

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil pengumpulan dan pengolahan data berdasarkan rumusan masalah Pengaruh Model Pembelajaran Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) maka dapat diambil Kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif learning tipe tgt sangat berpengaruh terhadap hasil belajar matematika kelas V MI Ma'arif 09 Pucung Lor. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang artinya $0,000 < 0,05$ atau H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut menunjukkan model pembelajaran Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika kelas V MI Ma'arif 09 Pucung Lor.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maupun pengalaman dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar yang terjadi selama penelitian, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, diharapkan dapat memberikan variasi model pembelajaran ketika mengajar di dalam kelas.
2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih giat dalam belajar, lebih aktif ketika di dalam kelas saat proses pembelajaran berlangsung.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meluaskan variabel, mencoba menggunakan metode penelitian lain serta dapat meluaskan sampel agar kajian penelitian dapat dilakukan lebih mendalam lagi.
4. Bagi sekolah diharapkan dapat memberikan motivasi, pelatihan, seminar, ataupun pengetahuan kepada para guru mengenai penggunaan model pembelajaran yang digunakan sesuai dengan karakteristik serta kondisi kelas.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan sesuai dengan prosedur ilmiah. Namun penelitian ini masih jauh dari sempurna dan memiliki beberapa keterbatasan. Penelitian ini tentu perlu diperbaiki dan dikembangkan guna mendapatkan hasil yang akurat dan tujuan penelitian dapat tercapai.