

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



UNUGHA CILACAP FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/411/Ybk.041.8/TA/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Observasi Skripsi

Kepada Yth.
Kepala RA Al-Hidayah Bajing
di –

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : Marfungatin Mutoharoh
NIM : 1823241026
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk mengadakan observasi terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "Stimulasi Numerasi Anak Usia Dini melalui Permainan Sunda Manda Modifikasi".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Jum'at, 24 Januari 2025 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unughacilacap.ac.id](http://www.unughacilacap.ac.id), E-mail : fkp@unughacilacap.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 2. Instrumen Wawancara Guru

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN SKRIPSI DENGAN JUDUL STIMULASI NUMERASI ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN SUNDA MANDA MODIFIKASI

A. Kepala RA Al- Hidayah Bajing Kroya

1. Bagaimana sejarah berdirinya RA Al- Hidayah Bajing Kroya?
2. Letak geografis RA Al- Hidayah Bajing Kroya ini dibatasi oleh apa saja?
3. Apa visi, misi, dan tujuan RA Al- Hidayah Bajing Kroya?
4. Bagaimana struktur kepengurusan guru RA Al- Hidayah Bajing Kroya?
5. Sejak kapan RA Al- Hidayah Bajing Kroya terdapat pembelajaran pengenalan kemampuan numerasi?
6. Adakah perbedaan dalam pengenalan kemampuan numerasi setelah menerapkan kurikulum merdeka dengan kurikulum sebelumnya di RA Al- Hidayah Bajing Kroya?
7. Persiapan apa saja yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam melaksanakan pengenalan kemampuan numerasi di RA Al- Hidayah Bajing Kroya?
8. Kemampuan numerasi apa saja yang dikenalkan di RA Al- Hidayah Bajing Kroya?

B. Guru kelas B RA Al- Hidayah Bajing Kroya

1. Bagaimana pentingnya pembelajaran numerasi pada anak usia dini?
2. Apakah di RA Al- Hidayah Bajing Kroya pernah menggunakan permainan tradisional sebagai media pembelajaran numerasi?
3. Bagaimana pendapat tentang permainan sunda manda modifikasi digunakan untuk membantu anak belajar numerasi?
4. Bagaimana respons anak-anak terhadap permainan sunda manda modifikasi yang diterapkan?
5. Apakah media sunda manda modifikasi layak diterapkan secara rutin?

Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru

LEMBAR WAWANCARA

Hari/tanggal : Jum'at, 24 Februari 2025

Jam : 11.00-12.00

Tempat : Ruang Kelas

Sumber data : Ibu Dwi Ismi Fauziyah

Peneliti : Assalamu'alaikum, Ibu Ismi. Terima kasih sebelumnya atas kesediaan Ibu untuk diwawancarai. Saya ingin menggali informasi terkait pembelajaran numerasi di kelas Ibu, khususnya melalui kegiatan permainan.

Pendidik : Wa'alaikumsalam. Silakan, dengan senang hati saya bisa membantu.

Peneliti : Bagaimana menurut Ibu tentang pentingnya pembelajaran numerasi pada anak usia dini?

Pendidik : Sangat penting, karena numerasi dasar seperti mengenal angka, menghitung benda, dan membandingkan jumlah merupakan keterampilan yang diperlukan anak untuk memasuki jenjang selanjutnya. Tanpa dasar numerasi yang baik, anak bisa mengalami kesulitan dalam pembelajaran matematika nanti.

Peneliti : Apakah Ibu pernah menggunakan permainan tradisional sebagai media pembelajaran numerasi?

Pendidik : Pernah, tapi belum terlalu maksimal. Biasanya kami menggunakan media konkret seperti balok angka atau kartu bilangan. Namun, permainan tradisional seperti sundha manda belum pernah kami kembangkan secara khusus untuk numerasi.

Peneliti : Bagaimana pendapat Ibu jika permainan sundha manda dimodifikasi dengan karpet puzzle, gambar angka, warna, atau karakter menarik untuk membantu anak belajar berhitung?

