

LAMPIRAN

Lampiran 1.1

Dengan hormat,

Perkenalkan saya Siti Nur Kumairoh Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap, yang sedang melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Kesejahteraan Terhadap Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini”. Pada kesempatan kali ini saya selaku peneliti meminta kesediaan Bapak/Ibu Tenaga Pendidik untuk membantu penelitian ini dengan mengisi koesioner. Berikut ini koesioner yang saya ajukan. Mohon Bapak/Ibu Tenaga Pendidik untuk memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Adapun jawaban yang diberikan kepada Bapak/Ibu Tenaga Pendidik tidak akan berpengaruh terhadap Bapak/Ibu Tenaga Pendidik kerana penelitian ini bersifat tertutup dan dilakukan semata-mata hanya untuk mengembangkan ilmu pengetahuan peneliti. Atas kesediaannya dalam mengisi koesioner ini saya ucapkan banyak terima kasih.

Hormat Saya,



Siti Nur Kumairoh

A. Identitas Responden (beri tanda lingkaran (O) atau silang (X) dan diisi pada pertanyaan esai)

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
 - a. Laki-laki
 - b. Perempuan
3. Usia :
 - a. 18-28 tahun
 - b. 29-39 tahun
 - c. > 39 tahun
4. Pendidikan terakhir :
 - a. SMA/MA
 - b. Diploma
 - c. Strata 1
 - d. Strata 2
5. Jabatan :
 - a. Kepala Sekolah
 - b. Sekertaris
 - c. Bendahara
 - d. Tenaga pendidik
 - e. Tenaga Usaha (TU)
6. Satatus :
 - a. Guru Pembantu
 - b. Homorer
 - c. Guru Tetap
 - d. Guru PNS
7. Mohon dijawab sesuai dengan keadaan anda.
 - a. Gaji Pokok :
 - b. Tunjangan :
 - c. Insentif :
 - d. Honor :

Total



B. Petunjuk pengisian koesioner

1. Responden dapat memberikan tanda centang (✓) atau silang (×) pada salah satu jawaban yang sudah tersedia.
2. Setiap satu pertanyaan hanya membutuhkan satu jawaban saja.
3. Pada setiap pertanyaan terdapat lima jawaban yang mengacu pada skala likert yaitu : **STS (Sangat Tidak Setuju)**, **TS (Tidak Setuju)**, **N (Netral)**, **S (Setuju)**, **SS (Sangat Setuju)**. Dimohon Bapak/Ibu tenaga pendidik untuk mengisi koesioner dengan sebenar-benarnya dan subyektif mungkin.
4. **Deskripsi Data Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini (Variabel Y)**

Tabel 4.6

Pernyataan	STS	TS	N	S	SS	Keterangan
Pedagogik						
Mengetahui karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, cultur emosional, dan intelektual						
Guru memahami setiap anak didiknya	1	0	3	22	12	Dominan responden Setuju
Guru bersikap acuh atau tidak peruduli dengan anak didiknya	24	13	1	0	0	Dominan responden Sangat Tidak Setuju
Guru menegur, memberi saran dan memberi sanksi anak didik yang melanggar aturan kelas.	1	4	4	21	8	Dominan responden Setuju
Guru langsung menghukum anak didiknya yang berbuat salah	5	20	4	9	0	Dominan responden Tidak Setuju
Mengembangkan kurikulum yang terkait mata pelajaran yang diampuh						
Guru memberikan pembelajaran sesuai dengan pembelajarn yang dicontohkan dalam kurikulum	0	0	5	26	7	Dominan responden Setuju
Guru memberikan pembelajaran secara kondisional suasana atau keadaan yang ada, seperti: pada saat 17 agustus guru	0	0	3	20	15	Dominan responden Setuju

