

LAMPIRAN



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI TRITIH WETAN 01
KECAMATAN JERUKLEGI

Alamat : Jl. Rawabendungan No. 1 Tritih Wetan Jeruklegi Cilacap Jawa Tengah Telp. (0282) 547910
C I L A C A P

Kode Pos 53252

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.2/792/K.11.34/15

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ELY MARYATI, S.Pd.SD.
NIP : 19680911 198810 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Tritih wetan 01

Menerangkan bahwa :

Nama : MA'FIATURROFIQOH
NIM : 18862061009
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, S1
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Yang bersangkutan diatas kami beri izin untuk melaksanakan penelitian untuk melengkapi skripsi di SDN Tritih Wetan 01 Kecamatan Jeruklegi Kabupaten Cilacap.

Demikian surat izin ini di buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Cilacap, 26 Mei 2025
Kepala Sekolah

ELY MARYATI, S.Pd.SD.
NIP. 19680911 198810 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI TRITIH WETAN 01
KECAMATAN JERUKLEGI

Alamat : Jl. Rawabendungan No. 1 Tritih Wetan Jeruklegi Cilacap Jawa Tengah Telp. (0282) 547910
C I L A C A P

Kode Pos 53252

SURAT IZIN OBSERVASI

Nomor : 421.2/791/K.11.34/15

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ELY MARYATI, S.Pd.SD.**
NIP : 19680911 198810 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Tritih wetan 01

Menerangkan bahwa :

Nama : **MA'FIATURROFIQOH**
NIM : 18862061009
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, S1
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Yang bersangkutan diatas kami beri izin untuk melaksanakan observasi untuk melengkapi skripsi di SDN Tritih Wetan 01 Kecamatan Jeruklegi Kabupaten Cilacap.

Demikian surat izin ini di buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Cilacap, 26 Mei 2025
Kepala Sekolah

ELY MARYATI, S.Pd.SD.
NIP. 19680911 198810 2 001

Hasil Observasi

Observasi Keterlibatan Siswa dan Dinamika Kelas selama Penggunaan Media Video

Tanggal Observasi: 26 Mei 2025

Kelas: V SD N Tritih Wetan 01

Materi: Bilangan Pecahan

Guru: Nuri Yuly Priyani, S.Pd.

Waktu: 60 Menit

Indikator	Hasil Observasi
1. Tingkat Partisipasi Siswa dalam Diskusi Kelas	Sebagian besar siswa sangat aktif berpartisipasi dalam diskusi setelah menonton video. Beberapa siswa juga mengajukan pertanyaan mengenai materi pecahan yang kurang dipahami.
2. Tingkat Perhatian Siswa saat Menonton Video	Hampir semua siswa terlihat sangat fokus selama menonton video. Mereka terlihat tertarik dengan animasi dan suara yang ada pada video.
3. Keaktifan dalam Menjawab Pertanyaan	Banyak siswa yang aktif menjawab pertanyaan setelah video ditayangkan. Beberapa siswa juga memberikan contoh mengenai pecahan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Interaksi dengan Teman Selama Pembelajaran	Siswa menunjukkan interaksi yang baik dengan teman-temannya. Banyak siswa berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan soal pecahan yang diberikan setelah menonton video.
5. Kemampuan Mengikuti Proses Pembelajaran	Siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Hanya beberapa siswa yang sedikit kesulitan, namun mereka dapat ditangani dengan baik oleh guru.
6. Menyelesaikan Soal Setelah Video	Sebagian besar siswa berhasil menyelesaikan soal setelah menonton video, beberapa siswa yang lebih cepat menyelesaikan soal juga membantu teman-temannya.
7. Mengajukan Pertanyaan tentang Materi	Beberapa siswa mengajukan pertanyaan mengenai materi pecahan yang kurang mereka pahami, terutama

Indikator**Hasil Observasi**

tentang cara menjumlahkan pecahan dengan penyebut berbeda.