- Pendidik : Saya sangat setuju. Anak-anak suka bergerak dan bermain. Kalau permainan seperti sunda manda dimodifikasi dengan elemen visual, itu bisa jadi sangat menarik dan efektif. Selain menstimulasi numerasi, juga mengembangkan motorik kasar mereka.
- Peneliti : Selama penelitian berlangsung, bagaimana respons anak-anak terhadap permainan sunda manda modifikasi yang saya terapkan?
- Pendidik : Mereka sangat antusias. Anak-anak terlihat senang, aktif, dan mampu menyebutkan angka atau menghitung sambil melompat. Bahkan ada anak yang biasanya pasif, jadi lebih berani ikut bermain.
- Peneliti : Menurut Ibu, apakah media ini layak diterapkan secara rutin?
- Pendidik : Sangat layak. Asalkan ruang tersedia dan pelaksanaannya aman, permainan ini bisa dijadikan salah satu kegiatan rutin untuk menstimulasi numerasi. Saya berharap kegiatan seperti ini bisa dikembangkan lebih lanjut.
- Peneliti : Terima kasih banyak, Ibu Ismi atas waktunya dan informasi yang sangat berharga.
- Pendidik : Sama-sama. Semoga sukses dengan penelitiannya.

Lampiran 4. Format Instrumen Penelitian Lembar Observasi

Lembar Observasi Stimulasi Numerasi Anak Usia Dini Melalui Permainan Sunda Manda Modifikasi Pada Anak Kelompok B2 Di RA Al- Hidayah Bajing Kroya

Nama yang diobservasi :
Hari, tanggal :
Observer :

Berilah tanda ceklis (v) pada indikator penilaian dibawah ini sesuai dengan keadaanya.

No.	Aspek Numerasi	Indikator Pencapaian	Skor				Ket
			0	1	2	3	
1.	Mengenal angka	Menyebut angka dengan benar saat melompat					
2.	Menghitung jumlah benda	Menghitung gambar (gambar kendaraan yang tersedia) dengan tepat.					
3.	Operasi penjumlahan	Menjawab operasi penjumlahan sederhana (misal 3+2)					
4.	Operasi pengurangan	Menjawab operasi pengurangan sederhana (misal 5-2)					
5.	Mengenal symbol matematika	Menyebut dan memahami symbol (+, -, =)					

Keterangan:

0 (BM) : Belum Muncul
1 (MM) : Mulai Muncul
2 (SM) : Sudah Muncul
3 (MK) : Mulai Konsisten

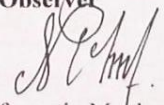
Kroya,

2025

Mengetahui,
Kepala RA Al- Hidayah


(Azizatul Syukriyah, S. Pd)

Observer


(Marfungatin Mubharoh)

Lampiran 5. Lembar Validasi Terhadap Instrumen Penelitian

Lembar Validasi Terhadap Instrumen Penelitian Lembar Observasi Stimulasi Numerasi Anak Usia Dini Melalui Permainan Sunda Manda Modifikasi

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap lembar observasi kegiatan anak dalam proses stimulasi numerasi anak usia dini melalui permainan sunda manda modifikasi dengan memperhatikan aspek- aspek penilaian yang tersedia sesuai dengan skala penilaian 1-4.
2. Bapak/ Ibu dapat memberikan tanda (v) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun pedoman penilaian yang digunakan antara lain:
 - a. Skor 1 jika pernyataan dalam lembar observasi tidak baik.
 - b. Skor 2 jika pernyataan dalam lembar observasi kurang baik
 - c. Skor 3 jika pernyataan dalam lembar observasi baik
 - d. Skor 4 jika pernyataan dalam lembar observasi sangat baik
3. Jika terdapat komentar dan saran perbaikan, Bapak/ Ibu dapat menuliskan pada lembar komentar dan saran perbaikan yang telah disediakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/ Ibu dalam mengisi lembar validasi.

