

Skripsi

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR KITAB SAFINATUNNAJAH MENGUNAKAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* DIPONDOK PESANTREN AL IHYA ULUMADDIN KESUGIHAN



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Sosial di
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Siti Asiatu Rohmana
NIM : 18862011021
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

63 Rev FAIL TURNITIN BA 1-5 - Nanik Lestari.docx

ORIGINALITY REPORT

17%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	5%
2	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
3	123dok.com Internet Source	1%
4	id.scribd.com Internet Source	1%
5	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
6	eprints.unugha.ac.id Internet Source	1%
7	i-oneramadanialwayz.blogspot.com Internet Source	1%
8	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1%
9	repository.unugha.ac.id Internet Source	<1%

Publication

- 37 Zulvia Hanifaturrohmah, Wikan Galuh Widyarto. "Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Konsumtif Siswa Kelas XI IPS SMAN 2 Trenggalek", Anterior Jurnal, 2022

Publication

- 38 adoc.pub
Internet Source <1 %

- 39 bukabukabaca.blogspot.com
Internet Source <1 %

- 40 core.ac.uk
Internet Source <1 %

- 41 e-journal.uajy.ac.id
Internet Source <1 %

- 42 repository.ptiq.ac.id
Internet Source <1 %

- 43 www.sciencegate.app
Internet Source <1 %

- 44 zombiedoc.com
Internet Source <1 %

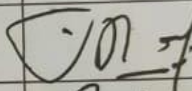
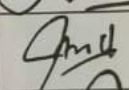
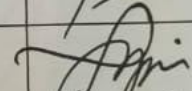
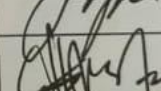
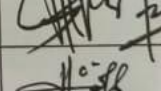
- 45 eprints.unm.ac.id
Internet Source <1 %

- 46 www.neliti.com
Internet Source <1 %

PENGESAHAN

Nama : SITI ASIATU ROHMANA
NIM : 18862011021
Judul : Meningkatkan Motivasi Belajar Kitab Safinatunnajah
Menggunakan Teknik *Self Management* Di Pondok Pesantren
Al-ihya Ulumaddin Kesugihan

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 17, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Penguji 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		20 Juni 2025
Penguji 2	Nasrul Umam, M.Pd.I.		21 Juni 2025
Pembimbing	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		20 Juni 2025
Ass. Pembimbing	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I		20 Juni 2025
Sekretaris	Utami Budiwati, M.Pd.I.		20 Juni 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 21 Juni 2021

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siti Asiatu Rohmana
NIM : 18862011021
Program Studi : Bimbingan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Motivasi Belajar Kitab Safinatunnajah Menggunakan Teknik *Self Management* Dipondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 1 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Siti Asiatu Rohmana

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : SITI ASIATU ROHMANA

NIM : 18862011021

Judul Skripsi : Meningkatkan Motivasi Belajar Kitab Safinatunnajah
Menggunakan Teknik *Self Management* Dipondok Pesantren Al
Ihya Ulumaddin Kesugihan

Proposal Skripsi ini telah disetujui untuk di seminarkan dihadapan Tim Penguji
Proposal Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul
Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 1 Mei 2025
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II,



Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Siti Asiatu Rohmana

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al-Ghazali Cilacap
Di_
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

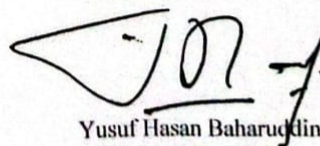
Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Siti Asiatu Rohmana
NIM : 18862011021
Fakultas/Prodi : FKIP/Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Meningkatkan Motivasi Belajar Kitab Safinatunnajah
Menggunakan Teknik Self Management Dipondok
Pesantren Al-Ihya Ulumaddin Kesugihan.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cilacap, 20 Juni 2025
Konsultan,



Yusuf Hasan Baharuddin, M.Pd.I
NIDN. 0629019101

MOTTO

وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ۖ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ (النُّزُوت/79:40-41)

Artinya : Adapun orang-orang yang takut pada kebesaran Tuhannya dan menahan diri dari (keinginan) hawa nafsunya, sesungguhnya surgalah tempat tinggal(-nya). (An-Nazi'at/79:40-41)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, dengan rasa ikhlas dan tulus saya persembahkan sebagai tanda bakti, hormat dan cinta serta rasa terimakasih yang tiada terhingga kepada orang yang telah memberi makna dalam hidupku. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda tercinta Muhammad Agus Samsuri dan Ibunda tercinta Nasiati yang telah membimbingku, merawatku, membesarkanku, memotivasiku, dan selalu mendo'akanku dengan penuh kasih sayang, kesabaran dan senantiasa meridhoi langkahku untuk mencapai cita-citaku.
2. Adikku tersayang Nilatussa'adah, terimakasih selalu memberi semangat dan dorongan kepadaku.
3. Almamater tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. tempatku menuntut ilmu

ABSTRAK

Siti Asiatu Rohmana, 18862011021 Meningkatkan Motivasi Belajar Kitab *Safinatunnajah* Menggunakan Teknik *Self Management* Dipondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan

Motivasi merupakan faktor pendorong yang membangkitkan keinginan dan hasrat individu untuk bertindak, termasuk dalam hal belajar. Proses pembelajaran yang berlangsung sepanjang hayat memerlukan motivasi yang kuat dan stabil. Ketika seseorang memiliki motivasi belajar yang tinggi, maka ketekunannya dalam belajar akan meningkat, yang pada akhirnya berdampak pada pencapaian akademik yang lebih baik. Sebaliknya, rendahnya motivasi belajar dapat menyebabkan kurangnya semangat dalam menuntut ilmu. Penelitian ini berfokus pada upaya mengatasi rendahnya motivasi belajar seorang siswi dalam mempelajari kitab *Safinatunnajah*. Peran guru atau konselor sangat dibutuhkan dalam proses konseling, salah satunya dengan menerapkan teknik *self-management* atau pengelolaan diri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan teknik *self-management* dalam meningkatkan motivasi belajar kitab *Safinatunnajah* di Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan melibatkan seorang guru. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik *self-management* memberikan dampak positif terhadap perubahan perilaku dan motivasi belajar santri. Sebelum mendapatkan konseling, santri mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab, kurang disiplin, serta menunjukkan perilaku yang menghambat perkembangan akademik dan keagamaannya. Namun, setelah mengikuti sesi konseling, terjadi peningkatan dalam ketekunan belajar, tanggung jawab terhadap tugas, kepatuhan dalam menjalankan ibadah, serta interaksi sosial yang lebih baik dengan teman-teman. Temuan ini menegaskan bahwa teknik *self-management* efektif dalam membantu santri mengelola diri, meningkatkan motivasi belajar, serta membentuk karakter yang disiplin dan bertanggung jawab.

KATA KUNCI : *Motivasi Belajar, Kitab Safinatunnajah, Teknik Self Management*

Abstract

Siti Asiatu Rohmana, 18862011021 Increasing Motivation to Study the Book of Safinatunnajah Using Self-Management Techniques at the Al Ihya Ulumaddin Kesugihan Islamic Boarding School

Motivation is a driving factor that arouses an individual's desire and passion to act, including in terms of learning. The learning process that lasts throughout life requires strong and stable motivation. When someone has high learning motivation, their perseverance in learning will increase, which ultimately has an impact on better academic achievement. Conversely, low learning motivation can lead to a lack of enthusiasm in pursuing knowledge. This study focuses on efforts to overcome the low learning motivation of a female student in studying the Safinatunnajah book. The role of teachers or counselors is greatly needed in the counseling process, one of which is by applying self-management techniques. The purpose of this study was to determine the application of self-management techniques in increasing motivation to study the Safinatunnajah book at the Al Ihya Ulumaddin Kesugihan Islamic Boarding School. The research method used is descriptive qualitative involving a teacher. Data collection was carried out through observation, interviews, and document analysis. The data obtained were analyzed qualitatively through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study showed that the application of self-management techniques had a positive impact on changes in behavior and learning motivation of students. Before receiving counseling, students had difficulty learning Arabic, lacked discipline, and exhibited behavior that hindered their academic and religious development. However, after attending counseling sessions, there was an increase in their perseverance in learning, responsibility for assignments, obedience in carrying out worship, and better social interactions with friends. These findings confirm that self-management techniques are effective in helping students manage themselves, increase their motivation to learn, and form disciplined and responsible characters.

KEYWORDS: Learning Motivation, Safinatunnajah Book, Self Management Techniques

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi ilmu pengetahuan, kekuatan dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Motivasi Belajar Kitab *Safinatunnajah* Menggunakan Teknik *Self Management* Dipondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan” shalawat beserta salam diperuntukan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga dan pengikutnya yang taat menjalankan ajaran agama-nya.

penulis menyusun skripsi ini sebagai bagian dari prasyarat untuk menyelesaikan pendidikan pada program strata satu (s1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap dan Alhamdulillah dapat penulis selesaikan sesuai dengan rencana.

Dalam upaya penulisan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dengan tidak mengurangi rasa terimakasih atas bantuan semua pihak, maka secara khusus penulis ingin menyebutkan sebagai berikut:

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M. Ag. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
3. Bapak Yusuf Hasan baharudin, M.Pd.I selaku Kaprodi bimbingan dan konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
4. Ibu Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruam Dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama menuntut ilmu di Jurusan Bimbing Konseling

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

6. Pengasuh pondok dan para guru dipondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, hal ini disebabkan masih terbatasnya ilmu dan teori penelitian yang penulis kuasai. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap orang yang membacanya, Amin Ya Rabbal Alamin

Cilacap, 12 Juni 2025

Siti Asiatu Rohmana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	1
C. Fokus dan Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	1
BAB II KAJIAN PUSTAKA	1
A. Kajian Teori	20
1. Motivasi Belajar	21
2. Pengelolaan Diri (<i>Self Management</i>)	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Mengaji	33
4. Santri	34
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Alur Pikir	
BAB III METODE PENELITIAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Jenis Penelitian	39
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Lokasi Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Waktu Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Sumber Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Keabsahan Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Analisis Data	43
G. Alur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Deskripsi Hasil Penelitian	50

B. Pembahasan dan Temuan Penelitian	51
BAB V_PENUTUP.....Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik.....	31
Tabel 4.1 Intensitas Perilaku Bermasalah.....	51
Tabel 4.2 Intensitas Target Perilaku Sebelum Proses Konseling	52
Tabel 4.3 Intensitas Target Perilaku Setelah Proses Konseling	54
Tabel 4.4 Evaluasi Perubahan Tingkah Laku	54
Tabel 4.5 Intensitas Target Perilaku Sebelum Proses Konseling	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	21
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Wawancara Guru BK	1
Lampiran 2 : Wawancara Siswa Kelas 7 Dipondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan	5
Lampiran 3 : Dokumentasi.....	8
Lampiran 4 : Surat Ijin Penelitian.....	10