

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA:
TELAAH KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP MARIA
IMMACULATA CILACAP TAHUN 2025**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

JUNDAN SATRIA ERLANGGA
NIM: 212511049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA:
TELAAH KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP
MARIA IMMACULATA CILACAP TAHUN 2025**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

JUNDAN SATRIA ERLANGGA
NIM: 212511049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

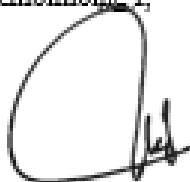
SKRIPSI
IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA:
TELAAH KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP MARIA
IMMACULATA CILACAP TAHUN 2025

Oleh:

Jundan Satria Erlangga
212511049

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 18 Juli 2025

Pembimbing I,



Drs. Musa Ahmad, M.Si
NIDN. 2101016401

Pembimbing II,



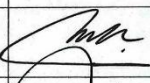
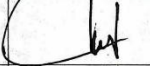
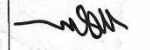
Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.
NIDN. 2120039102

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : JUNDAN SATRIA ERLANGGA
NIM : 212511049
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : **Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama: Telaah Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Maria Immaculata Cilacap Tahun 2025**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Rabu**, tanggal **Delapan Belas bulan Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.		2/7-2025
Pembimbing	Drs. Musa Ahmad, M.Si.		1/7-2025
Penguji 2	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		1/7-2025
Sekretaris Sidang/ Ass. Pembimbing	Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.		1/7-2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 2 Juni 2025

Mengesahkan

Dekan,



Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Jundan Satria Erlangga

NIM : 212511049

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam (FKI)

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 14 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Jundan Satria Erlangga
NIM 212511049

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Jundan Satria Erlangga
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

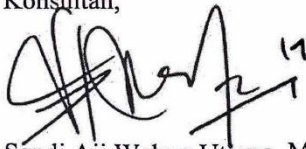
Nama	: Jundan Satria Erlangga
NIM	: 212511049
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama: Telaah Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Maria Immaculata Cilacap Tahun 2025

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 20 Juli 2025

Konsultan,



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.
NIDN. 2124049201

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai–Nilai Moderasi Beragama; Telaah Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Maria Immaculata Cilacap 2025” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. Ahmad Lutfi Hamidi, M.Ag. beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I. yang telah memberikan arahan, dukungan, serta motivasi yang tak ternilai selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Bapak Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A. yang telah memberikan kesempatan, bimbingan administratif, serta semangat dalam setiap tahap penyusunan tugas akhir ini
4. Pembimbing I, Bapak Drs. Musa Ahmad, M.Si. dan Pembimbing II, Bapak Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A. yang telah dengan sabar membimbing, memberikan saran, serta arahan yang konstruktif demi tersusunnya karya ilmiah ini secara maksimal.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I. telah senantiasa mendampingi, memberikan nasihat akademik, serta motivasi selama penulis menjalani studi di lingkungan Fakultas Keagamaan Islam.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah tulus membagikan ilmu, pengalaman, dan inspirasi selama masa perkuliahan sehingga memperkaya wawasan penulis dalam menyusun skripsi ini.

7. Ibu A.M.G. Giarti Budiningsih selaku Kepala Sekolah SMP Maria Immaculata Cilacap yang telah memberikan izin dan dukungan penuh kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah yang dipimpinnya. Beliau juga telah memberikan ruang dialog serta komunikasi yang hangat dan terbuka sehingga proses pengumpulan data berjalan dengan lancar dan kondusif.
8. Bapak Abdulloh, S.Ag. selaku guru pengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Maria Immaculata Cilacap yang telah bersedia menjadi narasumber serta memfasilitasi penulis selama proses penelitian berlangsung. Bimbingan dan penjelasan beliau sangat membantu penulis dalam memahami implementasi kurikulum secara nyata di lapangan, khususnya terkait nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran PAI.
9. Seluruh pihak yang telah membantu, mendukung, dan mendoakan dalam berbagai bentuk, baik secara langsung maupun tidak langsung, hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 15 Juni 2025



