

BAB IV

DAFTAR PUSTAKA

- Arvy, Baiq Rofina. (2024). Mengembangkan Numerasi Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Jurnal Pendas Volume 9(3).
- Binarti. (2021). Permainan Engklek Geometri Untuk Meningkatkan Kognitif Anak 5-6 Tahun Di PAUD Kartini Jati Mulyo Lampung Selatan. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Feriyanto, F. (2022). Strategi Penguatan Literasi Numerasi Matematika Bagi Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka Belajar. Jurnal Gammath, September, 86-87.
- Han, W., Santoso, D., & dkk, 2017, Materi Pendukung Literasi Numerasi, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Martuti, Y. (2024). Pengaruh Jenis Permainan terhadap Ketrampilan Kognitif Anak Usia Dini. Jurnal Ilmu Tarbiyah, 3(2). 107-115.
- Mulyani, N, 2016, Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia, Yogyakarta: DIVA Press.
- Permendikbud. Nomor 137. (2014) tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Rahmawati, D dan Rosalia Destarisa, 2016, Aku Pintar Dengan Bermain, Solo: Metagraf.
- Rohmah, N. (2021). Penggunaan Permainan Engklek Untuk Kemampuan Berhitung Permulaan Anak di TK Darul Arqom Jakarta. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Salsabela, E (2022). Penilaian Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif Pom-Pom, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 64-71.

Saputro, W., Sugiyo, Y. K., & Utanto, Y. (2023). Modification of Sunda Manda Games Basedon Theme to Improve Early Mathematic Abilities in TK Aisyiyah Kindergarten Jenang Village. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 10(1).

Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Kualitatif*, Alfabeta:Bandung.

UU No. 20 Tahun (2003) *Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1 Ayat 14 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Wahyuni, F. (2020). Bermain dan Belajar Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan*. 162.

Wardoyo, A. I. J., & Ngaisah, N. C. (2023). Upaya Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik pada Anak Usia Dini Melalui Metode Permainan Tradisional Sunda Manda. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 53-65.

Yuniati, P, D. Kristiana & N. I Rusdiani. (2024). The use of Sunda Manda Games to Stimulate Early Childhood Numeration Intelligence. *Studi Gender Anak*, 5(1), 59-70.

Zulfa, U, 2019, *Modul teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi*, Cilacap: Ihya Media.