

LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument Kuisisioner

Telaah Butir Penilaian Penelitian

No	Aspek yang ditelaah	Nomor soal
1	Pernyataan kasus mewakili indikator	1-33
2	Opsi respon sesuai dengan pernyataan kasus	
3	Tingkatan skala opsi respon bertingkat sesuai pensekoran	
Kontruksi		
4	Pokok pernyataan dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas	
5	Rumusan pokok pernyataan dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	
6	Pokok pernyataan bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda	
7	Butir pernyataan tidak bergantung pada jawaban pernyataan sebelumnya	
Bahasa/Budaya		
8	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	
9	Menggunakan bahasa yang komunikatif	

10	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu	
----	---	--

Kisi-kisi angket :

Penelaah :

Kisi-Kisi Kuesioner

Variabel	Dimensi	Indikator	No. item		Jum
			Fav.	Unfav.	
Kemampuan Literasi Digital	Kritis	Mahasiswa menunjukkan sikap hati-hati dalam memilih informasi yang dianggap kredibel dan relevan	1,2	3	3
	Kognitif	Mahasiswa mampu tetap tenang dan tidak terburu-buru dalam menghadapi informasi yang sulit dipahami	4	5,6	3
	Sosial	Mahasiswa menunjukkan sikap terbuka dan menghargai perbedaan	7,8	9	3

		pendapat dalam diskusi daring.			
	Emosional	Mahasiswa mampu menjaga emosi dan tetap bersikap profesional meskipun ada komentar negatif dalam diskusi digital.	10	11,12	3
	Adaptasi	Mahasiswa menunjukkan rasa ingin tahu dan kesiapan untuk belajar dan mengadaptasi teknologi baru.	13,14	15	3
<i>Critical Thinking</i>	Interpretasi	Mahasiswa menunjukkan ketertarikan untuk mendalami informasi lebih	16,17	18	3

		dalam untuk memahaminya.			
	Inferensi	Mahasiswa tidak menerima informasi begitu saja, melainkan menilai dan menganalisis bukti sebelum menyimpulkan.	19,20	21	3
	Analisis	Mahasiswa memiliki rasa ingin tahu untuk memahami hubungan antar informasi dan bagaimana elemen-elemen tersebut berinteraksi.	22	23, 24	3
	Evaluasi	Mahasiswa menunjukkan sikap skeptis yang sehat terhadap informasi	25,26	27	3

		yang diterima, selalu mencari bukti atau referensi yang mendukung.			
	Penjelasan	Mahasiswa merasa yakin dan percaya diri dalam menyampaikan argumen atau hasil pemikiran mereka, dengan dukungan bukti yang jelas.	28,29	30	3
	Regulasi diri	Mahasiswa memiliki sikap terbuka terhadap umpan balik yang diberikan oleh orang lain dan siap melakukan refleksi diri untuk perbaikan.	31, 32	33	3
Total			19	14	33

**Kuesioner Penelitian Pengaruh Kemampuan Literasi Digital
Terhadap *Critical Thinking* Mahasiswa PAI Universitas Nahdlatul
Ulama Al Ghazali Cilacap**

Identitas Responden:

Jenis Kelamin : L/P (pilih yang sesuai)

Angkatan :

Petunjuk pengisian:

1. Isilah kolom Identitas Responden dengan jenis kelamin, dan tahun angkatan masuk ke Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan yang disusun dalam bentuk serangkaian kasus/situasi yang disertai dengan beberapa pilihan reaksi/respons.
3. Pilihlah satu reaksi/respons yang paling sesuai atau cocok untuk setiap kasus/situasi tersebut.
4. Berikan jawaban secara jujur sesuai dengan keyakinan Anda, karena tidak ada jawaban yang benar atau salah dalam skala ini.
5. Tandai dengan tekan pada salah satu pilihan reaksi/respons yang tersedia untuk setiap kasus/situasi dalam form.

Kasus/Situasi:

1. Saat menemukan artikel tentang pemahaman hadis dengan metode kontroversial tanpa sumber yang jelas, saya akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. Menerima informasi tersebut tanpa mempertimbangkan kredibilitasnya
 - (...) b. Meragukan informasi tersebut tetapi tidak mencari tahu lebih lanjut
 - (...) c. Memverifikasi informasi melalui sumber lain
 - (...) d. Mencari pendapat ahli sebelum menyimpulkan
2. Sikap anda saat menemukan klaim metode pembelajaran agama yang didukung banyak orang di forum online, tetapi tanpa bukti ilmiah. saya akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. langsung mempercayai klaim tersebut karena banyak yang mendukungnya
 - (...) b. merasa ragu tetapi tetap mempertimbangkannya tanpa mencari bukti lebih lanjut
 - (...) c. memeriksa kebenarannya melalui sumber lain atau penelitian ilmiah
 - (...) d. mencari pendapat ahli sebelum menyimpulkan
3. Sikap Anda saat menerima pesan berisi tautan teori konspirasi tentang pendidikan agama tanpa sumber kredibel. saya akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. Langsung mempercayai dan menyebarkan informasi tersebut.
- (...) b. Mempertimbangkan untuk mempercayainya meski dengan keraguan.
- (...) c. Mencari sumber terpercaya sebelum menyebarkannya
- (...) d. Mencari pendapat ahli sebelum menyimpulkan