mengajarkan materi pembelajaran cinta tanah air, dst.						
Guru membuat media pembelajaran dengan kreatif menggunakan alat atau media yang menarik	0	0	1	23	14	Dominan responden Setuju
Guru hanya memberikan pembelajaran kepada anak dengan majalah atau lembar kerja anak yang sudah tersedia	3	21	8	4	2	Dominan responden Tidak Setuju
Menyelenggarakan penilaian evaluasi dan hasil belajar						
Guru langsung memberi penilaian pada performa anak (seperti, ceklis, atau penilaian) pada sikap anak.	0	1	4	28	5	Dominan responden Setuju
Guru berkumpul Bersama untuk mendiskusikan evaluasi pembelajaran setelah selesai belajar setiap hari.	0	0	1	24	12	Dominan responden Setuju
Guru hanya asal menilai hasil belajar anak	14	23	1	0	0	Dominan responden Tidak Setuju
Guru mengadakan remedial atau perbaikan penilaian pada anak yang membutuhkannya.	1	5	7	24	1	Dominan responden Setuju
Guru membiarkan anak yang belum bisa untuk tertinggal pembelajarannya.	10	23	4	1	0	Dominan responden Tidak Setuju
Guru memberikan reward atau penghargaan pada anak didik yang berprestasi atau mampu memecahkan masalah atau mengerjakan tugas.	0	0	2	26	10	Dominan responden Setuju
Pernyataan	STS	TS	N	S	SS	
Profesional						
Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/ bidang pengembangan yang diampu						

Guru mengajarkan materi pembelajarn sesuai dengan standar capaian anak	0	0	2	27	9	Dominan responden Setuju
Guru hanya asal mengajarkan pembejarn tanpa mengetahui capaian dari pembelajaran tersebut	9	27	1	1	0	Dominan responden
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif						
Guru membuat materi pembelajaran dari bahan yang belum anak ketahui atau membuat eksperimen sederhana, seperti: membuat tempat pensil dari bahan bekas, lilin hisap, dst. Agar anak tertarik	0	2	3	27	6	Dominan responden Setuju
Guru hanya memberikan bembelajaran dari media yang sudah di sediakan oleh guru, seperti: bahan sudah dipotong, atau di kasihkan lem oleh gurunya dst dengan tujuan mepersingkat waktu.	2	27	8	1	0	Dominan responden Tidak Setuju
Memanfaatkan TIK untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri						
Guru mengajarkan cara menggunakan alat komunikasi (gajet, hp, tablet, dll) dengan sesuai atau seperlunya sambil diilustrasikan	1	4	11	18	4	Dominan responden Setuju
Guru membiarkan anak yang sudah diketahui suka bermain game atas aduan dari orang tuanya	7	28	1	2	0	Dominan responden Tidak Setuju
Guru mengajarkan cara menggunakan komputer atau laptop secara sederhana dan bijak.	0	0	7	25	6	Dominan responden Setuju
Guru membiarkan anak melihat laptop secara dekat saat mengamati kiasah nabi dengan laptop/proyektor.	4	20	7	7	0	Dominan responden Tidak Setuju

Pernyataan	STS	TS	N	S	SS	
Sosial						
Bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif, karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial keluarga						
Guru memberi sanksi anak yang melanggar aturan kelas dengan adil	0	4	10	21	3	Dominan responden Setuju
Guru tidak menghukum anak didik yang merupakan anak dari temannya sebagai guru.	8	26	3	1	0	Dominan responden Tidak Setuju
Guru menunjuk anak untuk maju kedepan, Tanpa membedakannya laki-laki dulu atau perempuan dulu.	0	0	5	26	7	Dominan responden Setuju
Guru lebih sering memanggil anak perempuan ketika dipanggil untuk mengerjakan tugas atau mengambil tugas anak laki-laki.	4	28	6	0	0	Dominan responden Tidak Setuju
Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik						
Guru selalu mendiskusikan atau menyamakan bahan ajar agar sesuai atau sama antara satu kelas dengan kelas yang lain.	0	4	11	19	4	Dominan responden Setuju
Guru bersikap egois atau mengajar sesuai dengan keinginannya sendiri: misal belum waktunya makan atau main tapi sudah diberikan waktu untuk itu.	7	29	2	0	0	Dominan responden Tidak Setuju
Guru saling tukar pendapat atau metode pembelajaran untuk mendukung pembelajarannya.	0	0	2	26	11	Dominan responden Setuju
Guru yang sudah PPG atau PNS tidak	13	22	2	1	0	Dominan responden

