

DAFTAR PUSTAKA

- Widiyono, W. S. (2021). *Konsep Dasar Matematika*. Jepara: UNISNU Press.
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Amsari, D. (2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52–60.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.49>
- Citriadin, Y. (2014). *P E N G a N T a R*.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 282–294.
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantiative Research). *Istiqlah*, 2(1), 86–100.
- Faujiah, N., Septiani. A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media Pembelajaran. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Fioinani, A. D. (2024). Pembelajaran 2. Bilangan Pecah (Pecahan).
<https://Static.Buku.Kemdikbud.Go.Id>, 41–62.
- Fitria, A. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 57–62.
<https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45.
<https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media. *Prosiding TEP &*

PDs, 1(15), 96–102.

Heryana, A. (2020). Hipotesis dalam Penelitian Kuantitatif. *Universitas Esa Unggul*, 1–16.

Hidayah, Wahyudin, M., Punggeti, R. N., Suwarma, D. M., Suyuti, Lindawati, & Rukiyanto, B. A. (2024). Penggunaan Teknologi Pendidikan Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 5456–5462. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/28101>

Isnurani, I. (2018). Pengembangan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Multi Representasi Di Smp. *Jurnal Saintika Unpam : Jurnal Sains Dan Matematika Unpam*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.32493/jsmu.v1i1.1713>

Kawuryan, S. P. (2020). Social-Help 1. *Karakteristik Siswa SD Kelas Rendan Dan Pembelajarannya*, c, 1–6.

Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendid. In *Kemendikbudristek* (Issue 021). Laman litbang.kemdikbud.go.id

Lumaauridlo. (2019). *Evaluasi pendidikan*. Cilacap: Ihya Media.

Margono, S. (2014). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Metod, P., Learning, E. C., Jigsaw, T., & Meningkatkan, U. (2016). *Rezziana Olimvia Utami, 2016 PENERAPAN METOD E COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAD A PEMBELAJARAN MATEMATIKA D I SD Universitas Pendidikan Indonesia* | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. 2000, 2014–2017.

Nurfadhillah, S., Ulfah, M., Nikmah, S. Z., & Fitriyani, D. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Siswa Serta Memotivasi Belajar

- Siswa Kelas 3 Sdn Kohod Iii. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 260–271. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Nuryadi, & Khuzaini, N. (2016). Evaluasi Hasil Dan Proses Pembelajaran Matematika. *Leutikaprio*, 73.
- Pagarra H & Syawaludin, dkk. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Paranoan, N. R. (2017). *Pemodelan Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Indeks Pembangunan Manusia Di Provinsi Sumatera Utara Menggunakan Regresi Nonparametrik Spline*. <https://repository.its.ac.id/47985/%0Ahttps://lens.org/136-714-958-277-494>
- Rahmawati, D. (2019). Efektivitas Media Video dalam Pembelajaran Matematika untuk Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 88-99.
- Rahmawati, S. (2023). Pengembangan media audio visual dalam pembelajaran matematika menggunakan video bilangan pecahan (Skripsi, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap).
- Ramli, M. (2015). *Media dan Teknologi Pembelajaran*.
- Ridha, M., Firman, & Desyandri. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 154–162.
- Santoso, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 35-47.
- Setiawan, H. (2019). *Strategi Pembelajaran Matematika Berbasis Konteks*. Surabaya: Penerbit.
- Suherman, E. (2018). *Matematika untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Gramedia.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tanjung, H. S. (2016). *PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN SISWA MATERI POKOK PECAHAN DI KELAS III SD NEGERI 200407 HUTAPADANG*. 3(1), 35–42.
- Telaumbanua, Y. (2020). *EFEKTIFITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SEKOLAH DASAR POKOK BAHASAN PECAHAN*. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/900>

