

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat observasi



Nomor : B/330/Ybk.041.8/TA/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Observasi Skripsi

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Maos
di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : Titin Apriyani
NIM : 212411002
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan observasi terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "**Pengembangan Media Cetak Berbasis Buku Pop Up untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa SMP**".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Kamis, 12 Desember 2024 s.d Selesai**.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 09 Desember 2024
Dekan,

Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIK. 41 230714 090

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 2 Surat wawancara



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/243/Ybk.041.8/TA/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Observasi Skripsi

Kepada Yth.
Kepala SMP Negeri 3 Maos
di -
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : Titin Apriyani
NIM : 212411002
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan Wawancara dengan siswa terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "**Pengembangan Media Pop-up Book untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa SMP**".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Rabu, 16 April 2025 s.d Selesai**.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 15 April 2025
Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
FKIPDN. 2107088701

Lampiran 3 Surat validasi ahli media



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/L/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/373/Ybk.041.8/TA/2025
Lamp : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Endang Rifani, M.Pd.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubung dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul "**Pengembangan Media Pop-up Book untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa SMP**" oleh mahasiswa kami:

Nama : Titin Apriyani
NIM : 212411002
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan **Validasi Media** yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 18 Mei 2025
Dekan FKIP

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No 17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 4 Surat validasi ahli materi



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/372/Ybk.041.8/TA/2025

Lamp : 1 bendel

Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul "**Pengembangan Media Pop-up Book untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa SMP**" oleh mahasiswa kami:

Nama : Titin Apriyani
NIM : 212411002
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan **Validasi Materi** yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 5 Surat validasi ahli bahasa



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/371/Ybk.041.8/TA/2025
Lamp : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul **"Pengembangan Media Pop-up Book untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa SMP"** oleh mahasiswa kami:

Nama : Titin Apriyani
NIM : 212411002
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan **Validasi Bahasa** yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 8 Mei 2025
Dekan FKIP,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK, 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 6 Surat validasi instrumen angket



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/388/Ybk.041.8/TA/2025
Lamp : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul "**Pengembangan Media Pop-up Book untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa SMP**" oleh mahasiswa kami :

Nama : Titin Apriyani
NIM : 212411002
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Instrumen Angket yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 7 Surat penelitian skripsi di SMP YA BAKII 1 Kesugihan



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/387/Ybk.041.8/TA/2025
Lamp : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala SMP Ya BAKII 1 Kesugihan
di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : Titin Apriyani
NIM : 212411002
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "Pengembangan Media *Pop-up Book* untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa SMP".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Senin, 19 Mei 2025 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 17 Mei 2025
Dekan FKIP

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK 41 230714 012



UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, <http://www.unugha.ac.id>, E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 8 Surat penelitian skripsi di SMP Negeri 3 Maos



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/434/Ybk.041.8/TA/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala SMP Negeri 3 Maos
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : Titin Apriyani
NIM : 212411002
Prodi : Bimbingan dan Konseling

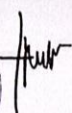
Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "Pengembangan Media *Pop-up Book* untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa SMP".

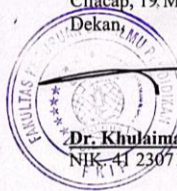
Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Kamis, 22 Mei 2025 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 19 Mei 2025
Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012



UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 9 Hasil wawancara dengan guru BK SMP Negeri 3 Maos

INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Maos
 Nama Guru BK : Supiyah, S.Pd
 Hari/Tanggal Wawancara : Jumat, 13 Desember 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan Bapak/Ibu berprofesi sebagai guru BK di sekolah ini?	a. Slamet Wahyu, S.Pd - Maret 1998 b. Sutarna, S.Pd M.Pd - Januari 2002 c. Supiyah, S.Pd - Februari 1998
2.	Apa saja jenis layanan yang Bapak/Ibu berikan kepada peserta didik di sekolah ini?	a. layanan dasar b. layanan responsif c. layanan peminatan d. layanan dukungan sistem
3.	Bagaimana cara Bapak/Ibu mendeteksi atau mengetahui peserta didik yang membutuhkan layanan BK?	Assesmen/pengamatan, observasi, angket, informasi dari guru wali kelas, siswa datang sendiri
4.	Pendekatan atau metode konseling apa yang sering Bapak/Ibu gunakan dalam permasalahan peserta didik?	konseling individu & kelompok, kolaborasi.
5.	Apakah ada program khusus yang Bapak/Ibu jalankan untuk mendukung perkembangan pribadi, sosial, belajar, dan karir peserta didik?	- tes bakat minat kelas 7 - tes peminatan kelas 9
6.	Materi apa saja yang pernah Bapak/Ibu berikan dalam pelaksanaan layanan BK karir?	- Pengenalan karir, perencanaan karir salah satunya melalui media pohon karir.

7.	Kendala apa saja yang ditemui dalam memberikan layanan BK karir?	- siswa belum kurang memahami potensi karir - minat & kemampuan diri - siswa kurang dalam memilih studi lanjut - memilih profesi yang diharapkan
8.	Permasalahan apa saja yang sering terjadi khususnya dalam bidang karir peserta didik?	kurangnya motivasi siswa terhadap ketertarikan untuk memikirkan pentingnya perencanaan karirnya
9.	Apakah ada media cetak yang digunakan dalam pemberian layanan BK, terutama BK karir? Apabila ada, media apa saja yang tersedia di sekolah ini dalam pemberian layanan BK karir?	rehan karir / harapan video yf
10.	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu jika saya mengembangkan media cetak berbasis buku <i>pop up</i> yang berisi tentang informasi karir untuk peserta didik?	boleh, silakan

Cilacap, 13 Desember 2024

Guru Bimbingan dan Konseling


 Supriyah, S.Pd
 NIP. 19710626 1990022004

Lampiran 10 Contoh hasil wawancara dengan siswa SMP Negeri 3 Maos

INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMPN 3 maos
 Nama Peserta Didik : Yusuf (RD)
 Hari/Tanggal Wawancara :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu apa itu karier?	Tidak tahu
2.	Penting tidak menurut kamu untuk memikirkan mau jadi apa di masa depan?	Penting agar memiliki tujuan
3.	Kamu cita-citanya mau jadi apa dan sejak kapan?	menjadi polisi dari jtk
4.	Dapat informasi terkait cita-cita atau pekerjaan biasanya dari mana saja?	dari cerita org tua / dari menonton film
5.	Apakah pernah diajarkan persoalan karier di sekolah? Seru atau tidak?	tidak, tidak tahu
6.	Kamu suka atau tidak jika belajar tentang cita-cita?	Suka
7.	Kalau belajar kamu lebih suka belajar pakai apa? (gambar, suara, game, dll.)	gambar
8.	Pernah lihat atau punya buku <i>pop-up</i> ? Kalau kamu belajar menggunakan buku <i>pop-up</i> yang isinya tentang karier, itu menarik atau tidak?	Pernah, tidak tahu
9.	Kamu pengen isinya gimana jika ada buku <i>pop-up</i> terkait karier?	Seorang polisi

Cilacap,
 Peserta didik


 M. Yusuf

Lampiran 11 Hasil validasi ahli media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Nama : Titin Apriyani
NIM : 21211002
Nama Media : *Pop-up Book Karier*
Subjek Pengembangan : Siswa SMP Kelas VIII

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket, mohon Bapak/Ibu membaca dan mengoreksi media pada pengembangan media *pop-up book* untuk meningkatkan perencanaan karier siswa SMP hasil produk peneliti.
2. Instrumen ini berisi kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silakan Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada salah satu skor yang terdapat di kolom jawaban sesuai dengan kriteria penilaian Bapak/Ibu.
3. Keterangan skor berisi kriteria penilaian angket ialah, sebagai berikut:

Skor	Pernyataan
5	Sangat Setuju (SS)
4	Setuju (S)
3	Kurang Setuju (KS)
2	Tidak Setuju (TS)
1	Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Komentar, kritik, dan saran mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Aspek Penilaian

