

LAMPIRAN

Lampiran 1. surat izin penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI JANGRANA
KECAMATAN KESUGIHAN
Alamat : Jalan Perjuangan 09 Kedungwaru Jangrana Kesugihan Cilacap
Kode Pos 53274

Nomor : 421.2/0155/K.16.11/15
Lamp : -
Hal : Pemberian Izin Penelitian

Kepada
Yth. Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Tempat

Dengan hormat,

Berdasar pada Surat dengan Nomor : B/484/Ybk. 041.8/TA 2025 tanggal Rabu, 28 Mei 2025 tentang Permohonan perizinan tempat penelitian atas nama Kuswandi Mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul Implementasi Aplikasi Quizizz untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bangun datar kelas IV di SD Negeri Jangrana Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap, maka dengan ini kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kami memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Jangrana.
2. Tujuan penelitian semata mata hanya untuk kepentingan akademik.
3. Waktu penelitian dan pengambilan data selama di lakukan selama 7 hari dari tanggal Rabu, 28 Mei 2025 Sampai dengan 4 Juni . atau dapat menyesuaikan dengan kepentingan tersebut diatas dapat terselesaikan.

Demikian surat pemberian izin ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya,

Jangrana, 4 Juni 2025
Kepada SD Negeri Jangrana

Handang Prisantoro, S.Pd
NIP. 19730322 199703 1 005

Lampiran 2 instrumen wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN GURU

Nama Sekolah : SD Negeri Jangsana
 Nama Guru : Ahmad Baehak
 Kelas yang di ampu : IV
 Hari/tanggal wawancara : Rabu 21 Oktober 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa lama ibu/bapak mengajar di SD ini?	8 Tahun 4 Bulan
2.	Berapa lama ibu/bapak mengajar di kelas ini? dan berapa jumlah siswanya?	1 Tahun (2 Semester) Jumlah siswa 29 anak
3.	Menurut ibu/bapak pelajaran apa saja yang sulit? Di materi apa dan mengapa?	
4.	Bagaimana hasil belajar siswa di kelas pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial ?	Hasil belajar siswa beragam, karna di setiap kelas pasti memiliki siswa dg beragam kemampuan
5.	Disaat Ulangan Harian apakah memenuhi KKM atau tidak?	Ya, sebagian besar memperoleh hasil memenuhi / diatas kkm.
6.	Bagaimana cara ibu/bapak menyampaikan materi kepada siswa?	Dengan menggunakan metode Ceramah, Diskusi & tanya jawab serta penggunaan media
7.	Bagaimana respon siswa pada pembelajaran ?	Baik, Siswa semangat dalam belajar
8.	Bagaimana usaha ibu/bapak untuk membuat kelas tetap kondusif?	Ice Breaking
9.	Apakah ibu/bapak sering menggunakan media saat	Ya.

	pembelajaran?	
10.	Menurut ibu/bapak sepenting apa penerapan media di kelas?	ya, cukup penting karena dpt meningkatkan semangat siswa dlm belajar
11.	Apa media pembelajaran yang sering ibu/bapak gunakan pada saat pembelajaran?	Beragam. - media fisik / cetak - media Elektronik
12.	Bagaimana respon siswa terhadap media yang ibu/bapak terapkan pada pembelajaran matematika bangun datar?	Barik
13.	Apakah media tersebut cukup efektif dalam proses pembelajaran?	Cukup efektif
14.	Apakah dalam pembelajaran ibu/bapak pernah menggunakan media Elektronik ?	ya, sering
15.	Apa saja fasilitas yang mendukung penerapan media Elektronik di SD ini?	LCD proyektor + Layar, Laptop
16.	Pernahkah guru-guru lain di SD ini menerapkan media Elektronik ? Dan media apa saja itu?	Pernah : Media berupa video & PPT
17.	Bagaimana pendapat ibu/bapak terkait media Elektronik ?	Sangat membantu menumbuhkan minat belajar siswa.
18.	Pada mata pelajaran matematika Bapak/Ibu sudah pernah menggunakan media Quizizz atau belum Bu/Pak?	Belum Pernah.
19.	Kalau begitu, berdasarkan keterangan yang Ibu/bapak berikan kepada saya, saya bermaksud untuk menguji Efektifitas media	

