

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2019). Sarifah Aisyah. (2019). Bimbingan Konseling Dengan Pendekatan Behavior Teknik Self Management Dalam Menangani Siswa Yang Kecanduan Game Online (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Sma Khadijah Surabaya Tahun Pelajaran 2018/2019). *SKRIPSI*. http://digilib.uinsa.ac.id/30268/1/Skripsi_Sarifah_Aisyah_B53215058.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Budi Santoso, P., Asbari, M., Purwanto, A., Mayesti Wijayanti, L., Chi Hyun, C., Maesaroh, S., Fayzhall, M., Chidir, G., Mustofa, Hutagalung, D., & Yani, A. (2020). Working while studying at university in the self-management perspective: An ethnographic study on java ethnic employees. *International Journal of Control and Automation*, 13(2), 299–308.
- Cormier, L. S., Nurius, P., & Osborn, C. J. (2009). Interviewing and change strategies for helpers: Fundamental skills and cognitive behavioral interventions (6th ed). In *Brooks/Cole*. Cengage Learning.
- Daud Palopo. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo Firdaus Daud. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(2), 243–255.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 25–33.
- Hamzah B. U & Satria K (2018) *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ichsan, A. N. S. dan A. S. (2016). Modifikasi Perilaku Anak: Implementasi Teknik Pengelolaan Diri Dan Keterampilan Sosial Di Ngawi Jawa Timur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 01(1), 1–23.
- Kartika, J. N. (2016). Teknik Manajemen Diri Untuk Mengatasi Inferiority Feeling The Effectivity Of Self-Management To Reduce Inferiority Feeling Teknik Manajemen Diri Untuk Mengatasi Inferiority Feeling. *Jurnal Penelitian Pendidikan*,
- Komalasari, G., & Wahyuni, E. (2011). *Teori dan teknik konseling*. Indeks.
- Linda Ayu Lestari. (2019). Bimbingan Konseling Melalui Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Pada Mahasiswa Uin Sunan Ampel Surabaya. *Skripsi*. http://digilib.uinsa.ac.id/31701/2/Linda_Ayu_Lestari_B93215069.pdf
- Lubis, L. P., Azzahra, A., & Della, N. (2021). Magrib Mengaji Upaya Membangun Kebiasaan Membaca Alquran pada Anak di Kelurahan Tanjung Ibus Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat. *Mitra Abdimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(2), 45–49. <https://doi.org/10.57251/mabdimas.v1i2.163>
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam

- Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Ovalia, I. (2017). Pengaruh Penggunaan Strategi Self-Management Dalam Konseling Kelompok Terhadap Intensitas Minat Belajar Siswa Kelas X Smk Al-Islah Surabaya. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 33(1), 59–70. <https://doi.org/10.36456/helper.vol33.no1.a605>
- Retnowulan, D. A., & Warsito, H. (2013). Penerapan Strategi Pengelolaan Diri (Self Management) Untuk Mengurangi Kenakalan Remaja Korban Broken Home. *Jurnal BK UNESA*, 3(1), 335–340. [file:///C:/Users/Asus/Downloads/3533-Article Text-5846-1-10-20130802.pdf](file:///C:/Users/Asus/Downloads/3533-Article%20Text-5846-1-10-20130802.pdf)
- Simamora, L., & Simamora, H. J. (2022). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra)*, 1(1), 92–102. <https://doi.org/10.54367/pendistra.v4i2.1617>
- Sona, D., & Yanti, U. D. (2020). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Belajar Siswa Sma It Granada Samarinda. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*, 2(2), 1–11. <https://doi.org/10.35334/jbkb.v2i2.1756>
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Jakarta. Alfabeta.
- Suryanti, D. E., Parmawati, A., & Muhid, A. (2021). Pentingnya Pendekatan Teknik Self Management Dalam Layanan Bimbingan dan Konseling Disekolah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid 19 : Literature Review. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 181–192. <https://doi.org/10.33369/consilia.4.2.181-192>
- Suwanto, I. (2016). Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26737/jbki.v1i1.96>
- Winarni, M., & Anjariah, S. (2018). Motivasi Belajar Ditinjau Dari Dukungan Sosial Orangtua Pada Siswa Sma. *Jurnal Psikologi-ISSN*, 2(1995), J. Psikologi-ISSN.
- Zaakiyah, S. N. (2021). Teknik Self-Management Dalam Mereduksi Body Dysmorphic Disorder (Bdd) Remaja : Penelitian Pra-Eksperimen terhadap Siswa Kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung. *Universitas Pendidikan Indonesia*. <http://repository.upi.edu/id/eprint/62663>