Catatan Khusus:

- Siswa menunjukkan peningkatan dalam keterlibatan dan perhatian saat materi diajarkan dengan menggunakan media video.
- Video yang digunakan sangat membantu siswa dalam memahami konsep bilangan pecahan, terutama untuk konsep yang abstrak.
- Beberapa siswa masih membutuhkan bimbingan tambahan terkait operasi pecahan dengan penyebut berbeda, tetapi secara keseluruhan, mereka lebih percaya diri dalam mengerjakan soal pecahan setelah menggunakan video.

Di Validasi oleh



Nuri Yuly Priyani, S.Pd.
NIP. 19870710 202221 2 011
Guru Kelas

Ma'fiaturrofiqoh

Pre Test

Nama : Agustini Jory K.

70

1. Apa itu pecahan?

- ☒ A) Bilangan bulat
- ☐ B) Bagian dari keseluruhan
- ☐ C) Hasil kali dua bilangan
- ☐ D) Bilangan desimal

2. Dari gambar berikut, berapa pecahan yang diwarnai?

- A) $1/2$
- ☒ B) $3/4$
- C) $1/4$
- D) $2/3$



3. Dari gambar berikut, berapa pecahan yang diwarnai?

- A) $1/2$
- B) $3/4$
- C) $1/4$
- ☒ D) $2/3$



4. Pecahan mana yang paling sederhana dari pilihan berikut?

- A) $4/8$
- B) $3/9$
- ☒ C) $5/10$
- D) $2/6$

5. Berapa hasil dari $1/4 + 1/4$?

- A) $1/2$
- ☒ B) $1/4$
- C) $2/4$
- D) 1

6. Mana yang lebih besar: $5/6$ atau $4/5$?

A) $\frac{5}{6}$

~~B) $\frac{4}{5}$~~

C) Keduanya sama

D) Tidak bisa dibandingkan

7. Berapa hasil dari $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$?

A) $\frac{1}{5}$

B) $\frac{2}{5}$

~~C) $\frac{3}{5}$~~

D) $\frac{4}{5}$

8. Apa bentuk desimal dari $\frac{1}{2}$?

~~A) 0.25~~

B) 0.5

C) 0.75

D) 1.0

~~9.~~ Berapa hasil dari $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5}$?

A) $\frac{1}{5}$

B) $\frac{6}{15}$

~~C) $\frac{1}{2}$~~

D) $\frac{6}{5}$

10. Mana yang lebih besar: $\frac{2}{3}$ atau $\frac{3}{4}$?

A) $\frac{2}{3}$

B) $\frac{3}{4}$

C) Keduanya sama

~~D) Tidak bisa dibandingkan~~

11. Berapa hasil dari $\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$?

A) $\frac{1}{4}$

~~B) $\frac{1}{2}$~~

~~A) 3/12~~

D) $\frac{3}{4}$

12. Berapa hasil dari $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$?

A) $\frac{1}{8}$

B) 2

~~C) 4~~

D) $\frac{1}{4}$

13. Berapa hasil dari $\frac{2}{5} \div \frac{1}{5}$?

~~A) $\frac{1}{5}$~~

B) $\frac{2}{5}$

C) $\frac{5}{2}$

D) $\frac{10}{5}$

14. Jika $\frac{3}{5}$ dari sebuah kue telah dimakan, berapa sisa kue yang masih ada?

A) $\frac{1}{5}$

B) $\frac{2}{5}$

~~C) $\frac{3}{5}$~~

D) $\frac{4}{5}$

15. Jika sebuah pizza dibagi menjadi 8 bagian dan kamu telah memakan 3 bagian, berapa sisa pizza yang masih ada?

A) $\frac{1}{8}$

B) $\frac{5}{8}$

C) $\frac{3}{8}$

~~D) $\frac{4}{8}$~~

16. Berapa hasil dari $\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$?

A) $\frac{1}{2}$

~~B) $\frac{5}{4}$~~

C) $\frac{3}{2}$

D) 1

17. Pecahan mana yang lebih kecil: $\frac{3}{8}$ atau $\frac{5}{8}$?

- ☒ A) $\frac{3}{8}$
B) $\frac{5}{8}$
C) Keduanya sama
D) Tidak bisa dibandingkan