18.	Efektifitas media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa	
-----	---	--

pembelajaran Quiziz pada mata Pelajaran matematika bagaimana menurut Ibu/bapak?	
---	--

Mengetahui
Kepala sekolah



Rodang P. Pr. Swantoro, S.Pd.
NIP. 19730322 199703 1005

Cilacap,
Guru kelas 4

Ahmad Baehali, S.Pd.
NIP.

Lampiran 3. pembobotan soal

Kelas/Semester : 4 / 2
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bangun Datar

PEMBOBOTAN SOAL

No	Indikator	Ingatan (40%)	Pemahaman (40%)	Aplikasi (20%)	Jumlah Soal
1.	Indikator 3.4.1 (10%)	1	1	-	2
2.	Indikator 3.4.2 (20%)	2	1	1	4
3.	Indikator 3.4.3 (26%)	3	2	1	6
4.	Indikator 4.4.1 (40%)	3	3	2	8
					20

Kisi-Kisi Soal Pre-test

MUATAN PELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO. SOAL
Matematika	3.4 Peserta didik mengenal bangun datar dan sifat-sifatnya	3.4.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam bangun datar	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan pengertian bangun datar	PG	5	1
			Disajikan gambar, siswa mampu mengelompokkan ke dalam jenis bangun datar	PG	5	2
		3.4.2 Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat bangun datar	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan sifat bangun datar persegi	PG	5	3
			Disajikan soal, siswa mampu menentukan sifat persegi panjang	PG	5	4
			Disajikan soal cerita, siswa mampu membedakan sifat dua bangun datar	PG	5	5
			Disajikan soal cerita, siswa mampu menjelaskan ciri khas suatu bangun datar	PG	5	6
		3.4.3 – Peserta didik dapat menghitung keliling bangun datar	Disajikan soal, siswa mampu menghitung keliling bangun datar sederhana	PG	5	7
			Disajikan gambar, siswa mampu menghitung keliling bangun tidak beraturan	PG	5	8

			Disajikan soal cerita, siswa mampu menentukan keliling dari data	PG	5	9
			Disajikan soal, siswa mampu menghitung keliling lingkaran	PG	5	10
		3.4.4 Peserta didik dapat menghitung luas bangun datar	Diberi ukuran sisi, siswa mampu menghitung luas persegi	PG	5	11
			Diberi gambar, siswa mampu menghitung luas persegi panjang	PG	5	12
			Diberi data, siswa mampu menghitung luas segitiga	PG	5	13
			Disajikan soal cerita, siswa mampu menentukan luas jajargenjang	PG	5	14
			Diberi ukuran, siswa mampu menghitung luas belah ketupat	PG	5	15
			Diberi data panjang diagonal, siswa mampu menghitung luas layang-layang	PG	5	16
			Disajikan soal cerita, siswa mampu membandingkan dua luas bangun datar	PG	5	17
			Disajikan gambar, siswa mampu mengidentifikasi bangun datar simetris	PG	5	18

			Disajikan dua bangun, siswa mampu menentukan mana yang kongruen	PG	5	19
			Disajikan pernyataan, siswa mampu menyimpulkan bangun berdasarkan luas dan keliling	PG	5	20

Kisi-Kisi Post-test

MUATAN PELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO. SOAL
Matematika	3.4 Peserta didik mengenal bangun datar dan sifat-sifatnya	3.4.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam bangun datar	Disajikan soal, siswa mampu mengidentifikasi bangun segitiga dan segi empat	PG	5	1
			Disajikan gambar, siswa mampu mengelompokkan bangun segitiga berdasarkan panjang sisinya	PG	5	2
			Disajikan gambar, siswa mampu mengelompokkan bangun segi empat berdasarkan sifatnya	PG	5	3
		3.4.2 Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat bangun datar	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan sifat bangun trapesium	PG	5	4

