

LAMPIRAN 1

Lampiran 1 Pedoman Pengumpulan Data

1. Instrumen Obsevasi

No	Aspek	Indikator	Lembar Observasi	Hasil Penelitian	
				Ya	Tidak
1	Peranan majelis zikir dan şalawāt	Pengertian	Para santri yang telah rutin mengikuti rutinan majelis zikir dan şalawāt		
		Keutamaan	Allah akan ingat kepada hamba yang ingat kepada-Nya		
			Dapat mengangkat derajat dan menghapus kejelekan		
2	Perilaku keagamaan santri	Pengertian	Dapat memberikan keberhasilan dan memperkuat iman		
		Tujuan	Memperbaiki akhlāq dan melakukan ibadah sesuai dengan syariat Islam		

2. Pedoman Obsevasi

No	Aspek	Indikator	Lembar Obsevasi	Hasil Penelitian	
				Ya	Tidak
1	Peranan majelis zikir dan şalawāt	Pengertian	Para santri yang telah rutin mengikuti rutinan majelis zikir dan şalawāt	✓	

		Keutamaan	Allah akan ingat kepada hamba yang ingat kepada-Nya	✓	
2	Perilaku keagamaan santri	Pengertian	Dapat memberikan keberhasilan dan memperkuat iman	✓	
		Tujuan	Memperbaiki akhlāq dan melakukan sesuatu sesuai dengan syariat Islam	✓	

3. Instrumen Wawancara

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	Peranan majelis zikir dan ṣalawāt	Pengertian	Apa peranan majelis zikir dan ṣalawāt dalam membangun perilaku keagamaan santri Madrasah Diniyah Daruttaibin?
		Langkah-langkah	Bagaimana proses atau tahapan para dewan ustad/ustazah melakukan pembiasaan kepada santri agar mau mengikuti kegiatan majelis ini?
		Tujuan	Apa tujuan di dirikannya majelis zikir dan ṣalawāt ini?
		Keutamaan	Apa saja keutamaan dari zikir dan ṣalawāt?
2.	Perilaku keagamaan santri	Langkah-langkah	Bagaimana proses yang dilakukan para dewan ustad/ustazah dalam majelis zikir dan ṣalawāt untuk membangun perilaku keagamaan terutama dalam bidang akhlāq santri?
		Dampak positif	Bagaimana dampak positif atau hasil yang ditimbulkan dari pelaksanaan majelis zikir dan ṣalawāt di Madrasah Diniyah Daruttaibin?

LAMPIRAN 2

Lembar Hasil Wawancara

Transkrip Wawancara 1

Hari/Tanggal : Senin, 17 Februari 2025
Jam : 17.05
Tempat : Madrasah Diniyah Daruttaibin
Narasumber : Ustazah Nabila Nurul Fauziah
Status : Dewan Pengajar di Madrasah

Peneliti	Apa saja kegiatan yang ada di Madrasah Diniyah Daruttaibin?
Narasumber	Mengaji Al-Qur'ān, menghafalkan doa sehari-hari, zikir dan ṣalawāt bersama, yasin tahlil, belajar murotal qur'ān, belajar qiro dan pembacaan ṣalawāt barzanji.
Peneliti	Dari beberapa kegiatan tersebut, kegiatan apa yang dapat mempengaruhi perilaku keagamaan santri?
Narasumber	Salah satunya adalah kegiatan zikir dan ṣalawāt bersama itu, yang mempengaruhi perilaku keagamaan pada santri.
Peneliti	Mengapa anda lebih memilih kegiatan zikir dan ṣalawāt daripada kegiatan lain?
Narasumber	Karena kegiatan zikir dan ṣalawāt ini lebih efektif dari kegiatan lainnya, misalnya seperti berzikir dan berṣalawāt dapat dilaksanakan setiap saat dan dimana saja. Sehingga dengan membiasakan berzikir dapat berpengaruh terhadap perilaku keagamaan santri.
Peneliti	Apa faktor yang mempengaruhi perilaku keagamaan santri di Madrasah Diniyah Daruttaibin?
Narasumber	Faktornya banyak, salah satunya dari faktor agama, seperti santri yang kurang tertib dalam ṣalāt/ibadah itu membuat hati santri akan merasa resah dan akan membentuk sifat atau karakter santri yang malasan.
Peneliti	Bagaimana upaya ada untuk meningkatkan kegiatan zikir dan ṣalawāt tersebut agar bisa berkembang kedepannya?
Narasumber	Dengan menganjurkan para santri untuk berzikir dan berṣalawāt setiap saat, terutama setelah ṣalāt berjamaah dianjurkan untuk mengikutinya dengan tertib. Sehingga kesadaran para santri terhadap pentingnya zikir dan ṣalawāt