4. Jika seorang teman menyampaikan informasi dari media sosial yang meragukan, anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. menerima tanpa mempertanyakan
 - (...) b. bingung, lalu mencari tahu setelah diskusi selesai
 - (...) c. mengajak teman untuk memeriksa kebenaran bersama
 - (...) d. memverifikasi sumber kredibel, dan mencari pendapat ahli sebelum menyimpulkan
5. Saat menemukan artikel tentang metode baru dalam pengajaran PAI yang menggunakan istilah akademik kompleks, anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. mengabaikannya karena sulit dipahami
 - (...) b. mencoba menerapkannya tanpa memahami atau memverifikasi lebih lanjut
 - (...) c. mencari penjelasan tambahan atau bertanya kepada ahli sebelum menerapkannya
 - (...) d. tetap tenang, memahami, menganalisis, dan mencari pendapat ahli sebelum menerapkannya
6. Saat menemukan sumber online yang mengklaim beberapa hadis tidak valid tanpa bukti yang jelas, anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. mempercayai dan menggunakan informasi tersebut tanpa memeriksa lebih lanjut
- (...) b. ragu tetapi tetap menggunakannya karena tidak menemukan sumber lain
- (...) c. mencari penjelasan tambahan atau bertanya kepada ahli sebelum menerima informasi tersebut.
- (...) d. tetap tenang, memverifikasi sumber kredibel, dan mencari pendapat ahli sebelum menyimpulkan.

7. Dalam diskusi daring, jika ada perbedaan pendapat tentang toleransi antar umat beragama, anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. kurang terbuka terhadap pendapat lain dan lebih memilih mempertahankan pandangan sendiri.
 - (...) b. berusaha memahami pendapat lain, meskipun masih sulit menerima perbedaan
 - (...) c. terbuka terhadap berbagai sudut pandang dan mencoba memahami argumen yang berbeda
 - (...) d. sangat menghargai perbedaan pendapat dan melihatnya sebagai kesempatan untuk belajar
8. Dalam diskusi online tentang interpretasi ayat al –Qur’ān, anda menanggapi perbedaan pendapat mengenai suatu konsep keagamaan dengan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. Menolak pendapat berbeda dan langsung menolaknya.
 - (...) b. Mendengarkan pendapat lain, tetapi belum tertarik untuk memahami lebih dalam
 - (...) c. Mencoba memahami perspektif lain dengan kritis dan terbuka
 - (...) d. Berdiskusi dengan santun, mencari titik temu, dan menghargai perbedaan
9. Anda menemukan informasi keagamaan yang tampaknya tidak akurat di media sosial, anda:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. Cenderung menerima tanpa berpikir
- (...) b. Membiarkannya tanpa mencari tahu lebih lanjut
- (...) c. Berusaha memahami dan mencari sumber lain untuk memastikan kebenarannya

- (...) d. Melakukan verifikasi dengan sumber terpercaya sebelum menyimpulkan atau menyebarkan
10. Saat menerima kritik tajam terhadap tulisan saya di forum akademik, anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. membalas kritik dengan nada marah.
- (...) b. mengabaikan kritik dan tetap pada pendapat awal tanpa mempertimbangkan sudut pandang lain
- (...) c. menyikapi kritik dengan terbuka dan berdialog secara konstruktif
- (...) d. menghargai pendapat yang berbeda dan menjelaskan sudut pandang saya dengan lebih rinci
11. Anda melihat postingan yang memprovokasi perdebatan tentang peran wanita dalam Islam di media sosial. Anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. memperkeruh diskusi dengan komentar yang provokatif
- (...) b. merespons dengan opini yang kuat dan menantang pandangan tersebut
- (...) c. menghindari berpartisipasi untuk mencegah konflik lebih lanjut
- (...) d. memberikan pandangan moderat, dan menawarkan perspektif yang lebih luas
12. Anda terlibat dalam diskusi online mengenai jihad dan menerima komentar negatif yang provokatif dari anggota lain. Anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. merespons dengan balasan provokatif
- (...) b. mengabaikan komentar tersebut dan tetap menjaga suasana diskusi

- (...) c. merespons dengan argumen yang tegas tetapi tidak provokatif
 - (...) d. merespons dengan tenang dan berusaha memahami sudut pandang lawan diskusi
13. Anda diminta oleh dosen untuk menggunakan aplikasi baru dalam pembelajaran online yang berfokus pada tafsir al –Qur’ān. Anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. bingung dan tidak ingin mencoba
 - (...) b. ragu tetapi mencoba memahami sedikit demi sedikit
 - (...) c. tertarik dan mencari tahu lebih lanjut
 - (...) d. sangat antusias dan segera mempelajarinya secara lengkap
14. Anda saat mendapatkan kesempatan mengikuti pelatihan tentang pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran agama Islam. Anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. tidak tertarik dan memilih untuk tidak ikut serta
 - (...) b. ragu tetapi tetap mencoba mengikuti untuk melihat manfaatnya
 - (...) c. tertarik dan berusaha memahami materi yang disampaikan
 - (...) d. antusias dan aktif berpartisipasi serta mencari informasi tambahan
15. Anda mendapatkan tugas dari dosen untuk membuat presentasi menggunakan *software* baru yang dapat memvisualisasikan data tentang sejarah Islam. Anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. merasa kesulitan dan tidak ingin mencoba
- (...) b. ragu tetapi mencoba mempelajari sedikit demi sedikit
- (...) c. tertarik dan mencoba menggunakan *software* tersebut
- (...) d. bersemangat dan langsung mempelajarinya secara mendalam

