

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Afifah, N. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam (PAI). *Kartika: Jurnal Studi Keislaman*, 2(2). <https://doi.org/10.59240/kjsk.v2i2.12>
- Afiqi, M. A., & Setyowati, E. (2021). Korelasi Dalam Pembelajaran PAI Dengan Religiusitas (Studi Kasus Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Adipala Tahun Ajaran 2019/2020). *Jurnal Tawadhu*. <https://doi.org/10.52802/twd.v5i1.142>
- Ahmad, R. (2022). Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 20. <https://ejournal.upi.edu/index.php/taklim/article/view/43544/0>
- Akbar, F. H. (2024). The Concept of Religious Moderation in a Review of the Qur'an and Hadith. *Bulletin of Islamic Research*, 2(1), 59–80. <https://doi.org/10.69526/bir.v2i1.21>
- Albana, H. (2022). Kontestasi Narasi Moderasi Beragama di Instagram. *Al Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 17(1), 2022–2036. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/11/15/ada-91-juta-pengguna->
- Amalia, I. D. (2024). Diskursus Moderasi Beragama: Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Kurikulum Merdeka Dalam Mengatasi Isu-Isu Keagamaan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.21302>
- Aminanti, D. S. (2024). Efektifitas Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Kreativitas Peserta Didik (Studi

- Survey di SMA Pelita Tiga Jakarta). *Al Marhalah*, 8. <https://doi.org/10.38153/almarhalah.v8i2.92>
- Anuli, W. Y. (2022). Internalisasi Nilai Moderasi Islam At-Tawasuth wal I'tidal di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(6). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4554>
- Arief, S. (2025). Tahlilan dan Pendidikan Moderasi Beragama: Dampaknya terhadap Toleransi Agama di Perkotaan. *Jurnal Keislaman*, 8. <https://journal.staitaruna.ac.id/index.php/JK/article/view/345>
- Arifan, A. (2023). Membangun Harmoni Dan Toleransi Melalui Moderasi Beragama. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 4(2), 164–177. <https://doi.org/10.59059/tarim.v4i2.136>
- Arifin, B. (2024). Moderasi Beragama sebagai Pendekatan dalam Pendidikan Islam Indonesia. *Tarlim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 143–154. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v7i2.2464>
- Astriyani, R. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Seling*. <https://doi.org/10.29062/seling.v9i2.1717>
- Aziz, A. (2022). Implementasi Moderasi Beragama Dalam Penedidikan Islam. *Icie: Internatioanal Conference on Islamic Education*. <https://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/ICIE/article/view/125>
- Barlian, U. C. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1. <https://doi.org/10.53625/joel.v1i12.3015>
- Baydowi, A. (2024). Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Pengertian dan Ruang Lingkup. *Naafi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1. <https://jurnal.stkip-majenang.ac.id/index.php/naafi>

- Darmayani, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Pola Belajar di TK Ceria Demangan. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7, 2580–4197. <https://doi.org/10.24853/yby.7.2.146-156>
- Destriani. (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama Menuju Society Era 5.0. *Incare: International Journal of Educational Resources*. <https://doi.org/10.59689/incare.v2i6.356>
- Duryat, M. (2019). *Implementasi Moderasi Beragamaa Dalam Pendidikan Islam*. Kelompok Kerja Implementasi Moderasi Beragama Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Dzakiyyah, A. (2024). Moderasi Beragama Perspektif KH. Abdurrahman Wahid. *Journal Multicultural of Islamic Education*. <https://doi.org/10.19105/tjpi>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Faelasup. (2021). Islam Dan Moderasi Beragama Dalam Perspektif Hadits. *Tahdis*, 13. <http://dx.doi.org/10.24252/tahdis.v12i1.19542>
- Fajri, M. (2023). Analisis Data Kualitatif Dalam Evaluasi Kurikulum Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Islam Di Kalimantan Timur. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 4. <https://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi/>
- Farida, U. (2020). Kontribusi dan Peran KH. Hasyim Asy'ari dalam Membingkai Moderasi Beragama Berlandaskan al Quran dan Hadis di Indonesia. *Fikrah: Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan*, 8. 10.21043/fikrah.v8i2.7928
- Fauziah, S. M. (2019). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Katolik: SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi.

- Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2).
<https://doi.org/10.17509/tk.v17i2.43574>
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 17. <https://doi.org/10.17509/tk.v17i2.43562>
- Gilang, M. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Membentuk Sikap Keberagaman dan Moderasi Beragama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(01), 2022. <https://doi.org/10.32678/geneologipai.v9i1.6616>
- Habibie, L. H. (2021). Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Moderasi Beragama*, 01(1), 121–150. [10.54371/jiip.v5i8.820](https://doi.org/10.54371/jiip.v5i8.820)
- Harismawan, A. A. (2022). Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Agama Sosiasl dan Budaya*, 5, 2599–2473. <https://doi.org/10.31538/almada.v5i3.2597>
- Harmi, H. (2022). Model pembelajaran pendidikan agama islam berbasis moderasi beragama. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 228. <https://doi.org/10.29210/30031757000>
- Heriyanto. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *Anuva*, 2(3), 317–324. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Hidayah, H. (2023). Pengertian, Sumber, Dan Dasar Pendidikan Islam. *Jurnal As - Said*. <https://ejournal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/download/141/81>
- Hidayat, A. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 22 Padang. *Islamika*, 4(2), 174–186. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>

- Hidayati. (2023). Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam. *Schemata: Jurnal Pascasarjana UIN Mataram*. <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/schemata>
- Hilmin. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pendidikan Agama Islam. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 7(1), 37–45. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v7i1.24478>
- Husaini, H. (2021). Hakikat Tujuan Pendidikan Agama Islam Dalam Berbagai Perspektif. *Cross - Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antar Negara*, 4(1), 114–126. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/525>
- Idris, S. H. (2023). Kurikulum Merdeka Perspektif Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Literasiologi*, 9(2). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i2.472>
- Ihsan, A. Y. (2022). Internalisasi Nilai - Nilai Agama Islam Dalam Menumbuhkan Moderasi Beragama di SMAN 1 Sleman. *Jurnal Tawadhu*. <https://doi.org/10.52802/twd.v6i2.444>
- Ilhami, M. W. (2024). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462–469. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11180129>
- Ismah. (2021). Moderasi Agama Dalam Perspektif Manajemen dan Komunikasi Dakwah. *Hujjah: Jurnal Ilmiah Komunikasi dan Penyiaran Islam*. <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/hjh/article/view/188/117>
- Junaedi, E. (2019). *Moderasi beragama*. Badan Litbang dan Diklat, Kementerian Agama RI. 10.32488/harmoni.v18i2.414
- Kamali. (2018). Pendidikan Agama Islam dan Kebudayaan. *Risâlah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 4(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.3555398>

- Khalida, N. (2023). Moderasi Beragama Menurut Yusuf Al-Qardhawi, Quraish Shihab, Dan Salman Al-Farisi. *Living Islam: Journal of Islamic Discourses*. 10.14421/lijid.v6i1.4365
- Khusaini, A. A. (2022). Manajemen Implementasi Moderasi Beragama Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI di SD. *Al - Wijdan: Journal of Islamic Education Studies*. <http://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/alwijdan>
- Kustati, M. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8. <https://doi.org/10.53649/symfonia.v3i1.34>
- Lestari, N. (2024). Eksplorasi Strategi Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif; Studi Perbandingan Metode Tesis Di Kalangan Akademisi. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v4i3.1848>
- Luthfiyani, P. W. (2024). Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 13(1). <https://doi.org/10.21831/imaji.v13i1.4044>
- Maharani, M. S. (2023). Moderasi Beragama Pada Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 51. <https://doi.org/10.29240/belajea.v8i1.6436>
- Mahfud, A. (2025). Evolution of the Kurikulum Merdeka: Evaluation and recommendations for the future curriculum. *Inovasi Kurikulum*, 22(2), 857–872. <https://doi.org/10.17509/jik.v22i1.000000>
- Maknun, M. J. (2025). Pendidikan Islam Moderat dalam Kerangka Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran PAI di Sekolah Islamic Qon. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9. <https://doi.org/10.47467/mk.v24i1.6070>