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Format lembar observasi				
	a. Format jelas sehingga memudahkan melakukan penelitian			✓	
	b. Petunjuk pengisian pertanyaan jelas dan mudah dimengerti				✓
2.	Isi Lembar Observasi				
	a. Kesesuaian dengan aktivitas guru dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			✓	
	b. Butir pertanyaan sesuai dengan aspek yang dirumuskan			✓	
	c. Butir pertanyaan sesuai dengan indikator yang dirumuskan			✓	

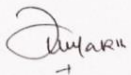
	d. Setiap aktivitas siswa dapat teramati			✓	
3.	Bahasa Lembar Observasi				
	a. Menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baku			✓	
	b. Bahasa mudah dipahami			✓	
	c. Tulisan mengikuti aturan EYD			✓	

Saran :

Pelajari kembali rumusan indikator penilaian (buat rubrik penilaian secara rinci / deskripsi)

Cilacap, Mei 2025

Validator


 (.....Inayatu Lathifah.....)

Lembar Validasi Terhadap Instrumen Penelitian
Lembar Observasi Stimulasi Numerasi Anak Usia Dini
Melalui Permainan Sunda Manda Modifikasi

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap lembar observasi kegiatan anak dalam proses stimulasi numerasi anak usia dini melalui permainan sunda manda modifikasi dengan memperhatikan aspek- aspek penilaian yang tersedia sesuai dengan skala penilaian 1-4.
2. Bapak/ Ibu dapat memberikan tanda (v) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun pedoman penilaian yang digunakan antara lain:
 - a. Skor 1 jika pernyataan dalam lembar observasi tidak baik.
 - b. Skor 2 jika pernyataan dalam lembar observasi kurang baik
 - c. Skor 3 jika pernyataan dalam lembar observasi baik
 - d. Skor 4 jika pernyataan dalam lembar observasi sangat baik
3. Jika terdapat komentar dan saran perbaikan, Bapak/ Ibu dapat menuliskan pada lembar komentar dan saran perbaikan yang telah disediakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/ Ibu dalam mengisi lembar validasi.

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Format lembar observasi				
	a. Format jelas sehingga memudahkan melakukan penelitian			✓	
	b. Petunjuk pengisian pertanyaan jelas dan mudah dimengerti			✓	
2.	Isi Lembar Observasi				
	a. Kesesuaian dengan aktivitas guru dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			✓	
	b. Butir pertanyaan sesuai dengan aspek yang dirumuskan			✓	
	c. Butir pertanyaan sesuai dengan indikator yang dirumuskan			✓	
	d. Setiap aktivitas siswa dapat teramati				✓

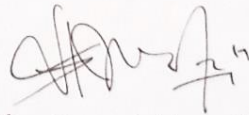
3.	Bahasa Lembar Observasi				
a.	Menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baku			✓	
b.	Bahasa mudah dipahami			✓	
c.	Tulisan mengikuti aturan EYD			✓	

Saran :

Lakukan penelitian lanjutan.

Cilacap, 13 November 2024

Validator


(Sandi Aji Wahyu U.)

Lampiran 6. RPPH



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM MERDEKA
RA AL- HIDAYAH BAJING – KROYA**

A. Identitas Program

Semester	2 (Genap)	Kelompok	B (5-6 Tahun)
Minggu Ke-	05	Topik	Alat Transportasi
Bulan	Februari 2025	Subtopik	Transportasi Darat

B. Tujuan Kegiatan

1. Anak menunjukkan sikap mau berbagi, gotong royong, dapat bekerja sama dalam menyelesaikan kegiatan.
2. Anak dapat belajar kedisiplinan melalui kegiatan baris- berbaris
3. Anak dapat melakukan pembiasaan sholat dluha setiap pagi
4. Anak dapat membaca doa naik kendaraan
5. Anak mengenal arti rambu-rambu lalu lintas, upaya untuk menjaga keselamatan diri
6. Anak dapat mengekspresikan emosinya secara wajar
7. Membuat hasil karya sepeda dari origami dan sedotan
8. Anak dapat mempresentasikan gambar yang telah dibuatnya
9. Anak dapat melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan
10. Anak dapat memahami tata cara naik kereta api
11. Anak dapat mengenal angka, huruf, konsep berhitung
12. Anak mengetahui ragam transportasi darat
13. Anak dapat menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: apa yang terjadi ketika kendaraan melewati jalanan yang landai)
14. Anak dapat mengenal perbedaan ukuran