16. Saat membaca artikel akademik tentang metode pembelajaran al – Qur’ānyang menyajikan pendekatan baru, anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. merasa bingung dan tidak ingin mendalami lebih lanjut.
- (...) b. merasa penasaran dan membaca sedikit lebih dalam
- (...) c. tertarik dan mencari referensi tambahan untuk memahami
- (...) d. sangat tertarik dan bersemangat untuk melakukan penelitian

17. Saat dosen menjelaskan peran teknologi dalam pembelajaran agama Islam dengan teori yang belum familiar, anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. Tidak tertarik, sulit memahami
- (...) b. Sedikit tertarik, memahami bagian penting
- (...) c. Tertarik, mencari informasi tambahan
- (...) d. Sangat tertarik, mendalami dan berdiskusi

18. Anda menemukan artikel di internet yang membahas tentang perbedaan pandangan ulama mengenai penggunaan teknologi dalam dakwah, anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. Tidak tertarik, mengabaikan

- (...) b. Ragu, membaca bagian yang relevan
- (...) c. Tertarik, mencoba memahami
- (...) d. Mendalami semua pandangan

19. Anda membaca artikel yang mengklaim bahwa beberapa praktik ibadah dalam Islam harus diubah sesuai perkembangan zaman, tetapi tidak menyertakan referensi atau bukti yang kuat, anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. langsung menerima klaim tanpa mempertanyakan bukti.
- (...) b. merasa ragu tetapi mencoba mempelajari sedikit demi sedikit
- (...) c. menilai klaim dengan hati-hati dan mencari bukti pendukung atau penolakan
- (...) d. menganalisis secara mendalam dan berdiskusi untuk memahami lebih lanjut

20. Dosen menyampaikan informasi baru tentang sejarah perkembangan ilmu fiqh yang belum pernah Anda dengar sebelumnya tanpa menyertakan sumber rujukan yang spesifik, anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. Menerima tanpa mencari bukti
- (...) b. Meminta referensi dari dosen
- (...) c. Mencari sumber rujukan sendiri
- (...) d. Meneliti lebih lanjut dan berdiskusi

21. Anda menemukan video di YouTube yang menjelaskan tentang hukum haramnya bunga bank dalam Islam tanpa menyertakan bukti atau referensi yang kuat. Anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. Menerima tanpa memeriksa kebenarannya
- (...) b. Tertarik, tetapi tidak mencari bukti tambahan
- (...) c. Mencari referensi dari sumber terpercaya
- (...) d. Bertanya kepada ahli dan mencari sumber terpercaya

22. Dalam diskusi kelompok mengenai sejarah Islam, Anda menemukan bahwa beberapa sumber memberikan tanggal dan peristiwa yang berbeda untuk kejadian yang sama. Anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. memilih satu sumber dan mengabaikan yang lain
- (...) b. merasa ragu dan tidak yakin mana yang benar
- (...) c. mencari lebih banyak sumber untuk memahami hubungan dan perbedaan antar informasi
- (...) d. menganalisis setiap sumber secara kritis dan mempertimbangkan keabsahan serta konteksnya

23. Anda menemukan artikel yang mengkritik metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah-sekolah tradisional tanpa memberikan data pendukung yang jelas, anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. langsung setuju dan menyebarkannya
- (...) b. setuju tetapi tetap merasa ragu
- (...) c. mencari data tambahan sebelum menyimpulkan
- (...) d. menganalisis keabsahan dan relevansi kritik tersebut

24. Dalam kuliah online, Dalam kuliah online, Anda diajarkan tentang interpretasi baru terhadap hadis yang belum pernah Anda dengar sebelumnya, tetapi pengajar tidak memberikan referensi yang jelas, anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. menerima interpretasi tersebut tanpa pertanyaan lebih lanjut
- (...) b. menerima interpretasi tersebut tetapi tetap merasa ragu
- (...) c. mencari referensi tambahan berkonsultasi dengan pengajar lain
- (...) d. mempertanyakan dan menganalisis bagaimana informasi baru ini

25. Anda sedang membaca buku tentang metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam, tetapi tidak menyertakan referensi yang jelas, anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. langsung mempercayai pandangan tersebut tanpa mempertanyakan lebih lanjut
- (...) b. merasa ragu, tetapi tetap mempertimbangkannya
- (...) c. Mencari referensi dulu
- (...) d. Bertanya kepada ahli dan mencari sumber terpercaya