Nama Validator : Endang Rifani, M.Pd

Instansi : UNUGHA

Tanggal Validasi : 9 Mei 2025

No	Butir penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Media <i>pop-up book</i> dapat digunakan berulang kali dan efektif untuk pembelajaran.				✓	
2.	Media <i>pop-up book</i> bersifat fleksibel dalam penggunaannya.					✓
3.	Kemampuan media <i>pop-up book</i> dalam memudahkan siswa belajar.					✓
4.	Desain media <i>pop-up book</i> yang menarik.					✓
5.	Cocokan gambar dengan materi pada media <i>pop-up book</i> .					✓
6.	Ukuran teks dan jenis huruf sangat jelas.					✓
7.	Kesesuaian tata letak gambar pada media <i>pop-up book</i> .				✓	
8.	Kalimat yang digunakan dapat dipahami oleh siswa dan tidak mengandung makna ganda.				✓	
9.	Bahan yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> aman untuk siswa.					✓
10.	Media <i>pop-up book</i> bertahan lama.			✓		
Total		45				
$\rho = \frac{\text{Jumlah jawaban seluruh responden}}{\text{Jumlah jawaban skor tertinggi}} \times 100\%$		$\frac{45}{50} \times 100\% = 90$				

C. Tabel Interpretasi dan Kelayakan

Setelah mengisi lembar penilaian media, mohon Bapak/Ibu dapat memberi centang terhadap kesimpulan media *pop-up book* karier.

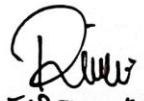
Persentase (%)	Kriteria	Keterangan	Centang
80—100	Sangat layak	Tidak perlu revisi	✓
60—79	Layak	Tidak perlu revisi	
40—59	Kurang layak	Revisi sedikit	
20—39	Tidak layak	Revisi sedikit	
0—19	Sangat tidak layak	Ditolak	

D. Kolom Kritik dan Saran

Bisa di berikan lapisan pengaman media agar dapat digunakan dalam waktu yang panjang.

Cilacap, 9 Mei 2022

Ahli Media


.....Endang Retani.....

Lampiran 12 Hasil validasi ahli materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Nama : Titin Apriyani
NIM : 21211002
Nama Media : *Pop-up Book Karier*
Subjek Pengembangan : Siswa SMP Kelas VIII

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket, mohon Bapak/Ibu membaca dan mengoreksi materi pada pengembangan media *pop-up book* untuk meningkatkan perencanaan karier siswa SMP hasil produk peneliti.
2. Instrumen ini berisi kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silakan Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada salah satu skor yang terdapat di kolom jawaban sesuai dengan kriteria penilaian Bapak/Ibu.
3. Keterangan skor berisi kriteria penilaian angket ialah, sebagai berikut:

Skor	Pernyataan
5	Sangat Setuju (SS)
4	Setuju (S)
3	Kurang Setuju (KS)
2	Tidak Setuju (TS)
1	Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Komentar, kritik, dan saran mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Aspek Penilaian

Nama Validator : Hery Kristiana Rahmawati, M.Pd.I

Instansi : UNUGHA

Tanggal Validasi : 9 Mei 2025

No	Butir penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan jenjang siswa SMP.				x	
2.	Materi yang disajikan jelas dalam penulisan.				x	
3.	Konsep-konsep yang dijelaskan singkat dan mudah dipahami.				x	
4.	Kesesuaian materi dengan subjek penelitian.				x	
5.	Mendorong rasa ingin tahu siswa.				x	
6.	Materi yang disajikan sesuai dengan yang seharusnya diterima oleh siswa.				x	
7.	Penulisan materi tertata, menarik, dan tidak berlebihan.				y	
8.	Penggunaan bahasa yang efektif dan benar mengikuti Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).				y	
9.	Pemilihan warna yang jelas untuk membedakan informasi-informasi materi penting.				y	
10.	Kesesuaian gambar dan ilustrasi dengan materi.				x	
Total		40				
$p = \frac{\text{Jumlah jawaban seluruh responden}}{\text{Jumlah jawaban skor tertinggi}} \times 100\%$		$p = \frac{40}{50} \times 100\% = 80\%$				

C. Tabel Interpretasi dan Kelayakan

Setelah mengisi lembar penilaian materi, mohon Bapak/Ibu dapat memberi centang terhadap kesimpulan media *pop-up book* karier.

