

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data terkait Model Pembelajaran Snowball Throwing dalam meningkatkan hasil belajar Matematika materi bangun datar MI Islamiyyah Rawalo sebagai berikut:

1. Hasil belajar sebelum penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing tergolong dalam kategori rendah. Hal ini tercermin dari perolehan persentase sebesar 11,1% dengan nilai rata-rata 30,8 yang diperoleh dari 18 peserta didik.
2. Tingkat pencapaian belajar setelah penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing tergolong dalam kategori sangat tinggi. Hal ini tercermin dari pencapaian persentase pada kategori sangat tinggi yang mencapai 22,2 % dengan nilai rata-rata sebesar 79,1 dari total 18 peserta didik.
3. Berdasarkan hasil analisis inferensial , diperoleh nilai t-hitung yang lebih besar dari pada t- tabel, yaitu t- hitung = 18,540 dan t-tabel = 2,032. Oleh karena itu, sesuai dengan kriteria pengujian dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pembelajaran matematika materi bangun datar MI Islamiyyah Rawalo

B. Saran

1. Kepada para pengajar matematika Sekolah Dasar , disarankan agar dalam proses pembelajaran matematika , mereka memaksimalkan potensi peserta didik , baik darisegi kognitif maupun afektif. Salah satu mengoptimalkan potensi intelektual peserta didik, khususnya dalam pembelajaran matematika adalah melalui penerapan beragam model pembelajaran , diantaranya adalah Model Pembelajaran Snowball Throwing.
2. Kepada para pembuat kebijakan disektor pendidikan , sangat disadarkan agar penelitian ini digunakan sebagai salah satu pertimbangan dalam upaya optimalisasi kualitas pendidikan, khususnya di MI Ismaliyyah Rawalo
3. Penyusun menyadari adanya sejumlah kekurangan dalam penelitian serta dalam proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, diharapkan para peneliti lainnya dapat mengeksplorasi variabel-variabel releven dalam konteks yang berbeda, sehingga pada akhirnya dapat dihasilkan penelitian yang lebih baik, komperhensif, dan berkualitas.

