



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/205/Ybk.041.8/TA/2024
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri Doplang 01 Adipala
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : **Fuadillah Al Humairoh**
NIM : **19862063005**
Prodi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan untuk menentukan judul skripsi. Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

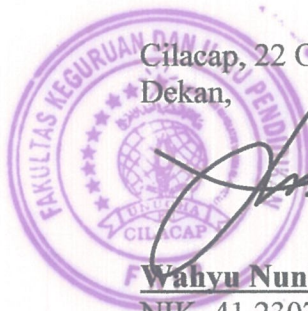
Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Rabu, 23 Oktober 2024 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 22 Oktober 2024

Dekan,



Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.

NIK. 41 230714 090



**PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI DOPLANG 01
KECAMATAN ADIPALA**

Alamat : Jl. Ahmad Yani No. 70, Kecamatan Adipala
Email sddoplang01@gmail.com Kode Pos 53271

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/0219.a/K.01.15/15

Berdasarkan Surat Permohonan Penelitian Skripsi dari Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali dengan Nomor : B/205/Ybk.041.8/TA/2024, tanggal 23 Oktober 2024, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nartam, S.Pd.SD
NIP : 19961226 198806 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina / IV A
Jabatan : Kepala SD Negeri Doplang 01

Menerangkan bahwa :

Nama : Fuadillah Al Humairoh
NIM : 19862063005
Judul Penelitian : Pengembangan Media Berbasis Permainan Pada Perubahan Wujud Benda di Kelas 5 SD

Memang benar mahasiswa diatas telah melakukan Pengambilan Data di SD Negeri Doplang 01 Adipala pada tanggal 23 Oktober 2024 Tahun Pelajaran 2024/2025.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Doplang, 23 Oktober 2024

Kepala SD Negeri Doplang 01

Nartam, S.Pd.SD

NIP. 19961226 198806 1 001



INSTRUMEN WAWANCARA GURU

Nama Sekolah : SD. Negeri Dopleng 01 Adipala
 Nama Guru : Durotul Mufidah, S.Pd. SD
 Kelas : V
 Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 18 Maret 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapa lama Ibu/Bapak mengajar ?	18 Tahun
2	Berapa lama Bapak/Ibu mengajar di kelas yang sekarang ? dan berapa jumlah siswanya ?	2 tahun 9 siswa
3	Dari berbagai mata pelajaran, pelajaran apa yang sulit dipahami siswa ?	Matematika
4	Mengapa siswa sulit memahami mata pelajaran tersebut ?	Pendahnya kemampuan anak dan berhitung
5	Berdasarkan nilai gabungan dari nilai harian, mata pelajaran apakah yang nilai yang kurang ?	Matematika
6	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengajar di kelas ?	Dengan metode yang tepat
7	Apakah Bapak/Ibu kerap menggunakan media Ketika pembelajaran ?	iya
8	Media apakah yang digunakan Bapak/Ibu saat pembelajaran ?	Media visual audio visual
9	Menurut Bapak/Ibu apakah media sangat efektif untuk membantu pembelajaran ?	Sangat efektif
10	Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media elektronik saat mengajar ?	Pernah
11	Apa saja media yang tersedia di SD ini ?	Visual, audio visual, konkret
12	Pernahkah Bapak/Ibu Guru lain menggunakan atau membuat media untuk pembelajaran ?	Pernah
13	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terkait media elektronik ?	Sangat membantu pembelajaran
14	Untuk media pembelajaran, apakah Bapak/Ibu Guru pernah menyajikan media pembelajaran berupa teka-teki silang ?	belum pernah
15	Berdasarkan keterangan Bapak/Ibu saya bermaksud menguji media teka-teki silang berbasis permainan, bagaimana pendapat Bapak/Ibu Guru ?	Sangat bagus. Pulu saya coba di kelas.

Adipaia, 18 Maret 2025
Guru Kelas 5



Durotul Muñidan, S.Pd.SD
NIP. 19870303 202221 2 021

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG BERBASIS PERMAINAN PADA PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS 5 SD

Mata Pelajaran : IPAS

Materi : Wujud Zat dan Perubahannya

Sasaran Program : Siswa Kelas V SD

Judul Penelitian : Pengembangan Media Teka-Teki Silang Berbasis Permainan Pada Perubahan Wujud Benda di Kelas 5 SD

Peneliti : Fuadillah Al Humairoh

Validator : Ibu Mey Prihandani Wulandari, M.Pd.

Tanggal : 23 Oktober 2024

A. Tujuan

Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai kevalidan materi pada media pembelajaran Teka-Teki Silang.