			Disajikan soal, siswa mampu menentukan sifat layang-layang	PG	5	5
			Disajikan cerita, siswa mampu membandingkan sifat persegi dan persegi panjang	PG	5	6
			Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan ciri khas bangun belah ketupat	PG	5	7
		3.4.3 Peserta didik dapat menghitung keliling bangun datar	Disajikan data, siswa mampu menghitung keliling segitiga	PG	5	8
			Disajikan gambar, siswa mampu menghitung keliling segi empat tidak beraturan	PG	5	9
			Disajikan soal cerita, siswa mampu menentukan keliling berdasarkan konteks	PG	5	10
			Disajikan gambar, siswa mampu menghitung keliling setengah lingkaran	PG	5	11
		3.4.4 Peserta didik dapat menghitung luas bangun datar	Diberi ukuran, siswa mampu menghitung luas segitiga siku-siku	PG	5	12
			Diberi data panjang dan tinggi, siswa mampu menghitung luas trapesium	PG	5	13

			Disajikan soal, siswa mampu menghitung luas bangun sederhana dari dua bentuk	PG	5	14
			Diberi gambar bangun persegi panjang, siswa mampu menghitung luasnya dengan benar	PG	5	15
			Disajikan data, siswa mampu menghitung luas setengah lingkaran	PG	5	16
			Disajikan soal cerita, siswa mampu menyelesaikan soal dengan strategi menghitung luas	PG	5	17
			Diberi dua gambar bangun, siswa mampu menyebutkan nama kedua bangun dengan benar	PG	5	18
			Disajikan pernyataan, siswa mampu menyimpulkan bangun berdasarkan ciri luas dan keliling	PG	5	19
			Disajikan soal, siswa mampu menghubungkan sifat bangun dengan keliling dan luas	PG	5	20

Lampiran 4. Format Soal Pre-test



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



Soal Penelitian Pre-Test

Mata Pelajaran	: Matematika	Nama Siswa	:
Kelas/Semester	: IV/(Dua)	Kelas	:
Tema	:		
Sub Tema	:		

Intruksi Umum!

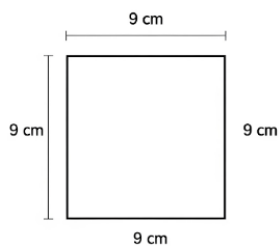
1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan ujian.
2. Periksa kembali kertas soal sebelum mengerjakannya.
3. Kerjakanlah soal-soal dengan hati-hati dan tepat.

I. PILIHAN GANDA

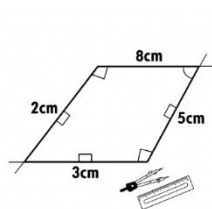
Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b, dan c dengan jawaban yang tepat!

1. Apa yang merupakan ciri utama dari bangun datar?
 - A. Bangun yang memiliki volume
 - B. Bangun dua dimensi tanpa tinggi
 - C. Bangun yang berputar
 - D. Bangun tiga dimensi
2. Jika kita melihat rambu lalu lintas berbentuk segitiga, maka bangun datar yang sesuai adalah...
 - A. Persegi
 - B. Trapesium
 - C. Segitiga
 - D. Layang-layang
3. Diketahui ini Ciri utama yang dimiliki oleh persegi adalah...
 - A. Empat sisi tidak sejajar
 - B. Dua sisi melengkung
 - C. Semua sisi sama panjang dan sudut siku-siku
 - D. Dua sudut tumpul
4. mana yang merupakan sifat utama dari persegi panjang adalah...
 - A. Sisi berhadapan tidak sama panjang
 - B. Semua sisi lengkung

