

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO
BILANGAN PECAHAN DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V SD**



***Diajukan untuk dilaksanakan sidang skripsi
sebagai syarat penyusunan skripsi***

Oleh :

Nama	: Ma'fiaturrofiqoh
NIM	: 18862061009
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MA'FIATURROFIQOH
NIM : 18862061009
Program Studi : PGSD

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO BILANGAN PECAHAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ma'fiaturrofiqoh

Skripsi (fix) Ma'fiaturrofiah.docx

ORIGINALITY REPORT

25 %
SIMILARITY INDEX

21 %
INTERNET SOURCES

24 %
PUBLICATIONS

21 %
STUDENT PAPERS



PRIMARY SOURCES

1	eprints.unm.ac.id Internet Source	2 %
2	repository.unugha.ac.id Internet Source	2 %
3	repository.unibos.ac.id Internet Source	1 %
4	core.ac.uk Internet Source	1 %
5	repositori.kemdikbud.go.id Internet Source	1 %
6	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1 %
7	eprints.uny.ac.id Internet Source	1 %
8	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
9	eprints.unugha.ac.id Internet Source	1 %
10	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1 %
11	repository.usd.ac.id Internet Source	1 %
12	repository.uinsaizu.ac.id	

153 Mita Widya Wati, Wahyudi Wahyudi. <1%
"Implementasi Media Video Berbasis Canva
dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan
Agama Islam di SMPN 1 Jogoroto", YASIN,
2025
Publication

154 Nanda Dwi Utami. "Penerapan Pendekatan <1%
Kontekstual untuk Meningkatkan
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
Siswa Sekolah Dasar", Jurnal Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, 2023
Publication

155 Natalia Septilianti, Benediktus Ege, Hendrikus <1%
Julung. "PENGARUH METODE GROUP TO
GROUP EXCHANGE BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF
SISWA PADA MATERI EKOSISTEM", JP BIO
(Jurnal Pendidikan Biologi), 2018
Publication

Exclude quotes On
Exclude bibliography On



Exclude matches On

PERSETUJUAN

Nama : MA'FIATURROFIQOH

NIM : 18862021009

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO BILANGAN PECAHAN
DALAM PEMBELARAN MATEMATIKA KELAS V SD

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 11 Juni 2025

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Mawan Akhil Riwanto, M.Pd.

NIDN : 0628098501

Pembimbing II,



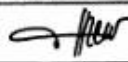
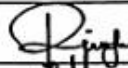
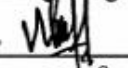
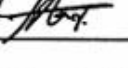
Urip Umayah, M.Pd.

NIDN : 0604049302

PENGESAHAN

Nama : MA'FIATURROFIQOH
 NIM : 18862061009
 Judul : Efektifitas Penggunaan Media Video Bilangan Pecahan dalam Pembelajaran Matematika Kelas V SD

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 17, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		20/06 2025
Penguji 2	Endang Rifani, M.Pd.		20/06 2025
Pembimbing	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		20/06 2025
Ass. Pembimbing	Urip Umayah, M.Pd.		21/06 2025
Sekretaris	Achmad Machrus Muttaqin, M.Si.		20/06 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Senin
 Tanggal : 23 Juni 2025

Mengesahkan,
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
 NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Ma'fiaturrofiqoh

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap

Di-

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah Membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Ma'fiaturrofiqoh

NIM : 18862061009

Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO
BILANGAN PECAHAN DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V SD

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 18 Juni 2025



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

MOTTO

“Atekan Tekun bakal Tekan.”

Jika kita rajin dan tekun, sesulit apapun tujuannya pasti bakal tercapai.

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat dan kasih sayang allah atas segala karunia-nya yang melimpahi penulis selama penyusunan skripsi ini, Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Ma'fiaturofiqoh, diriku sendiri. Terimakasih atas setiap perjuangan, keberanian dan kegigihan pada segala macam tantangan, hal ini menjadi penyemangat untuk terus berupaya lebih baik.
2. Kedua Orang Tua, Bapak Muhammad Duhri dan Ibu Umi Kulsum, terimakasih atas segala do'a dan perjuangan yang tidak ternilai, serta kesabaran membimbing sampai sejauh ini.
3. Kaka perempuan saya, Nur Latifah, terimakasih untuk semangatnya yang selalu diberikan kepada saya sehingga bisa fokus menyelesaikan skripsi ini.
4. Sofi Rahmawati, teman seperjuangan saya, terimakasih selalu menemani dan memberi saya semangat dalam menyusun skripsi ini.
5. Rizki Anugrah Pratama, tunangan saya, terimakasih selalu mensupport dan menemani saya dalam menyusun skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi pendengar yang baik.
6. Terimakasih kepada Guyon Wathon, Ndx aka, Denny Cak nan, Niken Salindry dan Happy Asmara yang sudah menjadi playlist dalam menemani penulis Menyusun skripsi in.