B. Petunjuk penilaian

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan penilaian terhadap draft media pembelajaran Teka-Teki Silang dengan mencakup aspek-aspek yang disediakan.
2. Mohon untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang dianggap sesuai.
3. Keterangan pilihan jawaban:

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Baik (B)

4 = Sangat Baik (SB)

C. Aspek Penilaian

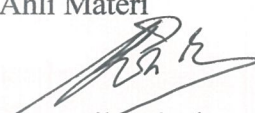
No	Aspek Penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian materi dengan pemahaman peserta didik				✓
2	Kesesuaian struktur kalimat dengan pemahaman peserta didik				✓
3	Ketepatan penggunaan ejaan				✓
4	Ketepatan penyusunan kalimat				✓
5	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan peserta didik				✓
6	Kesesuaian struktur kalimat				✓
7	Penggunaan media sesuai dengan materi pembelajaran				✓

D. Komentar dan Saran

Media sudah layak untuk digunakan untuk penelitian
Silahkan melanjutkan tahapan selanjutnya

Adipala, 23 - 10 - 2024

Ahli Materi


Mey Prihandani Wulandari, M.Pd

NID. 0613058703

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG BERBASIS PERMAINAN PADA PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS 5 SD

Mata Pelajaran : IPAS

Materi : Wujud Zat dan Perubahannya

Sasaran Program : Siswa Kelas V SD

Judul Penelitian : Pengembangan Media Teka-Teki Silang Berbasis Permainan Pada Perubahan Wujud Benda di Kelas 5 SD

Peneliti : Fuadillah Al Humairoh

Validator : Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.

Tanggal :

A. Tujuan

Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai kevalidan media pada media pembelajaran Teka-Teki Silang.

B. Petunjuk penilaian

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan penilaian terhadap draft media pembelajaran Teka-Teki Silang dengan mencakup aspek-aspek yang disediakan.
2. Mohon untuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang dianggap sesuai.
3. Keterangan pilihan jawaban:

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Baik (B)

4 = Sangat Baik (SB)

C. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1	Petunjuk pengerjakan mudah dipahami				√
2	Mudah digunakan siswa dan guru				√
3	Huruf dapat dibaca dengan jelas			√	
4	Kemenarikan desain teka-teki silang			√	
5	Pemilihan warna pada media teka-teki silang			√	
6	Kesesuaian pemilihan gambar media teka-teki silang			√	
7	Kemudahan dalam mendapatkan bahan media teka-teki silang				√
8	Bahan yang digunakan tidak membahayakan peserta didik				√
9	Susunan kolom atau baris rapi			√	
10	Efisiensi media teka-teki silang dalam kaitannya dengan waktu				√
11	Kemudahan untuk dibawa kemana mana				√

D. Kebenaran Media

Petunjuk :

1. Apabila ada kesalahan atau kekurangan pada media, mohon tuliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Kemudian mohon diberi saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)

E. Komentar dan Saran

-

F. Kesimpulan

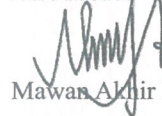
Media ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan penelitian tanpa revisi
2. Layak digunakan penelitian dengan revisi
3. Tidak layak digunakan untuk penelitian.

*) Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai

Cilacap, 12 Mei 2025

Ahli Media



Mawan Akhir R., M.Pd.

NIDN. 0628098501

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA
PENGEMBANGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG BERBASIS PERMAINAN PADA
PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS 5 SD

Mata Pelajaran : IPAS

Materi : Wujud Zat dan Perubahannya

Sasaran Program : Siswa Kelas V SD

Judul Penelitian : Pengembangan Media Teka-Teki Silang Berbasis Permainan Pada Perubahan Wujud Benda di Kelas 5 SD

Peneliti : Fuadillah Al Humairoh

Validator : Gigih Winandika, M.Pd.

Tanggal : 30 September 2024

A. Tujuan

Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai kevalidan bahasa pada media pembelajaran Teka-Teki Silang.

B. Petunjuk penilaian

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan penilaian terhadap draft media pembelajaran Teka-Teki Silang dengan mencakup aspek-aspek yang disediakan.
2. Mohon untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang dianggap sesuai.
3. Keterangan pilihan jawaban:

1 = Sangat Kurang (SK)
2 = Kurang (K)
3 = Baik (B)
4 = Sangat Baik (SB)

C. Aspek Penilaian

Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Kegunaan Bahasa	1. Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			√	
	2. Menggunakan bahasa yang baku.			√	
	3. Penggunaan bahasa yang sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.			√	
	4. Bahasa yang digunakan sesuai PUEBI			√	
Komunikatif	5. Penggunaan kaidah bahasa yang tepat.			√	
	6. Kemampuan memberikan motivasi dan komunikasi dengan siswa.			√	
	7. Keefektifan kalimat dan tidak terdapat kalimat ambigu.			√	
	8. Intonasi bahasa tidak monoton.			√	
	9. Tidak terdapat istilah asing yang membingungkan.			√	
Total		27			
Prosentase					
$P = \frac{\sum X (\text{Total Jawaban Responden})}{\sum X_i (\text{Jumlah Jawaban tertinggi})} \times 100\%$					

D. Tabel Interpretasi dan Kelayakan Media

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan (√) pada kolom yang dianggap sesuai sebagai kesimpulan terhadap **Media Teka-Teki Silang Berbasis Permainan Pada Perubahan Wujud Benda di Kelas 5 SD.**

Prosentase	Interpretasi	Checklist
76-100%	Sangat layak	
56-75%	Layak	√
40-55%	Cukup layak	
0-39%	Kurang layak	

Kritik dan Saran :

Kritik: Sudah cukup baik

Saran:

Cilacap, 30 September 2024
Ahli Bahasa



Gigih Winandika

DOKUMENTASI PENELITIAN