- Maruti, E. S. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar. *Abdimas Mandalika*, 2(2), 85–90. <https://doi.org/10.31764/justek.vXiY.ZZZ>
- Masykhur, A. (2021). *Moderasi Beragama Berlandaskan Nilai-nilai Islam*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12, 2020. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Minarni, A. (2023). Peran Guru Agama Islam dalam Menanamkan Moderasi Beragama. *Mozaic: Islam Nusantara*. <https://ejournal-bacaka.org/index.php/jpai/index>
- Mirsel, R. (2022). Kebebasan Beragama di Indonesia dalam Perspektif Hak Asasi Manusia. *Jurnal Ledalero*, 21(1), 51. <https://doi.org/10.31385/jl.v21i1.269.51-69>
- Mufaridah, A. (2025). Konsep Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam (Studi Literatur atas Ayat-Ayat Al-Qur'an dan Hadis). *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(1). <https://doi.org/10.61132/bima.v3i1.1555>
- Muhtarom, A. (2021). *Integrasi Moderasi Beragama dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Munawar, M. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Moderat. *Kreatifitas; Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 13. <https://jurnaldidaktika.org>
- Nafisah, N. (2025). Studi Moderasi Beragama dalam Surat Al-Baqarah:126 dan Ali-Imran:159 serta Implikasinya pada PAI.

- Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3(2), 143–155.
<https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v3i2.2241>
- Natoni, H. (2025). Sosialisasi Moderasi Beragama Perspektif Kementerian Agama di GMTSoar Penkase. *Jurnal Abdidas*, 6.
<https://abdidas.org/index.php/abdidas/article/view/1123>
- Novendawati, W. (2022). Mengenal Analisa Konten Dan Analisa Tematik Dalam Penelitian Kualitatif Forum Ilmiah. *Formil: Forum Ilmiah*, 19, 77.
<https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/5082>
- Noviani, D. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pendidikan Agama Islam. *Symfonia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3.
<https://doi.org/10.53649/symfonia.v3i1.34>
- Nuridin, F. (2021). Moderasi Beragama menurut Al-Qur'an dan Hadist. *Jurnal Ilmiah Al Mu'ashirah*, 18(1), 59–70.
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/almuashirah/>
- Pramita, W. (2023). Hakikat Pendidikan Islam: Tarbiyah, Ta'lim Dan Ta'dib. *Journal of Educational Research and Humaniora (JERH)*, 1. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jisc>
- Pudjiani, T. (2021). *Pendidikan Agama Islam Pendidikan Agama Islam SMP Kelas VIII*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Putra, F. M. (2024). Integrasi Nilai - Nilai Moderasi dan Toleransi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fikrah: Journal of Islamic Education*, 8. <https://www.jurnal-fai-uikabogor.org/index.php/fikrah/article/download/3229/pdf>
- Putri, D. A. (2024). Islam dan Moderasi Beragama. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(2).
<https://doi.org/10.62490/latahzan.v16i2.484>

