

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL
TERHADAP *CRITICAL THINKING* MAHASISWA PAI
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh:

MUHAMMAD ARFAN SIDQI
NIM. 212511033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL
TERHADAP *CRITICAL THINKING* MAHASISWA PAI
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI
CILACAP**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh:

MUHAMMAD ARFAN SIDQI
NIM. 212511033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

SKRIPSI

PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL TERHADAP *CRITICAL THINKING* MAHASISWA PAI UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Oleh:

MUHAMMAD ARFAN SIDQI
NIM. 212511033

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 10 Maret 2025

Pembimbing I



Dr. Lumaaur Ridlo, M.Pd.
NIDN. 2129048001

Pembimbing II



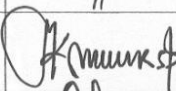
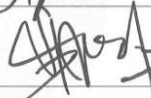
Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.
NIDN. 2124049201

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : MUHAMMAD ARFAN SIDQI
NIM : 212511033
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : **Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Terhadap *Critical Thinking* Mahasiswa PAI Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Senin**, tanggal **Enam Belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		25 / 2025 06
Penguji 2	Nani Kurniasih, M.Si.		26 / 2025 06
Sekretaris Sidang	Alvan Hazhari, M.Pd.		26 / 2025 06
Pembimbing	Dr. Lumaurridlo, M.Pd.		26 / 2025 06
Ass. Pembimbing	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		26 / 2025 06

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 1 Juli 2025

Mengesahkan

Dekan,



Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.

NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Muhammad Arfan Sidqi
NIM : 212511033
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 30 April 2025

Yang membuat pernyataan



Muhammad Arfan Sidqi
212511033

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Muhammad Arfan Sidqi

Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

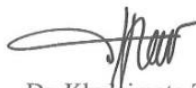
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	:	Muhammad Arfan Sidqi
NIM	:	212511033
Fakultas/Prodi	:	Fakultas Keagamaan Islam/ Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Pengaruh Kemampuan Literasi Digital terhadap <i>Critical Thinking</i> Mahasiswa PAI Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 19 Juni 2025
Konsultan,



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 2107088701

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Kemampuan Literasi Digital terhadap *Critical Thinking* Mahasiswa PAI Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap**" dengan baik. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H.A. Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta seluruh civitas akademika yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan bagi penulis dalam menyelesaikan Pendidikan sekaligus memberikan izin serta dukungan selama proses pengumpulan data penelitian hingga penyelesaian skripsi ini tepat waktu.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I, M.S.I., yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, serta kebijakan yang mendukung perjalanan akademik penulis.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A., yang telah memberikan dukungan dan inspirasi kepada penulis dalam menjalani perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Pembimbing I, Dr. Lumaar Ridlo, M.Pd., yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik dan dan Pembimbing II, Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I., yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sejak awal perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi.
6. Seluruh dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta pengalaman berharga selama delapan semester.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati memohon maaf apabila terdapat kekurangan atau kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membutuhkannya serta menjadi tambahan wawasan dalam bidang yang dikaji.

Cilacap, 08 Maret 2025

Penulis

Muhammad Arfan Sidqi

MOTO

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا
بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴿٦﴾﴾
(الحجرات/49:6)

Wahai orang-orang yang beriman, jika seorang fasik datang kepadamu membawa berita penting, maka telitilah kebenarannya agar kamu tidak mencelakakan suatu kaum karena ketidaktahuan(-mu) yang berakibat kamu menyesali perbuatanmu itu.

(Al-Hujurāt/49:6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur yang mengalir dari hati, skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Ibu tercinta, Rojiah, Ibu, do'amu adalah nafas bagi setiap langkahku. Kasih sayangmu adalah cahaya yang membimbingku melewati gelapnya perjalanan. Tak ada kata yang cukup untuk membalas segala pengorbananmu, namun semoga keberhasilanku ini menjadi bukti bahwa jerih payahmu tak pernah sia-sia.
2. Ayah tercinta, Barkah, Dalam diam, engkau adalah tiang yang menyangga mimpiku. Dalam setiap peluh dan kerja kerasmu, kutemukan makna perjuangan sejati. Terima kasih, Ayah, atas cinta dan pengorbanan tanpa syarat yang selalu kau berikan tanpa meminta balasan.
3. Adik tercinta, Ahmad Silman Taufiqi, Ceria dan kehadiranmu adalah penyemangat, tawa kecilmu menjadi penawar lelah. Semoga kelak kita bersama-sama meraih semua impian dan menjadi kebanggaan orang tua.
4. Keluarga besar, Do'a dan nasihat kalian adalah kompas dalam hidupku. Terima kasih telah menjadi sandaran di kala lelah dan tempat pulang di setiap langkah pencarian ilmu ini.
5. Sahabat-sahabat terbaikku, Kalian adalah bahu tempatku bersandar, telinga yang tak pernah lelah mendengar keluh kesahku. Terima

