan Kecerdasan Moral Siswa SD. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji isi buku *Educating for Character* karya Thomas Lickona, dengan fokus pada pemahaman pendidikan karakter dan kaitannya dengan pembentukan kecerdasan moral siswa di sekolah dasar. Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh meningkatnya degradasi moral pada anak-anak usia sekolah dasar, yang menuntut peran strategis pendidikan karakter dalam membentuk pribadi yang bermoral. Buku ini menjadi objek utama karena menyuguhkan pendekatan menyeluruh dalam pendidikan karakter, yakni mencakup *moral knowing*, *moral feeling*, dan *moral action*. Metodologi yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi pustaka (*library research*) dan teknik analisis isi (*content analysis*) terhadap teks buku *Educating for Character*. Temuan utama penelitian menunjukkan bahwa buku ini tidak hanya menawarkan landasan teoritis mengenai nilai-nilai karakter, tetapi juga strategi praktis dalam pengaplikasiannya di lingkungan sekolah dasar, seperti penciptaan kultur belajar yang bermoral, keteladanan guru, pendekatan pembelajaran berbasis proyek, serta hubungan antara guru, orang tua dan masyarakat. Hasil analisis menunjukkan bahwa kecerdasan moral menjadi aspek fundamental dalam pelaksanaan pendidikan karakter yang efektif. Terdapat hubungan erat antara pendidikan karakter yang disampaikan Lickona dan indikator kecerdasan moral.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Kecerdasan Moral, Sekolah Dasar, Thomas Lickona, *Educating for Character*.

ABSTRACT

Desi Faradila, 202425006, Analysis of the Book Educating For Character on Character Education to Foster Moral Intelligence in Elementary School Students. Faculty of Teacher and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, 2025.

This study aims to examine the contents of Thomas Lickona's book Educating for Character, focusing on the understanding of character education and its relationship to the formation of moral intelligence in elementary school students. The background of this study is based on the increasing moral degradation among elementary school-aged children, which demands a strategic role for character education in shaping moral individuals. This book is the main object of study because it presents a comprehensive approach to character education, encompassing moral knowing, moral feeling, and moral action. The methodology used is qualitative research with a library research approach and content analysis techniques applied to the text of the book Educating for Character. The main findings of the study indicate that this book not only offers a theoretical foundation regarding character values but also practical strategies for their application in elementary school settings, such as creating a moral learning culture, teacher modeling, project-based learning approaches, and collaboration between teacher, parents and the community. The analysis results show that moral intelligence is a fundamental aspect in the implementation of effective character education. There is a close relationship between the character values conveyed by Lickona and indicators of moral intelligence.

Keywords: *Character Education, Moral Intelligence, Elementary School, Thomas Lickona, Educating for Character.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Analisis Pendidikan Karakter dalam Buku *Educating for Character* untuk Menumbuhkan Kecerdasan Moral Siswa SD**" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., suri teladan umat manusia, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang penuh ilmu pengetahuan.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter yang dibahas dalam buku Thomas Lickona *Educating for Character* dan bagaimana nilai-nilai tersebut dapat diaplikasikan dalam dunia pendidikan untuk menumbuhkan kecerdasan moral siswa. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M. Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Bapak Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya ditengah kesibukan untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Mawan Akhir Riwanto, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya ditengah kesibukan untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen khususnya pada lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali

Cilacap yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama dibangku perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga seluruh rangkaian huruf, kata, dan kalimat dalam skripsi ini bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Cilacap, 10 Juni 2025

Penulis Skripsi

Desi Faradila

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	2
HALAMAN PERSETUJUAN.....	3
HALAMAN PENGESAHAN.....	4
MOTTO	5
HALAMAN PERSEMBAHAN	6
ABSTRAK	7
ABSTRACT.....	8
KATA PENGANTAR	9
DAFTAR ISI.....	11
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus dan Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
4. Nilai Dasar Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
5. Prinsip Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
6. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
B. Kecerdasan Moral	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Kecerdasan Moral.....	Error! Bookmark not defined.
2. Aspek-aspek Kecerdasan Moral.....	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Moral	Error! Bookmark not defined.

C. Kajian Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
E. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Biografi Thomas Lickona.....	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Karya Thomas Lickona.....	Error! Bookmark not defined.
3. Sekilas Tentang Buku Educating for Character	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pendidikan Karakter dan Kecerdasan Moral dalam Buku Educating for Character	Error! Bookmark not defined.
2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Educating for Character untuk Menumbuhkan Kecerdasan Moral	Error! Bookmark not defined.
3. Strategi Pendidikan Karakter dalam Buku Educating for Character karya Thomas Lickona untuk Menumbuhkan Kecerdasan Moral	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