mau bergaul dengan guru yang masih honorer						Tidak Setuju
Berkomunikasi secara lisan maupun tulisan						
Saling terbuka antar rekan mengajar ketika mengalami kendala atau masalah	0	0	4	21	13	Dominan responden Setuju
Bersikap tertutup dengan yang lainya agar tidak mengetahui kelemahannya	8	25	4	1	0	Dominan responden Tidak Setuju
Pernyataan	STS	TS	N	S	SS	
Kepribadian						
Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan budaya bangsa						
Guru berpakaian yang rapih dan sopan ketika sedang mengajar	0	0	1	18	19	Dominan responden Sangat Setuju
Guru berpakaian tidak sesuai dengan jadwal seragam yang sudah tetapkan misal: menggunakan seragam denga asal	9	26	3	0	0	Dominan responden Tidak Setuju
Guru menggunakan Bahasa yang gaul dan kurang sopan didepan anak-anak (anjay, cingireh, dll)	21	16	1	0	0	Dominan responden Sangat Tidak Setuju
Guru mengajarkan kearifan lokal dengan mengajarkan Bahasa daerah pada hari tertentu.	0	0	4	22	11	Dominan responden Setuju
Berpenampilan yang jujur, berakhlak mulia, teladan bagi peserta didik dan masyarakat						
Guru selalu tepat waktu ketika masuk sekolah atau ketika kegiatan yang lainnya.	0	0	3	22	13	Dominan responden Setuju
Guru selalu berangkat atau hadir dengan telat.	17	18	1	1	1	Dominan responden Tidak Setuju
Guru mentaati peraturan sekolah	0	0	1	20	17	Domina responden Setuju

Guru semaunya sendiri dan tidak menaati peraturan.	17	20	1	0	0	Dominan responden Tidak Setuju
Guru membawa masalah pribadi pada saat pembelajaran	14	21	2	0	1	Dominan responden Tidak Setuju
Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri						
guru selalu pulang sesuai dengan jam kerja.	1	0	5	19	13	Dominan responden Setuju
Guru pulang lebih awal dari jam kerjanya	10	23	4	2	0	Dominan responden Tidak Setuju
Guru bermain hp ketika mengajar	8	22	8	0	0	Dominan responden Tidak Setuju
Guru menggunakan hp ketika selesai pembelajaran	0	2	13	19	4	Dominan responden Setuju

Sumber: hasil instrument kosioner kompetensi guru pendidikan anak usia dini

LAMPIRAN 1.2

Hasil pengisian koisioner pertanyaan esai tentang honorarium Tenaga Pendidik di Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap. Dapat dilihat pada data tabel 4.7 sebagai berikut :

Data tabel 4.7
Honor Tenaga Pendidik Di Kecamatan Kroya

No	Nama lengkap	honor guru
1	siti nur kumairoh	250.000
2	Dwi Ismi Fauziyah	310.000
3	Mar Atin Solichah	750.000
4	Windi Yunita	200.000
5	Latifah Dwi Ningsih	Rp425.000
6	Nur Safitri	Rp350.000
7	Siti Khanifah	6.400.000
8	Uswatun Nafingah	450.000
9	Dewi Ngaisatul M.	450.000
10	Efi Masfidhotun Nikmah	700.000
11	Rizky Dian Puspita	300.000
12	UTAMI LESTARI	650.000
13	ROFIQOH	750.000
14	Siti Nur Zaimah	500.000
15	Mardiyah Muharomah S,Pd	750.000
16	Sulastri	400.000
17	Wahyuni	700.000
18	Alifia wafa tsuroyya	300.000
19	Titik Kadarsih, S.Pd	500.000

20	Ida Muthoharoh	330.000
21	Mar'atun Toyibah	900.000
22	Siti Maryatul Q	700.000
23	Lulu Zayana	270 000
24	Sudarsih	550.000
25	Nur Asiyah	1.000.000
26	Yuni Rujbiati	800.000,-
27	Kuswati	750.000
28	Haniah Nur Ashishyah	350.000
29	Nurwanti	500000
30	Tri Ari Susanti	975 000
31	Fatmawati	500.000
32	Nur Fiyanita	350.000
33	Naily Farikhah	200.000
34	Khusnul Khotimah	300.009
35	Azizatun Syukriyah	410.000
36	Masriatul Chasanah	100.000
37	Atik Nurchayati	2.550.000
38	Umi retnoningsih	.200.000

LAMPIRAN 1.3

Pernyataan Positif		Pernyataan Negatif	
Respon	Skor	Respon	Skor
Sangat Setuju	5	Sangat Setuju	5
Setuju	4	Setuju	4
Netral	3	Netral	3
Tidak Setuju	2	Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1	Sangat Tidak Setuju	1

Tabel 3.2 Teknik Penskoran Angket

TABEL 4.8

Data Hasil Skor Pengisian Koesioner Soal Kompetensi Guru

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
1	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	3	5	4	
2	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	5	4	2	4	3	5	3	2	4	5	4	2	2	2	5	3	2	2	4	5	