	tersebut itu akan muncul dan menimbulkan rasa semangat untuk meningkatkan kegiatan yang sudah berjalan.
Peneliti	Bagaimana peran kegiatan zikir dan ṣalawāt terhadap perilaku keagamaan santri di Madrasah Diniyah Daruttaibin?
Narasumber	Untuk meningkatkan perilaku keagamaan para santri sebenarnya ada beberapa cara, salah satunya mengadakan kegiatan majelis zikir dan ṣalawāt ini. Menurut saya, kegiatan ini sangat efektif dan mudah dilaksanakan para santri karena hanya dilaksanakan sekali dalam satu bulan. Selain meningkatkan perilaku keagamaan, kegiatan ini juga berdampak pada ketertiban jamaah ṣalāt para santri. Karena pada akhir-akhir ini terdapat para santri yang tidak mengikuti zikir setelah ṣalāt berjamaah dengan berbagai alasan.
Peneliti	Siapa yang mengkordinir kegiatan tersebut?
Narasumber	Selain saya sendiri yang mengkordinir, saya juga dibantu oleh pengurus Madrasah Diniyah Daruttaibin.
Peneliti	Siapa saja yang terlibat di kegiatan zikir dan ṣalawāt tersebut?
Narasumber	Semua santri di Madrasah Diniyah, terkadang ada masyarakat juga yang mengikuti kegiatan zikir dan ṣalawāt ini.
Peneliti	Kapan zikir tersebut dilaksanakan?
Narasumber	Dilaksanakan setiap satu bulan sekali pada minggu terakhir di bulan tersebut.
Peneliti	Dimana zikir dan ṣalawāt itu dilaksanakan?
Narasumber	Di Aula Madrasah Diniyah Daruttaibin.
Peneliti	Apa yang perlu dipersiapkan jamaah sebelum melangsungkan majelis zikir dan ṣalawāt?
Narasumber	Pertama persiapan yang dilakukan santri dengan berwudhu atau dengan datang di kegiatan zikir dan ṣalawāt dengan keadaan bersih badan dan pakaian.
Peneliti	Bagaimana tata tertib yang diterapkan dalam melaksanakan zikir dan ṣalawāt di Madrasah Diniyah Daruttaibin?
Narasumber	Yang saya terapkan kepada santri-santri disini yaitu harus mempunyai adab atau berkelakuan baik.
Peneliti	Bagaimana dampak atau hasil yang terlihat setelah terlaksananya kegiatan zikir dan ṣalawāt tersebut?
Narasumber	Alhamdulillah, sudah terlihat hasil atau dampak zikir dan ṣalawāt ini untuk santri-santri disini, hal yang terbukti seperti tidak ada kegaduhan antar santri.

Peneliti	Apa harapan kedepannya dari adanya kegiatan majelis zikir dan ṣalawāt tersebut?
Narasumber	Dapat terlaksana dengan istiqomah, bisa berkembang luas dan tidak bermanfaat untuk Madrasah Diniyah saja tetapi bermanfaat juga untuk masyarakat luas.
Peneliti	Bagaimana proses yang dilakukan para dewan ustad/ustazah dalam kegiatan majelis zikir dan ṣalawāt agar para santri mau mengikuti kegiatan tersebut?
Narasumber	Dewan ustad/ustazah mengajarkan tentang materi-materi atau pemahaman yang berkaitan dengan keagamaan, serta dengan memberikan contoh sedikit banyaknya tentang perilaku keagamaan.