kasih telah menjadi bagian dari perjalananku, menguatkan saat aku hampir menyerah, dan ikut tertawa saat aku menemukan cahaya.

6. Teman KKN Desa Mangunweni, Terima kasih telah mengajarkan arti kebersamaan, mendukung tanpa pamrih, dan menjadi energi dalam setiap langkah perjuangan ini.
7. Teman PPL MTs Negeri 4 Cilacap, Bersama kalian, aku memahami arti kerja keras dan ketulusan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
8. Teman-teman yang pernah hadir dalam hidupku, Setiap pertemuan membawa pelajaran, setiap kebersamaan meninggalkan kenangan. Terima kasih telah menjadi bagian dari kisah hidupku.
9. Dan terakhir, untuk diriku sendiri, Muhammad Arfan Sidqi, Terima kasih, diriku, telah bertahan sejauh ini. Dalam lelah, kau tetap melangkah. Dalam putus asa, kau tetap percaya. Kau telah melewati segalanya dengan sabar, cerdas, dan penuh harapan. Perjalanan ini belum berakhir, tetapi hari ini, izinkanlah diri ini berbangga, bersyukur, dan tersenyum.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-

ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof

ي	Yā'	Y	-
---	-----	---	---

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang "*al*" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

--- َ ----	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
--- ِ ----	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i

---'---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	U
---------	---------------	---------	---

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جاهلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
------	---------	----------------

أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

MUHAMMAD ARFAN SIDQI. 212511033. PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL TERHADAP *CRITICAL THINKING* MAHASISWA PAI UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Maret 2025.

Era digital berperan penting dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa, terutama melalui literasi digital. Namun, masih terdapat mahasiswa yang bergantung pada *Artificial Intelligence* sebagai literasi digital tanpa analisis mendalam, menghambat perkembangan berpikir kritis yang mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh literasi digital terhadap *critical thinking* mahasiswa PAI Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah mahasiswa PAI Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, dengan sampel yang diambil menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara literasi digital dan *critical thinking* mahasiswa PAI. Persamaan regresi yang diperoleh, $Y = 19.115 + 0.732X$, menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu unit dalam literasi digital akan meningkatkan kemampuan berpikir kritis sebesar 0.732 unit. Nilai signifikansi uji t sebesar 14.030 dengan *p-value* 0.000 menunjukkan bahwa pengaruh literasi digital terhadap *critical thinking* bersifat signifikan, sehingga hipotesis (H1) penelitian diterima. Mahasiswa dengan literasi digital yang baik lebih mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi. *Artificial Intelligence* juga dapat membantu meningkatkan literasi digital dan berpikir kritis jika digunakan secara bijak. Oleh karena itu, peningkatan literasi digital diperlukan untuk mendukung keterampilan berpikir kritis mahasiswa.

Kata Kunci: *literasi digital, critical thinking*

ABSTRACT

MUHAMMAD ARFAN SIDQI. 212511033. THE INFLUENCE OF DIGITAL LITERACY SKILLS ON *CRITICAL THINKING* OF PAI STUDENTS AT UNIVERSITY OF NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP. Cilacap: Faculty of Islamic Studies, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, March 2025.

The digital era plays an important role in improving students' *critical thinking* skills, especially through digital literacy. However, there are still students who rely on Artificial Intelligence as digital literacy without in-depth analysis, hindering the development of independent *critical thinking*. This study aims to examine the effect of digital literacy on *critical thinking* of PAI students at Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap. This study uses a quantitative method with a correlational approach. The research population was PAI students of Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, with samples taken using Proportionate Stratified Random Sampling technique. Data were collected through questionnaires. The data analysis technique used linear regression test. The results showed that there was a positive and significant relationship between digital literacy and *critical thinking* of PAI students. The regression equation obtained, $Y = 19.115 + 0.732X$, shows that every one-unit increase in digital literacy will increase *critical thinking* ability by 0.732 units. The significance value of the t-test of 14.030 with a p-value of 0.000 shows that the effect of digital literacy on *critical thinking* is significant, so the research hypothesis (H1) is accepted. Students with good digital literacy are better able to analyze and evaluate information. Artificial Intelligence can also help improve digital literacy and *critical thinking* if used wisely. Therefore, improving digital literacy is needed to support students' *critical thinking* skills.

