

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, I. (2021). PEMBELAJARANKOOPERATIF(COOPERATIVELEARNING)DALAMPENGAJARANPENDIDIKANAGAMAISLAM. *Journal Mubtadiin*, <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/issue/view/6>. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Amir, A. (2014). Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif. *Forum Paedagogik*, 6(01).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ayuwati, I. (2016). . Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Di Smk Tuma'ninah Yasin Metro. *Jurnal SAP*, 1(ISSN: 2527-967X), 2.
- Azhari, M. T., Al Fajri Bahri, M. P., Asrul, M. S., & Rafida, T. (2023). *metode penelitian kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. [https://books.google.co.id/books?id=P7OpEAAAQBAJ&lpg=PP1&ots=efE-EYsf_4&dq=Azhari%2C M. T.%2C Al Fajri Bahri%2C M. P.%2C Asrul%2C M. S.%2C %26 Rafida%2C T. \(2023\). Metode penelitian kuantitatif. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.&lr&pg=PA1#v=onepage&q&f=f](https://books.google.co.id/books?id=P7OpEAAAQBAJ&lpg=PP1&ots=efE-EYsf_4&dq=Azhari%2C M. T.%2C Al Fajri Bahri%2C M. P.%2C Asrul%2C M. S.%2C %26 Rafida%2C T. (2023). Metode penelitian kuantitatif. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.&lr&pg=PA1#v=onepage&q&f=f)
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian . Pusaka Pelajar*.
- Caron, J., & Markusen, J. R. (2016). *PENGEMBANGAN MEDIA MICROSOFT POWER POINT 2010 UNTUK PEMEBLAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR*. 1–23.
- Djaali, & Muljono, P. (2007). *Penelitian dalam Bidang Pendidikan*. https://www.google.co.id/books/edition/Pengukuran_Dlm_Bid_Pendidikan/3SuBDp8bo7gC?hl=en&gbpv=1&dq=djaali+dan+pudji+muljono,+pengukuran+dalam+bidang+pendidikan&pg=PR9&printsec=frontcover
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantiative Research). *Istiqra* , 2(1), 86–100.
- Evilinyanda. (2011). Model Pembelajaran Kooperatif. *Visipena Journal*, 2(1), 21–27. <https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>
- Fairus, T. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI* (N. Saputra, Ed.). yayasan penerbit muhammad zaini. <https://books.google.co.id/books?id=4CBQEAAAQBAJ&lpg=PA1&ots=6r-T3rYUmo&dq=tariza fairuz. teori dan aplikasi pembelajaran ipa sd&lr&pg=PA3#v=onepage&q=tariza fairuz. teori dan aplikasi pembelajaran ipa sd&f=false>
- Fatqurhohman. (2016). PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH BANGUN DATAR. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 4(2), 127. <https://doi.org/10.25273/jipm.v4i2.847>
- Gagulu, S. R. G. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 2(1), 28–36. <https://doi.org/10.25008/jitp.v2i1.21>
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Ghalia Indonesia.
- Hamzah, B. (2010). *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hasan, muhammad iqbal. (2008). *Pokok-pokok Materi Statistik I*. Bumi Aksara.
- Hasan, M. I. (2008). *Pokok-pokok Materi Statistik I*. Bumi Aksara.
- Hasibuan, A. S., Nelwati, S., Mardison, S., Islam, U., Imam, N., & Padang, B. (2020). *Jurnal Al-Taujih*. 6(1), 37–43.

- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- ichsan, M. (2016). *Psikologi Pendidikan Ilmu Mengajar*.
- Jurnal, L., Maulida Yusriyanti, K., Wijayanti, A., & Dwi Setya, A. P. (2019). Keefektifan Model Snowball Throwing Berbantu Media Cakram Kariku Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Subtema 2. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 250–257. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Kadir. (2018). Analisis kesulitan siswa dalam memahami materi bangun datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 45–56.
- Lubis, N. A. (2014). Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW | 67. *As-Salam*, 1(1), 67–84.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Muhibbinsyah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru: Vol. Cet.XV* (Edisi Revisi). Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2016). *Metode Research(Penelitian Ilmiah)*. Bumi Aksara.
- Nurlaela, N. (2019). Kendala yang dihadapi siswa dalam mempelajari materi bangun datar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 78–87.
- Nurmawati. (2013). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sds Bahreisy Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar 1*.
- Rahma. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing Dalam Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(12), 1621–1632. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/6703/5229>
- Rahmawati, R. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bangun datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(3), 90–99.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam* (cet. II). Kalam Mulia.
- Schunk, D. H. (2020). *Schunk, D. H. (2020). Learning Theories: An Educational Perspective (8th ed.)*. Pearson.
- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). 11 Teknik Penilaian Tes dan Non Tes (Resti Septikasari,dkk) | 761 Madani. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11), 761–764. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10388284>
- Seroni, N. W. (2020). Implementasi Model Resprokal Unruk Meningkatkan Prestasi Belajar Penjasorkes. *Journal Universitas Panji Sakti*.
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Simanjuntak, L., Hasibuan, A., & Hutahaean, B. (2023). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING TERHADAP PEMAHAMAN MATERI TEKS ULASAN PADA SISWA KELAS VIII SMP SWASTA ANASTASIA. *Quaerite Veritatem : Jurnal Pendidikan*, 3(1), 8–13. <https://doi.org/10.53842/qvj.v3i1.36>
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Sugiyono. (2012a). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012b). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Supranto, J. (2008). *Statistik Teori dan Aplikasi* (VII). Erlangga.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Suragala, F. (2021). Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran. *Rajawali Pers*.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di

- Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran disekolah Dasar. In *Prenada Media*.
- Wardhiana, & Suniarsih. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pkn Kelas V Sd Negeri 1 Bumbungan. *Mimbar Pgsd Undiksha*.
- Yampap, U., & Kaligis, D. A. (2022). Penerapan Metode Snowball Throwing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.53299/diksi.v3i2.186>
- Yulianti, H. (2017). Psikologi Pendidikan. *Malang, Universitas Negeri Malang*.