

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
SMK MA'ARIF NU 1 WANGON**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

INTAN PERMATA SARI
NIM. 201211018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
SMK MA'ARIF NU 1 WANGON**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

INTAN PERMATA SARI
NIM. 201211018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

SKRIPSI
PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
SMK MA'ARIF NU 1 WANGON

Oleh:

INTAN PERMATA SARI
NIM. 201211018

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 15 Maret 2025

Pembimbing I



Dr. Umi Zulfa, M.Pd.
NIDN. 2117047401

Pembimbing II



Abdullah Ridlo, M.A.
NIDN. 2120039102

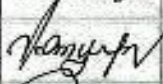
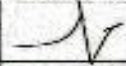
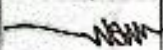
HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **INTAN PERMATA SARI**
NIM : **201211018**
Fakultas / Prodi : **Fakultas Keagamaan Islam / PAI**
Judul skripsi : **Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa SMK Ma'arif NU 1 Wagon**

Skrripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu, tanggal Lima Belas bulan Maret tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Pembimbing	Dr. Umi Zulés, M.Pd.		2/6 - 2015
Penguji 1	Drs. Musa Ahmad, M.Si.		2/6 - 25
Penguji 2	A. Adiludin Al Halim, M.Pd.I.		2/6 - 2025
Sekretaris Sidang/ Ass. Pembimbing	Abdullah Rallo, S.Hum., M.A.		2/6 - 15

Skrripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : **Sabtu**
Tanggal : **18 Maret 2015**


Mengesahkan
Dekan,

Dr. Mubash Khusnur, S.III., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Intan Permata Sari

NIM : 201211018

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 20 April 2025

Ig membuat pernyataan



Intan Permata Sari
NIM 201211018

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Intan Permata Sari
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

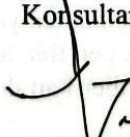
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Intan Permata Sari
NIM	: 201211018
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/ PAI
Judul Skripsi	: Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa SMK Ma'arif NU 1 Wangon

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 24 Maret 2025
Konsultan,



A. Adhudin Al Halim, M.Pd.
NIDN. 2110098501

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa SMK Ma’arif NU 1 Wangon” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. A. Lutfi Hamidi, M.Ag. beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., yang telah memberikan dukungan, arahan, dan kebijakan sehingga memungkinkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Abdullah Ridlo, M.A., yang telah menjadi penyemangat bagi saya untuk menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya.
4. Pembimbing I, Dr. Umi Zulfa, M.Pd. dan Pembimbing II, Abdullah Ridlo, M.A., yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau dengan memberikan kritik, saran, dan pengarahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I., yang telah memberikan arahan, semangat, dan motivasi selama masa studi hingga penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
7. Kedua Ibu dan Nenek penulis, Ibu Sukinah, Ibu Rakem, dan Nenek Jayi yang selalu memberikan doa, nasihat, dan semangat yang tak pernah pudar.
8. Kepada Bapak Gono, yang telah menjadi motivasi dan dorongan terbesar bagi penulis untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.

9. Saudara penulis, Mba Sinta Wahyu Winarsih, terimakasih selalu percaya pada mimpi-mimpi penulis.
10. Penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada seluruh keluarga. Kebaikan dan kasih sayang kalian telah menjadi sumber kekuatan bagi penulis.
11. Saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2020, yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini.
12. Seluruh pihak yang telah menjadi inspirasi dan motivasi bagi penulis. Kalian adalah bagian penting dari keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 22 April 2025

Penulis

MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan."

(QS. Al-Mujādalah 58: Ayat 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Ibu tercinta, Ibu Sukinah dan Ibu Rakem, yang tak pernah lelah memberikan cinta, doa, dan dukungan tanpa batas. Setiap langkah yang kuambil adalah hasil dari ketulusan dan pengorbanan kalian.
2. Untuk nenek tersayang, Nenek Jayi, yang dengan doa dan kasih selalu menguatkan.
3. Untuk keluargaku, yang selalu menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan inspirasi.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-

س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā’	y	-

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	‘iddah

3. Ta’ Marbūṭah di akhir kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta’ Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya’</i>
----------------	---------	---------------------------

- c. Bila *ta’ Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

---◌---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
---◌---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---◌---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	Ditulis	<i>al –Qur’ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Intan Permata Sari. 201211018. PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SMK MA'ARIF NU 1 WANGON. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Maret 2025.