5	3	4	1	2	1	4	2	2	1	2	2	3	3	4	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
6	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	3	4	5
7	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5
8	3	4	4	3	1	3	3	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	3	5	1	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	5
9	3	4	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	4	2	3	1	4
10	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4
11	3	4	4	4	5	5	4	5	5	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5
12	3	3	2	4	2	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
13	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	2	4	3	4	4	5	4	4	5	4
14	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4
15	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5
16	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	2	5	4	4	4	4	4	4	5	4
17	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	3	4	4	4	5
1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	5	5

LAMPIRAN 1.4

a) Deskripsi data Hubungan Kesejahteraan Tenaga Pendidik dengan Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk mengetahui adanya hubungan yang positif antara kesejahteraan tenaga Pendidik /honorarium (Variabel X) dengan Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini/ koefisien (Variabel Y), maka peneliti dengan memasukkan data yang diperoleh kedalam tabel, yaitu:

Tabel 4.9

Korelasi antara variabel X dan Variabel Y

No	X ₁	X ₂	Y	X ₁ Y	X ₂ Y	X ₁ X ₂	X ₁ ²	X ₂ ²
1	66	69	250	16.500	17.250	4.554	4.356	4.761
2	81	92	310	25.110	28.520	7.425	6.561	8.464
3	87	85	750	65.250	63.750	7.395	7.569	7.225
4	86	87	200	17.200	17.400	7.482	7.396	7.569
5	95	86	425	40.375	36.550	8.170	9.025	7.396
6	91	94	350	31.850	32.900	8.554	8.281	8.836
7	85	86	6.400	544.000	550.400	7.310	7.225	7.396
8	89	92	450	40.050	41.400	8.188	7.921	8.464

9	94	100	450	42.300	45.000	9.400	8.836	10.000
10	86	87	700	60.200	60.900	7.482	7.396	7.569
11	84	87	300	25.200	26.100	7.308	7.056	7.569
12	84	89	650	54.600	57.850	7.476	7.046	7.921
13	82	90	750	61.500	67.500	7.380	6.724	8.100
14	87	94	500	43.500	47.000	8.178	7.569	8.836
15	103	99	750	527.250	74.250	10.197	10.609	9.801
16	81	88	400	32.400	35.200	7.128	6.561	7.744
17	86	87	700	60.200	60.900	7.482	7.396	7.569
18	82	80	300	24.600	24.000	6.560	6.724	6.400
19	89	93	500	44.500	46.500	8.277	7.921	8.649
20	98	99	330	32.340	32.670	9.702	9.604	9.801
21	88	80	900	79.200	72.000	7.040	7.744	6.400
22	87	94	700	60.900	65.800	65.800	7.569	8.836
23	85	81	270	22.950	21.270	6.885	7.225	6.561
24	107	104	550	58.850	57.200	11.128	11.449	10.816

25	97	92	1.000	97.000	92.000	8.924	9.409	8.464
26	87	86	800	69.600	68.800	7.482	7.569	7.396
27	88	90	700	61.600	63.000	7.920	7.744	8.100
28	105	104	350	36.750	36.400	10.920	11.025	10.816
29	91	96	500	45.500	48.000	8.736	8.281	9.216
30	102	96	975	99.450	93.600	9.792	10.404	9.216
31	97	89	500	48.500	44.500	8.633	9.409	7.921
32	85	87	350	29.750	30.450	7.395	7.225	7.569
33	98	95	200	19.600	19.000	9.310	9.604	9.025
34	86	90	300	26.100	27.000	7.912	7.396	8.100
35	91	82	410	37.310	33.620	7.462	8.281	6.724
36	90	90	100	9.000	9.000	8.100	8.100	8.100
37	92	95	2.550	234.600	242.250	8.740	8.464	9.025
38	103	100	200	20.600	20.000	10.300	10.609	10.000
Σ	3.415	3.435	26.820	2.846.185	2.409.930	368.127	300.619	312.355