C. Deskripsi

1. Pada kegiatan ini, anak dapat mengenal ragam transportasi darat, serta bisa mengetahui tempat pemberhentian, anak dapat merawat dan membereskan sendiri mainannya sesuai tempatnya.
2. Anak mengenal tentang kegunaan transportasi dan mengetahui arti dari masing-masing rambu-rambu lalu lintas: lampu merah, hijau dan kuning.
3. Kegiatan yang dilakukan meliputi kegiatan membaca buku cerita, mengenal angka dan huruf, mengenal cara membuat kereta dan memainkannya, mengetahui tata cara naik dan aturan naik kereta api, pengenalan rambu-rambu lalu lintas, dan membuat hasil karya sepeda dari origami dan sedotan.

D. Alat dan Bahan

Buku cerita, flashcard angka dan huruf, flashcard kendaraan/poster kendaraan, flashcard rambu-rambu lalu lintas, perlengkapan alat tulis, perlengkapan alat menggambar, gunting, lem, Kertas warna/kertas origami, sedotan dan lainnya



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM MERDEKA
RA AL- HIDAYAH BAJING – KROYA

E. Peta Konsep





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM MERDEKA
RA AL- HIDAYAH BAJING – KROYA

F. Kegiatan Harian

Hari 1 (Senin, 27 Januari 2025)

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	• SOP penyambutan, • Memberi dan membalas salam • Menaruh tas di tempatnya • Berbaris di halaman • Senam asmaul husna atau gerakan tubuh • Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan • Hafalan suratan pendek, Mutiara hadits, dan doa harian
Kegiatan Pembuka	• Pembiasaan sholat dluha • Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak • Kegiatan mengabsensi anak • Menanyakan hari- tanggal- bulan- tahun, serta menulisnya di papan tulis • Tanyakan apa kabar anak- anak hari ini? • Kegiatan apa yang dilakukan pada hari minggu kemarin? • Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, dan rangkaian waktu main
Kegiatan Inti	• Menyanyikan lagu “Jenis Alat Transportasi” berbahasa arab (lampiran media ajar) • Meniru menulis kata “Sepeda” • Membuat hasil karya sepeda dari kertas origami dan sedotan • Game bermain sundamanda modifikasi Kegiatan yang dapat diajarkan: • Macam kendaraan roda 2 dan roda 4 • Menghitung gambar yang tersedia • Menyebutkan bilangan • Belajar penjumlahan
Kegiatan Penutup	• Istirahat dan makan bekal • Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini • Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi • Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama • Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya. • Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini • Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM MERDEKA
RA AL- HIDAYAH BAJING – KROYA

Hari 3 (Rabu, 29 Januari 2025)

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	• SOP penyambutan • Memberi dan membalas salam • Menaruh tas di tempatnya • Berbaris di halaman • Senam asmaul husna atau gerakan tubuh • Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan • Hafalan suratan pendek, Mutiara hadits, dan doa harian
Kegiatan Pembuka	• Pembiasaan sholat dluha • Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak • Kegiatan mengabsensi anak • Menanyakan hari- tanggal- bulan- tahun, serta menulisnya di papan tulis • Tanyakan apa kabar anak- anak hari ini? • Menyanyikan lagu “Naik Kereta Api Tut-Tut-Tut” • Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main
Kegiatan Inti	• Mencocokkan kendaraan dengan tempat pemberhentian • Mengklasifikasikan kendaraan berdasarkan darat, udara, dan air • Menyelesaikan tugas penjumlahan dan pengurangan sederhana dengan game sundamanda modifikasi (anak dipersilahkan bermain game sundamanda modifikasi dan setelahnya menyelesaikan tugas di lembar kerja anak)
Kegiatan Penutup	• Istirahat dan makan bekal • Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini • Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi • Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama • Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya. • Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini • Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

Lampiran 7. Lembar Validasi RPPH

LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan memperhatikan aspek- aspek penilaian yang tersedia sesuai dengan skala penilaian 1-4.
2. Bapak/ Ibu dapat memberikan tanda (v) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun pedoman penilaian yang digunakan antara lain:
 - a. Skor 1 jika pernyataan dalam lembar observasi tidak baik.
 - b. Skor 2 jika pernyataan dalam lembar observasi kurang baik
 - c. Skor 3 jika pernyataan dalam lembar observasi baik
 - d. Skor 4 jika pernyataan dalam lembar observasi sangat baik
3. Jika terdapat komentar dan saran perbaikan, Bapak/ Ibu dapat menuliskan pada lembar komentar dan saran perbaikan yang telah disediakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/ Ibu dalam mengisi lembar validasi.