Masalah yang dihadapi guru-guru terutama guru agama mengenai karakter siswa yaitu siswa TKR berangkat siang atau telat dengan alasan begadang, siswa parkir sembarangan, siswa suka minta pulang sebelum waktunya, siswa pernah mengambil uang PIP untuk keperluan yang tidak semestinya, siswa berkata kotor saat di depan kelas maupun di dalam kelas, siswa main game bareng bergerombol dengan posisi duduk jegang, dan siswa masuk ke WC guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di SMK Ma'arif NU 1 Wangon, faktor pendukung dan penghambatnya, Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru Akidah Akhlak di SMK Ma'arif NU 1 Wangon sangat penting dalam meningkatkan karakter religius siswa, baik sebagai pendidik, pembimbing, pengajar, teladan, penasihat, fasilitator, motivator, evaluator, maupun inovator. Program sekolah yang terstruktur serta metode pembelajaran yang efektif turut mendukung pembentukan karakter religius, meskipun masih ada tantangan dari lingkungan sosial dan media digital. Faktor pendukung meliputi latar belakang keagamaan yang baik, keterlibatan keluarga, serta kegiatan keagamaan sekolah, sementara hambatan utamanya adalah rendahnya motivasi dan pengaruh negatif lingkungan. Penelitian ini menekankan perlunya sinergi antara sekolah, guru, dan orang tua untuk menciptakan lingkungan religius yang konsisten dan berkelanjutan.

Kata Kunci: Peran, Guru, Akidah Akhlak, Karakter Religius

ABSTRACT

Intan Permata Sari. 201211018. THE ROLE OF ACHIEVEMENT TEACHERS IN IMPROVING THE RELIGIOUS CHARACTER OF STUDENTS OF MA'ARIF NU 1 WANGON VOCATIONAL SCHOOL. Cilacap: *Faculty of Islamic Studies, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap*, March 2025.

Problems faced by teachers, especially religious teachers, regarding student character are TKR students leaving late or late on the grounds of staying up late, students parking carelessly, students like to ask to go home early, students have taken PIP money for inappropriate purposes, students swearing in front of the class or in the class, students playing games together in groups with a stretched sitting position, and students entering the teacher's toilet. This study aims to determine the Role of Akidah Akhlak Teachers in Improving the Religious Character of Students at SMK Ma'arif NU 1 Wangon, supporting and inhibiting factors. This study uses a qualitative method. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. This study shows that the role of Akidah Akhlak teachers at SMK Ma'arif NU 1 Wangon is very important in improving students' religious character, both as educators, mentors, teachers, role models, advisors, facilitators, motivators, evaluators, and innovators. Structured school programs and effective learning methods also support the formation of religious character, although there are still challenges from the social environment and digital media. Supporting factors include a good religious background, family involvement, and school religious activities, while the main obstacles are low motivation and negative environmental influences. This study emphasizes the need for synergy between schools, teachers, and parents to create a consistent and sustainable religious environment.

Keywords : *Role, Teacher, Moral Creed, Religious Character*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
NOTA KONSULTAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR SINGKATAN	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan/Fokus Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Keaslian Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
G. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.

H. Sistematika Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir Peneliti	Error! Bookmark not defined.
BAB III HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DOKUMENTASI PENDUKUNG PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Jumlah Guru dan Karyawan.....**Error! Bookmark not defined.**

Table 2.1 Jumlah Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**

Table 3.1 Daftar Gedung dan Bangunan.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.2 Kerangka Berfikir**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2.2 Teknik Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3.2 Struktur Sekolah**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.2 Contoh Modul Ajar oleh Bapak Ali**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 5.2 Contoh Modul Ajar oleh Ibu Rochmatul **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR SINGKATAN

SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
TKR	: Teknik Kendaraan Ringan
PIP	: Program Indonesia Pintar
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
SAW	: Shalallahu 'Alaihi Wasallam
Swt	: Subhanahu wa ta'ala

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah..	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2 Pedoman Wawancara dengan Wakil Kepala Bidang Kesiswaan.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 3 Pedoman Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak Kelas X dan XI.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 4 Pedoman Wawancara Guru Akidah Akhlak Kelas XII	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 5 Pedoman Wawancara dengan Siswa Kelas XI SMK Ma'arif NU 1 Wangon	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 6 Pedoman Wawancara dengan Siswi Kelas XI SMK Ma'arif NU 1 Wangon	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 7 Pedoman Wawancara dengan Siswi Kelas XII SMK Ma'arif NU 1 Wangon	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 8 Pedoman Wawancara dengan Siswa Kelas XII SMK Ma'arif NU 1 Wangon	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 9 Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 10 Dokumentasi Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 11 Dokumentasi Wawancara dengan Siswa-siswi	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 12 Metode Pembelajaran Bapak Ali Sobirin	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 13 Metode Pembelajaran Ibu Rochmatul Khofidhoh	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 14 Sholat Dhuhur Berjama'ah.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 15 Kultum Rutin Setelah Sholat Jum'at.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 16 Kegiatan Istighosah	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 17 Membersihkan Masjid dan Lingkungan Sekitar	Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN 18 Pengajian dan Sholawat Bersama **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 19 Kegiatan Bakti Sosial.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 20 Kegiatan Kajian Keputrian.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 21 Surat Permohonan Pembimbing I Skripsi **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 22 Surat Permohonan Pembimbing II Skripsi..... **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 23 Surat Izin Penelitian Skripsi...**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 24 Kartu Bimbingan Skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**