- C. Dua pasang sisi sejajar dan sama panjang
D. Hanya satu sudut siku-siku
5. Dalam sebuah cerita, bangun A memiliki semua sisi sama panjang, sedangkan bangun B memiliki dua sisi yang sejajar. Berdasarkan informasi tersebut, sifat dari kedua bangun adalah...
- A. Sama besar
B. B adalah trapesium
C. A memiliki sisi tak sejajar
D. A adalah segitiga
6. Suatu hari, Danu sedang menggambar di bukunya. Ia membuat sebuah bangun datar yang memiliki hanya **satu pasang sisi yang sejajar**. Ia lalu bertanya kepada temannya, "kira-kira, bangun apa ya yang aku gambar ini?"
Bangun yang digambar Danu disebut...
- A. Persegi panjang
B. Trapesium
C. Layang-layang
D. Jajar genjang
7. Tentukan keliling sebuah persegi yang panjang sisinya 9 cm



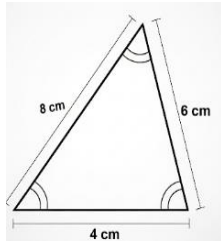
- A. 36 cm
B. 27 cm
C. 45 cm
D. 26 cm
8. Hitunglah keliling bangun yang memiliki sisi-sisi dengan panjang 2 cm, 3 cm, 5 cm, dan 6 cm.



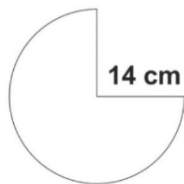
- A. 14 cm

- B. 15 cm
- C. 16 cm
- D. 17 cm

9. Sebuah taman berbentuk segitiga memiliki sisi 8 cm, 6 cm, dan 4 cm. Kelilingnya adalah...



- A. 16 cm
 - B. 18 cm
 - C. 20 cm
 - D. 22 cm
10. Berapa kira-kira panjang keliling lingkaran yang memiliki jari-jari sepanjang 14 cm?



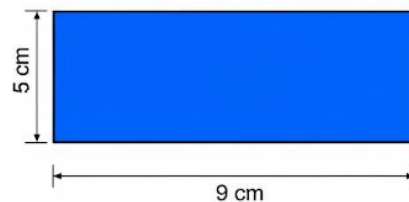
Hitunglah keliling lingkaran yang ada pada gambar di atas ?

- A. 66 cm
 - B. 44 cm
 - C. 88 cm
 - D. 72 cm
11. Dina melihat sebuah taman di depan sekolahnya. Taman itu berbentuk **persegi**, dan salah satu sisi pagarnya berukuran **7 meter**. Ia ingin tahu berapa panjang keliling seluruh pagar taman itu.
Jika taman berbentuk persegi dengan panjang satu sisinya 7 meter, maka keliling taman tersebut adalah...
- A. 21 m
 - B. 28 m
 - C. 35 m
 - D. 40 m

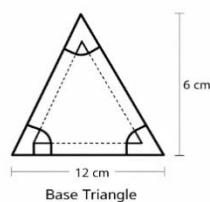
12. Gambar dua bangun: persegi dan trapesium. Bandingkan keliling mereka.
- Persegi lebih besar
 - Trapesium lebih besar
 - Sama
 - Tidak bisa dibandingkan
13. Santi memiliki kertas berbentuk persegi dengan panjang setiap sisinya **7 cm**. Ia ingin menghias seluruh bagian permukaannya. Untuk itu, ia harus menghitung **luas** kertas tersebut.

Berapakah luas kertas berbentuk persegi milik Santi?

- 49 cm^2
 - 14 cm^2
 - 28 cm^2
 - 35 cm^2
14. Sebuah persegi panjang panjang 9 cm dan lebar 5 cm. hitunglah berapa Luasnya adalah...



- 40 cm^2
 - 45 cm^2
 - 48 cm^2
 - 54 cm^2
15. Hitunglah luas sebuah segitiga yang memiliki alas sepanjang 12 cm dan tinggi 6 cm.