26. Dalam sebuah webinar, pembicara mengklaim bahwa ada temuan baru yang mengubah cara kita memahami hadis. Namun, pembicara tidak menyediakan sumber atau bukti yang mendukung klaim tersebut, anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. Langsung percaya tanpa mempertanyakan
- (...) b. Ragu, tetapi tetap mempertimbangkan.
- (...) c. Mencari bukti tambahan sebelum mempercayainya
- (...) d. Bertanya kepada ahli dan mencari sumber terpercaya

27. Anda membaca blog yang menyatakan bahwa beberapa ajaran dalam Pendidikan Agama Islam perlu direvisi karena dianggap

tidak relevan lagi, tetapi tidak mencantumkan referensi atau bukti yang mendukung klaim ini, anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. Langsung percaya tanpa memeriksa lebih lanjut
 - (...) b. Ragu, tetapi mungkin mempertimbangkan
 - (...) c. Mencari referensi tambahan
 - (...) d. Mengkaji lebih lanjut dengan berdiskusi bersama ahli
28. Dalam presentasi, Anda diminta untuk menjelaskan argumen yang mendukung metode pembelajaran PAI dengan dukungan data dan referensi, saya merasa:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. Sangat tidak yakin dan kesulitan menjelaskannya
 - (...) b. Kurang yakin, tetapi tetap mencoba menjelaskannya
 - (...) c. Cukup yakin dalam menjelaskannya
 - (...) d. Sangat yakin dan percaya diri dalam menjelaskannya
29. Anda sedang berpartisipasi dalam diskusi kelompok tentang interpretasi ayat-ayat al –Qur’ān. Anda telah mempersiapkan argumen Anda dengan membaca beberapa sumber yang kredibel, saya merasa:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. Sangat tidak yakin dan kesulitan menyampaikannya
 - (...) b. Kurang yakin, tetapi tetap mencoba menyampaikannya
 - (...) c. Cukup yakin dalam menyampaikannya
 - (...) d. Sangat yakin dan percaya diri dalam menyampaikannya
30. Anda membaca artikel yang mengkritik interpretasi tradisional terhadap hadis tertentu tanpa memberikan bukti atau referensi yang

jelas dan diminta untuk menyampaikan argumen anda dalam diskusi kelas, saya merasa:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. Sangat yakin dan menerimanya tanpa mempertanyakan lebih lanjut
- (...) b. Cukup yakin dalam mempertimbangkannya
- (...) c. Kurang yakin, tetapi akan mencari referensi tambahan
- (...) d. Sangat tidak yakin dan kesulitan menerima pendapat tersebut tanpa bukti yang jelas dan terverifikasi

31. Setelah menyampaikan presentasi tentang metode pembelajaran PAI, dosen anda memberikan umpan balik terkait kekurangan dalam argumen anda, anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. menolak umpan balik tersebut dan merasa defensif
- (...) b. merasa terganggu tetapi mungkin akan mempertimbangkannya
- (...) c. menerimanya dan melakukan refleksi diri
- (...) d. menerimanya dengan terbuka dan segera merencanakan perbaikan

32. Dalam diskusi kelompok tentang interpretasi ayat-ayat al –Qur’ān, teman anda memberikan kritik yang konstruktif terhadap pendapat anda, anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. menolak kritik tersebut tanpa mempertimbangkannya
- (...) b. merasa terganggu tetapi akan mempertimbangkannya
- (...) c. menerimanya dan melakukan refleksi untuk memahami perspektif teman saya
- (...) d. menerimanya dengan terbuka dan mencari cara untuk memperbaiki argumen saya

33. Anda menerima umpan balik tertulis dari dosen mengenai tugas esai Anda tentang PAI. Dosen menyarankan beberapa perbaikan dan menunjukkan kesalahan yang Anda buat, anda akan:

Reaksi/Respons Anda:

- (...) a. Mengabaikan dan tidak melakukan perbaikan
- (...) b. Mempertimbangkan, tetapi tidak terlalu serius
- (...) c. Membaca dengan cermat dan memahami sebelum memperbaiki
- (...) d. Menerima dengan terbuka dan langsung memperbaiki

PEDOMAN PENSKORAN

1. Penskoran

Setiap respons dalam kuesioner akan diberikan skor berdasarkan tingkat kedalaman atau kualitas berpikir yang ditunjukkan dalam jawaban responden. Penskoran mengikuti skala berikut:

a. Skor 1 (Sangat Rendah)

- 1) Responden menunjukkan kurangnya pemahaman kritis terhadap informasi.
- 2) Tidak melakukan verifikasi atau analisis lebih lanjut.
- 3) Menerima atau menyebarkan informasi tanpa pertimbangan.

b. Skor 2 (Rendah)

- 1) Responden memiliki sedikit keraguan tetapi tidak mencari tahu lebih lanjut.
- 2) Cenderung mengikuti arus tanpa berpikir kritis atau mendalami informasi.

c. Skor 3 (sedang)

- 1) Responden menunjukkan pemikiran kritis dan analitis.
- 2) Berusaha mencari informasi tambahan sebelum mengambil keputusan.
- 3) Mencari sumber kredibel atau bertanya kepada ahli.

d. Skor 4 (Tinggi)

- 1) Responden menunjukkan pemikiran yang sangat kritis dan reflektif.

