

DAFTAR PUSTAKA

- Amala, A. K., & Kaltsum, H. U. (2021). Peran Guru sebagai Pelaksana Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Menanamkan Kedisiplinan Bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5213–5220. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1579>
- Bhakti, C. P. (2017). Program Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Untuk Mengembangkan Standar Kompetensi Siswa. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 131. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.63>
- Departemen Agama RI, (2011) *Al-Qur'an dan Terjemah*, Bandung : CV Diponegoro
- Fiana, F. J., & Ridha, M. (2013). Konsoler | Jurnal Ilmiah Konseling Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Ilmiah Konseling*, 2(April), 26–33.
- Fiction, U. (2010). Critical Readings : African American Girls. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 53(April), 565–574. <https://doi.org/10.1598/JA>
- Govender, C. M., & Wait, M. (2017). Work integrated learning benefits for student career prospects - mixed mode analysis. *South African Journal of Higher Education*, 31(5), 49–64. <https://doi.org/10.20853/31-5-609>
- Hamidah, S., & S, I. (2023). The Urgency of Guidance and Counseling in Dealing with Students' Spiritual and Emotional Intelligence Problems. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 5(2), 414–431. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v5i2.3009>
- Hardani, D. (2023). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Heri Setiaji, D. (2024). *Al-Authar Strategi Guru Bimbingan Konseling dalam*. 3(1), 39–56.
- Hermawan, H., Komalasari, G., & Hanim, W. (2019). Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Harga Diri Siswa: Sebuah Studi Pustaka. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(2), 65. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i2.924>
- Ilahi, R., Syahniar, S., & Ibrahim, I. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Pelanggaran Disiplin Siswa Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 40. <https://doi.org/10.29210/12017270>
- Kambuaya, C. (2017). Pengaruh Motivasi, Kedisiplinan Dan Adaptasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Peserta Program Afirma Pendidikan Menengah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Kilgo, C. A., Ezell Sheets, J. K., & Pascarella, E. T. (2015). The link between high-impact practices and student learning: some longitudinal evidence. *Higher Education*, 69(4), 509–525. <https://doi.org/10.1007/s10734-014-9788-z>
- M. Sobry, & Prosmala Hadisaputra, M. P. . (2020). Penelitian kualitatif Penelitian kualitatif. In *Bandung: PT. Remaja Rosda Karya* (Issue c). http://www.academia.edu/download/54257684/Tabrani._ZA_2014-Dasar-dasar_Metodologi_Penelitian_Kualitatif.pdf

- Mayasari, W., & Purnomo, A. S. (2017). Sistem Pakar Untuk Menentukan Poin Pelanggaran Dan Prestasi Menggunakan Inferensi Fuzzy (Tsukamoto). *JMAI (Jurnal Multimedia & Artificial Intelligence)*, 1(2), 17–25. <https://doi.org/10.26486/jmai.v1i2.68>
- Mulyadi, M. (2022). Peranan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujtahidin Bojong Gede, Kabupaten Bogor. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 25–35. <https://doi.org/10.37249/assalam.v6i1.361>
- Nurhidayah, M., & Akmali, R. Z. (2024). 3906-Research Results-11900-1-10-20240621. 21(12).
- Permendikbud No 111. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Pedoman Evaluasi Kurikulum*, 1–7. simpuh.kemenag.co.id
- Putri, A. E. (2019). Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling: Sebuah Studi Pustaka. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(2), 39. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i2.890>
- Rahman, A., & Tohari, B. (2021). Penerapan Bimbingan Konseling Berbasis Buku Poin dalam Membina Kedisiplinan Peserta Didik di Madrasah Aliyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3361–3370. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/457>
- Sobri, M., & Moerdiyanto, M. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah Di Kecamatan Praya. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1), 43–56. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v1i1.2427>
- Subaidi, S. (2023). Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 4(2), 148–161. <https://doi.org/10.51454/jet.v4i2.233>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Suryati, N., & Salehudin, M. (2021). Program Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Dan Emosional Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 578–588. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.349>
- Taraban, R., & Logue, E. (2012). Academic Factors That Affect Undergraduate Research Experiences. *Journal of Educational Psychology*, 104(2), 499–514. <https://doi.org/10.1037/a0026851>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Umami, D. A. N. (2022). Pengetahuan Dan Keterampilan Guru Bimbingan Dan Konseling Mengenai Konseling Multibudaya Di Indonesia. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 3(1), 38–50. <https://doi.org/10.19105/ec.v3i1.5472>

- Yondris, Y., Ardimen, A., Dasril, D., Islam, U., Mahmud, N., & Sangkar, B. (2022). Konsep dan Aplikasi Layanan Dukungan Sistem sebagai Komponen Program Konseling Komprehensif: A Literature Review. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 5(2), 225–232. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v5i2.10928>
- Zaakiyah, S. N. (2024). *Al- Qur ' An Dengan Perspektif Cognitive Behavioral Therapy (Cbt) Di Ma ' Had Al- Jami ' Ah Institut Agama Islam Negeri (Iain) Curup Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*.
- Zamroni, E., & Rahardjo, S. (2015). Manajemen Bimbingan Dan Konseling Berbasis Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(1), 0–11. <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i1.256>