Transkrip Wawancara 2

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Februari 2025

Jam : 17.02

Tempat : Madrasah Diniyah Daruttaibin

Narasumber : Ustazah Casa Nova

Status : Dewan Pengajar Sekaligus Pengurus

Peneliti	Sejak kapan anda menjadi pengajar sekaligus pengurus di Madrasah Diniyah Daruttaibin?
Narasumber	Setelah saya lulus wisuda santri di Madrasah Diniyah ini.
Peneliti	Bagaimana kegiatan zikir dan şalawāt ini menurut anda?
Narasumber	Baik mba, karena kegiatan zikir dan şalawāt ini sangat berimbas pada santri-santri disisni. Yang awalnya banyak yang bandel dan sekarang sudah mendingan membaik.
Peneliti	Apakah kegiatan zikir dan şalawāt tersebut berpengaruh terhadap kegiatan lain?
Narasumber	Sangat berpengaruh, karena dengan munculnya kegiatan ini semua santri jadi terbiasa dengan ketertiban.
Peneliti	Seperti apa proses yang dilakukan para dewan Ustad/Ustazah dalam majelis zikir dan şalawāt dalam perilaku keagamaan santri terutama dalam bidang ibadah?
Narasumber	Proses yang pertama dilakukan adalah membentuk majelis atau kelompok belajar para santri. Selanjutnya yaitu memberikan pembelajaran atau pengetahuan tentang beribadah yang baik menurut syari'at agama, memberikan contoh ibadah yang wajib dikerjakan oleh para santri, seperti şalāt berjamaah.
Peneliti	Untuk memberikan contoh ibadah yang baik, kegiatan seperti apa yang dilakukan oleh para dewan guru selama ini?
Narasumber	Pertama melakukan praktik şalāt, dimulai dari pembelajaran bacaan-bacaan dalam şalāt dengan cara bertahap sesuai dengan kemampuan daya tangkap para santri karena kategori umur yang berbeda-beda. Selanjutnya setelah dirasa para santri telah mampu menghafal atau memahami bacaan-bacaan dalam şalāt maka langkah selanjutnya yang dilakukan yaitu mencoba mempraktikan gerakan-gerakan şalāt.

Peneliti	Bagaimana strategi yang dilakukan oleh para dewan ustad/ustazah agar terlaksanakannya kegiatan majelis zikir dan şalawāt ini dengan sesuai apa yang diharapkan?
Narasumber	Para dewan ustad/dzah mengajak kepada para santri untuk selalu rutin melakukan zikir dan şalawāt, karena dengan zikir dan şalawat selalu membuat para santri selalu mengingat Allah SWT dan lebih mencintai nabi Muhammad SAW, kegiatan tersebut jika terus menerus dilakukan akan membuat perubahan yang signifikan dalam keseharian para santri, terutama dalam perilaku keagamaan dan adabnya.
Peneliti	Apa keutamaan dari zikir dan şalawat?
Narasumber	Keutamaannya karena zikir dapat diartikan berdoa, dalam kategori ibadah, dengan membiasakan para santri berzikir secara rutin membuat para santri selalu mengingat kepada Allah SWT, terbebas dari sifat munafik, dapat kabar gembira masuk surga, penjagaan dari neraka dan selalu ingat akan kewajibannya

Transkrip Wawancara 3

Hari/Tanggal : Rabu, 19 Februari 2025

Jam : 16.05

Tempat : Madrasah Diniyah Daruttaibin

Narasumber : Nayla Septiani

Status : Santri Madrasah Daruttaibin

Peneliti	Kapan kamu masuk di Madrasah Diniyah Daruttaibin?
Narasumber	Pada tahun 2020 mba.
Peneliti	Siapa yang memberitahmu tentang Madrasah Diniyah Daruttaibin ini?
Narasumber	Kakaku sendiri, karena kebetulan kakaku alumni dari Madrasah Diniyah Daruttaibin ini.
Peneliti	Apakah kamu sebelumnya pernah mengikuti kegiatan zikir dan ṣalawāt di luar Madrasah Diniyah Daruttaibin?
Narasumber	Belum mba.
Peneliti	Apakah kamu tertib mengikuti kegiatan zikir dan ṣalawāt setiap rutinan sebulan sekali di Madrasah Diniyah Daruttaibin?
Narasumber	Iya mba.
Peneliti	Apa yang kamu lakukan sebelum mengikuti kegiatan zikir dan ṣalawāt tersebut?
Narasumber	Wudhu, kemudian puji pujian ṣalawāt.
Peneliti	Kapan anda mulai merasakan nyaman dan senang mengikuti kegiatan zikir dan ṣalawāt tersebut?
Narasumber	Ketika saya sudah mulai istiqomah mengikutinya.
Peneliti	Agar anda memiliki perilaku keagamaan yang baik, seperti apa yang dilaksanakn oleh para dewan Ustad/Ustazah selama ini?
Narasumber	Dewan Ustad/Ustazah mengajarkan tentng materi-materi atau pemahaman yang berkaitan dengan keagamaan, serta dengan memberikan contoh tentang perilaku keagamaan.
Peneliti	Bagaimana para ustad/ustazah melakukan pembiasaan kepada anda tentang ibadah yang baik?