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Format dan Rumusan Tujuan Pembelajaran RPP				
	a. Sesuai format modul ajar kurikulum merdeka			✓	
	b. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan capaian pembelajaran				✓
	c. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan tingkat perkembangan anak				✓
2.	Isi yang disajikan				
	a. Identitas RPP lengkap (Satuan pendidikan, kelas, semester dan alokasi waktu)			✓	

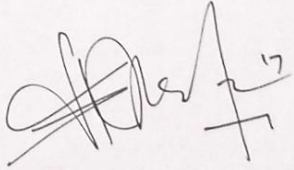
	b. Kejelasan rencana pembelajaran (tahap- tahap kegiatan pembelajaran pembuka, inti dan penutup)			✓	
	c. Kejelasan alokasi waktu setiap tahap kegiatan pembelajaran				✓
3.	Bahasa				
	a. Penggunaan bahasa sesuai EYD			✓	
	b. Bahasa yang digunakan komunikatif			✓	
4.	Sarana dan Alat Bantu Pembelajaran				
	a. Kesesuaian alat bantu dengan materi pembelajaran			✓	

Saran:

Sudah layak dilakukan penelitian.

Cilacap, 18 November 2024

Validator


(Sandi Aji Wahyu U.)

Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



YAYASAN HIDAYATUL QUR'AN KROYA
ROUDLOTUL ATHFAL (RA)
"AL - H I D A Y A H"

Alamat: Jalan Stasiun Rt. 04 / 04 Desa Bajing Kec. Kroya, Kab. Cilacap
KodePos 53282
Email : raalhidayahkroya123@gmail.com

Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
Nomor: 30/Y.HQ.K/RA-AH/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azizaton Syukriyah, S.Pd
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Lembaga : RA Al- Hidayah Bajing

Menerangkan bahwa:

Nama : Marfungatin Mutoharoh
NIM : 1823241026
Progam Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut benar telah melaksanakan penelitian di RA Al-Hidayah Bajing- Kroya. Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kroya, 20 Maret 2025

Kepala RA Al- Hidayah Bajing-Kroya



Azizaton Syukriyah, S.Pd

NIP: -

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Pengenalan sunda manda modifikasi



Wawancara guru kelas



Dokumentasi bermain sunda manda modifikasi Siklus I



Dokumentasi bermain sunda manda modifikasi Siklus II

RIWAYAT HIDUP

MARFUNGATIN MUTOHAROH dilahirkan di Desa Pekuncen Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Provinsi Jawa Tengah pada tanggal 26 Februari 1999. Penulis adalah putri kedua dari tiga bersaudara yang lahir dari pasangan Bapak Mohammad Sukarno dan Ibu Partijah. Pada tahun 2011 penulis menyelesaikan pendidikan di MI Negeri Pekuncen Kecamatan Kroya, kemudian penulis melanjutkan sekolahnya di MTs Plus Al- Hidayah Kroya dan tamat pada tahun 2014. Setelah menyelesaikan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama, penulis melanjutkan belajarnya ke Madrasah Aliyah Negeri Kroya (MAN Kroya). Semenjak MTs peneliti juga belajar mengaji dan mengabdikan di Pondok Pesantren Nurudluha Kroya. Pengalamannya juga menjadi ketua pondok putri di PonPes Nurudluha selama 10 tahun.

Pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikannya di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Keagamaan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap. Selama menempuh pendidikan peneliti aktif dalam berbagai kegiatan organisasi, aktif dalam kegiatan pesantren, dan kegiatan pengabdian masyarakat. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Penulis memiliki minat dalam bidang perkembangan anak usia dini, khususnya pada pembelajaran berbasis permainan dan numerasi. Penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan anak usia dini.