

SKRIPSI

**STIMULASI NUMERASI ANAK USIA DINI
MELALUI PERMAINAN SUNDA MANDA MODIFIKASI**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdatul Ulama Al-Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh:

Nama : Marfungatin Mutoharoh

NIM : 1823241026

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Marfungatin Mutoharoh
NIM : 1823241026
Progam Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "*Stimulasi Numerasi Anak Usia Dini Melalui Permainan Sunda Manda Modifikas*" ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan sekripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan saya.

Cilacap, Mei 2025

Yang membuat pernyataan

Marfungatin Mutoharoh

PERSETUJUAN

Nama : Marfungatin Mutoharoh

NIM : 1823241026

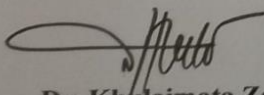
Judul skripsi : Stimulasi Numerasi Anak Usia Dini Melalui Permainan Sunda Manda
Modifikasi

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, Mei 2025

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd

NIDN. 2107088701

Pembimbing II,



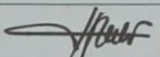
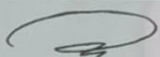
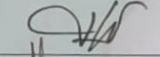
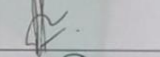
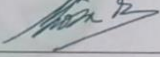
Nisa Islami, M.Pd.I

NIDN. 2113068503

PENGESAHAN

Nama : MARFUNGATIN MUTOHAROH
NIM : 1823241026
Judul : Stimulasi Numerasi Anak Usia Dini Melalui Permainan Sunda
Manda Modifikasi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu, tanggal 14, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Pembimbing	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd		23 / 06 / 25
Penguji 1	Gigih Winandika, M.Pd		20 / 06 / 25
Penguji 2	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I		23 / 06 / 25
Ass. Pembimbing	Nisa Islami, M.Pd.I		23 / 06 / 25
Sekretaris	Mey Prihandani Wulandari, M.Pd		20 / 06 / 25

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK: 41 230714 012

MOTTO

الإِصْلَاحُ إِلَى مَا هُوَ الْأَصْلَحُ ثُمَّ الْأَصْلَحُ فَأَلْصَحُّ الْأَصْلَحُ َ

Reformasi menuju sesuatu yang lebih baik, lebih baik lagi, dan paling baik.

(Perbaikan dan penyempurnaan secara berkelanjutan)

(Prof. Dr. KH. Ma'ruf Amin)

(Terjemah Asybah wan Nadhair, 1505 M)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriringan rasa syukur kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis mempersembahkan karya yang sederhana ini sebagai tanda bukti dan cinta kepada orang-orang yang selalu memberikan makna dalam hidup penulis, terutama untuk:

1. Kedua orang tua, almarhum Ayahanda Muhammad Sukarno dan Ibunda Partijah. Yang telah mengasuh, merawat, mendidik dan membesarkanku dengan kasih sayang dan cintanya serta balutan do'a setiap sujud sholatnya.
2. Muhlasul Bayu S.Pd suami tercinta. Terimakasih atas segala dukungan dan do'anya.
3. Abah Kyai Muh Fauzi Zuhri, S. Pd. I., serta Ibu Nyai Bahjatul Afidah pengasuh Pondok Pesantren Nurudluha Kroya yang senantiasa selalu mendoakan kepada semua santrinya agar menjadi hamba yang bertaqwa kepada Allah SWT dan menjadi manusia yang bermanfaat bagi ummat Nabi Muhammad SAW, serta dapat membanggakan orang tua, guru, masyarakat, nusa dan bangsa.
4. Kepada santri Pondok Pesantren Nurudluha Kroya yang telah menjadi keluarga kedua setelah kedua orangtua. Menjadi tempat mencurahkan keluh kesah penulis dengan berbagai pengalaman yang didapatkannya baik dalam kegiatan pondok pesantren ataupun kegiatan dalam perkuliahan.

5. Dan tak lupa teman-teman seperjuangan tahun Angkatan 2018, terkhusus prodi PIAUD yang telah bersama-sama belajar dan berjuang dengan baik. Saling memberikan semangat, motivasi untuk terus belajar dan belajar.
6. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

ABSTRAK

Marfungatin Mutoharoh, 1823241026, Stimulasi Numerasi Anak Usia Dini Melalui Permainan Sunda Manda Modifikasi. Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Mei 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana permainan sunda manda modifikasi dapat menstimulasi kemampuan numerasi anak usia dini. Permainan sunda manda modifikasi ini menambahkan elemen visual seperti angka, warna, dan gambar menarik pada setiap petak lompatan guna menyesuaikan dengan karakteristik belajar anak usia dini yang menyukai aktivitas fisik dan visual. Kemampuan numerasi yang dikembangkan meliputi pengenalan angka, penjumlahan dan pengurangan sederhana.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah 15 anak kelompok B di salah satu RA Kecamatan Kroya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dengan lembar ceklis indikator numerasi yang mencakup lima aspek kemampuan. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dengan menghitung skor dan persentase ketercapaian, serta analisis kualitatif melalui refleksi setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pra-siklus, ketercapaian kemampuan numerasi anak masih rendah (28,9%), meningkat pada siklus I menjadi 56,4%, dan mencapai 82,6% pada siklus II. Hasil ini menunjukkan bahwa permainan sunda manda modifikasi efektif dalam menstimulasi kemampuan numerasi anak usia dini. Permainan yang menggabungkan aktivitas fisik dan visual mampu meningkatkan keterlibatan dan pemahaman anak terhadap konsep numerasi secara menyenangkan.