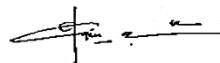
Persentase (%)	Kriteria	Keterangan	Centang
80—100	Sangat layak	Tidak perlu revisi	
60—79	Layak	Tidak perlu revisi	
40—59	Kurang layak	Revisi sedikit	x
20—39	Tidak layak	Revisi sedikit	
0—19	Sangat tidak layak	Ditolak	

D. Kolom Kritik dan Saran

--

1. Tambahkan kata pengantar singkat di awal buku untuk menjelaskan tujuan pop up
2. Sertakan penjelasan pada setiap jenis pekerjaan
3. Bila memungkinkan, kaitkan materi dengan nilai nilai abad 21

Cilacap,
Ahli Materi



Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I
NIDN. 9990627730

Lampiran 13 Hasil validasi ahli bahasa

INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA

Nama : Titin Apriyani
NIM : 21211002
Nama Media : *Pop-up Book Karier*
Subjek Pengembangan : Siswa SMP Kelas VIII

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket, mohon Bapak/Ibu membaca dan mengoreksi bahasa pada pengembangan media *pop-up book* untuk meningkatkan perencanaan karier siswa SMP hasil produk peneliti.
2. Instrumen ini berisi kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silakan Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada salah satu skor yang terdapat di kolom jawaban sesuai dengan kriteria penilaian Bapak/Ibu.
3. Keterangan skor berisi kriteria penilaian angket ialah, sebagai berikut:

Skor	Pernyataan
5	Sangat Setuju (SS)
4	Setuju (S)
3	Kurang Setuju (KS)
2	Tidak Setuju (TS)
1	Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Komentar, kritik, dan saran mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

Aspek Penilaian

Nama Validator : *Samudra WU*

Instansi : *UNUGTA*

Tanggal Validasi : *09 Mei 2015*

No	Butir penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Menggunakan bahasa yang baik dan benar.					✓
2.	Bahasa yang digunakan komunikatif.				✓	
3.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami oleh siswa.					✓
4.	Bahasa sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				✓	
5.	Kalimat yang digunakan memenuhi syarat sebagai kalimat yang benar.					✓
6.	Kalimat diawali dengan huruf kapital.					✓
7.	Penggunaan bahasa yang diterapkan media mudah dipahami.					✓
8.	Penggunaan bahasa sesuai dengan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI).				✓	
9.	Konsistensi penggunaan huruf, gambar.				✓	
10.	Kesesuaian pemakaian jenis huruf mudah dipahami.					✓
Total		46				
$\rho = \frac{\text{Jumlah jawaban seluruh responden}}{\text{Jumlah jawaban skor tertinggi}} \times 100\%$		$\frac{46}{50} \times 100\% = 92$				

C. Tabel Interpretasi dan Kelayakan

Setelah mengisi lembar penilaian bahasa, mohon Bapak/Ibu dapat memberi centang terhadap kesimpulan media *pop-up book* karier.

Persentase (%)	Kriteria	Keterangan	Centang
80—100	Sangat layak	Tidak perlu revisi	✓
60—79	Layak	Tidak perlu revisi	
40—59	Kurang layak	Revisi sedikit	
20—39	Tidak layak	Revisi sedikit	
0—19	Sangat tidak layak	Ditolak	

D. Kolom Kritik dan Saran

LANJUTKAN PENELITIANNYA!

Cilacap, 09 MEI 2025

Ahli Bahasa


Santiahi Wulandari, M.Pd.

