

Skripsi
LAYANAN RESPONSIVE DALAM MENGATASI KEDISIPLINAN
PESERTA DIDIK DI KELAS XII SMA NEGERI 1 CILACAP



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh
Nama : Gresiana Ciptadi
NIM : 18862011004
Program Studi : Bimbingan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025

ORIGINALITY REPORT

26%

SIMILARITY INDEX

24%

INTERNET SOURCES

11%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS



PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	9%
2	123dok.com Internet Source	1%
3	repository.upi.edu Internet Source	1%
4	journal.fkpt.org Internet Source	1%
5	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
6	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
7	core.ac.uk Internet Source	1%
8	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
9	eprints.unugha.ac.id Internet Source	1%
10	docplayer.info Internet Source	1%
11	repository.unugha.ac.id Internet Source	1%
12	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III	<1%

53 Ella Salsabila, Ahmad Syarqawi. "Peran Guru BK Dalam Meningkatkan Kedisiplinan ABK Di SLBN Autis Sumatera Utara", G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2024

Publication

<1 %

54 Jumar A. Tasanif, Rena Madina, Irvan Usman. "Deskripsi Motivasi Siswa dalam Mengikuti Layanan Bimbingan dan Konseling di Masa Pandemi COVID-19-19", Student Journal of Guidance and Counseling, 2023

Publication

<1 %

55 Nanik Suryati, Mohammad Salehudin. "Program Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Dan Emosional Siswa", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2021

Publication

<1 %

56 Nurbaiti, Amalia. "Habitulasi Literasi di Keluarga dan ra Rumah Kreatif Wadas Kelir Karanglesem Purwokerto Selatan Banyumas", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)

Publication

<1 %

Exclude quotes On

Exclude bibliography On



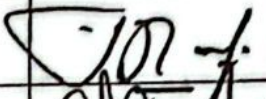
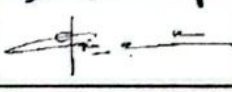
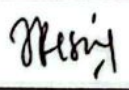
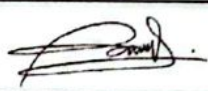
Exclude matches

< 5 words

PENGESAHAN

Nama : GRESIANA CIPTADI
NIM : 18862011004
Judul : Layanan *Responsive* dalam Mengatasi Kedisiplinan Peserta Didik di Kelas XII SMA Negeri 1 Cilacap

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu, tanggal 14, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Pembimbing	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		19 / 6 / 2025
Penguji 1	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd. I		19 / 6 / 2025
Penguji 2	Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I.		19 / 6 / 2025
Ass. Pembimbing	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		19 / 6 / 2025
Sekretaris	Faishal Ridlwan, M.Pd.		23 / 6 / 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Senin

Tanggal : 23 Juni 2025

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Gresiana Ciptadi
NIM : 18862011004
Program Studi : Bimbingan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di Kelas XII SMA N 1 Cilacap”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 22 Maret 2025
Yang membuat pernyataan

 **Gresiana Ciptadi**

PERSETUJUAN

Nama : Gresiana Ciptadi

NIM : 18862011004

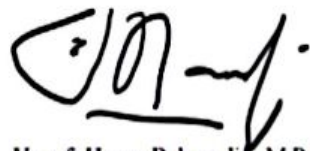
Judul Skripsi : Penerapan Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di Kelas XII SMA N 1 Cilacap

Skripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 22 Maret 2025

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I
NIDN: 0629019101

Pembimbing II



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd
NIDN: 0620018902

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Gresiana Ciptadi

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al-Ghazali Cilacap
Di_
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

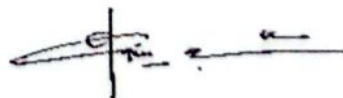
Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Gresiana Ciptadi
NIM : 18862011004
Fakultas/Prodi : FKIP/Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Layanan Responsive Dalam Mengatasi Kedisiplinan Peserta Didik Di Kelas XII SMA Negeri 1 Cilacap

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cilacap, 18 Juni 2024
Konsultan,



Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I
NIDN. 9990627730

MOTTO

Baginya (manusia) ada (malaikat-malaikat) yang menyertainya secara bergiliran dari depan dan belakangnya yang menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia (Ar-Ra'd/13:11) (Departemen Agama RI, 2011)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, dengan rasa ikhlas dan tulus saya persembahkan sebagai tanda bakti, hormat dan cinta serta rasa terimakasih yang tiada terhingga kepada orang yang telah memberi makna dalam hidupku. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Heru Ciptadi dan Ibu Asih Waryuni. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang tidak pernah putus. Memberikan cinta, kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah mengantarkanku sampai di titik ini. Terima kasih sudah berjuang untukku, membesarkanku dan mendidikku sampai mendapat gelar sarjana. Semoga Bapak dan Ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu. Semoga Allah SWT senantiasa memuliakan kalian baik didunia maupun diakhirat. Hiduplah lebih lama, Aamiin.
3. Kedua adikku, Tirta Ardhiantara Ciptadi dan Ramadhan Arsyia Ciptadi yang selalu menghibur, memberikan semangat, memberikan doa. Terima kasih sudah menjadi alasan penulis untuk pulang ke rumah. Tumbuhlah lebih hebat, adikku.
4. Partner tersayang suamiku, Vicky Januar. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini baik tenaga, waktu, maupun materi. Terima kasih

telah menjadi bagian dari hidup saya, selalu menemani dan meluangkan waktunya, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, dan memberi semangat untuk terus maju tanpa kenal kata menyerah untuk meraih impian. Harapan saya semoga kita bisa sukses bersama sesuai dengan apa yang telah kita impikan.