18. Berapa hasil dari $\frac{1}{2} - \frac{1}{8}$?

- A) $\frac{1}{4}$
☒ B) $\frac{3}{8}$
C) $\frac{5}{8}$
D) $\frac{1}{8}$

19. Jika sebuah pizza dibagi menjadi 12 bagian dan kamu memakan 5 bagian, berapa sisa pizza yang belum dimakan?

- A) $\frac{5}{12}$
B) $\frac{7}{12}$
☒ C) $\frac{8}{12}$
D) $\frac{10}{12}$

20. Mana yang lebih besar: $\frac{7}{10}$ atau $\frac{6}{7}$?

- ☒ A) $\frac{7}{10}$
B) $\frac{6}{7}$
C) Keduanya sama
D) Tidak bisa dibandingkan

Petunjuk Pelaksanaan:

- Siswa diharapkan untuk menjawab semua pertanyaan dengan memilih satu jawaban yang paling benar.
- Soal ini bertujuan untuk mengevaluasi pemahaman dasar siswa tentang bilangan pecahan sebelum diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan media video.

Nama : Alvin ..huda ..A.....

65

1. Apa itu pecahan?

- ☒ A) Bilangan bulat
- B) Bagian dari keseluruhan
- C) Hasil kali dua bilangan
- D) Bilangan desimal

2. Dari gambar berikut, berapa pecahan yang diwarnai?

- A) $1/2$
- ☒ B) $3/4$
- C) $1/4$
- D) $2/3$



3. Dari gambar berikut, berapa pecahan yang diwarnai?

- ☒ A) $1/2$
- B) $3/4$
- C) $1/4$
- D) $2/3$



4. Pecahan mana yang paling sederhana dari pilihan berikut?

- A) $4/8$
- B) $3/9$
- ☒ C) $5/10$
- D) $2/6$

5. Berapa hasil dari $1/4 + 1/4$?

- A) $1/2$
- B) $1/4$
- ☒ C) $2/4$
- D) 1

6. Mana yang lebih besar: $5/6$ atau $4/5$?

A) $5/6$

☒ B) $4/5$

C) Keduanya sama

D) Tidak bisa dibandingkan

7. Berapa hasil dari $3/5 - 1/5$?

A) $1/5$

B) $2/5$

☒ C) $3/5$

D) $4/5$

8. Apa bentuk desimal dari $1/2$?

☒ A) 0.25

B) 0.5

C) 0.75

D) 1.0

☒ 9. Berapa hasil dari $2/3 \times 3/5$?

A) $1/5$

☒ B) $6/15$

C) $1/2$

D) $6/5$

☒ 10. Mana yang lebih besar: $2/3$ atau $3/4$?

A) $2/3$

B) $3/4$

☒ C) Keduanya sama

D) Tidak bisa dibandingkan

☒ 11. Berapa hasil dari $1/3 \times 3/4$?

☒ A) $1/4$

B) $1/2$

~~C) 3/12~~

D) $\frac{3}{4}$

12. Berapa hasil dari $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$?

A) $\frac{1}{8}$

B) 2

~~C) 4~~

D) $\frac{1}{4}$

13. Berapa hasil dari $\frac{2}{5} \div \frac{1}{5}$?

~~A) $\frac{1}{5}$~~

B) $\frac{2}{5}$

C) $\frac{5}{2}$

D) $\frac{10}{5}$

14. Jika $\frac{3}{5}$ dari sebuah kue telah dimakan, berapa sisa kue yang masih ada?

A) $\frac{1}{5}$

B) $\frac{2}{5}$

C) $\frac{3}{5}$

~~D) $\frac{4}{5}$~~

~~15.~~ Jika sebuah pizza dibagi menjadi 8 bagian dan kamu telah memakan 3 bagian, berapa sisa pizza yang masih ada?