- 2) Menganalisis secara mendalam, berdiskusi, dan mencari sumber terpercaya sebelum menyimpulkan.
- 3) Bersikap terbuka terhadap umpan balik dan melakukan refleksi diri

2. Kunci Jawaban

No. Kasus/Situasi	Pilihan Reaksi/Respoons	Skor
1.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
2.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
3.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
4.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
5.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
6.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4

No. Kasus/Situasi	Pilihan Reaksi/Respoons	Skor
7.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
8.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
9.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
10.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
11.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
12.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
13.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
14.	a	1
	b	2
	c	3

No. Kasus/Situasi	Pilihan Reaksi/Respoons	Skor
	d	4
15.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
16.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
17.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
18.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
19.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
20.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
21.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
22.	a	1
	b	2

No. Kasus/Situasi	Pilihan Reaksi/Respoons	Skor
	c	3
	d	4
23.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
24.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
25.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
26.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
27.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
28.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
29.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
30.	a	1

No. Kasus/Situasi	Pilihan Reaksi/Respoons	Skor
	b	2
	c	3
	d	4
31.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
32.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4
33.	a	1
	b	2
	c	3
	d	4

Lampiran 2 Surat Izin Peneitian


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : B/096/Ybk.041.3/TA/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Rektor UNUGHA Cilacap
di -
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Sabun salamrahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridho dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Selubungan dengan kebutuhan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir (penulisan skripsi), maka Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap memohon kepada Rektor UNUGHA Cilacap memberikan izin untuk Penelitian yang Bapak/Ibu pimpin kepada Mahasiswa kami:

Nama : Muhammad Arfan Sidiq
NIM : 212511633
Prodi : PAI
Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Terhadap Critical Thinking Mahasiswa PAI Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Waktu Penelitian : 13 Februari 2025 – 30 Maret 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bkerenannya disampaikan terimakasih.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.


13 Februari 2025

Dr. Miftah Khasanah, S.H.I., M.S.I.
NIK. 41 230714 018

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA ALGHAZALI CILACAP
Jl. Kemendiknas Barat No.17 Kasugihan Cilacap Jawa Tengah K. Pos 53274. <http://unugha.ac.id>, Email : Waf@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : B/096/Ybk.041.7/TA/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Rektor UNUGHA Cilacap
di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan kebutuhan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir (penulisan skripsi), maka Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap memohon kepada **Rektor UNUGHA Cilacap** memberikan izin untuk Penelitian yang Bapak/Ibu pimpin kepada Mahasiswa kami:

Nama : Muhammad Arfan Sidqi
NIM : 212511033
Prodi : PAI
Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Terhadap
Critical Thinking Mahasiswa PAI Universitas
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
Waktu Penelitian : 13 Februari 2025 – 30 Maret 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas berkenannya disampaikan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