Narasumber	Yaitu dengan menerapkan pembelajaran keagamaan tentang peribadahan dan dilanjutkan dengan praktik tata cara beribadah yang baik dan benar.
Peneliti	Apakah anda setelah mengikuti majelis zikir dan şalawāt ini dalam beribadah menjadi lebih rajin?
Narasumber	Alhamdulillah mba, ada kemajuan menjadi lebih takut jika meninggalkannya.

Transkrip Wawancara 4

Hari/Tanggal : Rabu, 19 Februari 2025

Jam : 17.02

Tempat : Madrasah Diniyah Daruttaibin

Narasumber : Elsy Dwi Nurafiani

Status : Santri Madrasah Daruttaibin

Peneliti	Kapan kamu masuk di Madrasah Diniyah Daruttaibin?
Narasumber	Pada tahun 2021 mba.
Peneliti	Siapa yang memberitahmu tentang Madrasah Diniyah Daruttaibin ini?
Narasumber	Orang tua mba.
Peneliti	Apakah kamu sebelumnya pernah mengikuti kegiatan zikir dan şalawāt di luar Madrasah Diniyah Daruttaibin?
Narasumber	Belum mba.
Peneliti	Agar anda memiliki perilaku keagamaan yang baik, seperti apa yang dilaksanaka oleh para dewan Ustad/Ustazah selama ini?
Narasumber	Dewan Ustad/Ustazah mengajarkan tentang materi-materi atau pemahaman yang berkaitan dengan keagamaan, serta dengan memberikan contoh tentang perilaku keagamaan.
Peneliti	Apa yang kamu lakukan sebelum mengikuti kegiatan zikir dan şalawāt tersebut?
Narasumber	Wudhu, kemudian puji pujian şalawāt.
Peneliti	Bagaimana para ustad/ustazah melakukan pembiasaan kepada anda tentang ibadah yang baik?
Narasumber	Yaitu dengan menerapkan pembelajaran keagamaan tentang peribadahan dan dilanjutkan dengan praktik tata cara beribadah yang baik dan benar.
Peneliti	Apakah anda setelah mengikuti majelis zikir dan şalawāt ini dalam beribadah menjadi lebih rajin?
Narasumber	Alhamdulillah mba, menjadi lebih rajin.

LAMPIRAN 3

Hasil Dokumentasi Wawancara

1. Dokumentasi Pembelajaran di Majelis



Gambar 1 Pembelajaran di Majelis

2. Dokumentasi Praktek Şalāt



Gambar 2 Praktek Şalāt

3. Dokumentasi Pembacaan Zikir dan Şalawāt



Gambar 3 Pembacaan Zikir dan Şalawāt

4. Dokumentasi Pembacaan Al-Qur'ān



Gambar 4 Pembacaan Al-Qur'ān

5. Dokumentasi Wawancara Dengan Santri di Madrasah Diniyah Daruttaibin (Nayla Septiani)



Gambar 5 Wawancara Dengan Santri di Madrasah Diniyah Daruttaibin (Nayla Septiani)

6. Dokumentasi Wawancara Dengan Santri di Madrasah Diniyah Daruttaibin (Elsya Dwi Nurafiani)



Gambar 6 Wawancara Dengan Santri di Madrasah Diniyah Daruttaibin (Elsya Dwi Nurafiani)

7. Dokumentasi Wawancara Dengan Ustazah di Madrasah Diniyah Daruttaibin (Ustazah Nabila Nurul Fauziah)



Gambar 7 Wawancara Dengan Ustazah di Madrasah Diniyah Daruttaibin (Ustazah Nabila Nurul Fauziah)

8. Dokumentasi Wawancara Dengan Ustazah di Madrasah Diniyah Daruttaibin (Ustazah Casa Nova)



Gambar 8 Wawancara Dengan Ustazah di Madrasah Diniyah Daruttaibin (Ustazah Casa Nova)