A) $\frac{1}{8}$

~~B) $\frac{5}{8}$~~

C) $\frac{3}{8}$

D) $\frac{4}{8}$

~~16.~~ Berapa hasil dari $\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$?

~~A) $\frac{1}{2}$~~

B) $\frac{5}{4}$

C) $\frac{3}{2}$

D) 1

17. Pecahan mana yang lebih kecil: $\frac{3}{8}$ atau $\frac{5}{8}$?

- ☒ A) $\frac{3}{8}$
B) $\frac{5}{8}$
C) Keduanya sama
D) Tidak bisa dibandingkan

18. Berapa hasil dari $\frac{1}{2} - \frac{1}{8}$?

- A) $\frac{1}{4}$
☒ B) $\frac{3}{8}$
C) $\frac{5}{8}$
D) $\frac{1}{8}$

☒ 19. Jika sebuah pizza dibagi menjadi 12 bagian dan kamu memakan 5 bagian, berapa sisa pizza yang belum dimakan?

- A) $\frac{5}{12}$
B) $\frac{7}{12}$
☒ C) $\frac{8}{12}$
D) $\frac{10}{12}$

20. Mana yang lebih besar: $\frac{7}{10}$ atau $\frac{6}{7}$?

- ☒ A) $\frac{7}{10}$
B) $\frac{6}{7}$
C) Keduanya sama
D) Tidak bisa dibandingkan

Petunjuk Pelaksanaan:

- Siswa diharapkan untuk menjawab semua pertanyaan dengan memilih satu jawaban yang paling benar.
- Soal ini bertujuan untuk mengevaluasi pemahaman dasar siswa tentang bilangan pecahan sebelum diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan media video.

Nama : Amora Natasha B

75

1. Apa itu pecahan?

- ☒ A) Bilangan bulat
- B) Bagian dari keseluruhan
- C) Hasil kali dua bilangan
- D) Bilangan desimal

2. Dari gambar berikut, berapa pecahan yang diwarnai?

- A) $1/2$
- ☒ B) $3/4$
- C) $1/4$
- D) $2/3$



3. Dari gambar berikut, berapa pecahan yang diwarnai?

- ☒ A) $1/2$
- B) $3/4$
- C) $1/4$
- D) $2/3$



4. Pecahan mana yang paling sederhana dari pilihan berikut?

- A) $4/8$
- ☒ B) $3/9$
- C) $5/10$
- D) $2/6$

5. Berapa hasil dari $1/4 + 1/4$?

- A) $1/2$
- ☒ B) $1/4$
- C) $2/4$
- D) 1

6. Mana yang lebih besar: $5/6$ atau $4/5$?

A) $\frac{5}{6}$

☒ B) $\frac{4}{5}$

C) Keduanya sama

D) Tidak bisa dibandingkan

7. Berapa hasil dari $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$?

A) $\frac{1}{5}$

B) $\frac{2}{5}$

☒ C) $\frac{3}{5}$

D) $\frac{4}{5}$

8. Apa bentuk desimal dari $\frac{1}{2}$?

☒ A) 0.25

B) 0.5

C) 0.75

D) 1.0

☒ 9. Berapa hasil dari $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5}$?