Kata kunci: numerasi, anak usia dini, permainan tradisional, Sunda Manda, modifikasi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah yang telah memberikan Rahman dan Rahim-Nya kepada kita hamba-Nya sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Tak lupa pula sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada sang kekasih alam pembawa risalah ajaran Islam menuju jalan keselamatan sesuai ajaran Tuhan pemelihara alam yakni Nabiyyuna Muhammad SAW semoga kelak kita mendapatkan syafaat beliau di akhirat kelak, Amin.

Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam untuk memenuhi salah satu guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1). Dalam menyusun skripsi ini yang berjudul "*Pengembangan Numerasi Anak Usia Dini Melalui Permainan Sunda Manda Modifikasi*", pada penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa begitu banyak bantuan dari pihak-pihak, baik secara langsung ataupun tidak langsung.

Oleh sebab itu, melalui kesempatan ini, penulis ingin mempersembahkan karya yang sederhana ini sebagai bukti cinta dan ucapan terimakasih kepada orang-orang yang selalu memberi makna dalam hidup ini, yaitu:

1. Bapak Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M. Ag., Rektor Universitas Nahdatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Jawa Tengah.

2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Jawa Tengah.
3. Ibu Inayatul Lathifah M.Pd., Kaprodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PIAUD.
4. Ibu Dosen Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1.
5. Ibu Dosen Nisa Islami, M.Pd. I selaku Dosen Pembimbing 2.

Semoga Allah memberikan rahmat dan hidayat-Nya sebagai balasan atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas perkuliahannya ini yakni skripsi. Demikian skripsi ini dibuat semoga dapat bermanfaat bagi penulis dan dapat dipergunakan untuk semua pihak.

Cilacap, 20 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	4
A. Latar Belakang Masalah.....	4
B. Identifikasi Masalah	13
C. Rumusan Masalah.	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined. 16
1. Pengembangan Numerasi Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.

a.	Kemampuan Numerasi.....	16
b.	Anak Usia Dini.....	21
2.	Permainan Sunda Manda Modifikasi	23
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C.	Alur Pikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....		41
A.	Jenis Penelitian Tindakan.....	41
B.	Waktu Penelitian	41
C.	Deskripsi Tempat Penelitian	42
D.	Subjek dan Karakteristiknya	42
E.	Skenario Tindakan	44
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
G.	Kriteria Keberhasilan	50
H.	Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		51
A.	Hasil Penelitian Dari Setiap Siklus	51
B.	Pembahasan	71
C.	Keterbatasan Penelitian	74
BAB V PENUTUP.....		76
A.	Simpulan.....	76
B.	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....		78
LAMPIRAN.....		80

DATAR TABEL

3.1 Tabel Karakter Anak Usia Dini 5-6 Tahun.....	40
3.2 Tabel Daftar Anak 5-6 Tahun RA Al-Hidayah Bajing- Kroya	41
4.1 Tabel Data Guru RA Al-Hidayah Bajing-Kroya	52
4.2 Tabel Sarana dan Prasarana RA Al-Hidayah Bajing-Kroya	53
4.3 Tabel Hasil Observasi Stimulasi Anak Pra Tindakan	54
4.4 Tabel Hasil Observasi Stimulasi Anak Siklus I.....	61
4.5 Tabel Hasil Observasi Stimulasi Anak Siklus II.....	69

DAFTAR GAMBAR

1.1 Gambar Sunda Manda Modifikasi.....	29
1.2 Gambar Alur Pikir Peneliti.....	38
1.3 Gambar Siklus Penelitian.....	43
4.1 Gambar Sunda Manda Modifikasi Sub Topik Kendaraan Darat.....	56
4.2 Gambar Observais pada Tahap Siklus I.....	59
4.3 Gambar Sunda Manda Modifikasi Sub Topik Literasi Digital.....	64
4.4 Gambar Observais pada Tahap Siklus II.....	67

DATAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Guru.....	81
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru.....	82
Lampiran 4. Format Instrumen Penelitian LembarvObservasi Anak.....	84
Lampiran 5. Lembar Validasi Terhadap Instrumen Penelitian.....	85
Lampiran 6. RPPH.....	89
Lampiran 7. Lembar Validasi RPP.....	93
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	95
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	96
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	97