- 36 cm^2
- 48 cm^2

- C. 60 cm^2
- D. 72 cm^2

16. Rina sedang membuat hiasan dinding dari karton berbentuk **jajar genjang**. Karton itu memiliki **alas 10 cm** dan **tinggi 5 cm**. Untuk menghiasnya, Rina harus mengetahui luas karton tersebut. Berapakah luas karton berbentuk jajar genjang yang digunakan Rina?
- A. 40 cm^2
 - B. 45 cm^2
 - C. 50 cm^2
 - D. 55 cm^2
17. Sebuah belah ketupat memiliki panjang diagonal 5 cm dan 6 cm. Luas belah ketupat tersebut adalah...
- A. 12 cm^2
 - B. 15 cm^2
 - C. 20 cm^2
 - D. 26 cm^2
18. Layang-layang dengan diagonal 10 cm dan 4 cm. Luasnya adalah...
- A. 20 cm^2
 - B. 26 cm^2
 - C. 40 cm^2
 - D. 50 cm^2
19. Luas bangun A adalah 60 cm^2 , sedangkan luas bangun B adalah 50 cm^2 . Bangun mana yang memiliki luas lebih besar?
- A. Bangun A
 - B. Bangun B
 - C. Keduanya sama luas
 - D. Tidak dapat ditentukan
20. Berikut ini adalah beberapa pernyataan tentang keliling dan luas. Manakah yang benar?
- A. Bangun dengan luas sama pasti kelilingnya sama
 - B. Bangun yang luasnya berbeda bisa memiliki keliling sama
 - C. Semua bangun memiliki luas dan keliling sama
 - D. Keliling selalu lebih kecil dari luas

Lampiran 5. Format Soal Post-Test

Lampiran. Format Soal Pos-test



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



Soal Penelitian *pos-Test*

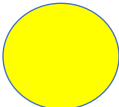
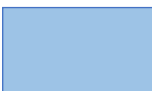
Mata Pelajaran	: Matematika	Nama Siswa	:
Kelas/Semester	: IV/(Dua)	Kelas	:
Tema	:		
Sub Tema	:		

Intruksi Umum!

4. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan ujian.
5. Periksa kembali kertas soal sebelum mengerjakannya.
6. Kerjakanlah soal-soal dengan hati-hati dan tepat.

II. PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b, dan c dengan jawaban yang tepat!

- 1.. Bangun datar yang memiliki 4 sisi sama panjang dan 4 sudut siku-siku disebut
 - A. Persegi panjang
 - B. Segitiga
 - C. Persegi
 - D. Trapesium
2. Perhatikan gambar berikut :
Manakah yang termasuk jenis bangun datar segitiga?
 - A. Gambar 
 - C. 
3. Mana di bawah ini yang merupakan Bangun datar persegi memiliki sifat berikut, kecuali...
 - A. Semua sisi sama panjang
 - B. Memiliki 4 sudut yang sama besar
 - C. Hanya memiliki dua sisi yang sejajar
 - D. Memiliki 4 sisi
4. Dibawah ini yang merupakan Ciri khas bangun persegi panjang adalah...
 - A. Semua sisi sama panjang
 - B. Sisi yang berhadapan sama panjang
 - C. Tidak memiliki sudut

- B. 
- D. 
- D. Memiliki sisi melengkung

5. Perhatikan pernyataan berikut:

- Bangun A memiliki semua sisi sama panjang
 - Bangun B memiliki dua sisi yang panjang dan dua sisi yang pendek
- Bangun A dan B memiliki sifat...