Jundan Satria Erlangga

MOTO

﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾

“Demikian pula Kami telah menjadikan kamu (umat Islam) umat
pertengahan”

(Q.S. Al Baqarah: 143)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Tasmu, selaku ayah saya, yang telah menjadi teladan dalam kesederhanaan, keteguhan, dan kerja keras. Doa, keringat, dan pengorbanannya menjadi bahan bakar utama dalam setiap langkah perjuangan ini. Terima kasih atas cinta tanpa syarat dan dukungan yang tak pernah padam.
2. Ibu Warinah, selaku ibu saya, yang selalu menyelimuti perjalanan hidup ini dengan kasih sayang, doa yang tak terputus, dan kesabaran tanpa batas. Dari doa-doanyalah penulis menemukan kekuatan untuk terus melangkah, meski dalam langkah yang tertatih.
3. Bapak H. Priyo Anggoro, S.Sos.I., MM., mentor sekaligus sosok orang tua dan guru yang telah memberi banyak pelajaran hidup, yang telah membimbing dengan ketulusan, menanamkan semangat, dan menjadi inspirasi dalam menapaki setiap langkah perjuangan dengan keteladanan, serta selalu menginspirasi dalam perjalanan panjang ini.
4. Keluarga besar serta saudara tercinta, yang selalu hadir membawa semangat, tawa, dan doa. Terima kasih atas kehangatan, dukungan, dan cinta yang tak pernah surut, menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah perjuangan ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-

ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-

ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>y</i>	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang "*al*" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

--- َ ----	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
--- ِ ----	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
--- ُ ----	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جاهلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
---	-----------------------------------	---------	------------------------------

2	<i>fathah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>
---	----------------------------------	---------	--------------------------

7. **Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof**

أَنتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. **Kata Sandang *Alif + Lam***

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السَّمَاء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. **Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذَوِی الْفُرُوض	ditulis	<i>Zaw'j al-furūd</i>
-----------------	---------	-----------------------

أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>
-----------	---------	----------------------

ABSTRAK

JUNDAN SATRIA ERLANGGA. 212511049. IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA: TELAAH KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP MARIA IMMACULATA CILACAP TAHUN 2025. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan nilai-nilai moderasi beragama dalam konteks sekolah multikultural. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana nilai-nilai moderasi beragama diimplementasikan dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berdasarkan Kurikulum Merdeka di SMP Maria Immaculata Cilacap. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai seperti *tawāsuṭ*, *tasāmuḥ* dan *i'tidāl* telah diintegrasikan dalam materi ajar dan pendekatan pembelajaran. Guru PAI berperan penting dalam menanamkan nilai-nilai tersebut melalui pendekatan kontekstual yang inklusif. Namun, keterbatasan interaksi lintas agama serta sarana pendukung pembelajaran masih menjadi tantangan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Kurikulum Merdeka memberikan ruang yang cukup besar bagi penguatan moderasi beragama, tetapi implementasinya memerlukan strategi kolaboratif dan dukungan sistemik agar lebih optimal.

Kata Kunci: moderasi beragama, Pendidikan Agama Islam, Kurikulum Merdeka, multikultural, toleransi.

ABSTRACT

JUNDAN SATRIA ERLANGGA.212511049. IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS MODERATION VALUES: A STUDY OF THE MERDEKA CURRICULUM IN THE ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECT AT SMP MARIA IMMACULATA CILACAP IN 2025. Cilacap: Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, June 2025.

This study is motivated by the importance of applying religious moderation values in a multicultural school context. The purpose of this research is to examine how the values of religious moderation are implemented in the Islamic Religious Education (PAI) subject based on the Merdeka Curriculum at SMP Maria Immaculata Cilacap. This research employed a qualitative approach with a descriptive method, using interview, observation, and documentation techniques. The findings reveal that values such as *tawāsuṭ*, (moderation), *tasāmuḥ* (tolerance), and *i'tidāl* (justice), have been integrated into the teaching materials and learning approaches. PAI teachers play a vital role in instilling these values through inclusive, contextual approaches. However, limited interfaith interaction and a lack of supportive learning facilities remain challenges. This study concludes that the Merdeka Curriculum provides ample space for strengthening religious moderation, yet its implementation requires collaborative strategies and systemic support to be more effective.