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas penggunaan media video dalam pembelajaran bilangan pecahan di kelas V SD N Tritih Wetan 01. Media video diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi matematika yang abstrak, seperti bilangan pecahan. Penelitian menggunakan metode eksperimen dengan desain One Group Pretest-Posttest, yang melibatkan 30 siswa sebagai subjek penelitian. Hasil uji statistik menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil pretest dan posttest siswa, dengan nilai p sebesar 0,000, yang menandakan bahwa media video efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa.

Selain itu, wawancara dan observasi mengungkapkan bahwa siswa menjadi lebih tertarik dan aktif dalam mengikuti pembelajaran setelah menggunakan media video. Dengan demikian, penelitian ini menyarankan agar media video semakin diintegrasikan dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar, serta memberikan pelatihan bagi guru untuk memaksimalkan pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran, khususnya dalam mengajarkan konsep-konsep yang kompleks seperti bilangan pecahan.

Kata kunci: media video, bilangan pecahan, pembelajaran matematika, SD.

Abstract: *This study aims to test the effectiveness of using video media in learning fractions in grade V of SD N Tritih Wetan 01. Video media is expected to improve students' understanding of abstract mathematical materials, such as fractions. The study used an experimental method with a One Group Pretest-Posttest design, involving 30 students as research subjects. The results of the statistical test showed a significant difference between the results of the students' pretest and posttest, with a p value of 0.000, which indicates that video media is effective in improving students' understanding.*

In addition, interviews and observations revealed that students became more interested and active in participating in learning after using video media. Therefore, this study suggests that video media be increasingly included in mathematics learning in elementary schools, as well as providing training for teachers to maximize the use of technology in the learning process, especially in teaching concepts such as complex fractions.

Keywords: *video media, fractions, mathematics learning, elementary school.*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO BILANGAN PECAHAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD”**

Penulisan Skripsi berikut dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan pengetahuan atas penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap
3. Ibu Aris Naeni Dwiyaniti, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
4. Bapak Mawan Akhir Riwanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing I
5. Ibu Urip Umayah, M.Pd., selaku Pembimbing II
6. Kedua orang tua, keluarga, sahabat.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis, semoga mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Amiin

Cilacap, 10 Juni 2025



Ma'fiaturofiqoh

DAFTAR ISI

MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Latar Belakang Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Identifikasi Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Pembatasan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Rumusan_Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Tujuan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Manfaat Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Manfaat Teoritis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Manfaat Praktis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
KAJIAN PUSTAKA.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Kajian Teori	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Media Pembelajaran.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Matematika di SD/MI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Video Bilangan Pecahan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4. Materi Matematika	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Kerangka Pikir	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Hipotesis Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB III	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
METODE PENELITIAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Jenis Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Tempat dan waktu penelitian ...	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Tempat Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

2. Waktu Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Populasi Dan Sempel Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1) Populasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2) Sampel.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Desain Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Variabel Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Teknik Pengumpulan Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1) Observasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2) Metode wawancara.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3) Tes	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
G. Instrumen Pengumpulan Data..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
H. Validitas dan Reabilitas Instrumen	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1) Reabilitas.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2) Uji validitas instrument.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3) Uji Prasyarat Analisis.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4) Uji Hipotesis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB IV	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PEMBAHASAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Hasil Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1) Wawancara	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2) Observasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3) Tes	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4) Dokumentasi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Uji Statistik	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1) Uji Validitas Instrumen	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2) Uji Reliabilitas Instrumen	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3) Uji Prasyarat Analisis.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4) Uji Hipotesis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Pembahasan Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

1. Analisis Data Pretest dan Posttest	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Wawancara dan Observasi ...	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Dokumentasi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4. Pembahasan Umum.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB V.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
KESIMPULAN DAN SARAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. KESIMPULAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. SARAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Peningkatan Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Pelatihan bagi Guru dalam Penggunaan Teknologi Pembelajaran	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Pengembangan Video Pembelajaran yang Lebih Menarik dan Interaktif	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR PUSTAKA	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LAMPIRAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Rumus One Group Pretest-Posttest Design..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 2 Time Line Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3 Variabel Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 4 rumus alpha Cronbach..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 5 Uji validitas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 6 Tampilan Awal Pada Materi Pecahan dan Ditambah Suara . **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 7 Tampilan Isi Pada Materi Pecahan dan Ditambah Suara **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 8 Nilai Hasil Tes **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 9 Rata rata nilai **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 10 Uji normalitas..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 11 Visualisasi Distribusi pre-test dan post- test **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 12 Hasil Uji-t Pretest dan Posttest..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 13 Penerapan media vidio **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