- A. Sama semua
- B. Berbeda
- C. Tidak bisa dibandingkan
- D. Sama panjang

6. Bangun datar yang memiliki dua pasang sisi yang sama panjang dan sepasang sudut yang tajam disebut...

- A. Lingkaran
- B. Trapesium
- C. Layang-layang
- D. Persegi panjang

7. Hitunglah Keliling dari persegi dengan sisi 6 cm adalah...

- A. 24 cm
- B. 18 cm
- C. 12 cm
- D. 36 cm

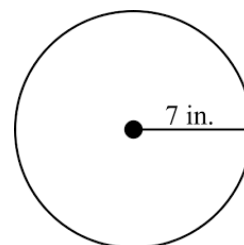
8. Lihat gambar bangun tidak beraturan dengan sisi 3 cm, 4 cm, 5 cm, dan 2 cm.

Berapakah keliling bangun tersebut?

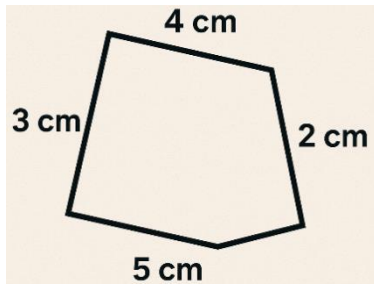
9. Ibu membeli pita untuk menghias bingkai foto berbentuk segitiga dengan panjang sisi 8 cm. Berapa panjang pita yang diperlukan?

- A. 16 cm
- B. 20 cm
- C. 24 cm
- D. 28 cm

10. Keliling lingkaran dengan jari-jari 7 cm adalah... (Gunakan $\pi = 22/7$)



- A. 44 cm
- B. 42 cm
- C. 49 cm
- D. 40 cm



- A. 12 cm
- B. 14 cm
- C. 13 cm
- D. 11 cm

11. Hitunglah Luas persegi dengan sisi 5 cm adalah...

- A. 10 cm^2
- B. 20 cm^2
- C. 25 cm^2
- D. 26 cm^2

12. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 8 cm dan lebar 4 cm. Berapakah luasnya?

- A. 32 cm^2
- B. 24 cm^2
- C. 16 cm^2
- D. 36 cm^2

13. Luas segitiga dengan alas 10 cm dan tinggi 6 cm adalah...

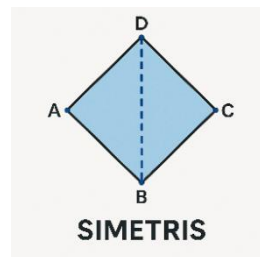
- A. 26 cm^2
- B. 40 cm^2
- C. 60 cm^2
- D. 50 cm^2

14. Siti ingin menghitung luas jajar genjang dengan alas 12 cm dan tinggi 5 cm. Hasilnya adalah...

- A. 60 cm^2
- B. 50 cm^2
- C. 26 cm^2
- D. 24 cm^2

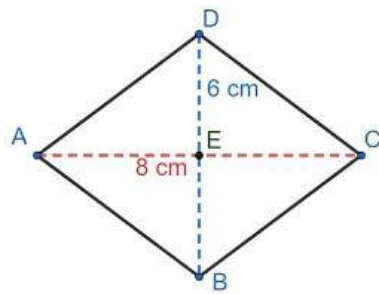
15. Luas belah ketupat dengan diagonal 6 cm dan 8 cm adalah...

18. Gambar berikut menunjukkan bangun datar yang simetris. Apa nama bangun tersebut?



- A. Lingkaran
- B. Segitiga sembarang
- C. Trapesium
- D. Layang-layang

19. Dari dua bangun berikut, manakah yang kongruen?



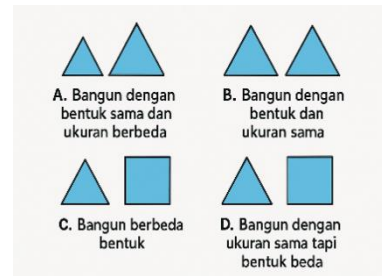
- A. 24 cm^2
- B. 26 cm^2
- C. 36 cm^2
- D. 48 cm^2