A) $\frac{1}{5}$

B) $\frac{6}{15}$

☒ C) $\frac{1}{2}$

D) $\frac{6}{5}$

10. Mana yang lebih besar: $\frac{2}{3}$ atau $\frac{3}{4}$?

A) $\frac{2}{3}$

B) $\frac{3}{4}$

C) Keduanya sama

☒ D) Tidak bisa dibandingkan

11. Berapa hasil dari $\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$?

A) $\frac{1}{4}$

☒ B) $\frac{1}{2}$

C) $3/12$

D) $3/4$

12. Berapa hasil dari $1/2 + 1/4$?

A) $1/8$

B) 2

C) 4

~~A~~ $1/4$

13. Berapa hasil dari $2/5 + 1/5$?

~~A~~ $1/5$

B) $2/5$

C) $5/2$

D) $10/5$

14. Jika $3/5$ dari sebuah kue telah dimakan, berapa sisa kue yang masih ada?

A) $1/5$

B) $2/5$

C) $3/5$

~~A~~ $4/5$

15. Jika sebuah pizza dibagi menjadi 8 bagian dan kamu telah memakan 3 bagian, berapa sisa pizza yang masih ada?

A) $1/8$

B) $5/8$

~~A~~ $3/8$

D) $4/8$

16. Berapa hasil dari $3/4 + 2/4$?

A) $1/2$

~~A~~ $5/4$

C) $3/2$

D) 1

17. Pecahan mana yang lebih kecil: $\frac{3}{8}$ atau $\frac{5}{8}$?

~~A) $\frac{3}{8}$~~

B) $\frac{5}{8}$

C) Keduanya sama

D) Tidak bisa dibandingkan

18. Berapa hasil dari $\frac{1}{2} - \frac{1}{8}$?

A) $\frac{1}{4}$

B) $\frac{3}{8}$

~~C) $\frac{5}{8}$~~

D) $\frac{1}{8}$

19. Jika sebuah pizza dibagi menjadi 12 bagian dan kamu memakan 5 bagian, berapa sisa pizza yang belum dimakan?

A) $\frac{5}{12}$

B) $\frac{7}{12}$

~~C) $\frac{8}{12}$~~

D) $\frac{10}{12}$

20. Mana yang lebih besar: $\frac{7}{10}$ atau $\frac{6}{7}$?

A) $\frac{7}{10}$

~~B) $\frac{6}{7}$~~

C) Keduanya sama

D) Tidak bisa dibandingkan

Petunjuk Pelaksanaan:

- Siswa diharapkan untuk menjawab semua pertanyaan dengan memilih satu jawaban yang paling benar.
- Soal ini bertujuan untuk mengevaluasi pemahaman dasar siswa tentang bilangan pecahan sebelum diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan media video.

Post Test

80

Nama : Agustin Jety K.

1. Apa itu pecahan?

- ☒ A) Bilangan bulat
- B) Bagian dari keseluruhan
- C) Hasil kali dua bilangan
- D) Bilangan desimal