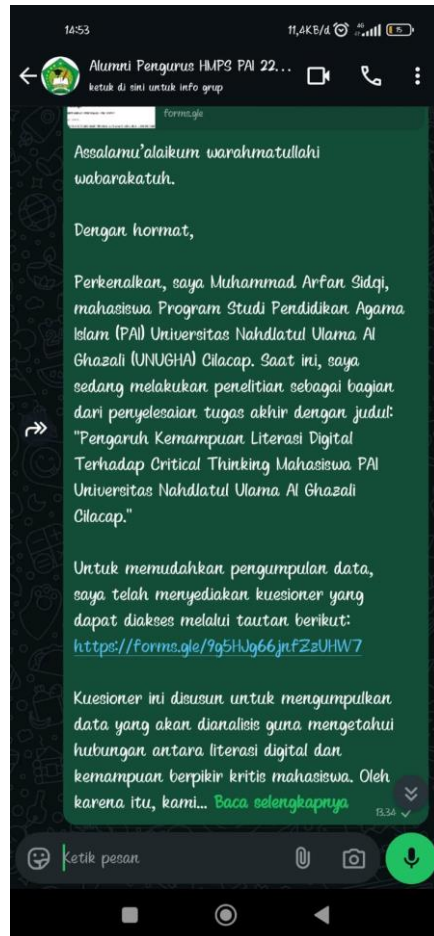


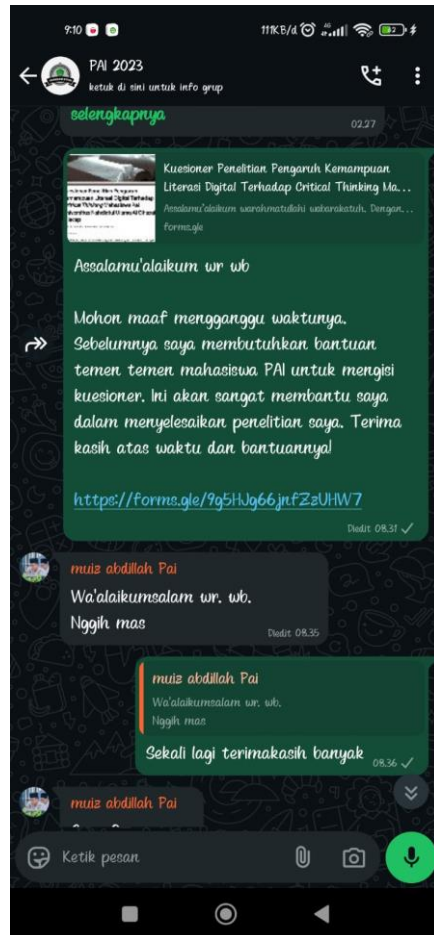
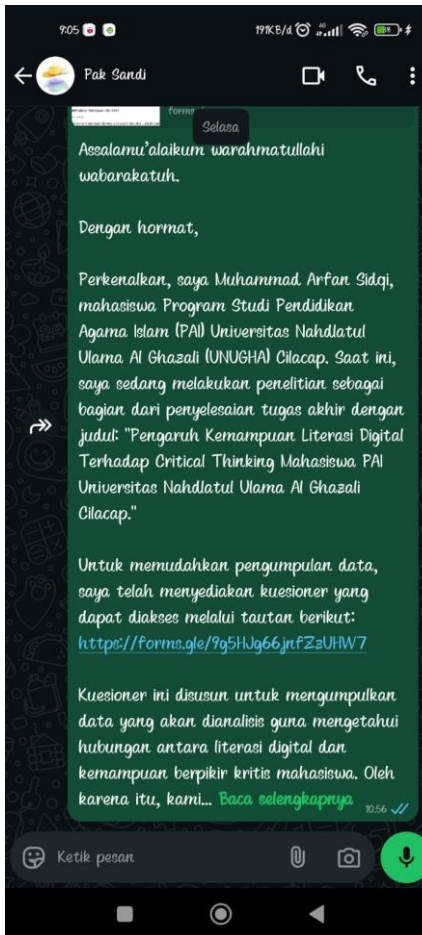
Dr. Mishbah Khusnur, S.H.I., M.S.I.
NIK. 41 230714 018

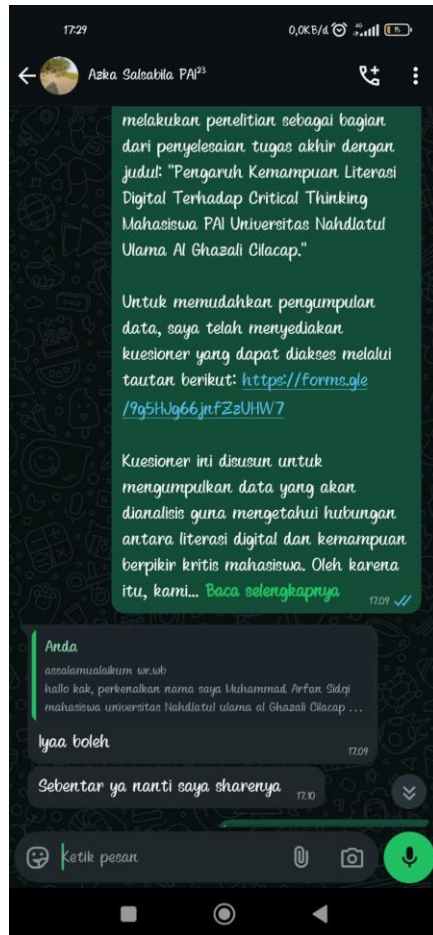
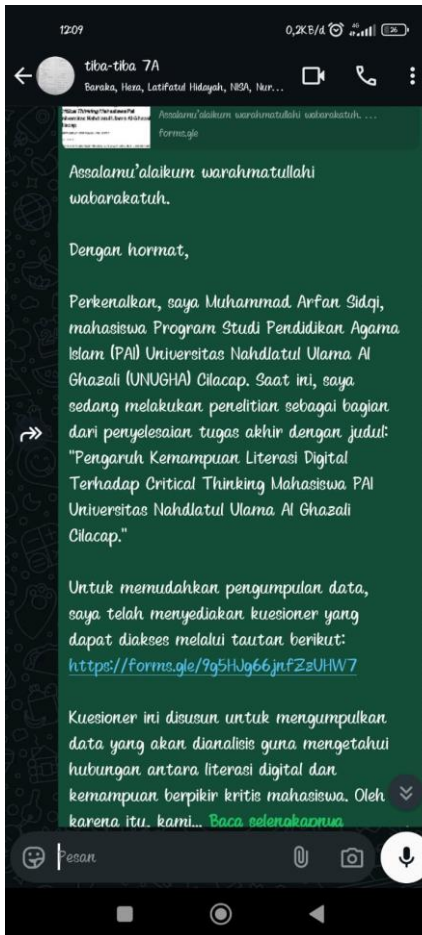
UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap Jawa Tengah K_Pos 53274, <http://unugha.ac.id>, Email : kita@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