16. Luas layang-layang dengan diagonal 10 cm dan 12 cm adalah...

- A. 60 cm^2
- B. 100 cm^2
- C. 120 cm^2
- D. 72 cm^2

16. Bangun datar yang memiliki 2 sisi dan 3 sudut adalah.

- A. Persegi
- B. Persegi Panjang
- C. Segitiga
- D. dtapesium



- A. Bangun dengan bentuk sama dan ukuran berbeda
- B. Bangun dengan bentuk dan ukuran sama
- C. Bangun berbeda bentuk
- D. Bangun dengan ukuran sama tapi bentuk beda

20. Jika dua bangun memiliki luas dan keliling yang sama, maka...

- A. Mereka pasti berbentuk sama
- B. Mereka tidak bisa dibandingkan
- C. Mereka memiliki warna yang sama
- D. Mereka tidak mungkin ada

Lampiran 6. Rekap Pitulasi Nilai Siswa

PERHITUNGAN N GAIN SCORE							
No.	Nama Siswa	Pre-test	Post-test	Post-Pre	Skor ideal (100-Pre)	N Gain Score	N Gain Score (%)
1	Avika nailar	70	75	5	26	0,166666667	16,66667
2	Agustian refandi	65	90	25	35	0,714285714	71,42857
3	Akbar R A	45	60	15	55	0,272727273	27,27273
4	Amy Setya Ningrum	70	85	15	26	0,5	50
5	Anindita A	26	75	45	70	0,642857143	64,28571
6	Atika R	80	95	15	20	0,75	75
7	Azka Daffa S	55	70	15	45	0,333333333	33,33333
8	Azzahra A	75	95	20	25	0,8	80
9	Ciko Naelun	45	70	25	55	0,454545455	45,45455
10	Efi R	65	80	15	35	0,428571429	42,85714
11	Elsa queen	60	80	20	40	0,5	50
12	Eva Tri	70	85	15	26	0,5	50
13	Farel A	45	70	25	55	0,454545455	45,45455
14	Farid	40	60	20	60	0,333333333	33,33333
15	hafiz	60	80	20	40	0,5	50
16	ikmal f	35	50	15	65	0,226769231	23,07692
17	ikmam as syauqi	45	65	20	55	0,363636364	36,36364
18	Jihan Salsabila	50	85	35	50	0,7	70
19	M.Alwi	45	75	26	55	0,545454545	54,54545
20	Nada F	45	70	25	55	0,454545455	45,45455
21	Nadhifa	45	70	25	55	0,454545455	45,45455
22	Naura r	45	75	26	55	0,545454545	54,54545
23	Nur azizh	65	65	0	35	0	0
24	pipit w	60	75	15	40	0,375	37,5
	Rehana	70	85	15	26	0,5	50
	Sofi S	40	65	25	60	0,416666667	41,66667

	Siwi f	50	85	35	50	0,7	70
	Zahwa A	70	80	10	26	0,3333333333	33,33333
	Avika naila r	40	80	40	60	0,666666667	66,66667
	Rata-Rata	54,48276	75,68966	21,2069	45,51724138	0,470239244	47,02392