Lampiran 14 Hasil validasi respon praktisi

INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTIKI

Nama : Titin Apriyati
NIM : 21211002
Nama Media : *Pop-up Book Karier*
Subjek Pengembangan : Siswa SMP Kelas VIII

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket, mohon Bapak/Ibu membaca dan mengoreksi media pada pengembangan media *pop-up book* untuk meningkatkan perencanaan karier siswa SMP hasil produk peneliti.
2. Instrumen ini berisi kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silakan Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada salah satu skor yang terdapat di kolom jawaban sesuai dengan kriteria penilaian Bapak/Ibu.
3. Keterangan skor berisi kriteria penilaian angket ialah, sebagai berikut:

Skor	Pernyataan
5	Sangat Setuju (SS)
4	Setuju (S)
3	Kurang Setuju (KS)
2	Tidak Setuju (TS)
1	Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Komentar, kritik, dan saran mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Aspek Penilaian

Nama Validator : Nadia Fauzia, S.Sos

Instansi : SMP YA BAKU 1

Tanggal Validasi : 19 Mei 2024

No	Butir penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Media <i>pop-up book</i> mudah digunakan untuk siswa SMP.					✓
2.	Media <i>pop-up book</i> dapat menarik perhatian siswa ketika pembelajaran.					✓
3.	Media <i>pop-up book</i> dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang dunia karier.				✓	
4.	Media <i>pop-up book</i> dapat mengajarkan siswa SMP bagaimana cara menjaga dan merawat buku dengan baik.			✓		
5.	Media <i>pop-up book</i> sesuai dengan karakteristik siswa SMP.				✓	
6.	Media <i>pop-up book</i> sesuai dengan kebutuhan eksplorasi karier siswa.				✓	
7.	Media <i>pop-up book</i> dapat memberikan kesempatan pada siswa SMP untuk belajar mandiri tentang karier.			✓		
8.	Bahasa yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> mudah dipahami siswa SMP.				✓	
9.	Media <i>pop-up book</i> dapat digunakan dalam pembelajaran secara individu maupun berkelompok.			✓		
10.	Media <i>pop-up book</i> dapat menambah wawasan guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan bimbingan karier pada siswa SMP.				✓	
Total		39				

$$= \frac{\text{Jumlah jawaban seluruh responden}}{\text{Jumlah jawaban skor tertinggi}} \times 100\% = \frac{39}{50} \times 100\% = 78$$

C. Tabel Interpretasi dan Kelayakan

Setelah mengisi lembar penilaian media, mohon Bapak/Ibu dapat memberi centang terhadap kesimpulan media *pop-up book* karier.

Persentase (%)	Kriteria	Keterangan	Centang
80—100	Sangat layak	Tidak perlu revisi	
60—79	Layak	Tidak perlu revisi	✓
40—59	Kurang layak	Revisi sedikit	
20—39	Tidak layak	Revisi sedikit	
0—19	Sangat tidak layak	Ditolak	

D. Kolom Kritik dan Saran

Untuk pop up book Karier sudah oke namun ketika
tlien siswa SMP, media ini tidak bisa digunakan
secara mandiri oleh siswa. Harus ada arahan dari
guru BK ~~ada~~ dan harus dijelaskan

Cilacap, 19 Mei 2029

Praktisi



Nadia Fauzia.....

Lampiran 15 Contoh hasil validasi respon siswa uji satu-satu

INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

Nama : Titin Apriyani
NIM : 21211002
Nama Media : *Pop-up Book Karier*
Subjek Pengembangan : Siswa SMP Kelas VIII

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket, mohon Anda membaca dan mengoreksi media pada pengembangan media *pop-up book* untuk meningkatkan perencanaan karier siswa SMP hasil produk peneliti.
2. Instrumen ini berisi kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silakan Anda memberi tanda centang (✓) pada salah satu skor yang terdapat di kolom jawaban sesuai dengan kriteria penilaian Anda.
3. Keterangan skor berisi kriteria penilaian angket ialah, sebagai berikut:

Skor	Pernyataan
5	Sangat Setuju (SS)
4	Setuju (S)
3	Kurang Setuju (KS)
2	Tidak Setuju (TS)
1	Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Komentar, kritik, dan saran mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas ketersediaan Anda untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Aspek Penilaian