Keyword: *digital literacy, critical thinking*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xi
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xvii
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR SINGKATAN.....	xxiii
DAFTAR SIMBOL	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	16
C. Pembatasan Masalah	16
D. Definisi Operasional	17
E. Rumusan Masalah	21

F. Tujuan Penelitian.....	21
G. Manfaat Penelitian	22
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	25
A. Kajian Teori	25
1. Konsep Literasi Digital.....	25
2. Critical Thinking.....	38
3. Pengaruh Literasi Digital Terhadap Critical Thinking skill	54
B. Pengembangan Hipotesis	56
C. Kerangka Berpikir Peneliti	57
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Desain Penelitian	63
1. Jenis Penelitian	63
2. Lokasi Penelitian	65
3. Waktu Pelaksanaan Penelitian	66
4. Populasi dan Sampel.....	66
5. Sumber Data	71
6. Teknik Pengumpulan Data	72
7. Instrumen Penelitian	73
8. Teknik Analisis Data	87
B. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel.....	90
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	95
A. Deskripsi Data Penelitian	95
B. Analisis Data	98
C. Hasil dan Pembahasan	107

1. Hasil	107
2. Pembahasan	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran	131
C. Keterbatasan Penelitian.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN	145

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan.....	66
Tabel 3. 2 Populasi	68
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	70
Tabel 3. 5 Indikator	75
Tabel 3. 6 Uji Validitas Kemampuan Literasi Digital	78
Tabel 3. 7 Uji Validitas Instrumen Kuisisioner Critical Thinking	80
Tabel 3. 8 Keterangan Uji validitas Kemampuan Literasi Digital	82
Tabel 3. 9 Keterangan Uji Validitas Critical Thinking.....	83
Tabel 3. 10 Uji Reliabilitas Kemampuan Literasi Digital.....	84
Tabel 3. 11 Uji Reliabilitas Kemampuan Literasi Digital 2.....	85
Tabel 3. 12 Uji Reliabilitas Critical Thinking.....	85
Tabel 3. 13 Uji Reliabilitas Critical Thinking 2.....	86
Tabel 4. 1 Output Normalitas.....	99
Tabel 4. 2 Output Uji Linearitas	100
Tabel 4. 3 Output Uji Korelasi.....	101
Tabel 4. 4 Output 1 Uji Regresi	103
Tabel 4. 5 Output 2 Uji Regresi	104
Tabel 4. 6 Output 3 Uji Regresi	104
Tabel 4. 7 Deskriptif Statistik	107
Tabel 4. 8 Penilaian Acuan Norma Literasi Digital	109
Tabel 4. 9 Deskriptif Statistik II.....	110
Tabel 4. 10 Penilaian Acuan Norma Critical Thinking	111

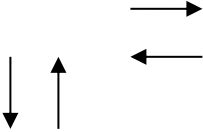
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Penyumbang Kunjungan.....	3
Gambar 2. 1 Kompetensi Literasi Digital	33
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	58
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir 2.....	62
Gambar 4. 1 Presentase Jenis Kelamin	96
Gambar 4. 2 Responden Tahun Angkatan.....	97

DAFTAR SINGKATAN

AI	<i>Artifial Intelligence</i>
AR	<i>Augmented reality</i>
VR	<i>Virtual reality</i>
PAI	Pendidikan agama islam

DAFTAR SIMBOL

SIMBOL	PENGERTIAN	KETERANGAN
	Garis aliran (<i>flow line</i>)	Menunjukkan arus data antar simbol/proses

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument Kuisisioner	145
Lampiran 2 Surat Izin Peneitian	170
Lampiran 3 Penyebaran Kuisisioner.....	172
Lampiran 4 Tabulasi Uji Instrumen	177
Lampiran 5 Tabulasi Data Penelitian	179
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	188