

LAMPIRAN 1**WAWANCARA OBSERVASI DENGAN SISWA PONDOK
PESANTREN****AL IHYA ULUMADDIN KESUGIHAN**

Nama : Fati Utami
Kelas : VII
Waktu : Rabu 20 Febuari 2025

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Assalamu'alaikum Wr Wb	Wa'alaikumussalam Wr Wb
2.	Mohon maaf mengganggu waktunya mba, perkenalkan nama mba Siti Asiatu Rohmana dari UNUGHA Cilacap, Kalo boleh tau siapa namanya ?	Tidak mba, perkenalkan nama saya Fati Utami Siswa Dipondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan
3.	Panggilannya siapa kalo boleh tau?	Fati mba
4.	Oke mba Fati, gimana kabarnya hari ini ?	Alhamdulillah baik mba
5	Mba Fati saat ini kelas berapa nggih?	Saya sekarang kelas 7
6.	Oo kelas 7, berarti sudah satu tahun di pondok nggih mba?	Nggeh sudah hampir satu tahun mba
7.	Alhamdulillah, bagaimana perasaannya mba Fati sekolah di Dipondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan ini ?	Alhamdulillah senang sekali, punya banyak teman disini terus bisa sekolah dan ngaji mba
8.	Alhamdulillah, bagaimana perasaannya mba Fati sekolah di Dipondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan ini ?	Saya mondok disini atas keinginan sendiri, pengen belajar mondok mba hehe
9.	Oo seperti itu, bagus sekali mba Fati , gimana udah betah atau belum?	Alhamdulillah betah mba, karena banyak teman dan mba-mba pengurus yang baik
10.	Alhamdulillah, kalo di sekolah bagaimana mba?	Alhamdulillah betah juga, tapi kadang juga bosan hehe

No	PERTANYAAN	JAWABAN
11.	Apa hal yang membuat mba aurel menjadi bosan?	Kalo disekolah kadang suka tidur-tiduran, terus kadang jam kosong, jadinya ketiduran deh hehe
12.	Kenapa kok bisa mengantuk?	Iya soalnya kadang begadang dipondok sama temen-temen buat main
13.	Oo seperti itu, lalu apalagi hal yang terjadi pada mba Fati?	Selain tidur, kadang saya terlambat sekolah karena antri mandi, kemudian lupa mengerjakan tugas sekolah seperti itu mba
14.	Faktor apa si yang membuat mba Fati melakukan hal tersebut?	Nggih karena begadang, terus temen-temen juga kadang ngga ngerjain tugas jadi ikut-ikutan deh hehe
15.	Oo jadi ngikut sama temen-temen gitu ya mba?	Iya betul mba hehe
16.	Dampak dari perilaku mba Fati itu apa?	Ya tugas saya menumpuk kemudian belum mempunyai nilai tapi saya tidak sendiri banyak temen-temen yang ga mengerjakan
17.	Bagaimana respon dari ibu guru?	Kadang ibu guru ada yang baik, kadang ada yang marah mba hehehe
18.	Oalah seperti itu, terus cara apa si untuk menghindari penundaan seperti itu dari mba?	Saya kadang kalo punya waktu luang langsung untuk mengerjakan PR sehingga tidak lupa si mba, paling seperti itu
19.	Berarti mengerjakan tugas di awal waktu ya?	Iya betul mba hehe tapi kadang-kadang
20.	Ya ngga papa, itu sudah ada niat baik dari mba fati untuk merubah, pokoknya tetap semangat nggih mba jangan sering-sering ditagih tugas sama bu gurunya hihi	Nggeh insya allah mba hehe saya akan berusaha untuk mengingat Tugas atau PR dari guru supaya tidak menumpuk
21.	Iya bagus mba, kalau mba Fati sudah bisa membagi waktu maka tandanya mba Fati sudah bisa menyanyangi diri mba Fati sendiri kan?	Iya mba hehe
22.	Baiklah terimakasih waktunya nggih mba, semangat selalu untuk kedepannya	Nggih sami-sami mba
23.	Sekian dari saya, mohon maaf apabila banyak kesalahan wassalamu'alaikum wr wb.	Wa'alaikumussalam wr wb, terimakasih kembali mba hehe

LAMPIRAN 2

WAWANCARA OBSERVASI DENGAN GURU BK PONDOK PESANTREN AL IHYA ULUMADDIN KESUGIHAN

Nama : Mbak Anisaul a'malina
Jabatan : Guru BK Pondok
Waktu : Rabu 20 Febuari 2025