2. Dari gambar berikut, berapa pecahan yang diwarnai?

- A) $1/2$
- ☒ B) $3/4$
- C) $1/4$
- D) $2/3$



3. Dari gambar berikut, berapa pecahan yang diwarnai?

- ☒ A) $1/2$
- B) $3/4$
- C) $1/4$
- D) $2/3$



4. Pecahan mana yang paling sederhana dari pilihan berikut?

- A) $4/8$
- B) $3/9$
- ☒ C) $5/10$
- D) $2/6$

5. Berapa hasil dari $1/4 + 1/4$?

- A) $1/2$
- ☒ B) $1/4$
- C) $2/4$
- D) 1

6. Mana yang lebih besar: $5/6$ atau $4/5$?

A) $5/6$

~~B) $4/5$~~

C) Keduanya sama

D) Tidak bisa dibandingkan

7. Berapa hasil dari $3/5 - 1/5$?

A) $1/5$

B) $2/5$

~~C) $3/5$~~

D) $4/5$

8. Apa bentuk desimal dari $1/2$?

~~A) 0.25~~

B) 0.5

C) 0.75

D) 1.0

9. Berapa hasil dari $2/3 \times 3/5$?

~~A) $1/5$~~

B) $6/15$

C) $1/2$

D) $6/5$

~~10. Mana yang lebih besar: $2/3$ atau $3/4$?~~

A) $2/3$

B) $3/4$

~~C) Keduanya sama~~

D) Tidak bisa dibandingkan

11. Berapa hasil dari $1/3 \times 3/4$?

A) $1/4$

~~B) $1/2$~~

C) $3/12$

D) $3/4$

12. Berapa hasil dari $1/2 + 1/4$?

A) $1/8$

B) 2

~~C) 4~~

D) $1/4$

13. Berapa hasil dari $2/5 + 1/5$?

~~A) $1/5$~~

B) $2/5$

C) $5/2$

D) $10/5$

14. Jika $3/5$ dari sebuah kue telah dimakan, berapa sisa kue yang masih ada?

A) $1/5$

B) $2/5$

C) $3/5$

~~D) $4/5$~~

15. Jika sebuah pizza dibagi menjadi 8 bagian dan kamu telah memakan 3 bagian, berapa sisa pizza yang masih ada?

A) $1/8$

B) $5/8$

~~C) $3/8$~~

D) $4/8$

16. Berapa hasil dari $3/4 + 2/4$?

~~A) $1/2$~~

B) $5/4$

C) $3/2$

D) 1

17. Pecahan mana yang lebih kecil: $\frac{3}{8}$ atau $\frac{5}{8}$?

A) $\frac{3}{8}$

☒ B) $\frac{5}{8}$

C) Keduanya sama

D) Tidak bisa dibandingkan

18. Berapa hasil dari $\frac{1}{2} - \frac{1}{8}$?

A) $\frac{1}{4}$

☒ B) $\frac{3}{8}$

C) $\frac{5}{8}$

D) $\frac{1}{8}$

19. Jika sebuah pizza dibagi menjadi 12 bagian dan kamu memakan 5 bagian, berapa sisa pizza yang belum dimakan?

A) $\frac{5}{12}$

☒ B) $\frac{7}{12}$

C) $\frac{8}{12}$

D) $\frac{10}{12}$

20. Mana yang lebih besar: $\frac{7}{10}$ atau $\frac{6}{7}$?

A) $\frac{7}{10}$

B) $\frac{6}{7}$

☒ C) Keduanya sama

D) Tidak bisa dibandingkan

Petunjuk Pelaksanaan:

- Siswa diharapkan untuk menjawab semua pertanyaan dengan memilih satu jawaban yang paling benar.
- Soal ini bertujuan untuk mengevaluasi pemahaman dasar siswa tentang bilangan pecahan sebelum diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan media video.

Nama : Amirulhikmah

85

1. Apa itu pecahan?

- ☒ A) Bilangan bulat
- B) Bagian dari keseluruhan
- C) Hasil kali dua bilangan
- D) Bilangan desimal