5. Untuk diri saya sendiri. Terima kasih karena telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan. Terima kasih tetap memilih berusaha dan bertahan bahkan saat meragukan diri sendiri, namun tetap menjadi manusia yang tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

Peneliti persembahkan skripsi ini spesial untuk orang yang selalu bertanya “kapan kamu wisuda?” dan “kapan skripsimu selesai?”. Wisuda hanyalah bentuk seremonial akhir setelah melewati beberapa proses, terlambat lulus atau tidak lulus tepat waktu bukanlah suatu kejahatan dan bukanlah sebuah aib. Jika kecerdasan seseorang diukur dari siapa yang paling cepat wisuda, bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang diselesaikan, entah itu tepat waktu maupun tidak

ABSTRAK

Gresiana Ciptadi, 18862011004, Layanan Responsive Dalam Mengatasi Kedisiplinan Peserta Didik Di Kelas XII SMA Negeri 1 Cilacap Mei 2025.

Upaya meningkatkan disiplin merupakan sebuah proses atau tahapan di mana peserta didik memperoleh pembelajaran langsung melalui identifikasi dan pengalaman praktik untuk membentuk sikap disiplin, seperti dalam hal keterlambatan datang ke sekolah, ketidakhadiran tanpa keterangan, maupun meninggalkan kelas sebelum waktunya. Untuk mengatasi perilaku tersebut, penting dilakukan penanaman nilai-nilai karakter, khususnya kedisiplinan, sejak dini. Layanan responsive menjadi bagian yang tak terpisahkan dari pelaksanaan kebijakan sekolah serta berperan penting dalam menangani permasalahan yang dapat menghambat peningkatan disiplin peserta didik. Pemberian pemahaman mengenai kedisiplinan bertujuan agar siswa mampu bertanggung jawab atas perilakunya sesuai dengan peraturan dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Sejalan dengan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi layanan bimbingan responsive dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas Kelas XII SMA N 1 Cilacap. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji efektivitas layanan bimbingan dan konseling komprehensif dalam mendukung peningkatan disiplin siswa di sekolah SMA N 1 Cilacap. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan fokus pada permasalahan karakter peserta didik, khususnya kurangnya kedisiplinan terhadap tata tertib sekolah. Untuk mengevaluasi peningkatan kedisiplinan siswa, peneliti memilih subjek penelitian berupa Guru BK dan empat siswa yang telah menerima layanan bimbingan dan konseling melalui teknik purposive sampling. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan analisis data melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan perikan kesimpulan, penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan disiplin di sekolah setelah Guru BK mengoptimalkan layanan rrsponsive. Layanan ini memberikan dampak positif, yang terlihat dari menurunnya perilaku indiscipliner dan meningkatnya kedisiplinan peserta didik.

Kata Kunci : *Bimbingan, Konseling Komprehensif, Kedisiplinan.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi ilmu pengetahuan, kekuatan dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Layanan Responsive Dalam Mengatasi Kedisiplinan Peserta Didik Di Kelas XII SMA Negeri 1 Cilacap” shalawat beserta salam diperuntukan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat ,keluarga dan pengikutnya yang taat menjalankan ajaran agama-nya. penulis menyusun skripsi ini sebagai bagian dari prasyarat untuk menyelesaikan pendidikan pada program strata satu (s1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap dan Alhamdulillah dapat penulis selesaikan sesuai dengan rencana.

Dalam upaya penulisan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dengan tidak mengurangi rasa terimakasih atas bantuan semua pihak, maka secara khusus penulis ingin menyebutkan sebagai berikut:

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M. Ag. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
3. Bapak Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I selaku ketua kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
4. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing I dan Aris Naeni Dwiyaniti, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah

memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama menuntut ilmu di Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, hal ini disebabkan masih terbatasnya ilmu dan teori penelitian yang penulis kuasai. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap orang yang membacanya, Amin Ya Rabbal Alamin.

Cilacap, Maret 2025

Penulis.

Gresiana Ciptadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	10
C. Identifikasi Masalah	10
D. Pembatasan Masalah.....	10
E. Rumusan Masalah.....	11
F. Tujuan Penelitian	11
G. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	
1. Layanan Bimbingan dan Konseling Komprehensif	13
2. Disiplin.....	20
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Sumber Data.....	37
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
E. Keabsahan Data	40
F. Analisis Data	41
BAB IV <u>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan dan Temuan Penelitian	71
BAB V <u>PENUTUP</u>	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 4.1 Perbandingan Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan Layanan BK Komprehensif	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir	28
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Wawancara Observasi Dengan Kepala Sekolah Sma N I Cilacap
- Lampiran 2 : Wawancara Observasi Dengan Guru Bk Sma N I Cilacap
- Lampiran 3 : Wawancara Observasi Dengan Siswa Sma N I Cilacap
- Lampiran 4 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 5 : Dokumentasi