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Assalamu'alaikum Wr Wb	Wa'alaikumussalam Wr Wb
2.	Mohon maaf mengganggu waktunya ibu, perkenalkan saya Siti Asiatu Rohmana dari UNUGHA Prodi BK Semester 7	Oo nggih mboten mba, perkenalkan saya Anisaul a'malina atau biasa dipanggil mbak Anisaul a'malina
3.	Mbak Anisaul a'malina gimana kabarnya hari ini ?	Alhamdulillah baik, mba siti pripun?
4.	Alhamdulillah baik mbak, mohon izin minta waktunya sebentar nggih mbk hehe	Alhamdulillah, nggeh monggo mba
5.	Permasalahan apa saja yang masih banyak terjadi pada siswa di Dipondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan?	Belakangan ini, Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan menghadapi beberapa permasalahan, antara lain interaksi yang tidak semestinya antara santri putra dan putri, tindakan membolos, serta kecenderungan menunda-nunda tugas. Meskipun para santri telah berkali-kali diberikan peringatan, pelanggaran tetap terjadi. Perilaku prokrastinasi akademik juga masih cukup tinggi, di mana banyak santri menunda penyelesaian tugas meski sudah diingatkan sebelumnya.
6.	Faktor apa yang menjadi penyebab dari prokastinasi akademik ?	Dilihat dari tempat karena berbasis pesantren, jadi anak masih bingung untuk memilih mana yang harus dikerjakan. Sehingga menjadikan anak tersebut malas untuk mengerjakan tugas. Apalagi kegiatan dipondok yang begitu padat sehingga anak mengerjakan tugas seperti PR pun masih dikerjakan di sekolah.

No	PERTANYAAN	JAWABAN
7.	Contoh dari perilaku prokastinasi akademik yang terjadi pada siswa Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan ?	Ada salah satu mata pelajaran yang hampir semua anak tidak mengerjakan, hanya 1-2 anak saja. Anak terlalu menyepelkan pada tugas. Itu yang menjadikan guru belum bisa untuk memahami anak tersebut.
8.	Apa saja dampak dari prokastinasi akademik bagi guru dan siswa?	Menjadi tidak ada nilai karena nilai akan mempengaruhi hasil akhir. Sehingga guru menjadi kewalahan untuk mencari anak tersebut. Dari faktor tersebut guru BK merasa terbebani dan bingung bagaimana mengatasi masalah tersebut apakah faktor tersebut berasal dari guru atau siswa. Perilaku prokastinasi hampir merata pada sekolah Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan.
9.	Upaya apa saja yang sudah diberikan kepada siswa ?	Karena guru BK tidak memiliki jam mengajar di kelas, maka pendekatan awal yang dilakukan adalah memanggil siswa untuk menelusuri penyebab dan akibat dari perilaku yang terjadi. Setelah itu, guru memberikan tindak lanjut berupa nasihat. Ketika siswa mulai menunjukkan proses perubahan, guru BK akan melakukan pemantauan selama beberapa hari. Hal ini dilakukan karena pemberian hukuman tidak memberikan efek jera justru ada siswa yang malah ingin dihukum. Oleh karena itu, jika terjadi pelanggaran, guru BK akan menelusuri terlebih dahulu akar permasalahannya.
10.	Apakah siswa sudah mempunyai rasa belas kasih terhadap diri sendiri?	Tingkat <i>self-love</i> pada siswa masih tergolong rendah. Hal ini terlihat dari kebiasaan mereka yang masih sering menunda-nunda tugas dan menunjukkan kecemasan serta rasa minder. Mereka cenderung lebih fokus pada bagaimana mendapatkan kasih sayang dari orang lain, sehingga membuat mereka bergantung secara emosional pada lingkungan sekitar. Banyak siswa yang datang ke Bimbingan Konseling (BK) karena mengalami masalah dalam

No	PERTANYAAN	JAWABAN
		pergaulan atau hubungan dengan teman sebaya, yang menunjukkan kurangnya perhatian terhadap diri sendiri. Padahal, idealnya seseorang harus mampu mencintai dirinya terlebih dahulu sebelum bisa memberikan kasih sayang kepada orang lain. Namun, pada siswa kelas 7, perilaku mencintai dan menghargai diri sendiri ini masih tergolong rendah.
11.	Baik ibu terimakasih atas informasi dan waktunya, mohon maaf apabila saya banyak kesalahan	Nggih sami-sami mba, senang bisa sharing-sharing bareng palah mba hehe, semangat untuk penelitiannya nggih
12	Apa kendala waktu yang dihadapi konseli dalam mempelajari Kitab <i>Safinatunnajah</i> ?	Santri memiliki jadwal padat seperti ibadah, mengaji, dan aktivitas lainnya, sehingga waktu untuk mendalami kitab menjadi terbatas.
13	Nggeh mbak, terimakasih banyak nggeh kulo pamit, Assalamu'alaikum Wr Wb	Sami-sami mbak, Wa'alaikumussalam Wr Wb.

LAMPIRAN 3

DOKUMENTASI



Kegiatan Belajar Kitab Safinatunnajah Menggunakan Teknik *Self Management*



Kegiatan Wawancara Dengan Santri Tentang Belajar Kitab Safinatunnajah Menggunakan Teknik *Self Management*



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

LAMPIRAN 4

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : B/279/Ybk.041.8/TA/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Observasi Skripsi**

Kepada Yth.

Kepala Pengasuh Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan
di –

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : Siti Asiatu Rohmana
NIM : 18862011021
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan observasi terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul “Meningkatkan Motivasi Belajar Kitab Safinatunnajah Menggunakan Teknik *Self Management* Di pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan”.

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Jumat, 14 Maret 2025 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