2. Dari gambar berikut, berapa pecahan yang diwarnai?

- A) $1/2$
- ☒ B) $3/4$
- C) $1/4$
- D) $2/3$



3. Dari gambar berikut, berapa pecahan yang diwarnai?

- A) $1/2$
- B) $3/4$
- ☒ C) $1/4$
- D) $2/3$



4. Pecahan mana yang paling sederhana dari pilihan berikut?

- A) $4/8$
- B) $3/9$
- ☒ C) $5/10$
- D) $2/6$

5. Berapa hasil dari $1/4 + 1/4$?

- ☒ A) $1/2$
- B) $1/4$
- C) $2/4$
- D) 1

6. Mana yang lebih besar: $5/6$ atau $4/5$?

A) $\frac{5}{6}$

☒ B) $\frac{4}{5}$

C) Keduanya sama

D) Tidak bisa dibandingkan

7. Berapa hasil dari $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$?

A) $\frac{1}{5}$

B) $\frac{2}{5}$

☒ C) $\frac{3}{5}$

D) $\frac{4}{5}$

8. Apa bentuk desimal dari $\frac{1}{2}$?

☒ A) 0.25

B) 0.5

C) 0.75

D) 1.0

9. Berapa hasil dari $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5}$?

☒ A) $\frac{1}{5}$

B) $\frac{6}{15}$

C) $\frac{1}{2}$

D) $\frac{6}{5}$

10. Mana yang lebih besar: $\frac{2}{3}$ atau $\frac{3}{4}$?

A) $\frac{2}{3}$

B) $\frac{3}{4}$

C) Keduanya sama

☒ D) Tidak bisa dibandingkan

11. Berapa hasil dari $\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$?

A) $\frac{1}{4}$

☒ B) $\frac{1}{2}$

C) $\frac{3}{12}$

D) $\frac{3}{4}$

12. Berapa hasil dari $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$?

A) $\frac{1}{8}$

B) 2

~~C) 4~~

D) $\frac{1}{4}$

13. Berapa hasil dari $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$?

~~A) $\frac{1}{5}$~~

B) $\frac{2}{5}$

C) $\frac{5}{2}$

D) $\frac{10}{5}$

14. Jika $\frac{3}{5}$ dari sebuah kue telah dimakan, berapa sisa kue yang masih ada?

A) $\frac{1}{5}$

B) $\frac{2}{5}$

C) $\frac{3}{5}$

~~D) $\frac{4}{5}$~~

15. Jika sebuah pizza dibagi menjadi 8 bagian dan kamu telah memakan 3 bagian, berapa sisa pizza yang masih ada?

A) $\frac{1}{8}$

B) $\frac{5}{8}$

C) $\frac{3}{8}$

~~D) $\frac{4}{8}$~~

16. Berapa hasil dari $\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$?

A) $\frac{1}{2}$

~~B) $\frac{5}{4}$~~

C) $\frac{3}{2}$

D) 1

17. Pecahan mana yang lebih kecil: $\frac{3}{8}$ atau $\frac{5}{8}$?

- ☒ A) $\frac{3}{8}$
- ☐ B) $\frac{5}{8}$
- ☐ C) Keduanya sama
- ☐ D) Tidak bisa dibandingkan

18. Berapa hasil dari $\frac{1}{2} - \frac{1}{8}$?

- ☐ A) $\frac{1}{4}$
- ☒ B) $\frac{3}{8}$
- ☐ C) $\frac{5}{8}$
- ☐ D) $\frac{1}{8}$

19. Jika sebuah pizza dibagi menjadi 12 bagian dan kamu memakan 5 bagian, berapa sisa pizza yang belum dimakan?

- ☐ A) $\frac{5}{12}$
- ☒ B) $\frac{7}{12}$
- ☐ C) $\frac{8}{12}$
- ☐ D) $\frac{10}{12}$

20. Mana yang lebih besar: $\frac{7}{10}$ atau $\frac{6}{7}$?

- ☐ A) $\frac{7}{10}$
- ☒ B) $\frac{6}{7}$
- ☐ C) Keduanya sama
- ☐ D) Tidak bisa dibandingkan

Petunjuk Pelaksanaan:

- Siswa diharapkan untuk menjawab semua pertanyaan dengan memilih satu jawaban yang paling benar.
- Soal ini bertujuan untuk mengevaluasi pemahaman dasar siswa tentang bilangan pecahan sebelum diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan media video.

Nama : Amora Natasha B.

95

1. Apa itu pecahan?

- ☒ A) Bilangan bulat
- ☐ B) Bagian dari keseluruhan
- ☐ C) Hasil kali dua bilangan
- ☐ D) Bilangan desimal