Lampiran 1.5

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

n	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
6	0.6102	1.4002								
7	0.6996	1.3564	0.4672	1.8964						
8	0.7629	1.3324	0.5591	1.7771	0.3674	2.2866				
9	0.8243	1.3199	0.6291	1.6993	0.4548	2.1282	0.2957	2.5881		
10	0.8791	1.3197	0.6972	1.6413	0.5253	2.0163	0.3760	2.4137	0.2427	2.8217
11	0.9273	1.3241	0.7580	1.6044	0.5948	1.9280	0.4441	2.2833	0.3155	2.6446
12	0.9708	1.3314	0.8122	1.5794	0.6577	1.8640	0.5120	2.1766	0.3796	2.5061
13	1.0097	1.3404	0.8612	1.5621	0.7147	1.8159	0.5745	2.0943	0.4445	2.3897
14	1.0450	1.3503	0.9054	1.5507	0.7667	1.7788	0.6321	2.0296	0.5052	2.2959
15	1.0770	1.3605	0.9455	1.5432	0.8140	1.7501	0.6852	1.9774	0.5620	2.2198
16	1.1062	1.3709	0.9820	1.5386	0.8572	1.7277	0.7340	1.9351	0.6150	2.1567
17	1.1330	1.3812	1.0154	1.5361	0.8968	1.7101	0.7790	1.9005	0.6641	2.1041
18	1.1576	1.3913	1.0461	1.5353	0.9331	1.6961	0.8204	1.8719	0.7098	2.0600
19	1.1804	1.4012	1.0743	1.5355	0.9666	1.6851	0.8588	1.8482	0.7523	2.0226
20	1.2015	1.4107	1.1004	1.5367	0.9976	1.6763	0.8943	1.8283	0.7918	1.9908
21	1.2212	1.4200	1.1246	1.5385	1.0262	1.6694	0.9272	1.8116	0.8286	1.9635
22	1.2395	1.4289	1.1471	1.5408	1.0529	1.6640	0.9578	1.7974	0.8629	1.9400
23	1.2567	1.4375	1.1682	1.5435	1.0778	1.6597	0.9864	1.7855	0.8949	1.9196
24	1.2728	1.4458	1.1878	1.5464	1.1010	1.6565	1.0131	1.7753	0.9249	1.9018
25	1.2879	1.4537	1.2063	1.5495	1.1228	1.6540	1.0381	1.7666	0.9530	1.8863
26	1.3022	1.4614	1.2236	1.5528	1.1432	1.6523	1.0616	1.7591	0.9794	1.8727
27	1.3157	1.4688	1.2399	1.5562	1.1624	1.6510	1.0836	1.7527	1.0042	1.8608
28	1.3284	1.4759	1.2553	1.5596	1.1805	1.6503	1.1044	1.7473	1.0276	1.8502
29	1.3405	1.4828	1.2699	1.5631	1.1976	1.6499	1.1241	1.7426	1.0497	1.8409
30	1.3520	1.4894	1.2837	1.5666	1.2138	1.6498	1.1426	1.7386	1.0706	1.8326
31	1.3630	1.4957	1.2969	1.5701	1.2292	1.6500	1.1602	1.7352	1.0904	1.8252
32	1.3734	1.5019	1.3093	1.5736	1.2437	1.6505	1.1769	1.7323	1.1092	1.8187
33	1.3834	1.5078	1.3212	1.5770	1.2576	1.6511	1.1927	1.7298	1.1270	1.8128
34	1.3929	1.5136	1.3325	1.5805	1.2707	1.6519	1.2078	1.7277	1.1439	1.8076
35	1.4019	1.5191	1.3433	1.5838	1.2833	1.6528	1.2221	1.7259	1.1601	1.8029
36	1.4107	1.5245	1.3537	1.5872	1.2953	1.6539	1.2358	1.7245	1.1755	1.7987
37	1.4190	1.5297	1.3635	1.5904	1.3068	1.6550	1.2489	1.7233	1.1901	1.7950
38	1.4270	1.5348	1.3730	1.5937	1.3177	1.6563	1.2614	1.7223	1.2042	1.7916
39	1.4347	1.5396	1.3821	1.5969	1.3283	1.6575	1.2734	1.7215	1.2176	1.7886
40	1.4421	1.5444	1.3908	1.6000	1.3384	1.6589	1.2848	1.7209	1.2305	1.7859
41	1.4493	1.5490	1.3992	1.6031	1.3480	1.6603	1.2958	1.7205	1.2428	1.7835
42	1.4562	1.5534	1.4073	1.6061	1.3573	1.6617	1.3064	1.7202	1.2546	1.7814
43	1.4628	1.5577	1.4151	1.6091	1.3663	1.6632	1.3166	1.7200	1.2660	1.7794
44	1.4692	1.5619	1.4226	1.6120	1.3749	1.6647	1.3263	1.7200	1.2769	1.7777
45	1.4754	1.5660	1.4298	1.6148	1.3832	1.6662	1.3357	1.7200	1.2874	1.7762