

DAFTAR PUSTAKA

- Adibudin Al Halim, A. L. R. (2021). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Patah Hati Ter Indah Karya Aguk Irawan MN. *Tawadhu*, 5(1), 96–114.
- Ahmad, M. (2021). Zainuddin Labay El-Yunus (Inspirasi Pemikirannya Dan Relevansinya Pada Pendidikan Modern). *Tawadhu*, 5(2), 200.
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Fauzi, A., & dkk. (2022). Metodologi Penelitian. In *Suparyanto dan Rosad (2015)*.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2), 79–90.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, N. H. A. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Henniwati, H. (2021). Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan Dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X Mm1 Smk Negeri 1 Kabanjahe Di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 83–88.
<https://doi.org/10.37755/sjip.v7i1.424>
- Husain, R. (2020). Penerapan Model Kolaboratif Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri ...*, 1(2012), 12–21.
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSI/article/download/396/359>

- Hutasuhut, S. (2024). *Model Terhadap Prestasi Siswa Kelas XI Di SMA NEGERI 21 Medan Dalam Mata Pelajaran Ekonomi*. 7, 17315–17321.
- Isna Amanaturrahmah. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa UPTD SDN 3 Juntikedokan*. 4(2), 1–23.
- Marsela Luruk Bere, Marianus Teti, & Maria Gamyanti Funan. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Kolaboratif Antara Guru dan Orangtua dalam Mendukung Kemajuan Belajar Siswa di Sekolah Dasar Inpres Harekaka. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(2), 283–288. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i2.638>
- Mimhamimdala, F., & Nirwana, H. (2022). Populer Learning Theory : Collaborative Learning. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 292–302. <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.751%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 01(01), 1–17. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/jtpm/article/view/14>
- Muchsinin, & Rahmawati, T. (2020). Teori Hipotesa dan Proposisi Penelitian. *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 188–203.
- Nani Kuniasih. (2024). Pemikiran Kh. Ahmad Dahlan Tentang Pendidikan Islam Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Kontemporer. *Jurnal Tawadhu*, 8(1), 57–70. <https://doi.org/10.52802/twd.v8i1.948>
- Nurmalasari, M. (2018). Modul Statistik Inferensial. *Universitas Esa Unggul*, 2(Mik 411), 1–16. https://lms-paralel.esaunggul.ac.id/pluginfile.php?file=/44909/mod_resource/co

ntent/2/Modul2+MIK411+Uji+T-Dependen.pdf

- Purwaningsih. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422–427. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1929>
- Rahayu, A. P., Nisak, H. K., Wahib, A., & Besari, A. (2024). Inovasi Metode Pembelajaran Kolaboratif di Era digital: Studi Kasus Perguruan Tinggi Swasta Magetan: Innovation of Collaborative Learning Methods in the Digital Era: Case Study of Magetan Private Colleges. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(02), 368–379. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i02>.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sukmawati, R., & Tarmizi, M. I. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS MAN 2 Cilacap. *Tawadhu Jurnal Tawadhu Vol. 7 No. 2, 2023*, 27(2), 58–66. [https://doi.org/10.13040/IJPSR.0975-8232.12\(10\).5595-03](https://doi.org/10.13040/IJPSR.0975-8232.12(10).5595-03)
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Wardhani, A. E., Sunandar, A., Asim, A., Efendi, M., Samawi, A., & Ediyanto, E. (2022). Penerapan Collaborative Learning Alam Sekolah Inklusi Di Smp Diponegoro Batu. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2), 134–138. <https://doi.org/10.24176/re.v12i2.5907>

- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yusella Aprilliani, Supentri, I. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas Ix Smp It Al-Fityah Pekanbaru (Yusella Aprilliani; Supentri; Indra Primahardani). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*.