- Rachmat, A. T. (2022). Landasan Pedagogik Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 20. <https://ejournal.upi.edu/index.php/taklim/article/view/45135>
- Rachmawati, I. N. (2021). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*. <https://jki.ui.ac.id/index.php/jki/article/view/184>
- Rahmatika, Z. (2022). Guru PAI dan Moderasi Beragama di Sekolah. *Tafahus: Jurnal Pengkajian Islam*, 2(1), 41–53. <http://journal.kopertais15.or.id/index.php/tafahus>
- Rani, R. P. N. (2023). Kurikulum Merdeka: Transformasi Pembelajaran yang Relevan, Sederhana, dan Fleksibel. *Journal of Information Systems and Management*, 02(06). <https://jisma.org>
- Ridlo, A. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Kepada Kaum Dhuafa (Perspektif Al-Qur'an Surat An-Nisa Ayat 36 Tafsir Al-Maraghi). *Qalam: Jurnal Pendidikan Islam*, 36(2). <https://ejournal.stais.ac.id/index.php/qlm>
- Rizal, Y. K. (2024). Implementasi Program P5 dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 24(2), 227–237. <https://doi.org/10.17509/jpp.v24i2.73375>
- Rizkiyah, M. (2023). Konsep Moderasi Beragama dalam Pendidikan Agama Islam (Kajian Tafsir Al-Mishbah dalam Surah Al-Isra' Ayat 26-31). *Jurnal Iman dan Spiritualitas*, 3, 45. <https://doi.org/10.15575/jis.v3i3.22462>
- Ruswandi, M. (2022). Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v7i2.2464>
- Rusydiyah, E. F. (2024). *Pembelajaran Moderasi Beragama: Paradigma, Implementasi, dan Praktik Terbaik dalam Konteks Kurikulum Merdeka*. PT. Pena Cendekia Pustaka, Surabaya (Agustus 2024).

- Saadah, D. (2024). Memahami Konsep Pendidikan Agama Islam. *Pena Islam Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 48. <https://ejournal.aripafi.or.id/index.php/Akhlak/article/download/103/129/518>
- Safe'i, I. (2019). Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam. *Kementria Agama RI 2019*. https://cendikia.kemenag.go.id/storage/uploads/file_path/file_03-03-2021_603ef72b97a06.pdf
- Safira, I. I. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pendidikan Agama di SMPN 1 Bengkalis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/19582>
- Salamudin, C. (2024). Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Materi PAI Dan Budi Pekerti Fase E Kurikulum Merdeka. *Masagi*, 3(1), 37–47. <https://doi.org/10.37968/masagi.v3i1.669>
- Saputra, R. (2020). Moderasi Islam Ahmad Syafii Maarif (Kontribusinya terhadap Pluralitas Agama di Indonesia). *Fikrah: Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan*. <https://doi.org/10.21043/fikrah.v8i1>
- Saputra, W. (2024). Tajuk Moderasi Beragama Guru Pendidikan Agama Islam SMA dan SMK Di Kabupaten Sijunjung. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 12(3), 64. <https://doi.org/10.37081/ed.v12i3.6359>
- Sari, M. A. (2023). Perbandingan Konsep Tarbiyah, Ta'lim, dan Ta'dib. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(1), 14–22. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i1.611>
- Septiana, A. (2025). Pemahaman Hadis Tentang Moderasi Beragama (Studi Takhrij Hadis). *Shahih: Jurnal Ilmu Kewahyuan*, 2(5), 115. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14736732>
- Setiawan, A. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Perencanaan Kurikulum PAI di Era Society 5.0. *Mimbar*

- Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 24.
<https://doi.org/10.17467/mk.v24i1.6070>
- Setiyowati, E. (2016). Metode Penelitian Kualitatif di Era Transformasi Digital. *Qualitative Research Methods in the Era of Digital Transformation. Journal of Islamic Architecture*, 4(1), 37. <https://doi.org/10.18860/jia.v4i1.3466>
- Shofyan, A. (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Moderasi Beragama. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.24>
- Sholihul, A. (2022). Metode Dan Strategi Pengembangan Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*. 10.36417/widyagenitri.v14i1.545
- Sifuddin, L. H. (2019). *Moderasi Beragama*. Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI Moderasi Beragama / oleh Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Sihombing, A. (2024). Nilai - Nilai Moderasi Beragama (Analisis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum Merdeka Jenjang Sekolah Dasar). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/36993/24062/122215>
- Silfia, D. (2024). Penanaman Sikap Moderasi Beragama Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran PAI. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna>
- Siregar, H. D. (2024). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(5), 125–136. <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i5.1520>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Suhilmiati, E. (2025). Pengaruh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pemahaman Moderasi Beragama SMP Negeri 1