Nama Validator : Intan

Instansi : Se Seeyasa

Tanggal Validasi : 17 Mei, 2025

No	Butir penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Media <i>pop-up book</i> mudah digunakan.					✓
2.	Media <i>pop-up book</i> dapat digunakan secara mandiri.					✓
3.	Gambar dalam media <i>pop-up book</i> mudah dimengerti.					✓
4.	Materi media <i>pop-up book</i> mudah dipahami.					✓
5.	Materi media <i>pop-up book</i> menarik.					✓
6.	Media <i>pop-up book</i> membuat semangat belajar.				✓	
7.	Petunjuk penggunaan media jelas.					✓
8.	Huruf yang digunakan mudah dibaca.					✓
9.	Warna pada media <i>pop-up book</i> menarik.				✓	
10.	Gambar pada media <i>pop-up book</i> menarik.				✓	
Total		47				
$\rho = \frac{\text{Jumlah jawaban seluruh responden}}{\text{Jumlah jawaban skor tertinggi}} \times 100\%$		$\frac{47}{50} \times 100\% = 94$				

C. Tabel Interpretasi dan Kelayakan

Setelah mengisi lembar penilaian media, mohon Anda memberi centang terhadap kesimpulan media *pop-up book* karier.

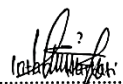
Persentase (%)	Kriteria	Keterangan	Centang
80—100	Sangat layak	Tidak perlu revisi	✓
60—79	Layak	Tidak perlu revisi	
40—59	Kurang layak	Revisi sedikit	
20—39	Tidak layak	Revisi sedikit	
0—19	Sangat tidak layak	Ditolak	

D. Kolom Kritik dan Saran

Saran : Disarankan kembali .

Cilacap, 17 / 5 / 2025

Siswa


.....

Lampiran 16 Contoh hasil validasi respon siswa uji kelompok kecil

INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA UJI KELOMPOK KECIL

Nama : Titin Apriyani
NIM : 21211002
Nama Media : *Pop-up Book Karier*
Subjek Pengembangan : Siswa SMP Kelas VIII

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket, mohon Anda membaca dan mengoreksi media pada pengembangan media *pop-up book* untuk meningkatkan perencanaan karier siswa SMP hasil produk peneliti.
2. Instrumen ini berisi kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silakan Anda memberi tanda centang (✓) pada salah satu skor yang terdapat di kolom jawaban sesuai dengan kriteria penilaian Anda.
3. Keterangan skor berisi kriteria penilaian angket ialah, sebagai berikut:

Skor	Pernyataan
5	Sangat Setuju (SS)
4	Setuju (S)
3	Kurang Setuju (KS)
2	Tidak Setuju (TS)
1	Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Komentar, kritik, dan saran mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas ketersediaan Anda untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Aspek Penilaian

Nama Validator : Vasyqa

Instansi : SF

Tanggal Validasi : 17 Mei 2025

No	Butir penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Media <i>pop-up book</i> mudah digunakan.					✓
2.	Media <i>pop-up book</i> dapat digunakan secara mandiri.				✓	
3.	Gambar dalam media <i>pop-up book</i> mudah dimengerti.				✓	
4.	Materi media <i>pop-up book</i> mudah dipahami.					✓
5.	Materi media <i>pop-up book</i> menarik.				✓	
6.	Media <i>pop-up book</i> membuat semangat belajar.					✓
7.	Petunjuk penggunaan media jelas.				✓	
8.	Huruf yang digunakan mudah dibaca.				✓	
9.	Warna pada media <i>pop-up book</i> menarik.				✓	
10.	Gambar pada media <i>pop-up book</i> menarik.					✓
Total		44				
$\rho = \frac{\text{Jumlah jawaban seluruh responden}}{\text{Jumlah jawaban skor tertinggi}} \times 100\%$		$\frac{44}{50} \times 100 = 88$				

C. Tabel Interpretasi dan Kelayakan

Setelah mengisi lembar penilaian media, mohon Anda memberi centang terhadap kesimpulan media *pop-up book* karier.