Keywords: religious moderation, Islamic Religious Education, Merdeka Curriculum, multicultural, tolerance.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
NOTA KONSULTAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR SINGKATAN	xxii
DAFTAR SIMBOL.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian	12
F. Tinjauan Pustaka.....	14
G. Metode Penelitian.....	24
1. Tempat dan Lokasi Penelitian.....	25
2. Pendekatan dan Strategi Penyelidikan	26
3. Sampling	27
4. Metode Pengambilan Data	29
5. Desain Penelitian.....	30
6. Pendekatan dalam Analisis Data.....	31
H. Sistematika Penulisan Skripsi	34
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	36
A. Kurikulum Merdeka	36

B. Pendidikan Agama Islam.....	39
C. Moderasi Beragama.....	44
D. Nilai – Nilai Moderasi Beragama	48
E. Dalil – Dalil Moderasi Beragama	54
F. Dimensi Nilai - Nilai Moderasi Beragama Dalam KM PAI.....	58
BAB III HASIL PENELITIAN	72
A. Orientasi Kancan.....	72
1. Sejarah SMP Maria Immaculata Cilacap	72
2. Visi & Misi SMP Maria Immaculata	76
3. Profil SMP Maria Immaculata	78
5. Data Siswa SMP Maria Immaculata Cilacap	79
6. Fasilitas Sarana dan Prasarana	80
B. Pelaksanaan Penelitian	81
C. Temuan Penelitian	82
BAB IV PEMBAHASAN.....	96
A. Dimensi Nilai - Nilai Moderasi Beragama dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	103
C. Keterbatasan Penelitian	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	156

DAFTAR TABEL

Tabel 3 2 Data Siswa	79
Tabel 3 3 Data Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	80
Tabel 3 4 Data Siswa Berdasarkan Agama	80
Tabel 3 5 Daftar Sarana dan Prasarana	81

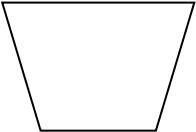
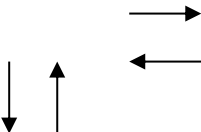
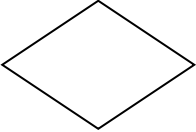
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Lokasi Geografis SMP Maria Immaculata Cilacap...	79
Gambar 3. 2 Wawancara Guru PAI	150
Gambar 3. 3 Dokumentasi Wawancara	150
Gambar 3. 4 Sesi Wawancara	151
Gambar 3. 5 Foto Bersama Guru PAI	151
Gambar 3. 6 Halaman Depan Sekolah	152
Gambar 3. 7 Gerbang Sekolah	152
Gambar 3. 8 Foto Bersama Waka Kurikulum Setelah Wawancara	153
Gambar 3. 9 Wawancara dengan Kepala Sekolah	153
Gambar 3. 10 Wawancara dengan Nur Rokhayati.....	154
Gambar 3. 11 Kerja Bakti Persiapan Class Meeting.....	155

DAFTAR SINGKATAN

KM : Kurikulum Merdeka
PAI : Pendidikan Agama Islam

DAFTAR SIMBOL

SIMBOL	PENGERTIAN	KETERANGAN
	Dokumen (<i>Document</i>)	Menunjukkan dokumen sebagai yang digunakan untuk merekam data terjadinya suatu transaksi
	Operasional Manual	Menunjukkan proses yang dikerjakan secara manual
	Garis aliran (<i>flow line</i>)	Menunjukkan arus data antar simbol/proses
	<i>Decision</i>	Menunjukkan pilihan yang akan dikerjakan atau keputusan yang harus dibuat dalam proses pengolahan data

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen & Hasil Wawancara	121
Lampiran 2 Buku Paket	143
Lampiran 3 Modul Ajar	146
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	150
Lampiran 5 Biodata.....	156