Lampiran Uji Validitas

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	
	No	No. Soal																				Jumlah	
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
3	3	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	14	
4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
5	5	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	7	
6	6	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	8	
7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	
8	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	
9	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	5	
10	10	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	7
11	11	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4	
12	12	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16	
13	13	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	8	
14	14	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	11	
15	15	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	
r Tabel	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514		
r Hitung	0,6242497	0,743148	0,432366	0,71181	0,624697	0,584685	0,558231	0,826471	0,580288	0,650626	0,734194	0,488504	0,500309	0,562704	0,602269	0,689426	0,577506	0,667042	0,716568	0,519308			
Keterangan	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		
JB	7	6	7	9	11	8	10	8	7	8	9	5	11	8	7	9	9	9	8	6			
JS	20																						
IK	0,35	0,3	0,35	0,45	0,71	0,4	0,5	0,4	0,35	0,4	0,45	0,25	0,71	0,4	0,35	0,45	0,45	0,45	0,4	0,3			
Keterangan	sukar	sedang	sukar	sedang	mudah	sedang	sedang	sedang	sukar	sedang	sedang	sukar	mudah	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sukar			
RA	0,71	0,71	0,71	1,00	1,00	0,71	0,86	0,86	0,57	0,86	1,00	0,57	0,86	0,86	0,71	0,86	0,86	1,00	0,86	0,71			
RB	0,25	0,13	0,25	0,25	0,50	0,38	0,50	0,25	0,38	0,25	0,25	0,13	0,63	0,25	0,38	0,38	0,25	0,25	0,25	0,13			
Daya Pembeda	0,46	0,59	0,46	0,75	0,50	0,34	0,36	0,61	0,20	0,61	0,75	0,45	0,23	0,61	0,46	0,48	0,48	0,75	0,61	0,59			
Keterangan	Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik	Baik	Sangat baik	Sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik			
Uji Reliabilitas	R ₁₁ = 0,734 R _{tabel} = 0,70 karena R ₁₁ > R _{tabel} maka instrumen Reliabel																						
Keterangan	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai			

Lampiran 7 Hasil score Quiziz

#	Pertanyaan	Tipe Soal	Standards	Akurasi Pertanyaan	Average Time per Question (hh:mm:ss)	Benar	Belum dinilai	Sebagian benar	Salah	Belum
1	Apa yang dimaksud dengan segi banyak?	Pilihan ganda		67%	00:00:00	18	0	0	7	
2	Salah satu ciri-ciri segi banyak adalah...	Pilihan ganda		89%	00:00:00	24	0	0	2	
3	Mengapa bentuk hati pada video bukan terma	Pilihan ganda		89%	00:00:00	24	0	0	2	
4	Berdasarkan besar sudut dan panjang sisinya,	Pilihan ganda		74%	00:00:00	20	0	0	6	
5	Salah satu ciri-ciri segi banyak beraturan adala	Pilihan ganda		33%	00:00:00	9	0	0	18	
6	Bangun segitiga memiliki ciri-ciri...	Pilihan ganda		93%	00:00:00	25	0	0	1	
7	Segitiga yang memiliki salah satu sudutnya tur	Pilihan ganda		74%	00:00:00	20	0	0	6	
8	Berdasarkan ciri-cirinya, bangun persegi mem	Pilihan ganda		67%	00:00:00	18	0	0	8	
				73%	00:00:00	158	0	0	50	
				Lihat Data Pemain		Lihat Data Waktu		Lihat Ringkasan		

	A	B	C	D	E	F	G	H
	Peringkat	Nama Depan	Nama Belakang	Total Questions Attempted	Akurasi	Skor	Benar	Belum dinilai
1	1	Player	11	8	100%	4800	8	0
2	2	Player	16	8	100%	4800	8	0
3	3	Player	23	8	100%	4800	8	0
4	4	Player	24	8	100%	4800	8	0
5	5	Player	15	8	88%	4200	7	0
6	6	Player	20	8	88%	4200	7	0
7	7	Player	22	8	88%	4200	7	0
8	8	Player	26	8	88%	4200	7	0
9	9	Player	7	8	88%	4200	7	0
10	10	Player	9	8	88%	4200	7	0
11	11	Player	10	8	75%	3600	6	0
12	12	Player	12	8	75%	3600	6	0
13	13	Player	13	8	75%	3600	6	0
14	14	Player	14	8	75%	3600	6	0
15	15	Player	17	8	75%	3600	6	0
16	16	Player	19	8	75%	3600	6	0
17	17	Player	2	8	75%	3600	6	0
18	18	Player	21	8	75%	3600	6	0
19	19	Player	27	8	75%	3600	6	0
20	20	Player	8	7	75%	3600	6	0
21	21	Player	1	8	62%	3000	5	0
22	22	Player	3	8	62%	3000	5	0
23	23	Player	5	8	50%	2400	4	0

Lampiran 7. Dokumentasi