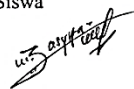
Persentase (%)	Kriteria	Keterangan	Centang
80—100	Sangat layak	Tidak perlu revisi	✓
60—79	Layak	Tidak perlu revisi	
40—59	Kurang layak	Revisi sedikit	
20—39	Tidak layak	Revisi sedikit	
0—19	Sangat tidak layak	Ditolak	

D. Kolom Kritik dan Saran

sangat bagus, mudah dipahami, jelas dan menarik
rate = 1000 / 10 ~

Cilacap, 17 Mei 2025

Siswa



Barisyo h.....

TABEL NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 18 RPL bimbingan kelompok

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KELOMPOK

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2024/2025

IDENTITAS			
Kelas/Semester	VIII A/Genap-2024/2025	Bidang	Karier
Topik/Tema	Perencanaan Karier	Waktu Layanan	1x45 menit
Aspek Perkembangan	Wawasan dan Kesiapan Karier		
Capaian Layanan	Meraih Kesuksesan dalam Pemahaman Berkarier.		
Fase	D		
Materi Layanan	Pengenalan karir · Macam-macam gambar profesi · Pengertian karir · Perbedaan pekerjaan dan karir Pengenalan diri · Pertanyaan terkait minat, bakat, kepribadian, keterampilan, cita-cita Pilihan karir · Macam-macam jenis karir Pendidikan dan keterampilan · Pilihan jenjang setelah SMP Merencanakan langkah karir · Menentukan tujuan, jangka pendek, dan jangka panjang		
Sumber Materi	Ebook dan jurnal karir		

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	
Model Layanan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Metode Layanan <i>Student Teams-Achievment Divisio</i> Alat Kertas, bolpoin Media <i>Pop-up Karier Book</i>	Langkah-Langkah Kegiatan:
	Tahap Awal
	1. Peneliti menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat bersemangat 2. Peneliti menyampaikan tujuan khusus yang akan dicapai 3. Peneliti menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 4. Peneliti memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan 5. Peneliti menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ketahap inti.
	Tahap Proses
	1. Peneliti menampilkan media <i>pop-up book</i> kepada peserta didik 2. Mengajak peserta didik untuk aktif dalam kegiatan 3. Peneliti dan peserta didik berdiskusi tentang materi yang disajikan dalam media 4. Peserta didik mengamati tampilan media yang sesuai materi layanan dengan berinteraksi secara langsung. 5. Melakukan tanya jawab apabila ada yang belum jelas 6. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disajikan dalam media 7. Mengisi instrumen angket yang diberikan peneliti.
	Tahap Penutup
	1. Peneliti menjelaskan bahwa kegiatan akan segera berakhir 2. Peserta didik diberikan kesempatan menyimpulkan hasil kegiatan 3. Peneliti memberi ulasan secara garis besar mengenai topik yang dibahas. 4. Peneliti mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan berdo'a dan salam.
PENILAIAN	
Penilaian Proses	1. Peneliti mengamati antusias peserta didik dalam kegiatan layanan 2. Peneliti mengamati cara peserta didik saat

	menyampaikan pendapat maupun bertanya 3. Peneliti mengamati peserta didik dalam memberikan penjelasan.
Penilaian Hasil	Memberikan asesmen di akhir pertemuan dan membandingkan asesmen awal pertemuan apakah terjadi penurunan gejala masalah atau peningkatan capaian tugas perkembangan setelah layanan dilakukan.