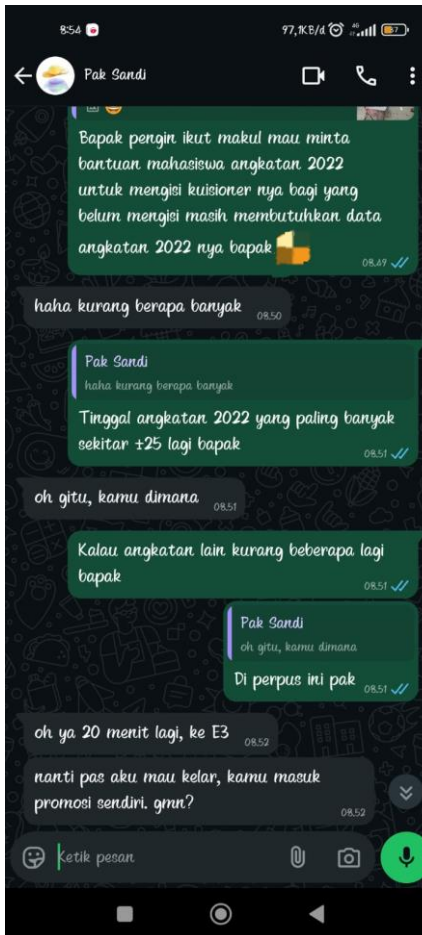
Lampiran 3 Penyebaran Kuisioner











Pengambilan data penelitian setelah mata kuliah nya bapak **Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.**



Lampiran 4 Tabulasi Uji Instrumen

[illegible]

[illegible]

Lampiran 5 Tabulasi Data Penelitian

P 1	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 1 1	P 1 2	P 1 3	P 1 4	P 1 5	P 1 6	P 1 7	P 1 8	P 2 0	P 2 1	P 2 2	P 2 3	P 2 5	P 2 6	P 2 8	P 2 9	P 3 0	P 3 1	P 3 2	P 3 3
3	3	3	3	4	1	2	1	3	3	3	1	2	3	2	4	4	2	1	3	4	4	3	3	2	2	4	2
3	2	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	4
3	2	4	4	4	1	3	3	3	4	1	1	3	4	3	3	4	1	2	1	4	3	3	2	3	2	1	2
4	2	3	1	2	3	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	1	4	1	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3
3	4	4	2	1	3	1	4	2	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	1	2	4	3	3	3
3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	2	3
2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3
1	1	1	3	4	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	2	3	1	3
3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
2	3	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3
3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3
3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2
2	3	3	2	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4
2	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2
4	4	4	1	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	4	3	3
2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3
2	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3
1	2	1	1	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	2	4	3	2	3	3	2	2	2
3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3
1	2	2	3	2	1	4	2	3	1	2	1	3	4	2	2	3	2	4	1	1	3	2	3	4	2	4	2

P 1	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 1 1	P 1 2	P 1 3	P 1 4	P 1 5	P 1 6	P 1 7	P 1 8	P 2 0	P 2 1	P 2 2	P 2 3	P 2 5	P 2 6	P 2 8	P 2 9	P 3 0	P 3 1	P 3 2	P 3 3
2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2
2	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	3	3	2	2	2
2	2	3	2	4	2	4	2	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2
2	2	1	4	4	3	3	3	1	4	1	2	2	1	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	2	1	3	4
3	2	1	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3
3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3
4	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4
3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3
3	2	3	2	4	3	4	3	3	4	4	1	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	1	4	3	4	3	2
2	4	4	1	4	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	1	1	1	3
4	3	3	1	1	2	3	3	3	1	3	1	3	1	2	4	3	4	4	2	3	1	2	1	3	4	3	4
3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3
3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3
3	2	3	2	4	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3
2	2	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3
2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3
3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
3	2	2	3	4	1	4	2	3	3	3	1	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4
3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3
2	3	2	2	4	3	4	2	2	2	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3
4	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	1	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	1	1	4	3	4
3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3

P 1	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 1	P 1	P 1	P 1	P 1	P 1	P 1	P 1	P 1	P 2	P 2	P 2	P 2	P 2	P 2	P 2	P 2	P 2	P 3	P 3	P 3	P 3
1	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
4	4	1	3	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	3	2	2	1	2	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4
3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3
2	4	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3
3	2	2	1	1	4	4	4	4	2	3	3	3	1	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3
2	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	2	4	3	2	2	2	2
2	3	3	1	2	3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	1	2	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3
3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	4	4	3	4	2	3	2	2	1	2	2	2
2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3
3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3
3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	1	4	4	4	2	1	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4
2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	1	2	2	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	2	2	2
3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
2	3	2	1	4	1	1	2	4	2	1	4	4	1	2	3	3	2	1	4	4	2	3	1	2	3	1	3	3	3
3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4
3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3
2	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4
2	3	4	4	1	3	4	1	3	4	4	3	4	3	1	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3
4	1	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	1	4	1	4	2	4	2	3	4	4	4	4	1	1	1	3	3	3

P 1	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 1 1	P 1 2	P 1 3	P 1 4	P 1 5	P 1 6	P 1 7	P 1 8	P 2 0	P 2 1	P 2 2	P 2 3	P 2 5	P 2 6	P 2 8	P 2 9	P 3 0	P 3 1	P 3 2	P 3 3
4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
3	2	4	2	1	4	4	2	4	4	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	1
4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4
3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2
3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3
2	1	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
2	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	2
3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	2	2	3	1	2	2	3	3	3	4	3	3	3
4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4
3	3	3	2	4	1	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	4	4	2	3	3	3
4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2
3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2
2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3
3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4
3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4
3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4