- Tegalsari-Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 6.
<https://doi.org/10.47134/pjpi.v2i2.1437>
- Sukrawati, N. M. (2023). Moderasi Beragama Untuk Meningkatkan Toleransi Pada Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama dan Keagamaan*, 23, 107.
<https://ejournal.unhi.ac.id/index.php/dharmasmrti/issue/view/23>
- Sumbulah, U. (2022). Moderasi Beragama Perpektif Al Qur'an Dan Haditsdan Implementasinya Di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 13. 10.30739/darussalam.v13i2.1479
- Suprpto. (2020). Integrasi Moderasi Beragama Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 18(3), 355–368.
<http://jurnaledukasikemenag.org>
- Syukriyah, L. (2024). Strategi Pendidikan Moderasi Beragama untuk Membangun Generasi Muda yang Berjiwa Toleran. *Jurnal Penelitian Agama*, 25(2), 321–331.
<https://doi.org/10.24090/jpa.v25i2.2024.pp321-331>
- Tuerah, J. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2023(19), 979–988. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>
- Tunas, K. O. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. *Journal on Education*, 06(04). 10.31004/joe.v6i4.6324
- Ulinnuha, M. (2020). Moderasi Beragama Perspektif Hasbi Ash-Shiddieqy, Hamka, Dan Quraish Shihab. *Suhuf*, 13(1), 55–76.
<https://doi.org/10.22548/shf.v13i1.519>
- Ulu, B. (2023). Konsep dan Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3.
<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i1.4031>

- Utomo, S. A. W., & Qolbiatun, R. (2023). Nilai - Nilai Pendidikan Islam DalamSima'an Al - Qur'an di Pondok Pesantren An - Nour Al -Islamy Kesugihan Cilacap. *Jurnal Tawadhu*, 34. <https://doi.org/10.52802/twd.v7i1.609>
- Viollyn, V. (2023). Upaya Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di TPQ Al-Barokah Sibrama 65 Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat). *Al-Munqidz: Jurnal Kajian Keislaman*. <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/amk>
- Wahid, A. (2024). Moderasi Beragama dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam: Implementasi dalam Pendidikan Multikultural di Indonesia. *Scholars*, 2(1), 29–36. <https://doi.org/10.31959/js.v2i1.2367>
- Wahidah, R. N. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Kurikulum Pendidikan Islam di MA Alkhairaat Kota Gorontalo: Kajian Filosofis Dan Pedagogis. *Moderatio: Jurnal Moderasi Beragama*, 4(2), 220–229. <https://doi.org/10.32332/moderatio.v4i2.9899>
- Wahyuni, I. (2017). Membangun Pluralisme Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam di Sekolah non-Muslim. *Dar El - Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan, Humaniora*, 1. <https://doi.org/10.52166/dar%20el-ilmi.v4i1.663>
- Wardati, L. (2023). Pembelajaran Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama: Analisis Kebijakan, Implementasi dan Hambatan. *Fitrah: Journal of Islamic Education*. <http://jurnal.staisumatera-medan.ac.id/fitrah>
- Waruwu, M. (t.t.). *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan*. <https://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi/>

- Zahdi, I. (2021). Mplementasi Moderasi Beragama Pada Pembelajaran Al-Qur'an Di Mushola Nur Ahmad. *Moderatio: Jurnal Moderasi Beragama*, 1. 10.32332/moderatio.v1i1.4353
- Zahroh, A. (2020). Penerapan Moderasi Beragama Melalui Kurikulum Pendidikan. *Ibdayatuna: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*.
<https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v5i2.1833>
- Zulfa, U. (2013). SICI: Alternatif Model Pembelajaran PAI Unggulan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1).
<http://journal.walisongo.ac.id/index.php/>
- Zulfa, U. (2024). *Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi*. Ihya Media.