Cilacap, 26 Mei 2025

Mengetahui,

Guru BK



Slamet Wahyu. S

NIP. 196803091998031009

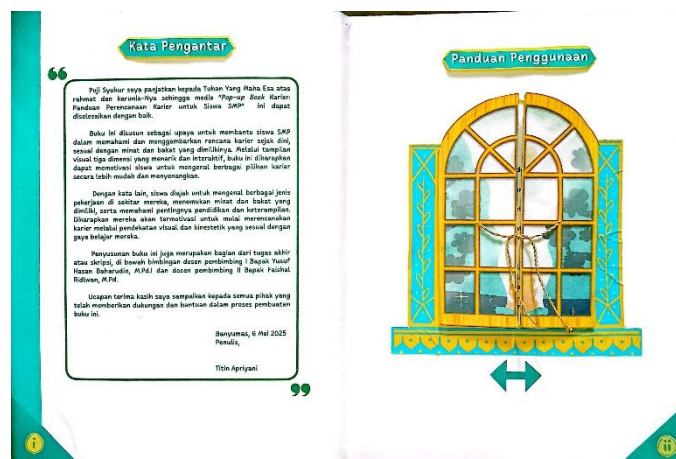
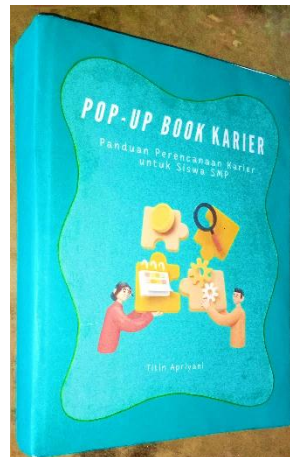
Mahasiswa Praktikan

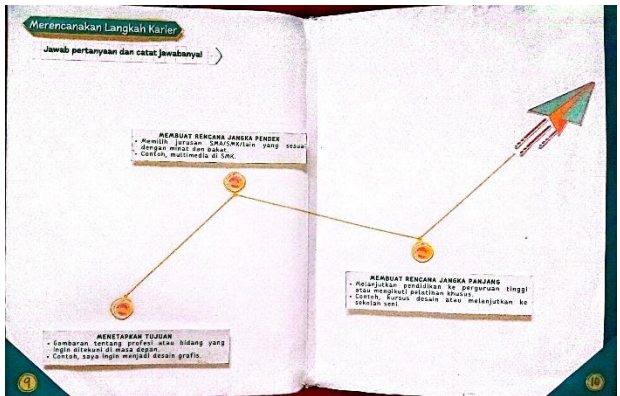
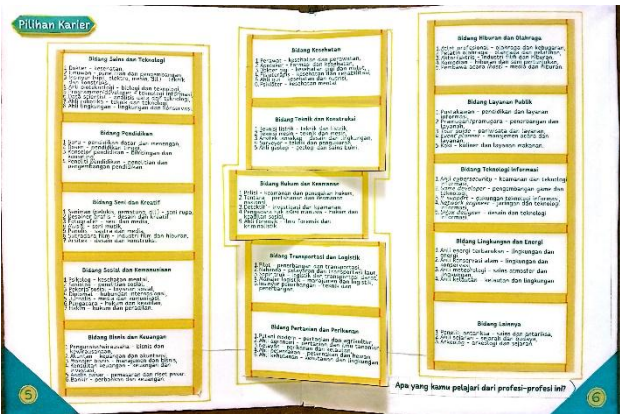


Titin Apriyani

NIM. 212411002

Lampiran 19 Tampilan hasil akhir media





Lampiran 20 Dokumentasi penelitian



Wawancara



Respon Praktisi



Uji Coba Satu-Satu



Uji Coba Satu-Satu



Uji Coba Kelompok Kecil



Uji Validitas dan Reliabilitas Angket



Uji Angket *Pre Test*



Uji Coba Lapangan dan *Post Test*



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Titin Apriyani
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banyumas, 08 April 2003
4. Agama : Islam
5. Alamat : Tipar, RT 01 RW 03,
Kecamatan Rawalo, Kabupaten Banyumas,
Provinsi Jawa Tengah
6. Nomor HP : 085329912732
7. Email : titinapriyani51@gmail.com
8. Riwayat Pendidikan :



- a. TK Pertiwi 1 Tipar (2008—2009)
- b. SD Negeri 1 Tipar (2009—2015)
- c. SMP Negeri 2 Rawalo (2015—2018)
- d. SMK Negeri 1 Purwojati (2018—2021)
- e. Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap (2021—sekarang)