P 1	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 1	P 1	P 1	P 1	P 1	P 1	P 1	P 1	P 1	P 2	P 2	P 2	P 2	P 2	P 2	P 2	P 2	P 2	P 2	P 3	P 3	P 3	P 3
								1	2	3	4	5	6	7	8		0	1	2	3	5	6	8	9	0	1	2	3		
1	2	1	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	3	1	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	1	4	
3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	
4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4		
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3		
3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3		
4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4		
3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3		
2	2	4	3	3	3	2	3	1	4	4	3	4	4	4	2	2	1	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	3		
3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	4	2	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3		
2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4		
3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3		
3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4		
2	4	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3		
2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	1	4	3	3	2	4	3	4	2	2	3			
4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4		
2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3			
3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	3	3			
3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4		
2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	
3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	
3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3			
3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2		
3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4		
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	3	3	4			

P 1	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 1 1	P 1 2	P 1 3	P 1 4	P 1 5	P 1 6	P 1 7	P 1 8	P 2 0	P 2 1	P 2 2	P 2 3	P 2 5	P 2 6	P 2 8	P 2 9	P 3 0	P 3 1	P 3 2	P 3 3
3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	3	3
2	3	2	4	1	4	4	3	4	2	1	3	3	4	1	4	4	2	1	4	2	3	1	3	1	3	3	3
2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	1	2	2	3	3	3
3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4
3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3
3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
4	1	4	2	2	2	1	1	4	1	4	3	3	2	3	3	2	1	2	4	4	4	3	1	4	3	1	3
2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3
3	3	4	1	1	1	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	4	2	1	1	1	4	3	1	3	3	3	4
4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	2	1	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	2	4	4	1	1
4	2	2	4	3	3	3	4	3	4	1	1	3	1	3	3	3	4	4	3	1	3	3	2	1	3	3	4
4	4	2	3	1	3	1	2	4	2	2	2	3	1	3	3	1	1	1	4	3	3	1	2	1	4	2	2
3	3	4	3	1	4	2	4	3	4	3	1	2	3	3	1	4	2	2	4	2	2	3	3	3	4	4	2
4	2	2	3	3	1	2	1	3	4	1	2	2	2	2	2	3	1	4	1	4	2	3	2	2	3	3	4
3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3
3	4	3	4	4	1	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2
2	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
4	3	1	1	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3
3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4
2	3	4	4	4	2	2	3	3	4	2	1	4	4	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4
2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3
3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3
4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3

P 1	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 1 1	P 1 2	P 1 3	P 1 4	P 1 5	P 1 6	P 1 7	P 1 8	P 2 0	P 2 1	P 2 2	P 2 3	P 2 5	P 2 6	P 2 8	P 2 9	P 3 0	P 3 1	P 3 2	P 3 3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2
2	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4
3	3	3	2	3	2	4	2	4	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	4	4	2	4	1	4	3
3	2	4	3	2	3	1	3	3	4	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	4	4	1	2	3	3	4	3
2	3	3	2	4	4	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	1	4	3	4	4	3	3	3	3
3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3
2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	2	4	3	3	3	1	4	3	2
1	3	2	2	1	4	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	2	2	4	3	3	4
2	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	2	4	2
3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3
2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3
3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3	1	4	3	4	1	1	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3
3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
2	3	3	4	1	3	3	1	3	1	3	2	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4
2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
4	2	3	1	1	3	1	2	1	1	1	4	4	3	2	4	2	1	4	2	4	1	3	2	3	3	4	2
4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3
3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3
3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3
3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3
2	2	4	4	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3
3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4

P 1	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 1 1	P 1 2	P 1 3	P 1 4	P 1 5	P 1 6	P 1 7	P 1 8	P 2 0	P 2 1	P 2 2	P 2 3	P 2 5	P 2 6	P 2 8	P 2 9	P 3 0	P 3 1	P 3 2	P 3 3
3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3
3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4
3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	2	2	3	3	3
3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2
2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4
3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3
3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4
4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4
3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4
2	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	1	3	3	2	2	3
3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3
3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3
4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3
3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3
2	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	1	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3
3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3

Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup



IDENTITAS

Nama Lengkap : Muhammad Arfan Sidqi
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 25 Juli 2002
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat Rumah : Jalan Dipomenawi, Kalisabuk,
Kesugihan
No. Telephone/Handphone :
Email : arfansidqi25@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

Pra Sekolah : Tk Ratna
MI : Mi Ya Bakii Kalisabuk 02
MTs : MTs Minat
MA : MAN 1 Cilacap
Pendidikan Tinggi : Universitas Nahdlatul Ulama
Al Ghazali Cilacap

PENGALAMAN

- : 1. Tutor Bimbel KBSA
Kuripan
2. Tutor Bimbel Excellent
Kalisabuk
Cilacap, 10 Maret 2025

Penulis

Muhammad Arfan Sidqi