2. Dari gambar berikut, berapa pecahan yang diwarnai?

- A) $1/2$
- ☒ B) $3/4$
- C) $1/4$
- D) $2/3$



3. Dari gambar berikut, berapa pecahan yang diwarnai?

- ☒ A) $1/2$
- B) $3/4$
- C) $1/4$
- D) $2/3$



4. Pecahan mana yang paling sederhana dari pilihan berikut?

- A) $4/8$
- B) $3/9$
- ☒ C) $5/10$
- D) $2/6$

5. Berapa hasil dari $1/4 + 1/4$?

- A) $1/2$
- ☒ B) $1/4$
- C) $2/4$
- D) 1

6. Mana yang lebih besar: $5/6$ atau $4/5$?

A) $5/6$

~~B) $4/5$~~

C) Keduanya sama

D) Tidak bisa dibandingkan

7. Berapa hasil dari $3/5 - 1/5$?

A) $1/5$

B) $2/5$

~~C) $3/5$~~

D) $4/5$

8. Apa bentuk desimal dari $1/2$?

~~A) 0.25~~

B) 0.5

C) 0.75

D) 1.0

~~9.~~ Berapa hasil dari $2/3 \times 3/5$?

A) $1/5$

~~B) $6/15$~~

C) $1/2$

D) $6/5$

10. Mana yang lebih besar: $2/3$ atau $3/4$?

A) $2/3$

B) $3/4$

C) Keduanya sama

~~D) Tidak bisa dibandingkan~~

11. Berapa hasil dari $1/3 \times 3/4$?

A) $1/4$

~~B) $1/2$~~

C) $\frac{3}{12}$

D) $\frac{3}{4}$

12. Berapa hasil dari $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$?

A) $\frac{1}{8}$

B) 2

~~C) 4~~

D) $\frac{1}{4}$

13. Berapa hasil dari $\frac{2}{5} \div \frac{1}{5}$?

~~A) $\frac{1}{5}$~~

B) $\frac{2}{5}$

C) $\frac{5}{2}$

D) $\frac{10}{5}$

14. Jika $\frac{3}{5}$ dari sebuah kue telah dimakan, berapa sisa kue yang masih ada?

A) $\frac{1}{5}$

B) $\frac{2}{5}$

C) $\frac{3}{5}$

~~D) $\frac{4}{5}$~~

15. Jika sebuah pizza dibagi menjadi 8 bagian dan kamu telah memakan 3 bagian, berapa sisa pizza yang masih ada?

A) $\frac{1}{8}$

B) $\frac{5}{8}$

~~C) $\frac{3}{8}$~~

D) $\frac{4}{8}$

16. Berapa hasil dari $\frac{3}{4} \div \frac{2}{4}$?

A) $\frac{1}{2}$

~~B) $\frac{5}{4}$~~

C) $\frac{3}{2}$

D) 1

17. Pecahan mana yang lebih kecil: $\frac{3}{8}$ atau $\frac{5}{8}$?

- ~~A) $\frac{3}{8}$~~
B) $\frac{5}{8}$
C) Keduanya sama
D) Tidak bisa dibandingkan

18. Berapa hasil dari $\frac{1}{2} - \frac{1}{8}$?

- A) $\frac{1}{4}$
~~B) $\frac{3}{8}$~~
C) $\frac{5}{8}$
D) $\frac{1}{8}$

19. Jika sebuah pizza dibagi menjadi 12 bagian dan kamu memakan 5 bagian, berapa sisa pizza yang belum dimakan?

- A) $\frac{5}{12}$
~~B) $\frac{7}{12}$~~
C) $\frac{8}{12}$
D) $\frac{10}{12}$

20. Mana yang lebih besar: $\frac{7}{10}$ atau $\frac{6}{7}$?

- A) $\frac{7}{10}$
~~B) $\frac{6}{7}$~~
C) Keduanya sama
D) Tidak bisa dibandingkan

Petunjuk Pelaksanaan:

- Siswa diharapkan untuk menjawab semua pertanyaan dengan memilih satu jawaban yang paling benar.
- Soal ini bertujuan untuk mengevaluasi pemahaman dasar siswa tentang bilangan pecahan sebelum diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan media video.



Observasi kelas



Wawancara setelah penerapan Vidio



Obeservasi dan pengenalan pembelajaran menggunakan media Vidio



Wawancara dengan Siswa



Implementasi Pembelajaran menggunakan media Vidio